Digitally signed by GEVORGYAN KHAZHAK 3008660126
Date: 2023.10.04 12:18:07 AMT

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

Սյունիքի մարզ, քաղաք Սիսիան

Սիսիանի համար 5 հիմնական դպրոց, 6-րդ <<ա>> դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը , դասարան

Մանասյան Աննա Կորյունի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023-2024» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.**ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը**) Դասարանը բաղկացած է քսանյոթ հոգուց: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն լավ ընդունակություններ: դասարանի 25 գնահատվող աշակերտներից 13-ը 5-րդ դասարանն ավարտել են գերազանց առաջադիմությամբ: Դասարանում կան գերակտիվ աշակերտներ, որոնց ուղղությամբ մեծ ախծատանք է կատարվում: Ընդհանուր առմամբ համախմբված են: Դասարանում չկան սոցիալական վատ վիճակում գտնվողներ: Երկու կապկու աշակերտներից մեկը տնային ուսուցում է անցնում, մյուսը հաճախում է դպրոց: Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն:

2. **Ուսումնա-դաստիարակչական կատարված աշխատանքները ուստարվա ընթացքում** Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով մշտապես ուշադրության կենտրոնում է եղել աշակերտների վարքն և ուսման առաջադիմությունը: Հրավիրվել են ծնողական ժողովներ, որոնք նպաստել են աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ կատարվել է առանձին աշխատանք, էականորեն շտկվել են թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորվել են բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 **Հոգևոր դաստիարակություն.** <<Հայ եկեղեցու պատմություն >> առարկայի դասաժամերին զուգահեռ կազմակերպվել է էքսկուրսիա դեպի մոտակա

կավագործության արհեստանոց, այնուհետև տարեվերջին այցելել են Խոր Վիրապ վանական համալիր, որտեղ աշակերտների մոտ սերմանվել սեր և հարգանք հայեցիության և քրիստոնական արժեքների նկատմամբ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն <<Էթիկա>> ֆիլմի և արհեստանոցներ այցելելու միջոցով ցուցադրվել և բացատրվել է, թե գեղեցիկը և բարեվաքությունը ինչ դեր ունեն ներկայիս կյանքում:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպվել են քննարկումներ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Հետևողական աշխատանք է տարվել ֆիզկուլտուրա առարկայի դասապրոցեսին ակտիվ մասնակցություն ապահովելու ուղղությամբ: Դասարանի 4 աշակերտներ մասնակցել են միջդպրոցական սպորտլանդիային:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտները շատ ակտիվ մասնակցել են համապետական շաբաթօրյակին: Դասարանական ակտիվ հերթապահության շնորհիվ ձևավորվել է այն գաղափարը , որ յուրաքանչյուրը պետք է կարողանա մաքուր պահել իր շրջապատը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն: Կազմակերպվել է էքսկուրսիա դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում ծանոթացել են բնապահպանական մի շարք խնդիրների , որոնք առկա են իրենց շրջապատում:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Մշտապես ապահովել է ծնող-դպրոց-ընտանիք կապը: Ծնողները հաճախակի այցելություններ են կատարել դպրոց և ներկա եղել տարբեր դասաժամերի դասապրոցեսների:

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Կատարողներ
20.09.23 թ.	Զրույց անկախության մասին	Դասղեկ, աշակերտներ
05.10.23 թ.	Միջոցառում՝ նվիրված ուսուցչի տոնին	Դասղեկ, աշակերտներ
06.12.23 թ.	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ	Դասղեկ, բնագիտության ուսուցիչ, աշակերտներ
24.12.23 թ.	Ամանորյա տոնահանդես	Դասղեկ, դակ, աշակերտներ
28.01.24 թ.	ֆիլմի դիտում <Հայոց բանակ> թեմայով	Դասղեկ, աշակերտներ
07.03.24 թ.	Ցերեկույթ նվիրված մայրության տոնին	Դասղեկ, աշակերտներ
04.04.2024թ	Զրույց հանդուրժողականություն թեմայով	Դասղեկ, հոգեբան
08.05.24 թ.	Հաղթանակ և պարտություն թեմայով զրույց	Դասղեկ. աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Ծանոթանալ աշակերտներին, բացահայտել նրանց ընդունակությունները	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
II	բացատրել հիգիենիկ նյութերի, ախտահանիչ	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ

	պարագաների,օգտագործման կարևորությունն ու անհրաժեշտությունը կանոնները		
III	Դասարանում առողջ մթնոլորտ ձևավորել, հետևել աշակերտների առաջադիմությանը և վարքին	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
IV	<<Կարողությունների հստակեցում >> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
V	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	սեպտեմբեր հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VI	<< Իմ հայրենիքը>> թեմայով շարադրություն	հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VII	Զրույց <<Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	Հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VIII	<< Իմ դասագիրքը>> թեմայով զրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել դասագրքերի խնամքով պահելու անհրաժեշտությունը:	հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
IX	Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը, խրախուսել լավ առջադիմություն ունեցողներին	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
X	Հետևել էլեկտրոնային մատյանի գրանցումներին և ծնողների իրազեկվածությանը	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XI	<<Գնահատիր ինքդ քեզ>> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	Նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XII	<<Ես և իմ շրջապատը>> թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XIII	<<Բնական աղետներ>> ծանոթանալ բնական աղետների տեսակներին և իմանալ, թե ինչպես պաշտպանվել	Դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ

XIV	Այգ Սիսիանի սուրբ հովհաննես եկեղեցի	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XV	Ամանօրյա նախապատրաստական միջոցառումներ	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XVI	<<Փոքրիկ պատմություն հանդուրժողականության մասին >> :	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XVII	<<Ազգային տոներ>> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները	հունվար	աշակերտ դասղեկ
XVIII	Ֆիլմի դիտում << հայոց բանակ >> թեմայով: Քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորենք բանակի դերը հայ ժողովրդի կյանքում:	հունվար	աշակերտ դասղեկ
XIX	<< Գաղտնապահություն և ստախոսություն>> թեմայով քննարկում	հունվար	աշակերտ դասղեկ
XX	<< Պատիժ և խրախուսանք >> քննարկում ծնողների հետ	փետրվար	ծնողներ,աշակերտ դասղեկ
XXI	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXII	Զրույց վարքի, կարգապահության և հերթապահության վերաբերյալ	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXIII	Հանդիպում մանկական տեսուչի հետ	Փետրվար	տեսուչ, աշակերտ դասղեկ
XXIV	<< Ինչու է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:	մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXV	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXVI	<< կոնֆլիկտներ>> թեմայով զրույց	մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXVII	<< Քննարկում հոգեբանի հետ >>	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ

XXVIII	<< Պատասխանատու աշակերտ >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած աշակերտ:	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXIX	<< Պետք է արդյոք, խնայել >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXX	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> թեմայով զրույց: Աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXXI	Կազմակերպել էքսկուրսիա դպրոցամերձ այգի: Ծանոթանալ այնտեղ կատարվող աշխատանքներին	ապրիլ մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXII	<<Օրվա ռեժիմ>> ներկայացնում են աշակերտները	մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXIII	Նախապատրաստում տարեվերջյան ամփոփմանը	մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXIV	Կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի Օշական	մայիս	աշակերտ դասղեկ