

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ _____ « _____ » _____ թ.

Շիրակի մարզ, գյուղ Այգաբաց
մարզ համայնք
«Այգաբացի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը
12-րդ դասարաններ

Աննա Արամիկի Աբրահամյան

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

«2023- 2024» ուսումնական տարի

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

(կրճատումով)

Հոդված 5. Հանրակրթության նպատակները և պետական քաղաքականության սկզբունքները

1. Հանրակրթությունը նպատակաուղղված է յուրաքանչյուր սովորողի.
1) մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական և սոցիալական զարգացմանը.
2) մարդկային արժանապատվության պահպանմանը.
3) իր ընդունակություններին, կարողություններին և առողջությանը համապատասխան ուսումնական միջավայրում նրա հասարակական հարմարեցմանը.
4) ինքնասպասարկման ունակությունների ձեռք բերմանը և ինքնու- րույն կյանքի նախապատրաստմանը.
5) մասնագիտական կողմնորոշմանը և մասնագիտական աշխատանքային գործունեության նախապատրաստմանը.
6) ընտանեկան կյանքին պատրաստվածության ապահովմանը.
7) որպես **ապագա քաղաքացու** ձևավորմանը.

2. Հանրակրթության մնազավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.

- 1) հանրակրթության մարդասիրական մոտյքը, ազգային և համա- մարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնությունը, քաղաք- ցիական գիտակցության կարևորումը, անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվու- թյունը, հանդուրժողականությունը, մնապահպանական աշխարհա- յացքի ձևավորումը.
2) հանրակրթության հավասար հնարավորությունները, մատչելիու- թյունը, շարունակականությունը, հաջողականությունը և համապա- տասխանությունը սովորողների զարգացման մակարդակին, առանձ- նահատկություններին ու պատրաստվածության աստիճանին.
3) հանրակրթության մնազավառում ժողովրդավարական կառավար- ման սկզբունքների ապահովումը.
4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխա- տանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտա- ծողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տե- ղեկատվական տեխնոլոգիաների օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնությունը.
5) հանրակրթության որակի շարունակական բարելավումը, միջազ- գային չափանիշներին համապատասխանությունը, ինչպես նաև մի- ջազգային կրթական համակարգին ինտեգրումը.
6) ուսումնական հաստատությունների ինքնավարության և պետական վերահսկողության հավասարակշռումը.
7) անկախ կազմակերպական-իրավական ձևից՝ ուսումնական հաս- տատությունների և դրանցում սովորողների ու աշխատողների իրավա-

հավասարությունը.

- 8) հանրակրթական և այլ կրթական ծրագրերի փոխամածայնեց- վածությունը: *(5-րդ հոդվածը խմբ. 01.12.2014 թ. ԴՕ-200-Ն)*

Հոդված 20. Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրեն- քով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝

- 1) **ստանալու** հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.
2) ծնողի համածայնությամբ **ընտրելու** ուսումնական հաստատությունը
և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությու- նում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.
3) անվճար **օգտվելու** ուսումնական հաստատության ուսումնանյութա- կան լաբորատորիայից.
ստանալ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքը լա- վարարելուն ուղղված աջակցություն.
4) **մասնակցելու** ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառում- ների.
5) **պաշտպանված լինելու** ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական

ծնունդներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատող- ների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործու- թյունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ոտնձգու- թյուն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.

6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով **մասնակցելու** ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

7) ազատորեն փնտրելու և մատչելիորեն ստանալու ցանկացած տեղե- կատվություն, լաբորատորիայի օրենքով սահմանված դեպքերի.

8) **ազատ արտահայտելու** սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

9) **օգտվելու** օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնա-

դրությամբ սահմանված այլ իրավունքներից:

3. Սովորողը պարտավոր է՝

- 1) **կատարել** ուսումնական հաստատության կանոնադրության և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.
2) **ստանալ** հանրակրթության պետական չափորոշչին համա- պատասխան գիտելիքներ, ձեռք բերել և տիրապետել համապատաս- խան հմտությունների և կարողությունների, լավարարել սահմանված արժեքային համակարգին ներկայացվող պահանջները.
3) **հաճախել և մասնակցել** ուսումնական պարապմունքներին.
4) **կատարել** օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրու- թյամբ սահմանված այլ պարտականություններ:

(20-րդ հոդվածը լրաց. 01.12.2014 թ. ԴՕ-200-Ն)

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՎԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

(կրճատումով)

Հոդված 10. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուշադրության: Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնցից, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկա- տվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի

տեղեկա-

տվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրա- վունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, լաբորատորիայի կամ այլ ան- ծանց հիմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար:

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի

համա- ձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին: (15.11.2003 թ. խմբագրութ.)

Հոդված 20. Երեխայի հանգստի իրավունքը (կրճատումով) Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տա րիքին համա- պատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու ի- րավունք:

Հոդված 21. Միավորումներին անդամակցելու երեխայի ավունքը Յուրաքանչյուր երեխա ունի քաղաքացիների միավորումներին, այդ թ- վում՝ հասարակական, մանկապատաս անկան կազմակերպություններին անդամակցելու, խաղաղ հավաքներին մասնակցելու իրավունք:

Հոդված 22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանութ- յան իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության պաշտ- պանության իրավունք: Ոչ մի երեխա անձնական, ընտա նեկան կյանքի, գրագրության և հեռա- խոսային խոսակցության գաղտնիության կամ մնակարանի անձեռնմ- խելիության իր իրավունքներն իրացնելիս չի կարող ենթարկվել կամայա- կան, ապօրինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամա ոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակա չալկան հաստատություններում երեխայի ու- սուցումը և դաստիարակությունն իրակա նացնող անձանց ու երեխայի

փոխհարաբերություններն իրակա նացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:

Երեխայի պատվի ու արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատա- րած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներ- կա յացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումն իրակա- նացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում ՀՀ օրենսդրութ- յամա սահմանված կարգով:

Հոդված 24. Ծնողական խնամքից զրկված երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը (կրճատումով)

Առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխան ունի պետության և նրա համապատասխան մարմինների կողմից պաշտպանության, խնամքի,

դաստիարակության և օգնության իրավունք: Պետությունն ու նրա համա- պատասխան մարմիններն ապահովում են մնան երեխաների խնամքը և

դաստիարակությունը՝ որդեգրման, խնամակալություն կամ հոգա- յարծություն սահմանելու և խնամատար ընտանիքում տեղավորելու, իսկ

դրա անհնարինության դեպքում՝ համապատասխան մանկատներում տեղավորելու միջոցով: (16. 03. 2004 թ. խմբագրութ.)

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

«Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության
(կրճատումներով)

76. Դասարանի ղեկավարը (տարրական դպրոցում՝ դասվար)

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համա-

գործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

2) նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապա- հովմանը սովորողների նկատմամբ.

3) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

4) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված

գործավարությունը, հանրակրթական դպրոցի տնօրինու-

-թյանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

5) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամ- րապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուր- սիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.

6) հանրակրթական դպրոցի մանկավարժական խոր- հրդրի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին կարգա- պահական տույժի ներկայացնելու հարցը.

7) արգելում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել, ինչ- պես նաև խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխա- տանքների իրականացումը:

127. Հանրակրթական դպրոցում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ:

Դրանք սահմանվում են ՀՀ օրենսդրությամբ և կանո- նադրությամբ:

128. Սովորողն իրավունքները և պարտականություն- ները սահմանվում են օրենքով:

129. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայման- ներ, լինելով աշխատանքային ռեժիմ, մշակակական օգնություն և սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների

ֆիզիկական զարգացման ու առողջության ամրապնդ- ման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտու- թյուններ:

130. Յուրաքանչյուր սովորող տարին առնվազն մեկ ան-

գամ անցնում է մշակական (պրոֆիլակտիկ) հետազոտո- ւթյուն, որն իրականացվում է հանրակրթական դպրոցի մշակական սպասարկման ծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպա- սարկման առողջապահական կազմակերպության կող- մից՝ պետական լուծարման միջոցների հաշվին:

131. Հանրակրթական դպրոցում կարգապահությունն

ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված կարգով:

132. Հանրակրթական դպրոցի ներքին կարգապահա- կան կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կա- տարելու դեպքերում օրենքով և կանոնադրությամբ սահ- մանված կարգով միջին և ավագ դպրոցների սովո- րողների նկատմամբ կիրառվում են կարգապահական տույժերը:

133. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարու- թյան, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնա- կառավարման մարմինների, հանրակրթական դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակեր- պությունների, անհատների կողմից կարող են սահմա- նվել լարույթական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնոր- հակալագիր, գովասանագիր, դրամական խրախուսում կամ կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:

136. Սովորողի կյանքի անվտանգության ապահովման կամ առողջության պահպանման պարտականությունը ոչ պատշաճ կատարելն կամ չկատարելը, եթե դրա հետե- վանքով երեխայի առողջությանն անգոգույթությամբ պատճառվել է միջին ծանրության վնաս այն անձի կող- մից, ում վրա դրված են այդ պարտականությունները, ըստ ծառայության, կրում են պատասխանատվություն օրենքով սահմանված կարգով:

Ք Ո Վ Մ Ե Դ Մ Վ Ո Ւ Թ Յ Ո Ւ Ե

ՔԱՂՎԱԾՔՆԵՐ ԴՅ «ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ» ԵՎ <input type="checkbox"/>			
«ԵՐԵՒԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ» ՕՐԵՆՔՆԵՐԻՑ <input type="checkbox"/>	կազմի էջ		2
ՔԱՂՎԱԾՔ «ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ»-ԻՑ <input type="checkbox"/>		1
ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ <input type="checkbox"/>		2-3
ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒԴԴՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ <input type="checkbox"/>		4-5
ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ <input type="checkbox"/>		6-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ <input type="checkbox"/>		10-12
ԱՄԽԵՏԵՐԱՄԱՆՑՈՒԹՅԱՆ ԿԱՄԱՐԱԿ <input type="checkbox"/>			
ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ <input type="checkbox"/>		13
ՂԱՌԱԿԱՄԱՆՑՈՒԹՅԱՆ ԿԱՄԱՐԱԿ <input type="checkbox"/>			
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ <input type="checkbox"/>		14
ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՄԽԱՐԵՒԹՅԱՆ ԿԱՄԱՐԱԿ <input type="checkbox"/>		14-15
ՂԱՄԻՒԹՅԱՆ ԲԵՐԻՔԻ ԴՐՈՒՄԵՆՈԿՈՍԵՍԱՆՈՒԿ <input type="checkbox"/>			
ԱՐԻՄՆԱՏԻՄԱՆ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱՄԱՐԱԿ <input type="checkbox"/>			
.....			
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍԱՆՍՈՒՄՆԵՐԸ <input type="checkbox"/>		17
ԾՈՒԱՆՈՒՄԵՆԱՆ ԲԱՄԱՆՑՈՒԹՅԱՆ ԿԱՄԱՐԱԿ <input type="checkbox"/>			
.....			
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆՈՐԴՐԴԻ ՀԵՏ <input type="checkbox"/>		18
.....			
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱՍԿԱՐՏԻՆ <input type="checkbox"/>		20
.....			
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՍԱՐ <input type="checkbox"/>	կազմի էջ	3
.....			
ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ <input type="checkbox"/>	կազմի էջ	4
.....			

ԿՐԹԱԿԱՆ - ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆԵՐԸ

2023-2024 ուստարում 12-րդ

1. ՆԵՐԱՄՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

սովորում են 7 աշակերտ, : Համախմբված են , սիրում և հարգում են միմյանց,
ուսուցիչներին, կատարում իրենց պարտավորությունները, կարող են լուծել ընդհանուր կազմակերպչական
հարցեր, նպատակների իրականացմանը հասնել ընդհանուրով: Շատ լավ համագործակցում են նաև
դասարանները: Սիրում են մասնակցել բազմաբնույթ
միջոցառումների: Նրանք հայրենասերներ են և գիտակցում են , որ հայրենիքը սկսվում է իրենց շրջապատող
բնությունից, սարերի մեջ ծվարած իրենց փոքրիկ գյուղից և իրենց դպրոցից: Նրանք պարտավորվում են լավ
սովորել և մեր երկրի արժանավոր գավակներ լինել:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ.

Պահպանել կոլեկտիվում համերաշխություն , հետևողական լինել առաջադիմող աշակերտներին,
խրախուսել լավ սովորող ու կարգապահ աշակերտներին, նրանց փոխհարաբերություններն այլ
կոլեկտիվների հետ , վարքի կանոնների և նորմերի կատարմանը: Ամրապնդել տղա-աղջիկ , մեծերի և
փոքրերի փոխհարաբերությունները , սեփական և ուրիշի մտքերը գնահատելու կարողության
զարգացմանը , ինքնավստահության, ինքնադաստիարակչական, ինքնավերահսկման և
ինքնագնահատման գործոնները , սովորելու հմտությունները , կարողությունները և
ունակությունների առկայությունը ուսման ընթացքում և նպաստել հայրենասիրության խորացմանը,
ուսումնական ծրագրերի լիարժեք յուրացմանը:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Սիրել և հարգել մեր առաքելական եկեղեցին

Աշակերտներին զերծ պահել աղանդների ազդեցությունից:
Հայ առաքելական եկեղեցու էության լուսաբանում:
Ծանոթացնել քրիստոնեական տոներին, խորացնել հայ եկեղեցու պատմության մասին ստացած
գիտելիքները: Հոգևոր , հարուստ ներաշխարհի ձևավորում և զարգացում:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Այցելություն արվեստի օջախներ՝ թատրոն, պատկերասրահներ, կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի

Հայաստանի տեսարժան վայրեր: Մո վ ո ռ ո ղ ն է ռ ի մ ո տ դ աս տի ար ակ է լ գ ե ղ ե ց ի կ ը

արժևորել ու գաղափարը:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն:

Զրույց հայկական բանակի անհրաժեշտության մասին, հայ առյուծ զինվորի սիրանքի մասին, զինանշանի, դրոշի մասին: Մեր հաջողությունները, քառօրյա պատե ր ազ մ ի հերոսների սիրանքները, Արցախյան հայրենական պատերազմի Յուրաքանչյուր աշակերտ պետք է կրթվի ու դաստիարակվի որպես մեր հայրենիքի ապագա նեցուկ, պաշտպան, զինվոր:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն :

Աշակերտներին մասնակից դարձնել դպրոցական և արտադպրոցական սպորտային միջոցառումներին, նպաստել ֆիզիկական հատկությունների ձևավորմանը, որն անհրաժեշտ է կյանքում, աշխատանքում, հայրենիքի պաշտպանության գործում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Անհրաժեշտ է աշակերտը կարողանա տալ սեփական աշխատանքի գնահատականը, ընկերների

աշխատանքը անաչառ գնահատելու հմտություն կազմակերպել շաբաթօրյակներ, սահմանել

հերթապահություն, գույքի պահպանում : Տալ այն գաղափարը որ ցանկացած աշխատանք իրարու սեղի է :

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն ^{Մեթոդներին փոխանցել մաքուր և անվտանգ միջավայր:}

Բնության հանդեպ մեծ սիրո ձևավորում, զարգացում, պահպանում: Կենդանական և բուսական աշխարհի նկատմամբ հոգատար վերաբերմունք, կազմակերպել ծառատունկեր, հուշարձանների նկատմամբ

սրտացավ վերաբերմունք, կանաչապատում, աղբյուրների, անտառների մաքրության պահպանում:

4. ԴՊՐՈՑ_ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

ԾԱՆՈԹԱՆԱԼ ԸՆՏԱՆԵԿԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻՆ,

Ծնողներն իրականացնում են ծնող-ուսուցիչ համակարգված հաղորդակցություն և աջակցում առողջ և ապահով դպրոցի պահպանմանը:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին շաբաթ	Սովորողների մուտքը դպրոց	1.09.2023	Դասղեկներ կատարված է
	Դ/ժ «Ողջուն՝ ղ դպրոց»		
	1-ին կիսամյակի կազմակերպչական աշխատանքներ		
2-րդ շաբաթ	Դ/ժ «Սովորողների մուտքը դպրոց՝ կապված համավարակի հետ:	11. 09. 2022	Դասղեկ կատարված է
	Կարգապահական հարցեր	.	
3-րդ Շաբաթ	Թեմա- <<Հայրենասիրություն>>	18. 09. 2022	Դասղեկ կատարված է
4-րդ Շաբաթ	Թեմա- «Փափք Հայոց բանակին: Պատերազմ դասերը	25. 09. 2022	Դասղեկ կատարված է
5-րդ շաբաթ	Թեմա՝ ԱՊՀ կազմավորման 30 ամյակ	2,10. 2022	Դասղեկ կատարված է
6-րդ շաբաթ	Թեմա- «Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերություններ մեր դասարանում»	9. 10. 2022	Դասղեկ կատարված է
7-րդ շաբաթ	Թեմա-«Իմ երկիրը երեկ, այսօր , վաղը...»	16. 10. 2022	Դասղեկ կատարված է
8-րդ շաբաթ	Թեմա-<<Մասնագիտական կողմնորոշում>>	01. 112022	Դասղեկ կատարված է
9-րդ շաբաթ	Թեմա «Արհավիրք... Պատերազմ... Ահաբեկչություն...»	08. 11. 2022	Դասղեկ կատարված է
10-րդ շաբաթ	Թեմա -<<Արցախյան երկրորդ պատերազմի ավարտը>>	15. 11. 2022	Դասղեկ կատարված է
	Քննարկում-Մեր կորուստների <<գինը>> և անելիքները		
11-րդ շաբաթ	Թեմա-<<Պատասխանատվություն>>	22,11. 2022	Դասղեկ կատարված է
12-րդ շաբաթ	Թեմա- <<Բնական աղետներ>>	29. 11,2022	Դասղեկ կատարված է
13-րդ շաբաթ	Թեմա-<<Ինչպես պաշտպանվել բնական աղետներից>>	06,12,2022	Դասղեկ կատարված է
14-րդ շաբաթ	Թեմա -«Մարդու իրավունքների միջազգային հիմունքներ»	13,12,2022	Դասղեկ կատարված է
15-րդ Շաբաթ	Առաջին կիսամյակի աշխատանքների ամփոփում	20.12. 2022	Դասղեկ կատարված է
		5	

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒՑՈՒՆԸ**

Ն Ա Ս Փ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ Ս Ի Ա

Դասամատյանի համարը										Անվանումը		
		Բ	Բ	Բ	Բ	Բ	Բ	Բ	Բ	ստացավ	Հայրց կեզու	
		400	400	400	400	400	400	400	400	վարձավճար		
										հանձնեց		
		Լ	Լ	Լ	Լ	Լ	Լ	Լ	Լ	ստացավ	Գրվի. կի	
		400	400	400	400	400	400	400	400	վարձավճար		
										հանձնեց		
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ստացավ	Հմար	
		390	390	390	390	390	390	390	390	վարձավճար		
										հանձնեց		
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ստացավ	Երկրաչ	
		410	410	410	410	410	410	410	410	վարձավճար		
										հանձնեց		
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ստացավ	Մուսաց կեզու	
		530	530	530	530	530	530	530	530	վարձավճար		
										հանձնեց		
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ստացավ	Անգլերեն	
		530	530	530	530	530	530	530	530	վարձավճար		
										հանձնեց		
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ստացավ	աշխարհագրություն	
		530	530	530	530	530	530	530	530	վարձավճար		
										հանձնեց		
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ստացավ	Հայրց պատմություն	
		400	400	400	400	400	400	400	400	վարձավճար		
										հանձնեց		
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ստացավ	համ. պատմություն	
		550	550	550	550	550	550	550	550	վարձավճար		
										հանձնեց		
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ստացավ	հասարակագիտություն	
		400	400	400	400	400	400	400	400	վարձավճար		
										հանձնեց		
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Ստացա		

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ
ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ,ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման ն տեղը

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ և ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝ Մարյան Թագուհի _____

Անդամներ՝ _____

անդամներ՝ Մարտիրոսյան Նունե _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
10.09.2021	1. ծնողկոմիտեի ընտրություն 2. Յուր. աշակերտ պետք է ունենա իր օգտագործման գրենական պիտույքները: 3. Ընդհանուր հիգիենիկ կանոնների պահպանում, կատարում:	1 Փակ քվեարկությամբ ընտրվեց ծնողկոմիտե Ըստ ուղեցույցի՝ սովորողները անձնական օգտագործման իրերով, գրենական պիտույքներով չեն կիսվում դասընկերների հետ: 2. Հետևել ուղեցույցի 17, 20 կետերին:	Կատարված է

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՅՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

- 1 «Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը նախատեսված է դասարանի ղեկավարի (այսուհետ՝ դասղեկ) կողմից դասարանի հետ մագմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղեմիջոցները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:
- 2 **Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիր կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝**
 - **դաստիարակչական** խնդիրների ճշգրտությունն ու իրատեսությունը,
 - **աշակերտների** գործունեության կազմակերպման զուգակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
 - **դասավանդող** ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու **աշակերտների**, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
 - **ներդասարանական**, **ներդպրոցական** և **արտադպրոցական** ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
 - **աշակերտների տարիքային**, **անհատական** առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) **դաստիարակվածության** մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
 - **տարեկան** պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:
 - «Դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը համարվում է համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքային տարեկան ծրագրի (պլանի) թափ-սային թաղադրիչը:
 - 10, 11 և 12-րդ էջերի «**ստացավ**» և «**հանձնեց**» սյունակներում համառոտագրել ստացված և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները՝ **գերազանց - 9, լավ - 8, մավարար - 7, անմխիթար - 6:**
 - **Դասղեկի** աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական **տարին** սկսելուց **առաջ** և ըստ սահմանված կարգի **հաստատվում է տնօրենի կողմից:**
- 3 **Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է լինեն անձի ձևավորման և ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը և այլն:**
- 4 **Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտատեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:**
- 5 **Պլան-ծրագրի թափանցիկության հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտատեսանելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:**
- 6 **Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի I-IV, V-IX, X-XII ավարտելը:**
- 7 **Ուսումնական հաստատության ներքին ու արտաքին գնահատումների ժամանակ դասարանի ղեկավարի «Պլան-ծրագրի» գրքույկը կնպաստի դաստիարակչական աշխատանքների մասին առավել արդյունավետ եզրահանգումներ անելուն:**

© Ձեռավորվել եւ կազմվել է «Վիամիր Գրատուն»
ՍՊԸ-ի ուսումնական հետազոտությունների
կենտրոնում

© Կազմող՝ Վիկտոր Միրունյան

Տպագրվել է «Վիամիր Գրատուն» ՍՊԸ-ի
տպարանում Տպաքանակը՝ 1000 օրինակ