

Հաստատում եմ
Դպրոցի տնօրեն

31.08.2023

Լ. Սամույան



ԴԱՍՂԵԿԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԱԲՈՎՅԱՆԻ 3.4 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ

X

ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ

ԴԱՍՂԵԿ ՄԱՐԳԱՐՅԱՆ Լ ԵՌՆՈՒՅԻ

ԴԱՍՂԵԿԻԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԱՐՏԱԿԱՆ ՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասավարը՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ:

2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը:

3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը:

4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն:

5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն:

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ:

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում,
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈԶ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի
ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ, կետ 74)

Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

111. Դպրոցում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ:

112. Սովորողն իրավունք ունի՝

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն:

2) ծնողի համաձայնությամբ՝ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև դպրոցում առկա հոսքը, ստանալու վճարովի կրթական ծառայություններ:

3) անվճար օգտվելու դպրոցի ուսումնականության բազայից:

4) ստանալու կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի բավարարմանն ուղղված աջակցություն:

5) մասնակցելու ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների:

6) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի

գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները կամ ոտնձգություն է կատարվում նրա պատվի ու արժանապատվության նկատմամբ.

7) դպրոցի կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

8) ազատորեն փնտրելու և մատչելի կերպով ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն՝ բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

9) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

10) խրախուսվելու օրինակելի վարքի կամ բարձր առաջադիմության համար.

11) օգտվելու օրենքով և դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված այլ իրավունքներից:

113. Սովորողը պարտավոր է՝

1) կատարել դպրոցի կանոնադրության և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.

2) ստանալ հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համապատասխան գիտելիքներ, ձեռք բերել և տիրապետել համապատասխան հմտությունների ու կարողությունների, բավարարել սահմանված արժեքային համակարգին ներկայացվող պահանջները.

3) հաճախել և մասնակցել ուսումնական պարապմունքներին.

4) կատարել օրենքով ու դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված և Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությանը չհակասող այլ պարտականություններ:

114. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայմաններ, բնականոն աշխատանքային ռեժիմ, բժշկական օգնություն և սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզիկական զարգացման ու առողջության ամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտություններ՝ համաձայն առողջապահության բնագավառում պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգի:

115. Յուրաքանչյուր սովորող տարեկան առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական (կանխարգելիչ) հետազոտություն, որն իրականացվում է դպրոցի բժշկական սպասարկման ծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկման առողջապահական կազմակերպության կողմից՝ Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:

116. Դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված կարգով:

117. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքում օրենքով ու կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագ դպրոցների սովորողների նկատմամբ կարող են կիրառվել հետևյալ կարգապահական տույժերը՝

1) նկատողություն.

2) խիստ նկատողություն:

118. Սովորողի նկատմամբ կարգապահական տույժ նշանակելու օրվանից հետո մեկ տարվա ընթացքում կարգապահական տույժը կարող է հանվել, եթե սովորողը նոր կարգապահական խախտում թույլ չի տվել և իրեն դրսևորել է որպես բարեխիղճ, օրինակելի, կարգապահ սովորող:

119. Սույն օրինակելի կանոնադրության 117-րդ կետի 2-րդ ենթակետով նախատեսված կարգապահական տույժը մեկ ուսումնական տարվա ընթացքում նույն սովորողի նկատմամբ կրկնակի կիրառվելու դեպքում դպրոցը կարող է դիմել սոցիալական աջակցության բնագավառի լիազոր մարմին՝ երեխայի համար սոցիալական աջակցության ծառայություն կազմակերպելու վերաբերյալ առաջարկությամբ:

120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակերպությունների, անհատների կողմից կարող են սահմանվել բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր, դրամական խրախուսում կամ կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:

107. Դպրոցի սովորողների ինքնավարության և ինքնակառավարման լիազորություններով օժտված ներկայացուցչական մարմինն աշակերտական խորհուրդն է, որն ստեղծվում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան՝ դպրոցի գործունեության կազմակերպմանը նպաստելու, անմիջականորեն իրենց վերաբերող հարցերի մասին սովորողների կարծիքի ազատ արտահայտումն ապահովելու, դրանք դպրոցի կառավարման և խորհրդակցական մարմիններ ներկայացնելու, սովորողների իրավունքների ու պարտականությունների վերաբերյալ դպրոցի կանոնադրության դրույթների պահպանումը վերահսկելու նպատակով և ղեկավարվում է նախարարության կողմից հաստատված աշակերտական խորհրդի օրինակելի կանոնադրությամբ:

108. Աշակերտները կարող են նաև ըստ հետաքրքրությունների ստեղծել ակումբներ, միավորումներ, որոնք աշակերտական ինքնավարության զարգացմանը նպաստող օղակներ են:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հունիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում,
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի
ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ)

Ծնողական խորհուրդ

96. Դասարանների ծնողական խորհուրդները (կազմված՝ նախագահից և երկուսից չորս անդամից) ընտրվում են դասարանի ծնողների ընդհանուր ժողովի կողմից՝ մեկ ուսումնական տարվա համար:

97.

Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կազմավորվում է դասարանների ծնողական խորհուրդների նախագահներից: Ծնողական խորհրդի նախագահն ընտրվում է փակ քվեարկությամբ, ծնողական խորհրդի անդամների ընդհանուր թվի ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհրդի նախագահը մանկավարժական խորհրդի անդամ է:

98. Դպրոցի ծնողական խորհրդի նախագահը խորհրդի նիստից առնվազն երեք օր առաջ խորհրդի անդամներին պատշաճ կերպով տեղեկացնում է նիստի անցկացման տեղի, ժամի և օրակարգի մասին: Ծնողական խորհրդի որոշմամբ՝ նիստի օրակարգում կարող են կատարվել փոփոխություններ:

99. Դասարանական դպրոցական ծնողական խորհուրդներին նիստերն իրավագործ են, եթե դրանց մասնակցում է ծնողական խորհուրդների անդամների ընդհանուր թվի կեսից ավելին: Որոշումներն ընդունվում են քվեարկությանը մասնակցած անդամների ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհուրդների յուրաքանչյուր անդամ ունի մեկ ձայնի իրավունք: Ձայնի փոխանցումն արգելվում է:

100. Դասարանական ծնողական խորհուրդներին նիստերին մասնակցում են դաստեղները, իսկ դպրոցական ծնողական խորհրդի նիստերին՝ տնօրենը:

101.101.

Համադպրոցական հարցերի քննարկման համար ծնողական խորհուրդը ընտրվում է ընդհանուր ժողովներ: Ուսումնական տարվա ընթացքում, համաձայն դպրոցի ուսումնադաստիարակչական տարեկան պլանի, հրավիրվում են դասարանական ժողովներ՝ առնվազն չորս անգամ, համադպրոցական ժողովներ՝ առնվազն երկու անգամ: Տնօրենի, ծնողական խորհուրդների և դաստեղների նախաձեռնությամբ՝ կարող են հրավիրվել արտահերթ համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովներ:

102. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը

1) դպրոցի խորհրդի ձևավորման կարգի պահանջներին համապատասխան՝ իր կազմից առաջադրում է խորհրդի անդամության թեկնածուների: Գրանցված թեկնածուներից ընտրված են համարվում փակ քվեարկությամբ առավել ձայներ հավաքած երկու թեկնածու:

2) դպրոցի տնօրենի կամ մանկավարժական խորհրդի քննարկմանը ներկայացնում է սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի բարելավման, մանկավարժների խրախուսման, իրենց պարտականությունների կատարման գործում թերացող մանկավարժներին պատասխանատվության ենթարկելու վերաբերյալ առաջարկություններ:

3) աջակցում է դպրոցին՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների մանկավարժաժողովների և աջակցության ծառայությունների կազմակերպման գործում:

4) ներկայացնում է ծնողներին անհրաժեշտ մանկավարժաժողովների և աջակցության ծառայությունները, մասնակցում դրանց մշակման և տրամադրման միջոցառումներին:

5) լսում է տնօրենի հաղորդումը դպրոցի գործունեության վիճակի ու հեռանկարային ծրագրերի մասին, ստանում ծնողներին հետաքրքրող հարցերի պարզաբանումները:

6) ամրապնդում է դպրոցի և ծնողների միջև կապերը, մանկավարժական աշխատողների և ծնողների կողմից երեխաների դաստիարակության նկատմամբ ձևավորում է միասնական պահանջներ.

7) ծնողներին ներգրավում է սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում.

8) օգնում է դպրոցին՝ սովորողների հիմնական պարտադիր կրթությունն իրականացնելու գործընթացում.

9) մասնակցում է սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, աջակցում է դպրոցի ուսումնանյութական բազայի հարստացմանը՝ այդ գործում ներգրավելով հովանավորների.

10) մասնակցում է ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութական օգնություն ցույց տալու աշխատանքներին.

11) աջակցում է արձակուրդների ժամանակ սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպմանը.

12) ապահովում է երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը դպրոցում.

13) ծնողներին ապահովում է տեղեկատվությամբ, կազմակերպում սեմինարներ, խորհրդատվություններ.

14) ծնողներին ծանոթացնում է իրենց իրավունքներին, պարտականություններին և օրենքով սահմանված պատասխանատվությանը:

103. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը համագործակցում է դպրոցի մանկավարժական և այլ խորհուրդների հետ:

104. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կարող է տնօրենի նկատմամբ անվստահության վերաբերյալ առաջարկ ներկայացնել դպրոցի խորհրդին:

105. Ծնողական խորհրդի քարտուղարը կազմում է նիստերի արձանագրությունները: Համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովների նիստերի արձանագրությունները և նրան վաճառողները երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում հրապարակվում են դպրոցի կայքէջում:

106. Կանոնադրությամբ սահմանված նպատակների իրագործման համար դպրոցի ծնողական խորհուրդը Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով կարող է իրականացնել այլ լիազորություններ:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հունիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում,
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի
ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ)

	ԱԱՀ	Ծննդյան օր, ամիս , տարի	Շարժի համարը	Հասցե Հեռախոս
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				

23.				
24.				
25.				
26.				

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ)

Դասարանում սովորում է 26 աշակերտ, որից 14-ը տղաներ են, 12-ը՝ աղջիկներ: Դասարանում տիրում է առողջ հոգեբանական մթնոլորտ: Կա փոխզիջման, ընկերասիրության և կոլեկտիվի գիտակցում:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՍ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

- Հետևել աշակերտների հաճախումներին:
- Սահմանել ամենօրյա հերթապահություն դասասենյակի մաքրությանը հետևելու համար:
- Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը, խնդիրների դեպքում փորձել հասկանալ պատճառը՝ աշակերտի անհատական գրույցների միջոցով՝ անհրաժեշտության դեպքում՝ ծնողին ներգրավելով:
- Պարբերաբար հրավիրել ծնողական ժողովներ, և ամուր պահել աշակերտ-ընտանիք-դպրոց կապը:
- Անհատապես հետևել յուրաքանչյուր աշակերտի արտադասարանական շփումներին և փորձել կանխել վնասակար սովորությունների ձեռքբերումը:
- Մերմանել այլ անձանց հետ չհամեմատվելու կարևոր գիտակցումը:
- Պարբերաբար խոսել պատերազմի, հայրենիքի մասին, ու նրանց պատմել մեր հերոսների կյանքից:
- Խոսել նրանց հետ իրենց համար կարևոր թեմաների մասին, լսել նրանց, փորձել հասկանալ, և ճիշտ ուղղորդել:
- Կազմակերպել տարեվերջյան քննությունների պատշաճ անցկացումը:
- Կազմակերպել տարեվերջյան էքսկուրսիա:
- Եվ, ցույց տալ, որ յուրաքանչյուրը հարգված ու սիրված աշակերտ է:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

<p>3.1. ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p>
<ul style="list-style-type: none">• Սովորեցնել, որ աշխարհում ամեն ինչ ստեղծվում է հավատից, ամեն ինչի հիմքում հավատն է:• Խոսել ու քննարկել, թե մեր ազգի պատմական զարգացման տարբեր փուլերում ինչ կարևոր դեր է ունեցել քրիստոնեությունը:<ul style="list-style-type: none">• Վեր հանել եկեղեցու ազգապահպան գործունեությունը:• Վերլուծել հայ-քրիստոնյայի աստվածավախ կերպարը:
<p>3.2. ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p>
<ul style="list-style-type: none">• Սովորեցնել նախ գիտակցական մակարդակում, ինքդ քո մեջ գտնել գեղեցիկը, այնուհետև դա տեսնել ամեն ինչում:• Ձևավորել գեղեցիկ խոսելու, ներկայանալու, մտածելու, բանավիճելու անհրաժեշտությունն ու կարողությունը:<ul style="list-style-type: none">• Քննարկել դասական ու ժամանակակից արվեստի գործերը:<ul style="list-style-type: none">• Ձևավորել չափավոր լինելու զգացումը:
<p>3.3. ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p>
<p>Ժամանակի ոգուց ելնելով՝ նրանց հետ շատ զրուցել պատերազմից ու մեր հերոսներից: Սովորեցնել, որ մեր հայրենիքը բառերով սիրելու երկիր չէ, որ հաճախ, մենք զոհում ենք մեր Ամենասիրելին՝ Ամենասիրելիի համար: Որ հայը զենքով է ծնվում՝ զենքը ձեռքին անմահանում, որ դեմքով դեպի թշնամին է ընկնում՝ նահանջելու տեղ չկա: Որ տառապում ենք արդեն քանի դար, բայց տառապանքը պետք է վերածել ուժի, այլ ոչ լացի: Միևնույն է, եթե աշխարհը վերանա, վերջին ծաղիկ տնկողը՝ էլի հայ է լինելու:</p>
<p>3.4. ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p>
<p>Մարմին-հոգի-բանականություն. մարդ տեսակի երեք հենարանները: Պետք է կարողանալ ճիշտ խնամել դրանք, հերթագայել ֆիզիկական ու մտավոր աշխատանքները, որպեսզի օրգանիզմի ու բանականության աշխատանքը լինի բնականոն: Նրանց մոտ (հորդորներով, սեփական օրինակով, ու ծնողների հետ աշխատանքով) փորձել ձևավորել՝ առողջ ու կանոնավոր քուն, հազեցած սննդակարգ, թեթև ֆիզիկական ծանրաբեռնվածություն:</p>

3.5. ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Դասարանի մոդելից ելնելով՝ սովորեցնել թիմային աշխատանք ամեն ինչում:
Միասին կազմակերպել էքսկուրսիաները, այդ ընթացքում ուշադիր հետևելով ու
ճիշտ ուղղորդելով՝ յուրաքանչյուրին տալ ազատության զգացողություն:
Հետևողական լինել հերթապահություններին, հետևել ուսուցիչ-ավագ-դասարան
առողջ հարաբերություններին:

3.6. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Բնության նկատմամբ սիրո և հոգատարության սերմանում, նյութական պաշարների
նկատմամբ խնայողական վերաբերմունքի ձևավորում, շրջակա միջավայրը
չաղտոտելու սովորույթի ձևավորում, մասնակցություն շաբաթօրյակներին:

3.7. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Ծնողական ժողովների կազմակերպում, վատ վարք և ցածր առաջադիմություն
ունեցող աշակերտների ծնողների հետ համագործակցություն, ընտանիքում
դաստիարակության մեթոդների, հոգեբանական մթնոլորտի, սոցիալական վիճակի
ուսումնասիրություն, մշտադիտարկում:

ՈւՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԸԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿ
ՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներ իրականացվող շաբաթները	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	Դասագրքերի բաշխում: Կազմակերպչական հարցեր:	Օգոստոսի 31	Դասղեկ, դասարան
	Կազմակերպչական հարցեր: Աշակերտական խորհրդի ընտրություն:	Սեպտեմբերի 5	Դասղեկ, դասարան
II շաբաթ	Ծնողական ժողովի գումարում:	Սեպտեմբերի 18	Դասղեկ, ծնողներ
I-XXXIV շաբաթներ	Հերթապահության կազմակերպում, և դասասենյակի մաքրության մշտադիտարկում:	Ուս. տարվա ընթացքում	Դասղեկ, դասարան
I-XXXIV շաբաթներ	Բացակայությունների վերահսկողություն, անհատական գրույցներ վատ վարք և հաճախելիություն ունեցող աշակերտների հետ: Ծնողների հետ աշխատանք:	Ուս. տարվա ընթացքում	Դասղեկ, դասարան, ծնողներ
I-XXXIV շաբաթներ	Ամեն շաբաթ կազմակերպել գրույց դասարանի հետ, լսել նրանց հուզող հարցերն ու առաջարկները:	Ուս. տարվա ընթացքում	Դասղեկ, դասարան
I-XXXIV շաբաթներ	Իրականացնել դասալսումներ: Հետևել առաջադիմությանը:	Ուս. տարվա ընթացքում	Դասղեկ, դասարան, ուսուցիչներ
I-XXXIV շաբաթներ	Մասնակցել դպրոցում իրականացվող միջոցառումներին:	Ուս. տարվա ընթացքում	Դասղեկ, դասարան, դպրոց

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքն երիբովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXXII-XXXIV շաբաթ	Պատրաստվել փոխադրական քննություններին:	27.05.2024- 10.06.2024	Դասղեկ, դասարան
XXXIV շաբաթ	Կազմակերպել տարեվերջյան էքսկուրսիա:		Դասղեկ, դասարան, ծնողներ

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը	Հայոց լեզու			Անգլերեն			Ռուսաց լեզու			Հայ գրակ.			Հայոց պատմ.			Աշխարհ.			Բնֆորմ.			Գեոսաբ.		
	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց
1	+	400		+	550		+	550		+	400		+	400		+	550		+	320		+	550	
2	+	400		+	550		+	550		+	400		+	400		+	550		+	320		+	550	
3	+	400		+	550		+	550		+	400		+	400		+	550		+	320		+	550	
4	+	400		+	550		+	550		+	400		+	400		+	550		+	320		+	550	
5	+	400		+	550		+	550		+	400		+	400		+	550		+	320		+	550	
6	+	400		+	550		+	550		+	400		+	400		+	550		+	320		+	550	
7	+	400		+	550		+	550		+	400		+	400		+	550		+	320		+	550	
8	+	400		+	550		+	550		+	400		+	400		+	550		+	320		+	550	
9	+	400		+	550		+	550		+	400		+	400		+	550		+	320		+	550	
10	+	400		+	550		+	550		+	400		+	400		+	550		+	320		+	550	
11	+	400		+	550		+	550		+	400		+	400		+	550		+	320		+	550	
12	+	400		+	550		+	550		+	400		+	400		+	550		+	320		+	550	
13	+	400		+	550		+	550		+	400		+	400		+	550		+	320		+	550	
14	+	400		+	550		+	550		+	400		+	400		+	550		+	320		+	550	
15	+	400		+	550		+	550		+	400		+	400		+	550		+	320		+	550	
16	+	400		+	550		+	550		+	400		+	400		+	550		+	320		+	550	
17	+	400		+	550		+	550		+	400		+	400		+	550		+	320		+	550	
18	+	400		+	550		+	550		+	400		+	400		+	550		+	320		+	550	
19	+	400		+	550		+	550		+	400		+	400		+	550		+	320		+	550	
20	+	400		+	550		+	550		+	400		+	400		+	550		+	320		+	550	
21	+	400		+	550		+	550		+	400		+	400		+	550		+	320		+	550	
22	+	400		+	550		+	550		+	400		+	400		+	550		+	320		+	550	
23	+	400		+	550		+	550		+	400		+	400		+	550		+	320		+	550	
24	+	400		+	550		+	550		+	400		+	400		+	550		+	320		+	550	
25	+	400		+	550		+	550		+	400		+	400		+	550		+	320		+	550	
26	+	400		+	550		+	550		+	400		+	400		+	550		+	320		+	550	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ,
ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ՄԻՋՈՑԱՌՄԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՏԵՂԸ
01.09.2023	Գիտելիքի օր	N 4 ավագ դպրոց
27.09.2023	Հերոսների հիշատակի օր	Աբովյանի պանթեոն
05.10.2023	Ուսուցչի տոն	Համակրզային սենյակ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

	Նախաախրական- առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական, երաժշտական խմբակ	Մարզական խմբակ	Այլ խմբակ
1				
2			Շախմատ	
3			Շախմատ	
4			Լող	
5				
6				Թումն
7	Ֆրանսերեն			
8			Շախմատ	
9				
10		Կավագործություն		Թումն, Սկաուտություն
11				
12				
13				Սկաուտություն
14				
15		Դիոլ		Թումն
16	Անգլերեն			
17	Անգլերեն	Նկարչություն		
18				
19				
20				
21				Պար
22	Անգլերեն			
23	Անգլերեն			
24	Անգլերեն			
25				Լող
26	Անգլերեն			
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				

34			
----	--	--	--

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներնայլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
07.09.2023	Կազմակերպչական հարցեր: Ավագ դպրոցի դերն ու նշանակությունը:	
14.09.2023	Աշակերտական խորհրդի ընտրություն:	
22.09.2023	Անկախության գինը՝ հերոսներ, որոնք մեզանից մեկն էին:	
28.09.2023	Արցախ. կորսված հայրենիք:	
05.10.2023	Լավ ուսուցչի կերպարն իմ պատկերացմամբ:	
12.10.2023	Տնտեսագետի մասնագիտությունը:	
19.10.2023	Մաթեմատիկան՝ որպես տիեզերքի լեզու:	
26.10.2023	Ապագաս՝ հայրենիքումս, և հայրենիքիս ապագան:	
09.11.2023	44-օրյա պատերազմն իմ հիշողություններում:	
16.11.2023	Ի՞նչն է առաջնային իմ կյանքում:	
23.11.2023	Կիրթ մարդն իմ պատկերացմամբ:	
30.11.2023	<<Ճիշտ>>-ը և <<Բարի>>-ն:	
07.12.2023	Բնական աղետներ. ինչպես պաշտպանվել:	
14.12.2023	Կիսամյակի ամփոփում. ձեռքբերումներ և բացթողումներ:	
21.12.2023	Ամանօր: Դասասենյակի ձևավորում:	

ԴԱՄՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

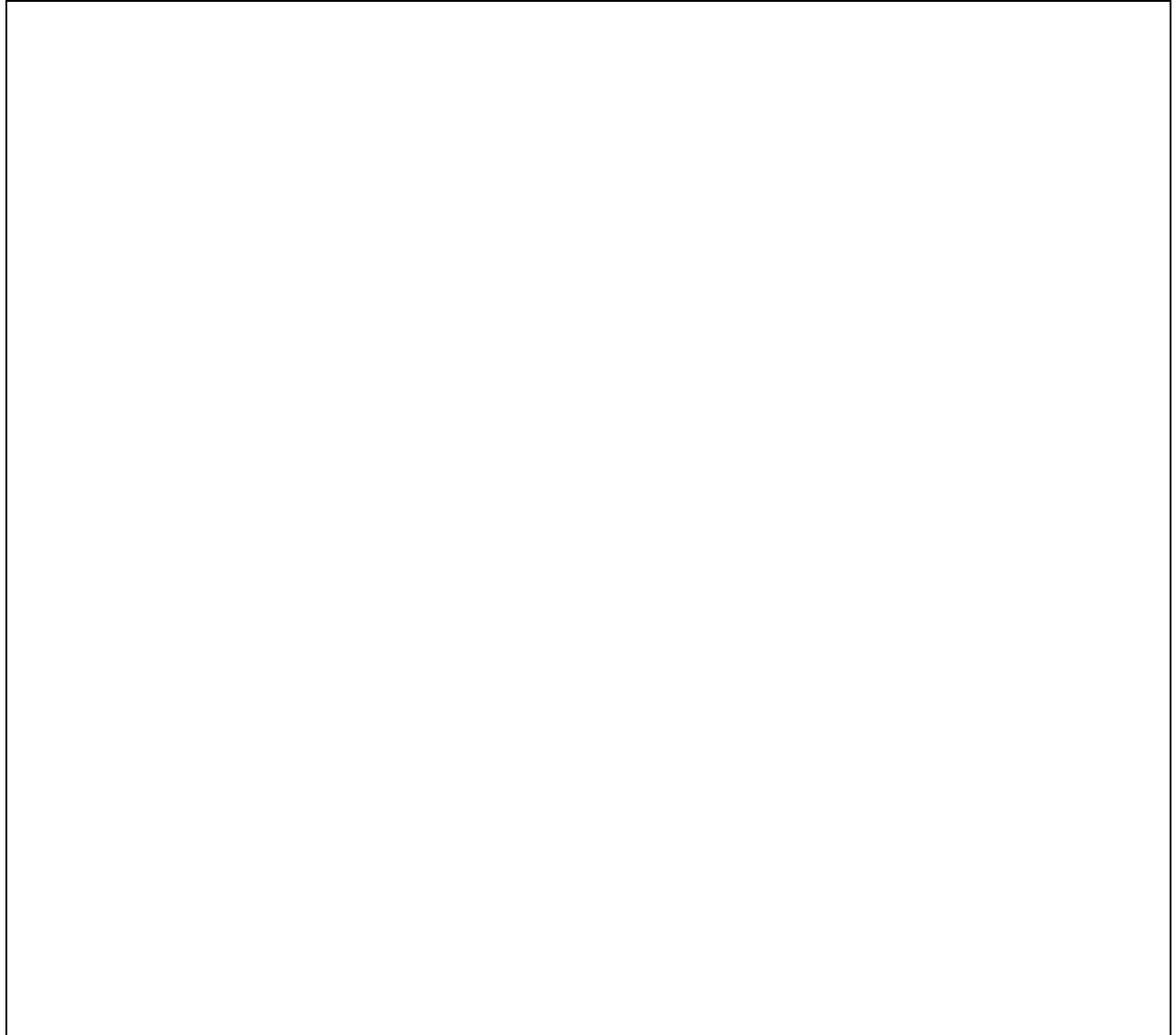
Դասալսման օրը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ քննարկումները	Ծանոթություն
18.09.2024	1. Ծանոթություն դասարանի ծնողների հետ: Կարգապահական հարցեր (հաղորդում՝ Լ. Մարգարյան), 2. Ծնողական կոմիտեի ընտրություն:	1. Ծանոթություն դասարանի ծնողների հետ: Դասղեկը ներկայացրեց ավագ դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները: Նշեց, որ յուրաքանչյուր աշակերտի հատկացվել են բոլոր գրքերը՝ թվով 14-ը: 2. Ներկայացվեց ծն. խորհրդի նախագահի կողմից տարվելիք աշխատանքները, և ընտրվեց ծն. խորհրդի կազմը:	Տե՛ս ծնողական ժողովի արձանագրություն թիվ 01 առ 18.09.2024

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝
Բարսեղյան
Սաթենիկ
անդամներ՝
Մարտիրոսյան
և Անի



ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Ամիս, ամսաթիվ	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումներ բովանդակությունը	Նշումները կատարեց
------------------	--	----------------------

