

Հաստատում եմ՝
 Դպրոցի տնօրեն՝ Հ. Ստեփանյան
 Մ/մ նախագահ՝ Տ. Մարգարյան
 Դասվար՝ Ա. Հարությունյան

Դասղեկի ժամերի թեմատիկ
 պլանավորում

4-րդ դասարան

| Դաս ի համ արը | Դասի թեման |
|------------------------|---|
| 1 | Բարի գալուստ դպրոց |
| 2 | Հայաստանի յոթ բյուր հրաշալիքները |
| 3 | Ժպիտը մարդու կյանքում |
| 4 | Ում կուզեի նմանվել |
| 5 | Կրիթ դիմակ փրկիթ կյանքեր |
| 6 | Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում |
| 7 | Ինչ են մեզ սովորացնում հեքիաթները |
| 8 | Սեպտեմբերի 21 |
| 9 | Եթե ես կարողանայի |
| 10 | Խաղաղության մշակույթ |
| 11 | Երգն իմ կյանքում |
| 12 | ՄԱԿ-ը որպես միջազգային կազմակերպություն |
| 13 | Ժպիտը մարդու կյանքում |
| 14 | Վատ սովորույթներ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ |
| 15 | 1-ին կիսամյակի ամփոփում: |
| 16 | Մեծեր և փոքրեր |
| 17 | Ինչ է պատասխանատվության զգացումը |
| 18 | Ինչպես լինել լավ ընկեր |
| 19 | Ինչպես պահպանել երկիր մոլորակը |
| 20 | Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը |
| 21 | Ոչ ոք չի մոռացել, ոչինչ չի մոռացվել |
| 22 | Արցախյան հերոսամարտիկները |
| 23 | Մեր փոքրիկ բարեկամները |
| 24 | Ինչ է ազնվությունը |
| 25 | Ում կուզեի նմանվել |
| 26 | Պայքար վտանգավոր սովորությունների դեմ |
| 27 | Մեր ավանդույթները |
| 28 | Հայոց մեծ եղեռն |

| | |
|----|--|
| 29 | Նոր տեղնույոգիաններ ,նոր հարաբերություններ |
| 30 | Հեռավար կրթության առավելություններն ու թերությունները: |
| 31 | Աղետներ, առաջին օգնություն |

| | |
|----|------------------------------------|
| 32 | Առաջադիմության քննարկում: |
| 33 | Հաղթանակներ |
| 34 | Մենք փոխադրվում ենք հաջորդ դասարան |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Նշումներ |
|-----------|---|-----------------|
| Սեպտեմբեր | Կատարել դասագրքերի բաշխում: | հեռավար |
| | Դասասենյակը կահավորել ըստ հակահամաճարակային ուղեցույցի | |
| | Անցկացնել ծնողական ժողով 1. Ընտրել ծնողական խորհրդի կազմը 2. Ծանոթացնել ուսուցման կազմակերպման գործընթացին համաճարակային իրադրության պայմաններում: | |
| | | |
| | | |
| | Տարվա ընթացքում հետևել աշակերտների հիգիենայի կանոնների պահպանմանը: | |
| | Ընտրել դասարանի ավագ . | |
| Հոկտեմբեր | Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից: | |
| | Հետևել աշակերտների կարգապահությանը՝ բացակայություն, ուշացումներ: | |
| | Ապահովել աշակերտ-դպրոց-ծնող սերտ կապը: | |
| | Տանել անհատական աշխատանք վարքի խնդիրներ ,թույլ առաջադիմություն ունեցող աշակերտների հետ | |
| Նոյեմբեր | | |
| | Հետևել ընդհանուր կարգապահությանը, աշակերտների : | |
| | Տանել աշխատանք կարգապահական խնդիրներ ունեցող աշակերտների ծնողների հետ: | |

| | | |
|-----------|---|--|
| | Դասադեկի ժամերին անցկացնել նպատակային զրույցներ: | |
| | | |
| | | |
| Դեկտեմբեր | Աշակերտների ու նրանց ծնողների հետ կատարել արդյունքների քննարկում: | |
| | Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ: | |
| | Կատարել I կիսամյակի ամփոփում | |
| | | |
| | | |
| Հունվար | Հետևել էլեկտրոնային մատյանի գնահատականներին: | |
| | Քննարկել համաճարակային իրադրությունը տվյալ պահի դրությամբ: | |
| | Կարգապահական հարցեր | |
| | | |
| Փետրվար | Հետևել աշակերտների ուսման առաջադիմությանը II կիսամյակի ընթացքում: | |
| | Տանել աշխատանք բարոյական դաստիարակության ուղղությամբ: | |
| | Կազմակերպել զրույցներ հայրենասիրական թեմաներով: | |
| | | |

| | | |
|--------|---|--|
| Մարտ | Դասադեկի ժամերին անցկացնել նպատակային զրույցներ: | |
| | | |
| Ապրիլ | Անցկացնել զրույց << Ի նչ գեղեցիկ է աշխարհը>> | |
| | | |
| | | |
| Մայիս | Անցկացնել զրույց նվիրված Մայիսյան եռատոնին: | |
| | Կատարել աշակերտների ուսումնական և կարգապահական խնդիրների քննարկում: | |
| | | |
| Հունիս | Կատարել տարվա առաջադիմության ամփոփում : | |
| | Կատարել II կիսամյակի ամփոփում: | |
| | | |
| | | |