Հաստատում եմ 31.08.2023
Դպրոցի տնօրեն Լ.Սառաջյան

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԱԲՈՎՅԱՆԻ Հ.4 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ XII ֆԻԶՄԱԹ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԱՍՂԵԿ ՄԱՐՏԻՆՅԱՆ ՀՌԻՓՍԻՄԵ

2023-2024 ՈՒՍ. ՏԱՐԻ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասվարը՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը.

3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը.

4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում,
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի
ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ , կետ 74)

Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

111. Դպրոցում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ:

112. Սովորողն իրավունք ունի՝

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ՝ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև դպրոցում առկա հոսքը, ստանալու վճարովի կրթական ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու դպրոցի ուսումնանյութական բազայից.

4) ստանալու կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի բավարարմանն ուղղված աջակցություն.

5) մասնակցելու ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների.

6) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի

գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները կամ ոտնձգություն է կատարվում նրա պատվի ու արժանապատվության նկատմամբ.

7) դպրոցի կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

8) ազատորեն փնտրելու և մատչելի կերպով ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն՝ բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

9) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

10) խրախուսվելու օրինակելի վարքի կամ բարձր առաջադիմության համար.

11) օգտվելու օրենքով և դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված այլ իրավունքներից:

113. Սովորողը պարտավոր է՝

1) կատարել դպրոցի կանոնադրության և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.

2) ստանալ հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համապատասխան գիտելիքներ, ձեռք բերել և տիրապետել համապատասխան հմտությունների ու կարողությունների, բավարարել սահմանված արժեքային համակարգին ներկայացվող պահանջները.

3) հաճախել և մասնակցել ուսումնական պարապմունքներին.

4) կատարել օրենքով ու դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված և Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությանը չհակասող այլ պարտականություններ:

114. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայմաններ, բնականոն աշխատանքային ռեժիմ, բժշկական օգնություն և սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզիկական զարգացման ու առողջության ամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտություններ՝ համաձայն առողջապահության բնագավառում պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգի:

115. Յուրաքանչյուր սովորող տարեկան առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական (կանխարգելիչ) հետազոտություն, որն իրականացվում է դպրոցի բժշկական սպասարկման ծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկման առողջապահական կազմակերպության կողմից՝ Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:

116. Դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված կարգով:

117. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքում օրենքով ու կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագ դպրոցների սովորողների նկատմամբ կարող են կիրառվել հետևյալ կարգապահական տույժերը՝

1) նկատողություն.

2) խիստ նկատողություն:

118. Սովորողի նկատմամբ կարգապահական տույժ նշանակելու օրվանից հետո մեկ տարվա ընթացքում կարգապահական տույժը կարող է հանվել, եթե սովորողը նոր կարգապահական խախտում թույլ չի տվել և իրեն դրսևորել է որպես բարեխիղճ, օրինակելի, կարգապահ սովորող:

119. Սույն օրինակելի կանոնադրության 117-րդ կետի 2-րդ ենթակետով նախատեսված կարգապահական տույժը մեկ ուսումնական տարվա ընթացքում նույն սովորողի նկատմամբ կրկնակի կիրառվելու դեպքում դպրոցը կարող է դիմել սոցիալական աջակցության բնագավառի լիազոր մարմին՝ երեխայի համար սոցիալական աջակցության ծառայություն կազմակերպելու վերաբերյալ առաջարկությամբ:

120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակերպությունների, անհատների կողմից կարող են սահմանվել բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր, դրամական խրախուսում կամ կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:

107. Դպրոցի սովորողների ինքնավարության և ինքնակառավարման լիազորություններով օժտված ներկայացուցչական մարմինն աշակերտական խորհուրդն է, որն ստեղծվում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան՝ դպրոցի գործունեության կազմակերպմանը նպաստելու, անմիջականորեն իրենց վերաբերող հարցերի մասին սովորողների կարծիքի ազատ արտահայտումն ապահովելու, դրանք դպրոցի կառավարման և խորհրդակցական մարմիններ ներկայացնելու, սովորողների իրավունքների ու պարտականությունների վերաբերյալ դպրոցի կանոնադրության դրույթների պահպանումը վերահսկելու նպատակով և ղեկավարվում է նախարարության կողմից հաստատված աշակերտական խորհրդի օրինակելի կանոնադրությամբ:

108. Աշակերտները կարող են նաև ըստ հետաքրքրությունների ստեղծել ակումբներ, միավորումներ, որոնք աշակերտական ինքնավարության զարգացմանը նպաստող օղակներ են:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, «ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ)

Ծնողական խորհուրդ

96. Դասարանների ծնողական խորհուրդները (կազմված՝ նախագահից և երկուսից չորս անդամից) ընտրվում են դասարանի ծնողների ընդհանուր ժողովի կողմից՝ մեկ ուսումնական տարվա համար:

97. Դպրոցիծնողականխորհուրդըկազմավորվումէդասարաններիծնողականխորհուրդներինախագահներից: Ծնողականխորհրդինախագահընտրվումէփակքվեարկությամբ, ծնողական խորհրդի անդամների ընդհանուր թվի ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհրդի նախագահը մանկավարժական խորհրդի անդամ է:

98. Դպրոցիծնողականխորհրդինախագահըխորհրդինիստիցառնվազներեքօր առաջ խորհրդի անդամներին պատշաճ կերպով տեղեկացնում է նիստի անցկացման տեղի, ժամի և օրակարգի մասին: Ծնողական խորհրդի որոշմամբ՝ նիստի օրակարգում կարող են կատարվել փոփոխություններ:

99. Դասարանականևդպրոցականծնողականխորհուրդներինիստերնիրավազորեն, եթեդրանցմասնակցումէծնողականխորհուրդներիանդամներիընդհանուրթվի կեսից ավելին: Որոշումներն ընդունվում են քվեարկությանը մասնակցած անդամների ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհուրդների յուրաքանչյուր անդամ ունի մեկ ձայնի իրավունք: Ձայնի փոխանցումն արգելվում է:

100. Դասարանականծնողականխորհուրդներինիստերինմասնակցում են դասղեկները, իսկ դպրոցական ծնողական խորհրդի նիստերին՝ տնօրենը:

101.101. Համադպրոցականհարցերիքննարկմանհամարծնողականխորհուրդըհրավիրումէընդհանուր ժողովներ: Ուսումնականտարվաընթացքում, համաձայնդպրոցիուսումնադաստիարակչականտարեկանպլանի, հրավիրվում են դասարանական ժողովներ՝ առնվազն չորս անգամ, համադպրոցական ժողովներ՝ առնվազն երկու անգամ: Տնօրենի, ծնողական խորհուրդների և դասղեկների նախաձեռնությամբ՝ կարող են հրավիրվել արտահերթ համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովներ:

102. Դպրոցիծնողականխորհուրդը՝

1) դպրոցի խորհրդի ձևավորման կարգի պահանջներին համապատասխան՝ իր կազմից առաջադրում է խորհրդի անդամության թեկնածուների: Գրանցված թեկնածուներից ընտրված են համարվում փակ քվեարկությամբ առավել ձայներ հավաքած երկու թեկնածուն.

2) դպրոցի տնօրենի կամ մանկավարժական խորհրդի քննարկմանը ներկայացնում է սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի բարելավման, մանկավարժների խրախուսման, իրենց պարտականությունների կատարման գործում թերացող մանկավարժներին պատասխանատվության ենթարկելու վերաբերյալ առաջարկություններ.

3) աջակցում է դպրոցին՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների կազմակերպման գործում.

4) ներկայացնում է ծնողներին անհրաժեշտ մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունները, մասնակցում դրանց մշակման և տրամադրման միջոցառումներին.

5) լսում է տնօրենի հաղորդումը դպրոցի գործունեության վիճակի ու հեռանկարային ծրագրերի մասին, ստանում ծնողներին հետաքրքրող հարցերի պարզաբանումները.

6) ամրապնդում է դպրոցի և ծնողների միջև կապերը, մանկավարժական աշխատողների և ծնողների կողմից երեխաների դաստիարակության նկատմամբ ձևավորում է միասնական պահանջներ.

7) ծնողներին ներգրավում է սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում.

8) օգնում է դպրոցին՝ սովորողների հիմնական պարտադիր կրթությունն իրականացնելու գործընթացում.

9) մասնակցում է սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, աջակցում է դպրոցի ուսումնանյութական բազայի հարստացմանը՝ այդ գործում ներգրավելով հովանավորների.

10) մասնակցում է ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութական օգնություն ցույց տալու աշխատանքներին.

11) աջակցում է արձակուրդների ժամանակ սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպմանը.

12) ապահովում է երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը դպրոցում.

13) ծնողներին ապահովում է տեղեկատվությամբ, կազմակերպում սեմինարներ, խորհրդատվություններ.

14) ծնողներին ծանոթացնում է իրենց իրավունքներին, պարտականություններին և օրենքով սահմանված պատասխանատվությանը:

103. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը համագործակցում է դպրոցի մանկավարժական և այլ խորհուրդների հետ:

104. Դպրոցիծնողականխորհուրդը կարող է տնօրենի նկատմամբ անվստահության վերաբերյալ առաջարկ ներկայացնել դպրոցի խորհրդին:

105. Ծնողականխորհրդիքարտուղարըկազմումէնիստերիարձանագրությունները: Համադպրոցականնդասարանականծնողականժողովներինիստերիարձանագրություններընև նդունվածորոշումները երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում հրապարակվում եմ դպրոցի կայքէջում:

106. Կանոնադրությամբ սահմանված նպատակների իրագործման համար դպրոցի ծնողական խորհուրդը Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով կարող է իրականացնել այլ լիազորություններ:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում,
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ)

	ԱԱՀ	Ծննդյան օր, ամիս , տարի	Շարժի համարը	Հասցե Հեռախոս
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

21				
22				
23				
24				

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ)
Դասարանում սովորում է 24աշակերտ, որից 16–ը տղաներ են, 8-ը՝ աղջիկներ: Դասարանում տիրում է առողջ հոգեբանական մթնոլորտ: Կա փոխզիջման, ընկերասիրության և կոլեկտիվի գիտակցում:

2.ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՍ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ
Աշակերտների հաճախումների, վարքի, առաջադիմության ամենօրյա մշտադիտարկում: Կրթադաստիարակչական աշխատանքների իրականացում՝ համագործակցելով դասավանդող ուսուցիչների հետ: Աշակերտ-դասղեկ-ծնող եռամիասնության ամրապնդում՝ դաստիարակության մեթոդների և հնարների համատեղման նպատակով: Դասղեկի ժամերի իրականացում՝ անձի և անհատի համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման ապահովման նպատակով: Անհատական մոտեցման ցուցաբերում վատ վարք, ցածր առաջադիմություն ունեցող աշակերտների նկատմամբ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1. ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Հոգևոր և բարոյական արժեքների սերմանում՝ հիմք ընդունելով Աստվածաշնչյան խրատանին: Հայոց եկեղեցու դերի կարևորում և արժևորում: Ծանոթացում հոգևոր արժեքների, եկեղեցական տոների խորհրդի հետ:
3.2. ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Գեղարվեստական ճաշակի ձևավորում, գեղեցիկի ոլորտում դրսևորվելու և գեղեցիկը ճանաչելու գիտակցության ձևավորում՝ ծանոթացնելով հայ և համաշխարհային մշակույթի արժեքների հետ:
3.3.ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հայրենիք, պետականություն, անկախություն, հերոսական անցյալ, հզոր բանակ ունենալու կարևորության գիտակցման սերմանում: Ծանոթացում հայ ազգային հերոսների հետ: Հայ զինվորի, մայրենի լեզվի, հայրենիքի նկատմամբ սիրո և հարգանքի սերմանում:
3.4. ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
<<Առողջ մարմնում՝ առողջ հոգի>> գաղափարախոսության, առողջ ապրելակերպի, ճիշտ սննդակարգի քարոզում: Ճիշտ կեցվածքի, կենցաղում ֆիզկուլտուրայի միջոցների մասին գիտելիքներով զինում, կամային որակների, ճիշտ մրցակցելու կարողությունների ձևավորում:
3.5. ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Աշխատանքի հանդեպ ճիշտ վերաբերմունքի դաստիարակում, աշխատող մարդու նկատմամբ հարգանքի սերմանում, ամենօրյա հերթապահություն դասարանում, շաբաթօրյակներին ակտիվ մասնակցություն:
3.6. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Բնության նկատմամբ սիրո և հոգատարության սերմանում, նյութական պաշարների նկատմամբ խնայողական վերաբերմունքի ձևավորում, շրջակա միջավայրը չաղտոտելու սովորույթի ձևավորում:
3.7. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ
Ծնողական ժողովների կազմակերպում, վատ վարք և ցածր առաջադիմություն ունեցող աշակերտների ծնողների հետ համագործակցություն, ընտանիքում դաստիարակության մեթոդների, հոգեբանական մթնոլորտի, սոցիալական վիճակի ուսումնասիրություն, մշտադիտարկում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական Շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչականաշխատանք ներիբովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ

I շաբաթ	Դասագրքերի բաշխում:	2 սեպտեմբեր 6	աշակերտ դասղեկ
	Կազմակերպչական հարցեր: Ներքին կարգապահական հարցեր:		աշակերտ դասղեկ
II շաբաթ	Աշակերտական խորհրդի ընտրություն:	9 սեպտեմբեր 13	աշակերտ դասղեկ
III շաբաթ	Զրույց«Ինչպես անցկացրեցի ամառը»թեմայի շուրջ	16 սեպտեմբեր 20	աշակերտ դասղեկ
IV շաբաթ	«Քաղաքացի լինել նշանակում է…»թեմայովզրույց:Ձևավորել բազմակարծություն	23 սեպտեմբեր 27	աշակերտ դասղեկ
	«Անկախությունը գերագույն արժեք է»թեմայով քննարկում	30 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
V շաբաթ	«Զրույց անխուսափելի պատերազմի և ապազայի մասին»	հոկտեմբեր 4	աշակերտ դասղեկ
VI շաբաթ	«Կարող եմ օգտակար լինել» Թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	7 հոկտեմբեր 11	աշակերտ դասղեկ
VIIշաբաթ	«ՈՒսուցչի դերը հասարակության մեջ»թեմայով զրույց	14 Հոկտեմբեր 18	աշակերտ դասղեկ
VIII շաբաթ	«Քաղաքացիական ինքնություն» նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները, կիմանան՝ինչէ քաղաքացիական ինքնությունը:	21 հոկտեմբեր 25	աշակերտ դասղեկ

IX շաբաթ	«Ո՞վ եմ ես, որտեղի՞ց եմ գալիս և ու՞ր եմ գնում» թեմայով զրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	4 նոյեմբեր 8	աշակերտ դասղեկ
	<<Սևանա Լճի էկոլոգիական հիմնախնդիրներ>>: Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ թեմայի շուրջ:		աշակերտ դասղեկ
X շաբաթ	Ռեպորտաժ համայնքային հիմնախնդիրների մասին	11 նոյեմբեր 15	աշակերտ դասղեկ
XIշաբաթ	<<Պատասխանատու քաղաքացի>> նպատակն է ձևավորել արժեհամակ արգ՝երկրին պիտանի քաղաքացի լինելու համար:	18 Նոյեմբեր 22	աշակերտ դասղեկ աշակերտ դասղեկ
XII շաբաթ	<<Ինչու՞ է պետք ներառումը>>աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:	25 նոյեմբեր 29	աշակերտ դասղեկ
	<<Ի՞նչ անել երկրաշարժի ժամանակ>>տեսանյութ ի դիտում	2 Դեկտեմբեր 6	աշակերտ դասղեկ
XIII շաբաթ	<<Լռություն>>թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշներ:	9 դեկտեմբեր 13	աշակերտ դասղեկ
	<<Կրոնը և բարոյականությունը>>թեմայով բաց քննարկումև վերլուծություն:		աշակերտ դասղեկ
XIV շաբաթ	<<Կարողությունների հստակեցում >> նպատակն էաշակերտներին տեղեկացնել,թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջանէ անցել:	16 դեկտեմբեր 20	աշակերտ դասղեկ
XV-XVIIIշաբաթ	<<Ազգային և միջազգային տոներ>>:	23 դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ

		27	
	<<Եկեղեցիննաազգը>>քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք Եկեղեցու դերը հայ իրականության նհայ ժողովրդի կյանքում:		աշակերտ դասղեկ
	<<Հայոց բանակ>>թեմայով ոգեշնչող դաս:		աշակերտ դասղեկ
XIX, XX շաբաթներ	<<Հավերժական շահեր>>քննարկման միջոցով կներկայացվի պետությունների միջև ծագող խնդրիրների պատճառները:	13 հունվար 17	աշակերտ դասղեկ
XXI շաբաթ	<<Պոլիէթիլենային տոպրակները և շրջակա միջավայրը>> օգնելսովորողներին գիտակցելու աղբի թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	20 հունվար 24	աշակերտ դասղեկ
XXII շաբաթ	<<Աշխատակից ենք փնտրում>> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները, որպես մասնագետներ:	27 հունվար 31	աշակերտ դասղեկ
XXIII , XXIV շաբաթներ	<<Գնահատիր ինքդ քեզ >>աշակերտների մոտ բարձրացնել ինքնագնահատականը՝գիտակցելով դիմացինի հանդեպ հարգանքը:	3 փետրվար 7	աշակերտ դասղեկ
XXV շաբաթ	<<Առաջնորդություն>>սովորողների մոտ ձևավորել ճիշտ մտածելակերպ առաջնորդ լինելու մասին :	10 փետրվար 14	աշակերտ դասղեկ
XXVI շաբաթ	<<Ապագայի անիվը >>խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքայ ինկապերը դիտարկելու, Դասակարգելու հմտությունները:	17 փետրվար 21	աշակերտ դասղեկ
XXVII-XIX շաբաթներ	<<Ի՞նչ է մարդկանց թրաֆիքինգը>>աշակերտները կծանոթանան եզրույթին և կխուսափեն թրաֆիքինգի զոհ	24 Փետրվար 28	աշակերտ դասղեկ

	դառնալուց:		
	<<Մայր լինել նշանակում է>>զրույց-բանավեճ՝ կանանց միամսյակին նվիրված:	10 մարտ 14	աշակերտ դասղեկ
XXX-XXXIV շաբաթներ	<<Հանդուրժողականություն>>իրավիճակների վերլուծություն :	31 մարտ ապրիլ 4	աշակերտ դասղեկ
I-XXXIV շաբաթներ	<<Բնական պաշարների խնայողություն>>խթանել աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբեր մունք	28 ապրիլ մայիս 2	աշակերտ դասղեկ
I-XXXIV շաբաթներ	<<Վերջին զանգ>>տարեվերջյան միջոցառում:	19 մայիս 23	աշակերտ դասղեկ

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա-նումը	Հայոց լեզու			Անգլերեն			Ռուսաց լեզու			Հայ գրակ.			Հայոց. պատմ.			Աշխարհ.			Ինֆորմ.		
	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց
1		400			550			550			400			400			550			390	
2		400			550			550			400			400			550			390	
3		400			550			550			400			400			550			390	
4		400			550			550			400			400			550			390	
5		400			550			550			400			400			550			390	
6		400			550			550			400			400			550			390	
7		400			550			550			400			400			550			390	
8		400			550			550			400			400			550			390	
9		400			550			550			400			400			550			390	
10		400			550			550			400			400			550			390	
11		400			550			550			400			400			550			390	
12		400			550			550			400			400			550			390	
13		400			550			550			400			400			550			390	
14		400			550			550			400			400			550			390	
15		400			550			550			400			400			550			390	
16		400			550			550			400			400			550			390	
17		400			550			550			400			400			550			390	

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա-նումը	Հասարակ.			Հանրահաշիվ			Երկրաչ.			Ֆիզիկա			Քիմիա								
	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց
1		400			330			390			410			490							

2		400			330			390			410			490							
3		400			330			390			410			490							
4		400			330			390			410			490							
5		400			330			390			410			490							
6		400			330			390			410			490							
7		400			330			390			410			490							
8		400			330			390			410			490							
9		400			330			390			410			490							
10		400			330			390			410			490							
11		400			330			390			410			490							
12		400			330			390			410			490							
13		400			330			390			410			490							
14		400			330			390			410			490							
15		400			330			390			410			490							
16		400			330			390			410			490							
17		400			330			390			410			490							

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ, ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ՄԻՋՈՑԱՌՄԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՏԵՂԸ
01.09.2022	Գիտելիքի օր	N 4 դպրոց
27.09.2022	44-օրյա պատերազմի զոհերի հիշատակին	Աբովյանի պանթեոն
05.10.2022	Ուսուցչի օր	Դպրոցի նախասրահ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՄՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական, երաժշտական խմբակ	Մարզական խմբակ	Մասնագիտական կողմնորոշման խմբակ
1	Արայան Խաչատուր Եղիշեի	v		v
2	Ավետիսյան Գրիշա Վարդանի			v
3	Գևորգյան Տարոն Տիգրանի			v
4	Դավթյան Ավետ Գարուշի			v
5	Դիլաքյան Ալեքսանդր Անուշավանի			v
6	Եփրեմյան Արայիկ Սնակի		v	v
7	Զաքարյան Էլեն Մարզարի			v
8	Լիսիցին Վիկտոր Մառլենի			v
9	Համբարձումյան Վահե Դավիթի			v
10	Հարությունյան Արամե		v	v

	Վազգենի			
11	Խուդյան Ալվինա Գագիկի	V		V
12	Ղազանչյան Էվելինա Աշոտի			
14	Պողոսյան Շաքե Գնելի			V
15	Ազաջանյան Մարիանա Բայանդուրի			
16	Արսենյան Մարգար Արմենի			V
17	Թաղևոսյան Նանե Արամի			V
18	Սիմոնյան Ծովինար Արմենի			V
19	Առաքելյան Անահիտ Մանվելի			V
20	Շահբազյան Սամվել Իգորի		V	V
21	Մելքումյան Նարեկ Վրույրի			V
22	Պողոսյան Լևոն Համլետի			V
23	Մուրադյան Մարիամ Արմանի			
24	Դավթյան Արամ Արայիկի			V
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ

ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄԳՏՆՎՈՂ,

ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻՀԵՏ

Անցկացվածաշխատանքներիժամկետները	Աշակերտներիազգանուն,անուն	Դաստիարակչական աշխատանքներիմեթոդների, մանկավարժականինարքներիհամառոտ բովանդակությունը	Կատարածդաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկություններ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան նդասավանդող ուսուցիչը	Դասիթեման	Դասալսմաննպատակը

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվողհարցեր	Ժողովիհամառոտբովանդակությունը	Ծանոթություն
18.09.2023	1.Ծնողական խորհրդի կազմի ընտրություն 2.Կարգապահական հարցեր 3.Մասնագիտական առարկաների խորացված ուսուցում	1.Հաստատեցին նախորդ տարվա ծնողական խորհրդի կազմը 2.Լսեցին դասղեկ Հ.Մարտինյանին, ով ներկայացրեց ներքին կարգապահական կանոններին վերաբերվող որոշ հարցեր,	Տե՛ս ծնողական ժողովի արձանագրություն թիվ 01 առ 14.09.2022

		անհատապես խոսեց յուրաքանչյուր աշակերտի մտավոր կարողությունների և վարքի մասին 3.Տվեց խորհուրդներ մասնագիտական առարկաների հեշտ յուրացման համար	

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝
Դավթյան
Գայանե
անդամներ՝
Օհանյան
Ռիմա
քարտուղար՝
Գյուրջյան
Գայանե

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվողհարցեր	Ծնողկոմիտեինիստիհամառոտ բովանդակություն	ծանոթություն

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻԵՎԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻՀԱՄԱՐ

Ամիս, ամսաթիվ	Կատարվածաշխատանքներիբնութագիրը(խրախուսանքներ,դիտողություններ) ևնշումներիբովանդակությունը	Նշումները կատարեց