Հաստատում եմ 31.08.2023
Դպրոցի տնօրեն Լ.Սառաջյան

# ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

## ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԹԻՎ 4 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ

## 11 տնտեսագիտական

*Դասարանի դասղեկ՝ Դավթյան Ալվարդ* --------------------------

2023-2024ՈՒՍ. ՏԱՐԻ

## ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

**Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ)**, իսկ տարրական դպրոցում՝ դասվարը՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը.

3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը.

4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

**(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, «ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի Կ Ա Ն Ո Ն Ա Դ Ր ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն , կետ 74 )**

### Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

111. Դպրոցում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ:

**112. Սովորողն իրավունք ունի՝**

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ՝ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև դպրոցում առկա հոսքը, ստանալու վճարովի կրթական ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու դպրոցի ուսումնանյութական բազայից.

4) ստանալու կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի բավարարմանն ուղղված աջակցություն.
5) մասնակցելու ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների.
6) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները կամ ոտնձգություն է կատարվում նրա պատվի ու արժանապատվության նկատմամբ.
7) դպրոցի կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.
8) ազատորեն փնտրելու և մատչելի կերպով ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն՝ բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.
9) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.
10) խրախուսվելու օրինակելի վարքի կամ բարձր առաջադիմության համար.
11) օգտվելու օրենքով և դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված այլ իրավունքներից:

**113. Սովորողը պարտավոր է՝**

1) կատարել դպրոցի կանոնադրության և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.
2) ստանալ հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համապատասխան գիտելիքներ, ձեռք բերել և տիրապետել համապատասխան հմտությունների ու կարողությունների, բավարարել սահմանված արժեքային համակարգին ներկայացվող պահանջները.
3) հաճախել և մասնակցել ուսումնական պարապմունքներին.
4) կատարել օրենքով ու դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված և Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությանը չհակասող այլ պարտականություններ:

114. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայմաններ, բնականոն աշխատանքային ռեժիմ, բժշկական օգնություն և սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզիկական զարգացման ու առողջության ամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտություններ՝ համաձայն առողջապահության բնագավառում պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգի:

115. Յուրաքանչյուր սովորող տարեկան առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական (կանխարգելիչ) հետազոտություն, որն իրականացվում է դպրոցի բժշկական սպասարկման ծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկման առողջապահական կազմակերպության կողմից՝ Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:

116. Դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված կարգով:

117. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքում օրենքով ու կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագ դպրոցների սովորողների նկատմամբ կարող են կիրառվել հետևյալ կարգապահական տույժերը՝

1) նկատողություն.
2) խիստ նկատողություն:

118. Սովորողի նկատմամբ կարգապահական տույժ նշանակելու օրվանից հետո մեկ տարվա ընթացքում կարգապահական տույժը կարող է հանվել, եթե սովորողը նոր

կարգապահական խախտում թույլ չի տվել և իրեն դրսևորել է որպես բարեխիղճ, օրինակելի, կարգապահ սովորող:

119. Սույն օրինակելի կանոնադրության 117-րդ կետի 2-րդ ենթակետով նախատեսված կարգապահական տույժը մեկ ուսումնական տարվա ընթացքում նույն սովորողի նկատմամբ կրկնակի կիրառվելու դեպքում դպրոցը կարող է դիմել սոցիալական աջակցության բնագավառի լիազոր մարմին՝ երեխայի համար սոցիալական աջակցության ծառայություն կազմակերպելու վերաբերյալ առաջարկությամբ:

120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակերպությունների, անհատների կողմից կարող են սահմանվել բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր, դրամական խրախուսում կամ կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:

107. Դպրոցի սովորողների ինքնավարության և ինքնակառավարման լիազորություններով օժտված ներկայացուցչական մարմինն աշակերտական խորհուրդն է, որն ստեղծվում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան՝ դպրոցի գործունեության կազմակերպմանը նպաստելու, անմիջականորեն իրենց վերաբերող հարցերի մասին սովորողների կարծիքի ազատ արտահայտումն ապահովելու, դրանք դպրոցի կառավարման և խորհրդակցական մարմիններ ներկայացնելու, սովորողների իրավունքների ու պարտականությունների վերաբերյալ դպրոցի կանոնադրության դրույթների պահպանումը վերահսկելու նպատակով և ղեկավարվում է նախարարության կողմից հաստատված աշակերտական խորհրդի օրինակելի կանոնադրությամբ:

108. Աշակերտները կարող են նաև ըստ հետաքրքրությունների ստեղծել ակումբներ, միավորումներ, որոնք աշակերտական ինքնավարության զարգացմանը նպաստող օղակներ են:

**(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, «ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի Կ Ա Ն Ո Ն Ա Դ Ր ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն )**

## Ծնողական խորհուրդ

96. Դասարանների ծնողական խորհուրդները (կազմված՝ նախագահից և երկուսից չորս անդամից) ընտրվում են դասարանի ծնողների ընդհանուր ժողովի կողմից՝ մեկ ուսումնական տարվա համար:

97. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կազմավորվում է դասարանների ծնողական խորհուրդների նախագահներից: Ծնողական խորհրդի նախագահն ընտրվում է փակ քվեարկությամբ, ծնողական խորհրդի անդամների ընդհանուր թվի ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհրդի նախագահը մանկավարժական խորհրդի անդամ է:

98. Դպրոցի ծնողական խորհրդի նախագահը խորհրդի նիստից առնվազն երեք օր առաջ խորհրդի անդամներին պատշաճ կերպով տեղեկացնում է նիստի անցկացման տեղի, ժամի և օրակարգի մասին: Ծնողական խորհրդի որոշմամբ՝ նիստի օրակարգում կարող են կատարվել փոփոխություններ:

99. Դասարանական և դպրոցական ծնողական խորհուրդների նիստերն իրավազոր են, եթե դրանց մասնակցում է ծնողական խորհուրդների անդամների ընդհանուր թվի կեսից ավելին: Որոշումներն ընդունվում են քվեարկությանը մասնակցած անդամների ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհուրդների յուրաքանչյուր անդամ ունի մեկ ձայնի իրավունք: Ձայնի փոխանցումն արգելվում է:

100. Դասարանական ծնողական խորհուրդների նիստերին մասնակցում են դասղեկները, իսկ դպրոցական ծնողական խորհրդի նիստերին՝ տնօրենը:

101. Համադպրոցական հարցերի քննարկման համար ծնողական խորհուրդը հրավիրում է ընդհանուր ժողովներ: Ուսումնական տարվա ընթացքում, համաձայն դպրոցի ուսումնադաստիարակչական տարեկան պլանի, հրավիրվում են դասարանական ժողովներ՝ առնվազն չորս անգամ, համադպրոցական ժողովներ՝ առնվազն երկու անգամ: Տնօրենի, ծնողական խորհուրդների և դասղեկների նախաձեռնությամբ՝ կարող են հրավիրվել արտահերթ համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովներ:

102. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը՝

1) դպրոցի խորհրդի ձևավորման կարգի պահանջներին համապատասխան՝ իր կազմից առաջադրում է խորհրդի անդամության թեկնածուների: Գրանցված թեկնածուներից ընտրված են համարվում փակ քվեարկությամբ առավել ձայներ հավաքած երկու թեկնածուն.

2) դպրոցի տնօրենի կամ մանկավարժական խորհրդի քննարկմանը ներկայացնում է սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի բարելավման, մանկավարժների խրախուսման, իրենց պարտականությունների կատարման գործում թերացող մանկավարժներին պատասխանատվության ենթարկելու վերաբերյալ առաջարկություններ.

3) աջակցում է դպրոցին՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների կազմակերպման գործում.

4) ներկայացնում է ծնողներին անհրաժեշտ մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունները, մասնակցում դրանց մշակման և տրամադրման միջոցառումներին.

5) լսում է տնօրենի հաղորդումը դպրոցի գործունեության վիճակի ու հեռանկարային ծրագրերի մասին, ստանում ծնողներին հետաքրքրող հարցերի պարզաբանումները.

6) ամրապնդում է դպրոցի և ծնողների միջև կապերը, մանկավարժական աշխատողների և ծնողների կողմից երեխաների դաստիարակության նկատմամբ ձևավորում է միասնական պահանջներ.

7) ծնողներին ներգրավում է սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում.

8) օգնում է դպրոցին՝ սովորողների հիմնական պարտադիր կրթությունն իրականացնելու գործընթացում.

9) մասնակցում է սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, աջակցում է դպրոցի ուսումնանյութական բազայի հարստացմանը՝ այդ գործում ներգրավելով հովանավորների.

10) մասնակցում է ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութական օգնություն ցույց տալու աշխատանքներին.

11) աջակցում է արձակուրդների ժամանակ սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպմանը.

12) ապահովում է երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը դպրոցում.

13) ծնողներին ապահովում է տեղեկատվությամբ, կազմակերպում սեմինարներ, խորհրդատվություններ.

14) ծնողներին ծանոթացնում է իրենց իրավունքներին, պարտականություններին և օրենքով սահմանված պատասխանատվությանը:

103. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը համագործակցում է դպրոցի մանկավարժական և այլ խորհուրդների հետ:

104. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կարող է տնօրենի նկատմամբ անվստահության վերաբերյալ առաջարկ ներկայացնել դպրոցի խորհրդին:

105. Ծնողական խորհրդի քարտուղարը կազմում է նիստերի արձանագրությունները: Համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովների նիստերի արձանագրությունները և ընդունված որոշումները երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում հրապարակվում եմ դպրոցի կայքէջում:

106. Կանոնադրությամբ սահմանված նպատակների իրագործման համար դպրոցի ծնողական խորհուրդը Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով կարող է իրականացնել այլ լիազորություններ:

**(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, «ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի Կ Ա Ն Ո Ն Ա Դ Ր ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն )**

| | ԱԱՀ | Ծննդյան օր, ամիս , տարի | Շարժի համարը | Հասցե<br><br>Հեռախոս |
|---|---|---|---|---|
| 1. | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |
| 10. | | | | |
| 11. | | | | |
| 12. | | | | |
| 13. | | | | |
| 14. | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 15. | | | | |
| 16. | | | | |
| 17. | | | | |
| 18. | | | | |
| 19. | | | | |
| 20. | | | | |
| 21. | | | | |
| 22. | | | | |
| 23. | | | | |
| 24. | | | | |
| 25. | | | | |
| 26. | | | | |
| 27. | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 28. | | | | |
| 29. | | | | |
| 30. | | | | |
| 31. | | | | |
| 32. | | | | |
| 33. | | | | |
| 34. | | | | |
| 35. | | | | |

# ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

| **1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ)** |
| --- |
| Դասարանը կազմավորվել է 2022թ.-ին:Տնտեսագիտական հոսք է:Դասարանում սովորում են 30աշակերտ` 12 աղջիկ,18 տղա : |

| **2.ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՍ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ** |
| --- |

Ցուցաբերել օգնություն վատ և թույլ առաջադիմություն ունեցող աշակերտներին, էլ ավելի բարձրացնել դասարանի առաջադիմությունը: Սովորել հարգել միմյանց, ճիշտ հիմքի վրա դնել ընկերությունը, աղջիկ-տղա հարաբերությունը, բարօյականությունը, հարգանքը մեծերի՝ ուսուցիչների, ծնողների և շրջապատող բոլոր մարդկանց նկատմամբ: Լավ օրինակ լինեն իրենց կրտսեր ընկերների համար, անցկացնել զրույցներ սիրո, ընտանիքի, հայրենիքի մասին, կազմակերպել բազմաթիվ միջոցառումներ:

# 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

## 3.1. ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

| |
| --- |
| Դաստիարակել հայ քրիստոնյաներ, որոնք ճանաչում են հայ առաքելական եկեղեցին: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ Հայաստանի տարածքում բոլոր եկեղեցիներով, հերքել աղանդավորներին և աղանդներին: |
| **3.2. ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ** |
| Կազմակերպել էքսկուրսիաներ, այցելել թանգարաններ, պատկերասրահներ և այլ գեղագիտական վայրեր՝ թատրոն, կինո, օպերա: Սերմանել սեր գեղեցիկի նկատմամբ: |
| **3.3.ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ** |

| |
|---|
| Կազմակերպել միջոցառումներ և զրույցներ հայրենասիրության թեմայով: Այցելել Ծիծեռնակաբերդ, Եռաբլուր, և սովորեցնել սիրել և ամեն ինչից վեր դասել հայ լինելու գաղափարը: |
| **3.4. ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ** |
| Կազմակերպել մրցույթներ և արշավներ, սպորտային խաղեր և օլիմպիադաներ: |
| **3.5. ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ** |
| Սերմանել սեր աշխատանքի նկատմամբ: Կազմակերպել մաքրության օրեր դպրոցում և շրջակա միջավայրում: |
| **3.6. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ** |

| |
|---|
| Այցելել բուսաբանական այգի, ինչպես նաև էքսկուրսիաներ կազմակերպել դեպի բնության գիրկ և չվնասել բնությունը: Կատարել ծառատունկ գարնանը և հետևել բնության մաքրությանը: |
| **3.7. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ** |
| Քննարկել ուսումնա-դաստիարակչական հարցեր ծնողների և աշակերտների հետ: Անհրաժեշտության դեպքում այցելել նաև տուն: Անցկացնել նաև հատուկ զրույցներ դժվար ենթարկվող աշակերտների հետ: |

## ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|---|---|---|---|
| 1 | Հասնել 100 % հաճախելիության և 100 % առաջադիմության | տարվա ընթացքում | դասղեկ, ծնող |
| 2 | Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին | տարվա ընթացքում | դասղեկ, ծնող |
| 3 | Դասարանում կազմակերպել հերթապահություն և հետևել հերթապահությանը | տարվա ընթացքում | դասղեկ, ծնող |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | Մասնակցել դասարանում,դպրոցում և դպրոցից դուրս կազմակերպվող բոլոր աշխատանքներին և միջոցառումներին | տարվա ընթացքում | աշակերտ, ծնող |
| 5 | Բարձրացնել աշակերտների գիտելիքները | տարվա ընթացքում | աշակերտ,<br><br>ծնող,դասղեկ |
| 6 | կազմակերպել էքսկուրսիաներ,այցելել թանգարաններ,կինո,համերգ | տարվա ընթացքում | դասղեկ,<br><br>աշակերտ |
| 7 | կազմակերպել էքսկուրսիաներ,այցելել թանգարաններ,կինո,համերգ | տարվա ընթացքում | դասղեկ,<br><br>աշակերտ |
| 8 | Այցելել երկրաշարժի զոհերի հուշաքարին | դեկտեմբերի 8 | դասղեկ,<br><br>աշակերտ |
| 9 | Այցելել <<Եռաբլուր>> | հունվարի 28 | դասղեկ,<br><br>աշակերտ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 10 | Անցկացնել միջոցառում նվիրված մայրության և գեղեցկության տոնին | մարտի 8<br><br>,ապրիլի 7 | դասղեկ,<br><br>աշակերտ |
| 11 | Անցկացնել զրույցներ<br><br>ա/ընտանիք,սեր թեմայով<br><br>բ/ընկերություն, բարեկամություն թ-ով<br><br>գ/անձնական հիգիենա և մաքրություն թ-ով | տարվա ընթացքում | դասղեկ,<br><br>աշակերտ |
| 12 | Տարեվերջյան էքսկուրսիաներ | | դասղեկ, աշակերտ |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

# ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

| Անվա-նումը | Հայ գրականություն | | | Հայոց լեզու | | | Ռուսաց լեզու | | | Անգլերեն | | | հանրահաշիվ | | | երկրաչափություն | | | ֆիզիկա | | | հ ա յ ո ց պ ա տ մ ո ւ թ յ ո ւ ն | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | վարձավճ. | | | վրձավճ. | | ստացավ | վարձավճ | հանձնեց | | վարձավճ. | հանձնեց | ստացավ | վարձավճ. | հանձնեց | | վարձավճ. | | ստացավ | վարձավճ.ար | հանձնեց | ստացավ | վարձավճար | հանձնեց |
| 1 | L | 400 | | L | 400 | | L | 550 | | L | 550 | | L | 390 | | L | 410 | | L | 490 | | L | 400 | |
| 2 | L | 400 | | L | 400 | | L | 550 | | L | 550 | | L | 390 | | L | 410 | | L | 490 | | L | 400 | |
| 3 | L | 400 | | L | 400 | | L | 550 | | L | 550 | | L | 390 | | L | 410 | | L | 490 | | L | 400 | |
| 4 | L | 400 | | L | 400 | | L | 550 | | L | 550 | | L | 390 | | L | 410 | | L | 490 | | L | 400 | |
| 5 | L | 400 | | L | 400 | | L | 550 | | L | 550 | | L | 390 | | L | 410 | | L | 490 | | L | 400 | |
| 6 | L | 400 | | L | 400 | | L | 550 | | L | 550 | | L | 390 | | L | 410 | | L | 490 | | L | 400 | |
| 7 | L | 400 | | L | 400 | | L | 550 | | L | 550 | | L | 390 | | L | 410 | | L | 490 | | L | 400 | |
| 8 | L | 400 | | L | 400 | | L | 550 | | L | 550 | | L | 390 | | L | 410 | | L | 490 | | L | 400 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | L | 400 | | L | 400 | | L | 550 | | L | 550 | | L | 390 | | L | 410 | | L | 490 | | L | 400 | |
| 10 | L | 400 | | L | 400 | | L | 550 | | L | 550 | | L | 390 | | L | 410 | | L | 490 | | L | 400 | |
| 11 | L | 400 | | L | 400 | | L | 550 | | L | 550 | | L | 390 | | L | 410 | | L | 490 | | L | 400 | |
| 12 | L | 400 | | L | 400 | | L | 550 | | L | 550 | | L | 390 | | L | 410 | | L | 490 | | L | 400 | |
| 13 | L | 400 | | L | 400 | | L | 550 | | L | 550 | | L | 390 | | L | 410 | | L | 490 | | L | 400 | |
| 14 | L | 400 | | L | 400 | | L | 550 | | L | 550 | | L | 390 | | L | 410 | | L | 490 | | L | 400 | |
| 15 | L | 400 | | L | 400 | | L | 550 | | L | 550 | | L | 390 | | L | 410 | | L | 490 | | L | 400 | |
| 16 | L | 400 | | L | 400 | | L | 550 | | L | 550 | | L | 390 | | L | 410 | | L | 490 | | L | 400 | |
| 17 | L | 400 | | L | 400 | | L | 550 | | L | 550 | | L | 390 | | L | 410 | | L | 490 | | L | 400 | |
| 18 | L | 400 | | L | 400 | | L | 550 | | L | 550 | | L | 390 | | L | 410 | | L | 490 | | L | 400 | |
| 19 | L | 400 | | L | 400 | | L | 550 | | L | 550 | | L | 390 | | L | 410 | | L | 490 | | L | 400 | |
| 20 | L | 400 | | L | 400 | | L | 550 | | L | 550 | | L | 390 | | L | 410 | | L | 490 | | L | 400 | |
| 21 | L | 400 | | L | 400 | | L | 550 | | L | 550 | | L | 390 | | L | 410 | | L | 490 | | L | 400 | |
| 22 | L | 400 | | L | 400 | | L | 550 | | L | 550 | | L | 390 | | L | 410 | | L | 490 | | L | 400 | |
| 23 | L | 400 | | L | 400 | | L | 550 | | L | 550 | | L | 390 | | L | 410 | | L | 490 | | L | 400 | |
| 24 | L | 400 | | L | 400 | | L | 550 | | L | 550 | | L | 390 | | L | 410 | | L | 490 | | L | 400 | |
| 25 | L | 400 | | L | 400 | | L | 550 | | L | 550 | | L | 390 | | L | 410 | | L | 490 | | L | 400 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 26 | Լ | 400 | | Լ | 400 | | Լ | 550 | | Լ | 550 | | Լ | 390 | | Լ | 410 | | Լ | 490 | | Լ | 400 | |
| 27 | Լ | 400 | | Լ | 400 | | Լ | 550 | | Լ | 550 | | Լ | 390 | | Լ | 410 | | Լ | 490 | | Լ | 400 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

# ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

| Անվա-նումը | հասարակագիտություն | Աշխարհագրություն | Կենսաբանություն | Ինֆորմատիկա | ՆԶՊ | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | վարծավճ. | | | վարծավճ. | | ստացավ | վարձավճ | հ նձնեց | | վարձավճ. | հանձնեց | ստացավ | վարծավճ. | հանձնեց | | | | ստացավ | վարծավճ.ար | հանձնեց | ստացավ | վարծավճար | եց |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Լ | 400 | | Լ | 550 | | Լ | 550 | | Լ | 390 | | Լ | 330 | | | | | | | | | | |
| 2 | Լ | 400 | | Լ | 550 | | Լ | 550 | | Լ | 390 | | Լ | 330 | | | | | | | | | | |
| 3 | Լ | 400 | | Լ | 550 | | Լ | 550 | | Լ | 390 | | Լ | 330 | | | | | | | | | | |
| 4 | Լ | 400 | | Լ | 550 | | Լ | 550 | | Լ | 390 | | Լ | 330 | | | | | | | | | | |
| 5 | Լ | 400 | | Լ | 550 | | Լ | 550 | | Լ | 390 | | Լ | 330 | | | | | | | | | | |
| 6 | Լ | 400 | | Լ | 550 | | Լ | 550 | | Լ | 390 | | Լ | 330 | | | | | | | | | | |
| 7 | Լ | 400 | | Լ | 550 | | Լ | 550 | | Լ | 390 | | Լ | 330 | | | | | | | | | | |
| 8 | Լ | 400 | | Լ | 550 | | Լ | 550 | | Լ | 390 | | Լ | 330 | | | | | | | | | | |
| 9 | Լ | 400 | | Լ | 550 | | Լ | 550 | | Լ | 390 | | Լ | 330 | | | | | | | | | | |
| 10 | Լ | 400 | | Լ | 550 | | Լ | 550 | | Լ | 390 | | Լ | 330 | | | | | | | | | | |
| 11 | Լ | 400 | | Լ | 550 | | Լ | 550 | | Լ | 390 | | Լ | 330 | | | | | | | | | | |
| 12 | Լ | 400 | | Լ | 550 | | Լ | 550 | | Լ | 390 | | Լ | 330 | | | | | | | | | | |
| 13 | Լ | 400 | | Լ | 550 | | Լ | 550 | | Լ | 390 | | Լ | 330 | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14 | L | 400 | | L | 550 | | L | 550 | | L | 390 | | L | 330 | | | | | | | | | | |
| 15 | L | 400 | | L | 550 | | L | 550 | | L | 390 | | L | 330 | | | | | | | | | | |
| 16 | L | 400 | | L | 550 | | L | 550 | | L | 390 | | L | 330 | | | | | | | | | | |
| 17 | L | 400 | | L | 550 | | L | 550 | | L | 390 | | L | 330 | | | | | | | | | | |
| 18 | L | 400 | | L | 550 | | L | 550 | | L | 390 | | L | 330 | | | | | | | | | | |
| 19 | L | 400 | | L | 550 | | L | 550 | | L | 390 | | L | 330 | | | | | | | | | | |
| 20 | L | 400 | | L | 550 | | L | 550 | | L | 390 | | L | 330 | | | | | | | | | | |
| 21 | L | 400 | | L | 550 | | L | 550 | | L | 390 | | L | 330 | | | | | | | | | | |
| 22 | L | 400 | | L | 550 | | L | 550 | | L | 390 | | L | 330 | | | | | | | | | | |
| 23 | L | 400 | | L | 550 | | L | 550 | | L | 390 | | L | 330 | | | | | | | | | | |
| 24 | L | 400 | | L | 550 | | L | 550 | | L | 390 | | L | 330 | | | | | | | | | | |
| 25 | L | 400 | | L | 550 | | L | 550 | | L | 390 | | L | 330 | | | | | | | | | | |
| 26 | L | 400 | | L | 550 | | L | 550 | | L | 390 | | L | 330 | | | | | | | | | | |
| 27 | L | 400 | | L | 550 | | L | 550 | | L | 390 | | L | 330 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ, ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

| ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ | ՄԻՋՈՑԱՌՄԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ | ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՏԵՂԸ |
|---|---|---|
| **01.09.23** | Գիտելիքի օր | դպրոցի բակ |
| **05.10.23** | Ուսուցչի տոն | Համակարգչային սենյակ |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

## ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

| | **Նախասիրական-առարկայական խմբակ** | **Գեղարվեստական, երաժշտական խմբակ** | **Մարզական խմբակ** | **Այլ խմբակ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | | Կիթառ | | |
| **2** | | | | |
| **3** | | | | |
| **4** | | | | |
| **5** | | Դաշնամուր | | |
| **6** | | | | |
| **7** | | | | |
| **8** | | | | |
| **9** | | | | |
| **10** | | | Սամբո | |
| **11** | | | Սամբո | |
| **12** | | | | |
| **13** | | Սաքսաֆոն | | |
| **14** | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **15** | | | | |
| **16** | | | Լող | |
| **17** | | | | |
| **18** | | | | |
| **19** | | | Սամբո | |
| **20** | | Վոկալ | | |
| **21** | | | | |
| **22** | | | | |
| **23** | | Դաշնամուր | | |
| **24** | | Կիթառ | | |
| **25** | | | | |
| **26** | | Դաշնամուր | | |
| **27** | | | | |
| **28** | | | | |
| **29** | | | | |
| **30** | | | | |
| **31** | | | | |
| **32** | | | | |
| **33** | | | | |

## ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| Անցկացման օրը | Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|---|---|---|
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| **01.09.2023** | Գիտելիքի օր, մեր նշանաբանը «Սովորում եմ սովորել» | Դասղեկ, աշակերտ |
| **06.09.2023** | Դասարանական խորհրդի ընտ<br>րություն | դասղեկ,<br>աշակերտ |
| **13.09.2023** | Խոսել գեղեցիկ հայերենով | դասղեկ,<br>աշակերտ |
| **20.09.2023** | Հայաստանի խորհրդանիշները | դասղեկ,<br>աշակերտ |
| **27.09.2023** | «Ես իրավունք ունեմ և պարտավոր եմ» | դասղեկ, աշակերտ |
| **04.10.2023** | Տնտեսագետի մասնագիտություն | դասղեկ,<br>աշակերտ |
| **11.10.2023** | «Եղիր հանդուրժող» բանավեճ | դասղեկ, աշակերտ |
| **18.10.2023** | Օգնենք և ուրախացնենք տարեցներին | դասղեկ, աշակերտ |
| **01.11. 20223** | Ի՞նչ է ընկերությունը և բարեկամությունը | դասղեկ, աշակերտ |
| **08.11.2023** | Տակտի զգացողություն | դասղեկ, աշակերտ |
| **15.11.2023** | Բժշկի մասնագիտություն | դասղեկ, աշակերտ |

| | | |
|---|---|---|
| **22.11.2023** | ՁԻԱՀ-ի հետևանքները | դասղեկ, աշակերտ |
| **29.11.2023** | Բնական աղետներ | դասղեկ, աշակերտ |
| **06.12.2023** | «Արհեստ սովորիր» զրույց-խորհրդատվություն | դասղեկ, աշակերտ |
| **13.12.2023** | «Արդյո՞ք միշտ են ծնողները ճիշտ» | դասղեկ, աշակերտ |
| **20.12.2023** | Ամանորյա տրամադրություններ | դասղեկ, աշակերտ |
| **10.01.2024** | իմ կարողություններն ու ձեռքբերումները | Դասղեկ, աշակերտ |
| **17.01.2024** | Թրաֆիքինգ. չդառնանք դրա զոհը | դասղեկ, աշակերտ |
| **24.01.2024** | «Ես վաղվա զինվորն եմ | դասղեկ, աշակերտ |
| **31.01.2024** | Իրավաբանի մասնագիտությունը | դասղեկ, աշակերտ |
| **07.02.2024** | «Թույլ տուր ասեմ. բաց նամակ մայրիկիս» | դասղեկ, աշակերտ |
| **14.02.2024** | հայր-որդի, մայր-դուստր | դասղեկ, աշակերտ |
| **21.02.2024** | Բնական աղետներ | դասղեկ, աշակերտ |

| | | |
|---|---|---|
| **28.02.2024** | Համբերություն և համբերատարություն. զրույց | դասղեկ, աշակերտ |
| **07.03.2024** | Սպորտով զբաղվելը նորաձևություն է | դասղեկ, աշակերտ |
| **14.03.2024** | Ավանդական տոներ և ծեսեր,ինչ գիտեմ | դասղեկ, աշակերտ |
| **21.03.2024** | Աիաբեկչությունը իսկական չարիք է | դասղեկ, աշակերտ |
| **04.04.2024** | Ինչ եմ ուզում դառնալ | դասղեկ, աշակերտ |
| **11.04.2024** | Ամենամեծ և ամենաբարձր մասնագիտությունը մարդ կոչումն է | դասղեկ, աշակերտ |
| **18.04.2024** | Եղեռնի զոհերի հիշատակին; անկնդրում | դասղեկ, աշակերտ |
| **25.04.2024** | Ովքե՞ր են  պատերազմներ հրահրողները | դասղեկ, աշակերտ |
| **02.05.2024** | Փառք հաղթանակին | դասղեկ, աշակերտ |
| **16.05.2024** | Վերջին զանգ: Ինչ խորհուրդ ունի | Դասղեկ, աշակերտ |
| **23.05.2024** | Տարեվերջյան ամփոփում | դասղեկ, աշակերտ |
| | | |

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ**

**ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ,**

**ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ**

| **Անցկացված աշխատանքների ժամկետները** | **Աշակերտների ազգանունն, անունն** | **Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը** | **Կատարած դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը** | **Լրացուցիչ տեղեկություններ** |
|---|---|---|---|---|
| **03.09.2024** | Կառլեն Պետրոսյան | Զրույց ծնողի հետ | Առայժմ գոհացուցիչ է | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

## ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

| Դասալսման օրը | Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը | Դասի թեման | Դասալսման նպատակը |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |

## ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

| Անցկացման օրը | Քննարկվող հարցեր | Ժողովի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|---|---|---|---|
| **18.09.2023** | 1 . Կազմակերպչական հարցեր<br>2. Աշակերտների արտաքին տեսքի և հաճախումների ապահովում<br>3. Ծնողական խորհրդի ընտրություն | Ժողովին մասնակցեցին 25 ծնող:Լսեցին և քննարկեցին բոլոր կետերը և ընդունեցին միաձայն: | Կատարված է |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

**ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ**

**Նախագահ `** **Սաֆարյան Սիրանուշ**
**անդամներ`** **Համբարձումյան Գալինա**
**Առաքելյան Կարինե**
**Թովմասյան Արմինե**
**քարտուղար`** **Մնացականյան Թամարա**

## ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

| Անցկացման օրը | Քննարկվող հարցեր | Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ<br><br>բովանդակություն | ծանոթություն |
|---|---|---|---|
| 22.09.2022 | Դասագրքերի հարցերը | Դասագրքերի գումարների հավաքման և գրադարան հանձնելու հարցը | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

## ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

## ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

| Ամիս,<br>ամսաթիվ | Կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ, դիտողություններ)<br>և նշումների բովանդակությունը | Նշումները<br>կատարեց |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |