

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝

«.....»-2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մեղրաձորի միջնակարգ դպրոց

VI դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Տիգրանյան Տիգրանուհի Տիգրանի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

№	ազգանուն	անուն	հայրանուն	օր, ամիս, տարի	ձևոր
1.	Այվազյան	Էլեն	Ալեքսանի	08-09-2012	Իգ
2.	Գևորգյան	Հայկազ	Արամի	14-12-2012	Ար
3.	Ենոքյան	Նարե	Թելմանի	11-10-2012	Իգ
4.	Իսաչատրյան	Դավիթ	Պետրոսի	28-05-2012	Ար
5.	Իսաչատրյան	Հարություն	Երեմի	02-07-2012	Ար
6.	Իսաչատրյան	Մարի	Արշակի	19-12-2012	Իգ
7.	Իսաչատրյան	Վարդան	Լեռնիկի	11-11-2012	Ար
8.	Կիրակոսյան	Անի	Արսենի	10-07-2012	Իգ
9.	Կնյազյան	Գոռ	Արմենի	04-11-2012	Ար
10.	Հակոբյան	Արարատ	Համլետի	29-12-2012	Ար
11.	Հայրապետյան	Էլեն	Գարիկի	11-02-2012	Իգ

12.	Հայրապետյան	Էրիկ	Մանուկի	06-07-2012	Ար
13.	Հայրապետյան	Հայկ	Վարդանի	30-04-2012	Ար
14.	Հովհաննիսյան	Տիգրան	Ալեքսանի	14-09-2012	Ար
15.	Մանասյան	Անուշ	Դավիթի	23-11-2012	Իգ
16.	Մանուկյան	Էրիկ	Գեղամի	14-11-2009	Ար
17.	Մեծլուսյան	Մարիամ	Շանթի	02-12-2012	Իգ
18.	Մեջլուսյան	Ալեքս	Գառնիկի	14-08-2012	Ար
19.	Մնացականյան	Ալեքս	Արսենի	22-07-2012	Ար
20.	Մնացականյան	Նարեկ	Գևորգի	02-03-2012	Ար
21.	Պետրոսյան	Վոլոդյա	Վահագնի	29-12-2012	Ար

Դասարանի առաջադիմության ընդհանուր նկարագիրը

I կիսամյակ

$\ll 9-10 \gg$ միավոր	$\ll 7-8 \gg$ միավոր	$\ll 4-6 \gg$ միավոր	$\ll 1-3 \gg$ միավոր

Առաջադիմություն	
Որակ	

Գերազանց առաջադիմություն ունեցող աշակերտներ

1.
2.

Բարձր առաջադիմություն ունեցող աշակերտներ

II կիսամյակ

$\ll 9-10 \gg$ միավոր	$\ll 7-8 \gg$ միավոր	$\ll 4-6 \gg$ միավոր	$\ll 1-3 \gg$ միավոր

Առաջադիմություն	
Որակ	

Բարձր առաջադիմություն ունեցող աշակերտներ

Գերազանց առաջադիմություն ունեցող աշակերտներ

1.
2.

Տարեկան

<<9-10>>միավոր	<<7-8>>միավոր	<<4-6>>միավոր	<<1-3>>միավոր

Առաջադիմություն	
Որակ	

Գերազանց առաջադիմություն ունեցող աշակերտներ

--

Բարձր առաջադիմություն ունեցող աշակերտներ

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p> <p><i>Խնդիրները՝</i> <i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանքի րեկրի մշակույթի նպատմության հանդեպ:</i></p>	<p>Գիտելիքի օր, Անկախության տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Հավուր պատշաճի դիմավորել սեպտեմբերի 1-ը, անկախության տոնին այցելել հուշարձան:</p> <p>Էքսկուրսիա դեպի բնության գիրկ</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Քաղաքի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Ուսումնական էքսկուրսիա Անցկացնել զրույց «Մեր քաղաքը »</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ, պատմա-մշակութային հուշարձաններ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Այցելություն Մեղրաձոր գյուղի պատմա-մշակութային հուշարձաններ:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p> <p><i>Խնդիրները՝</i> <i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանքի րեկրի մշակութի նպատմության հանդեպ:</i></p>	<p>Ծննդյան տոներ, Բանակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i> Դաս- միջոցառման կազմակերպում, հայ զինվորի սխրանքի փառաբանում և հայրենասիրության ոգեշնչում:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p><i>Նախատեսված՝</i> <<Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը>> զրույց</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Կանանց օրվան նվիրված, գենդերային խնդիրներին ուղղված զրույցներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i> Հոլովակի նկարահանում կանանց օրվան նվիրված</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i> Միջոցառում նվիրված մայրերին: Հարգել Եղեռնի զոհերի հիշատակը: Անցկացնել զրույց: Այցելություն Մեծ եղեռնի զոհերի հիշատակին նվիրված Հուշաքար: Ֆիլմի դիտում</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Հաղթանակների ամիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i> Մասնակցել տոնական միջոցառումներին</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Գեղագիտական-</p> <p><i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ու նեցողանձիձևավորում:</i></p>	<p>Թումանյանական օրեր</p> <p><i>Նախատեսված՝ Այցելություն Թանգարան; Պատի թերթ</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ուսուցչի օր, Թարգմանչաց տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝ Զբույց-քննարկում</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան:</p> <p><i>Նախատեսված՝ Տեսանյութի դիտում</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ամանորյա տոներ</p> <p><i>Նախատեսված՝ Միջոցառում „Նոր տարի,, Դասարանի զարդարում, տոնական տրամադրության ապահովում</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Գեղագիտական-</p> <p><i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործականակտիվություն ու նեցողանձիձևավորում:</i></p>	<p>Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և սոններին</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Զբույց-Քննարկում</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Պատի թերթերի մրցույթ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Ստեղծել պատի թերթ</p> <p><i>Կատարված՝</i></p> <p>-</p>	<p>Լիրիկական երգերի մրցույթ նվիրված մարտի 8-ին</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Մայրերի մասին նվիրված երգերի կատարում</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Կոմիտասյան օրեր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Կոմիտասի կյանքի և գործունեության ուսումնասիրություն: Հոլովակի դիտում:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> <p>-</p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Ֆիզիկական առողջության</p> <p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված այնպիսի ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p>Խմբակների և սպորտային սեկցիաների կոմպլեկտավորում, Օլիմպիադա, թեթևատլետիկա</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i> «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը » զրույց</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Աշխատանքների ամփոփում և վերլուծություն:</p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Ֆիզիկական առողջ ության</p> <p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակարտ վորտությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Ակտիվ մասնակցություն սպորտային խաղերին</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Մպարտակիադաներ «Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները»</p> <p><i>Նախատեսված՝ Մասնակցել սպորտային մրցույթների</i></p> <p><i>Կատարված՝ -</i></p>	<p>Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ուստիկանի հետ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Մպարտակիադաներ, սպորտային մրցումներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ</p> <p><i>Նախատեսված՝ Արշավ</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Իրավական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i></p>	<p>Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներ և պարտականություններ</p> <p><i>Նախատեսված՝ Տեսանյութի դիտում, զրույց իմ իրավունքները և պարտականությունները թեմայով</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>-</p>	<p>«Երեխայի իրավունքներ» հոշակագրի ուսումնասիրում</p> <p><i>Նախատեսված՝ Տեսանյութի դիտում</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>«Մարդու իրավունքների» օրը</p> <p><i>Նախատեսված՝ «Մարդու իրավունքները» թեմայով զրույց</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Իրավական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության նկատմամբ ժողովրդականության թանուխ:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Էկոլոգիական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p>	-	<p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ գրույցներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Զբույց-քննարկում</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Կլորսեղան. «Երկրագունդը բոլորիս տունն է»</p> <p><i>Նախատեսված՝</i> Պատի թերթ</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Էկոլոգիական դաս տիարակություն <i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատարվեալ ըմունքի ձևավորու մ</i>	<i>Նախատեսված՝</i> <i>Զբույց «Ես և իմ կատարած աշխատանքները»</i> <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i> -	<i>Նախատեսված՝</i> Շաբաթօրյակ <i>Կատարված՝</i>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտներին տեսերման ելսերևի արգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիներին հայազատ ամարտիկներին կատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն նազմարվեստ:</i></p>	<p>Անկախության տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Այցելություն հուշարձան</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ոգեկոչման օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Զրույց հայրենասիրության և հայի մասին</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Անցկացնել զրույց-քննարկում</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>-</p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտներին տեսրման ելքերն հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիներին հայազատ ամարտիկներին կատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրությունն ազատարվեստ:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Դաս-միջոցառում</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</i></p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p> <p>-</p>	<p>-</p>	<p><i>Հաղթանակների ամիս</i></p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց- ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Մեմբերներ.

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն
--.10.2023	<<Իմ իրավունքները և պարտականությունները>>		Տ. Տիգրանյան
--.11.2023	<<Համցանցի դրական և բացասական կողմերը>>		Տ. Տիգրանյան
--12.2023	«Դեռահասության ճգնաժամ»		Մ. Բաղայան

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
11.09.2023	Ծնողխորհրդի կազմի ընտրություն, աշակերտների առաջադիմությանը և կարգապահությանը վերաբերվող հարցեր, Էքսկուրսիայի կազմակերպում, այլ հարցեր	Ընտրվեց ծնողխորհրդի կազմը, քննարկվեցին հարցեր թե ինչպես բարելավել երեխաների վարքը և առաջադիմություն, կարգավորվեցին բոլոր տեխնիկական հարցերը:
--.10.2023		
--.12.2023		
--.01.2024		

--.03.2024		
--.05.2024		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ
(I կիսամյակ)

N	Ժամ	Ամիս, ամսաթիվ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Աշխատանքի ղեկավար
		1.09.2023	Գիտելիքի օր	Տ. Տիգրանյան
1	1	08.09.2023	Կազմակերպչական հարցերի քննարկում	Տ. Տիգրանյան
2	1	15.09.2023	Դպրոց հաճախելու կանոնները: Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների քննարկում:	Տ. Տիգրանյան
3	1	22.09.2023	Անկախության օրվան ընդառաջ գրույց	Տ. Տիգրանյան
4	1	29.09.2023	«Մենք տարբեր ենք, բայց հավասար ենք» թեմայով գրույց	Տ. Տիգրանյան
5	1	06.10.2023	Ի՞նչ է բուլինգը	Տ. Տիգրանյան
6	1	13.10.2023	«Բջջային հեռախոսների և համցանցի վնասակար ազդեցությունները » թեմայով գրույց:	Տ. Տիգրանյան
7	1	20.10.2023	« Շփման կուլտուրա, էթիկա» թեմայով գրույց:	Տ. Տիգրանյան
8	1	03.11.2023	«Ինչպիսի ֆիլմեր եմ նախընտրում» թեմայով գրույց	Տ. Տիգրանյան
9	1	10.11.2023	«Ավելի շատ գիրք կարդալու պատճառներ» թեմայով գրույց	Տ. Տիգրանյան
10	1	17.11.2023	«Իրավունքներ և պարտականություններ» խաղ-քննարկում	Տ. Տիգրանյան
11	1	24.11.2023	«Թվային և մեդիա կարողություններ» թեմայով գրույց	Տ. Տիգրանյան
12	1	01.12.2023	«Ես կարող եմ, ես ցանկանում եմ » թեմայով քննարկում:	Տ. Տիգրանյան
13	1	08.12.2023	«Ներողությունն ու շնորհակալությունը որպես մարդու մեծագույն կարողություն» թեմայով գրույց	Տ. Տիգրանյան
14	1	15.12.2023	Գեղեցիկ խոսելու արվեստը:	Տ. Տիգրանյան

15	1	22.12.2023	<<Ուրախ դիմավորենք Ամանորը>> թեմայով զրույց, 1-ին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում և քննարկում	Տ. Տիգրանյան
----	---	------------	---	--------------

(II կիսամյակ)

N	Ժամ	Ամիս, ամսաթիվ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Աշխատանքի ղեկավար
1	1		Նախորդ 2023-2024 ուս.տարվա 1-ին կիսամյակի արդյունքների վերլուծում, 2-րդ կիսամյակի անելիքների պլանավորում:	Տ.Տիգրանյան
2	1		Ինչ մասնագետ կուզեի դառնալ: Զրույց-քննարկում	Տ.Տիգրանյան
3	1		Հայոց բանակի օրը	Տ.Տիգրանյան
4	1		Արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը: Զրույց-քննարկում	Տ.Տիգրանյան
5	1		Ի՞նչ է ընկերությունը	Տ.Տիգրանյան
6	1		Զրույց մարդկային արժեքների վերաբերյալ	Տ.Տիգրանյան
7	1		Կոնֆլիկտների լուծման եղանակները/հանդ.:/:Ժպիտը մարդու կյանքում	Տ.Տիգրանյան
8	1		Հետքերաշարժ հոգեբանական թեստերի անցկացում	Տ.Տիգրանյան
9	1		Մայրության դերն ու նշանակությունը: Զրույց	Տ.Տիգրանյան
10	1		Ինչու լինել համախմբված և օգնել իրար	Տ.Տիգրանյան
11	1		Առողջ ապրեկակերպ	Տ.Տիգրանյան
12	1		Ինչպես վարվել բնական աղետների ժամանակ	Տ.Տիգրանյան
13	1		Հաղթանակների մայիս	Տ.Տիգրանյան
14	1		Ի՞նչ է թրաֆիֆինգը, ինչպես գերծ մնալ թրաֆիֆինգից	Տ.Տիգրանյան
15	1		«Հայոց մեծ եղեռնի հիշատակի օր» թեմայով զրույց	Տ.Տիգրանյան
16	1		Պայթար շրջապատի վատ ներգործության դեմ:	Տ.Տիգրանյան
17	1		Ընտանիքը մեր կյանքում	Տ.Տիգրանյան
18	1		«Ես այդպես չեմ կարծում» թեմայով զրույց:	Տ.Տիգրանյան
19	1		Վերլուծել տարին և ամփոփել	Տ.Տիգրանյան

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՍ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Ուրբաթ	7		

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

N	Մայրենի			Աշխարհ			Մաթեմ			Ռ. լեզու			Անգլերեն			Փրանսերեն			Տեխնոլ.			Համաշ. պատմ.			Բնագիտ.			Երաժշտ.			Ինֆորմ.			Հայոց պատմ.			ՀԵՊ			Ընդհամեմդ
	ստացավ	վարձավճար հանձնեց	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար հանձնեց	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար հանձնեց	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար հանձնեց	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար հանձնեց	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար հանձնեց	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար հանձնեց	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար հանձնեց	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար հանձնեց	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար հանձնեց	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար հանձնեց	հանձնեց							
1.	+	490		+	420		+	490		+	380		+	440		+	480		+	320		+	400		+	380		+	470		+	400		+	390		+	300		4920
2.	+	490		+	420		+	490		+	380		+	440		+	480		+	320		+	400		+	380		+	470		+	400		+	390		+	300		4920
3.	+	490		+	420		+	490		+	380		+	440		+	480		+	320		+	400		+	380		+	470		+	400		+	390		+	300		4920
4.	+	490		+	420		+	490		+	380		+	440		+	480		+	320		+	400		+	380		+	470		+	400		+	390		+	300		4920

5.	+	490	+	420	+	490	+	380	+	440	+	480	+	320	+	400	+	380	+	470	+	400	+	390	+	300	4920
6.	+	490	+	420	+	490	+	380	+	440	+	480	+	320	+	400	+	380	+	470	+	400	+	390	+	300	4920
7.	+	490	+	420	+	490	+	380	+	440	+	480	+	320	+	280	+	380	+	470	+	280	+	390	+	300	4920
8.	+	490	+	420	+	490	+	380	+	440	+	480	+	320	+	400	+	380	+	470	+	400	+	390	+	300	4920
9.	+	490	+	420	+	490	+	380	+	440	+	480	+	320	+	400	+	380	+	470	+	400	+	390	+	300	4920
10.	+	490	+	420	+	490	+	380	+	440	+	480	+	320	+	400	+	380	+	470	+	400	+	390	+	300	4920
11.	+	490	+	420	+	490	+	380	+	440	+	480	+	320	+	400	+	380	+	470	+	400	+	390	+	300	4920
12.	+	490	+	420	+	490	+	380	+	440	+	480	+	320	+	400	+	380	+	470	+	400	+	390	+	300	4920
13.	+	490	+	420	+	490	+	380	+	440	+	480	+	320	+	400	+	380	+	470	+	400	+	390	+	300	4920
14.	+	490	+	420	+	490	+	380	+	440	+	480	+	320	+	400	+	380	+	470	+	400	+	390	+	300	4920
15.	+	490	+	420	+	490	+	380	+	440	+	480	+	320	+	400	+	380	+	470	+	400	+	390	+	300	4920
16.	+	490	+	420	+	490	+	380	+	440	+	480	+	320	+	400	+	380	+	470	+	400	+	390	+	300	4920
17.	+	490	+	420	+	490	+	380	+	440	+	480	+	320	+	400	+	380	+	470	+	400	+	390	+	300	4920
18.	+	490	+	420	+	490	+	380	+	440	+	480	+	320	+	400	+	380	+	470	+	400	+	390	+	300	4920

19.	+	490		+	420		+	490		+	380		+	440		+	480		+	320		+	400		+	380		+	470		+	400		+	390		+	300		4920
20.	+	490		+	420		+	490		+	380		+	440		+	490		+	320		+	400		+	380		+	470		+	400		+	390		+	300		4920
21.	+	490		+	420		+	490		+	380		+	440		+	480		+	320		+	400		+	380		+	470		+	400		+	390		+	300		4920

Դասղեկի ստորագրությունը՝ _____, ընդ. Գումարը՝ 103320 դրամ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1.	Այվազյան Էլեն Ալեքսանի	Նկարչություն	-	-
2.	Գևորգյան Հայկազ Արամի	-	-	-
3.	Ենոքյան Նարե Թելմանի	Պար,	-	-
4.	Իսաչատրյան Դավիթ Պետրոսի	Պար, Շվի	Կառասուն	-
5.	Իսաչատրյան Հարություն Երեմի	Դուդուկ	-	-
6.	Իսաչատրյան Մարի Արշակի	Պար	-	-
7.	Իսաչատրյան Վարդան Լեռնիկի	-	Զյուդո	-
8.	Կիրակոսյան Անի Արսենի	Կիթառ, քանոն	-	-
9.	Կնյազյան Գոռ Արմենի	Պար	-	-
10.	Հակոբյան Արարատ Համլետի	Դուդուկ	-	-
11.	Հայրապետյան Էլեն Գարիկի	-	-	-
12.	Հայրապետյան Էրիկ Մանուկի	Դհոլ	-	“Արմաթ,, ինժեներական լաբորատորիա,

13.	Հայրապետյան Հայկ Վարդանի	Դեռ	-	-
14.	Հովհաննիսյան Տիգրան Ալեքսանի	Դեռ	-	-
15.	Մանասյան Անուշ Դավիթի	Պար, Ասեղնագործություն, Նկարչություն	-	-
16.	Մանուկյան Էրիկ Գեղամի	-	-	“Արմաթ,, ինժեներական լաբորատորիա,
17.	Մեժլումյան Մարիամ Շանթի	Պար, Նկարչություն, Ասեղնագործություն	-	-
18.	Մեջլումյան Ալեքս Գառնիկի	Պար	-	-
19.	Մնացականյան Ալեքս Արսենի	Դուդուկ	-	-
20.	Մնացականյան Նարեկ Գևորգի	Շվի	-	-
21.	Պետրոսյան Վոլոդյա Վահագնի	-	-	-

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
	Մաթեմատիկա, Ա. Ծշմարիտյան		Ուսումնասիրել աշակերտների կարգապահությունը, առաջադիմությունը, թույլ և ուժեղ կողմերը:
	Մայրենի, Ա. Նավոյան		Ուսումնասիրել աշակերտների կարգապահությունը, առաջադիմությունը, թույլ և ուժեղ կողմերը:
	Անգլերեն, Տ. Մինասյան		Ուսումնասիրել աշակերտների կարգապահությունը, առաջադիմությունը, թույլ և ուժեղ կողմերը:
	Բնագիտություն, Յ. Հարությունյան Մայրենի, Ա. Նավոյան		Ուսումնասիրել աշակերտների կարգապահությունը, առաջադիմությունը, թույլ և ուժեղ կողմերը:
	Հայ. պատմ., Ա. Հովհաննիսյան Մաթեմատիկա, Ա. Ծշմարիտյան		Ուսումնասիրել աշակերտների կարգապահությունը, առաջադիմությունը, թույլ և ուժեղ կողմերը:
	Աշխարհագրություն, Ռ. Գալստյան Մաթեմատիկա, Ա. Ծշմարիտյան		Ուսումնասիրել աշակերտների կարգապահությունը, առաջադիմությունը, թույլ և ուժեղ կողմերը:
	Անգլերեն, Տ. Մինասյան		Ուսումնասիրել աշակերտների կարգապահությունը, առաջադիմությունը, թույլ և ուժեղ կողմերը:
	Համ. պատմ., Ա. Հովհաննիսյան		Ուսումնասիրել աշակերտների կարգապահությունը, առաջադիմությունը, թույլ և ուժեղ կողմերը:

Մաթեմատիկա, Ա. Ճշմարիտյան		Ուսումնասիրել աշակերտների կարգապահությունը, առաջադիմությունը, թույլ և ուժեղ կողմերը:
Մաթեմատիկա ,Ա.Ճշմարիտյան		Ուսումնասիրել աշակերտների կարգապահությունը, առաջադիմությունը, թույլ և ուժեղ կողմերը:
Մայրենի Ա. Նավոյան		Ուսումնասիրել աշակերտների կարգապահությունը, առաջադիմությունը, թույլ և ուժեղ կողմերը:
Ֆիզկոիլտ Ա. Սեփոյան		Ուսումնասիրել աշակերտների կարգապահությունը, առաջադիմությունը, թույլ և ուժեղ կողմերը:
Աշխարհ Ռ.Գալստյան		Ուսումնասիրել աշակերտների կարգապահությունը, առաջադիմությունը, թույլ և ուժեղ կողմերը:
ՀԵՊ Ա.Մայան		Ուսումնասիրել աշակերտների կարգապահությունը, առաջադիմությունը, թույլ և ուժեղ կողմերը:
Հայ. պատմ. Ա. Հովհաննիսյան		Ուսումնասիրել աշակերտների կարգապահությունը, առաջադիմությունը, թույլ և ուժեղ կողմերը:
Մաթեմ, Ա.Ճշմարիտյան		Ուսումնասիրել աշակերտների կարգապահությունը, առաջադիմությունը, թույլ և ուժեղ կողմերը:
Աշխարհ, Ռ.Գալստյան		Ուսումնասիրել աշակերտների կարգապահությունը, առաջադիմությունը, թույլ և ուժեղ կողմերը:
Մաթեմ, Ա.Ճշմարիտյան		Ուսումնասիրել աշակերտների կարգապահությունը, առաջադիմությունը, թույլ և ուժեղ կողմերը:
Բնագիտ, Ց. Հարությունյան		Ուսումնասիրել աշակերտների կարգապահությունը, առաջադիմությունը, թույլ և ուժեղ կողմերը:
Կերպար, Ա.Խաչատրյան		Ուսումնասիրել աշակերտների կարգապահությունը, առաջադիմությունը, թույլ և ուժեղ կողմերը:
Մաթեմ, Ա.Ճշմարիտյան		Ուսումնասիրել աշակերտների կարգապահությունը, առաջադիմությունը, թույլ և ուժեղ կողմերը:

	Աշխարհ., Ռ. Գալստյան		Ուսումնասիրել աշակերտների կարգապահությունը, առաջադիմությունը, թույլ և ուժեղ կողմերը:
	Տեխնոլ., Մ. Մկրտչյան		Ուսումնասիրել աշակերտների կարգապահությունը, առաջադիմությունը, թույլ և ուժեղ կողմերը:

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն
Նախագահ	Ղազարյան Մերի Ռաֆայելի
Նախագահի օգնական 1.	Մարտիրոսյան Գրետա Գաղամի
Նախագահի օգնական 2.	Գալստյան Աննա Ստյոպայի
Նախագահի օգնական 3.	Հայրապետյան Մարինե Վարուժանի

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան VI _____

Դասղեկ Տիգրանուհի Տիգրանյան _____

1. Երեխաների թիվը դասարանում 21 _____

ա) աղջիկ 7 _____

բ) տղա 14 _____

2. Ընտանիքների թիվը _____

ա) լրիվ կազմով 21 _____

բ) ոչ լրիվ կազմով 0 _____

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____,

Նրանցում երեխաների թիվը _____

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը 5 _____,

Նրանցում երեխաների թիվը 4 _____

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____ 1 _____
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____ 0 _____
8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ _____ 2 _____
1. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> _____