

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԱՄ՝



« 01 » 09 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Գրադպի Տարչ, Գ. Հրեանիսյան
« Հրեանիսյանի Ն. Նապարտյանի անվան Տիգր. Գալուսյ» ՊՈՒԿ
ուսումնական հանտատությունից անվանումը, դասարանը
շարքանյան 1/2/7թ՝ Մուրիկ
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) VIII^բ դասարանը բաղկացած է 22

աշակերտներից, որից 11-ը գրչաներ, 10-ը աղջիկներ: Պատարանը բաղկացած է 22 աշակերտներից, որոնցից գրկթե բոլորը ունեն բաժնականին բարձր գիտելիքներ: Պատարանում կա մեկ աշակերտության կարիք ունեցող աշակերտ, և մեկ աշակերտ, ով ունի փոքր-ինչ բարձրություն: Պատարանը շատ կամախաճ է, բոլորը կամացործակցում են միմյանց հետ, զգնում միմյանց ցանկացած կարգում:

Պատարանում գերում է կամերաշխ մթնոլորտ, բոլորը սիրում և կարգում են նաև ուսուցիչների, նաև ընկերների կողմից:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1. Ուսումնարանի կարգապահական աշխատանք

2. Պատրիարակն ուսման նկատմամբ գիտակցական կարգապահություն

3.

4. Հասցեակերպչական աշխատանքներ

5. Կայրենագիտական դասընթացություն

6. Նկատմամբական դասընթացություն

7. Գերագիտական դասընթացություն

8. Պարոյի, ընթանիքի և կասկածական կամացործակցություն

9. Ներդասարանային ընկերական փոխզնություն

10. Հարգապահության պահպանում

Չկրողնայ նպատակներին կամենում լավագույն միջոցներն են պրոյեկտը, մրցույթները, բայց դասերն ու էֆեկտիվները:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Պատրիարակն սեր՝ կայրենիքի, դպրոցի
ուսման նկատմամբ: Նրեխաներին ձանդաղանից հայ
հոգևոր կարարությունների, խաղաղությունից հետո, որպեսզի
նրանք շնորհաման իրենց մեջս: Պատրիարակն
անհաշտ վերաբերման մարդկանց բարոյապարկ սրբաների
նկատմամբ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ձեռամղորելի կամամարտկային և
այգային արևելքներին կառորդակից և գիպակ փառափայլ:
Պաստիարակելի շրջապատում բնության ճեղ, Տարդու կյանքում
գեղեցիկը րեննելու կարողություն: Նրանց ճեղ չեռամղորելի
ժաշակ դեպի գեղեցիկը, բնությանը, լսելով, բարին

3.3 Ոգնա-հայրենասիրական դաստիարակություն Պաստիարակելի առողջ և կարգապահ
սերունդ: Գիպակցելի հայ փառափայլի լինելու պատիվը: Պաստիարակելի
արքայամ Վերաբերումիտ հայրենաժող, կրկրի Նկարմամբ:
Գարգայնելի արքայամ, հայրենասիրական կամոյճունիվելի
զգայնունիվելի և վարժափծ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Նրեխանելի ճեղ սերմանելի գիպակից
վերաբերումիտ առողջության աճապնդան Նկարմամբ: Նկարմամբի
չրոյցներ « Նեռող Տարմնի գրամականը առողջ Կրամնիս-
կերպն է » լեմայով: Կայճակերպելի ճրոյրները և արշամներ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նեշխապանիտ նյութական և հոգեկր
կարկությունների առթյուր է: Նրթության հիծի աշխապանիվ
է, որը Դակս կամարակարգի հիծի է: Նրեխանելի ճեղ
չեռամղորելի այն փառափայլը, որ աշխապանիվ է Տարդու
բարթության, բարեկեցության գրամականը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պահպանելի շրջակա ճիգավայրը
առարաբանությունից: Նրեխանելիտ պկրտ է գիպակցելն, որ
բնությանն է փարկությունը սնուցող առթյուրը, Եսպի այն
պկրտ է պահպանել ոչնչացումից: Նեշակերպներին Նկար-
կայնայնելի բնության բարիվելիտ պահպանելու Ֆիշը չեկր:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՄՈՒ Ծնողական ժողովների և այցելությունների ճիգոյն
կակողություն սահմանելի աշակերպների Նկարմամբ: Ծնողների:
Տամակից դարչելի դարոյի հոգաներին, լսելիքներին,
Կրանց Տամակից դարչելի կրեխանելի ուսումնաշա-
րիպակչական աշխապանիվներին: Նեշակցելի ճնողկոճիկի
աշխապանիվներին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱՎԳՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<i>Գիտելիքի օր</i>		
<i>I - II շաբաթ</i>	<p>Գրույց « Յանուարին և Տիգր հայրենիք » թեմա</p> <p>Գրույց « Դասերսույժով խաղալիք և պարապելություն » թեմա</p>		
<i>III - IV շաբաթ</i>	<p>Գրույց « Ի՞նչ կրկին պարծության հերոսական եղեր » թեմա</p> <p>Գրույց « Չիրյանիցան հերոսամարտի շնորհիվ մեծ կորուստ ու բանաստեղծություններ » թեմա</p>		
<i>V - VI շաբաթ</i>	<p>Գրույց « Չիչուսանիցան պեմպայան և Տարրան » թեմա</p> <p>Գրույց « Ենթեր և օրենիք » թեմա</p>		
<i>VII - VIII շաբաթ</i>	<p>Գրույց « Երա Տապին յով աճեն օր ի՞նչ կոշիկ » թեմա</p> <p>Գրույց « Պարոյ՝ ուսման դարձույց » թեմա</p>		
<i>IX - X շաբաթ</i>	<p>Խաղ « Ո՞վ ե՞մ եմ », « Ի՞նչ ե՞մ եմ »</p> <p>Խաղորդակցման խաղ « Ի՞նչ հիպոթիթիթություններ ու նախասիրություններ »</p>		
<i>XI - XII շաբաթ</i>	<p>Գրույց « Լավ և վատ սովորություններ » թեմա</p> <p>Գրույց « աճապարհի բարեկրթություն » թեմա</p>		
<i>XIII - XIV շաբաթ</i>	<p>Գրույց « Ինչպե՞ս կապույտ Տարրան » թեմա</p> <p>Խաղակի՞ « Ոչ ում ե՞մ և կարող ե՞մ »</p>		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XII - XII շաբաթ	Հրոյց « Չեմանույան փոներ » քննարկ « Կրթչառում » « Քանի որ բարի, նոր փայլի »		Ժամգև
	Ուշադրություն դարձնել աշակերտներին կարգապահությանը:	ա.ս. փայլա ընթացքում	
	II կատար		