Տնօրեն

Ա. Աղիկյան

ՄԿԱՏ

Կ. Բարխուդարյան

Լոռու մարզի Օձունի թիվ 1 միջնակարգ դպրոցի 2023-2024 ուսումնական տարվա 8-րդ դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր

Դասղեկ՝ Տ. Մկրտչյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
Կազմակերպչական աշխատանք /իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/		
1. Աշխատանքային պլանի կազմում	Օգոստոս	
2.Դասագրքերի բաշխում	Օգոստոս	
3.Դասասենյակի կահավորում	Օգոստոս	
4. Դասարանական ակտիվի ընտրություն	Սեպտեմբեր	
5. Դասագրքերի վիճակի ստուգում	Ուստարվա ընթացքում	
8. Էլեկտրոնային օրագրից օգտվելու կարգ		
9. Միջանցքների հերթապահության վերահսկողություն	Սեպտեմբեր	
10. Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին		
11. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում	Ուստարվա ընթացքում	
12. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին	Մայիս	

տանք աշակերտների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
ստիրակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի ովրողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/		
1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ,լրացնել տեղեկու- թյուններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին	Սեպտեմբեր	
Բ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում:	Սեպտեմբեր	
Գ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:	Ուստարվա ընթացքում	
2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ /անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/ Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից		
3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ Ա. Անհատական զրույցներ Բ. Հանդիպում ծնողների հետ	Ուստարվա ընթացքում	
4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ	Ուստարվա ընթացքում	
Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները , մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ	Հոկտեմբեր	
Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական զրույցներ	Ուստարվա ընթացքում	
Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ	Ուստարվա ընթացքում	
5.Արդադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:		
6. Աշակերտական խորհրդի անդամներ Դասարանական խորհրդի ընտրություններ	Ուստարվա ընթացքում	
Մասնակցություն դպրոցի աշխորհրդի ընտրություններին:	Ըստ սահմանված ժամանակացույցի	

Աշխատանք ծնողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
/նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/		
1.Ծնողական ժողովներ Օրակարգում՝ 1/Դասագրքերի վարձավճարները 2 /Ծնողական խորհրդի ընտրություն 3Կազմակերպչական հարցեր /	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
2. Խորհրդատվություն	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, հոգեբան

Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ	Դասավանդող ուսուցիչներ
/համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդույթների հաղթահարմանը/			
1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին	Սեպտեմբեր	Դասղեկ	Դասղեկ
2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին	Սեպտեմբեր		
3. Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին	Ուստարվա ընթացքում		Դասղեկ, Ուսուցիչներ
4. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից	Ուստարվա ընթացքում		Դասղեկ, Բազմամասնագիտական խումբ
5. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/	Ուստարվա ընթացքում		
6. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների 7. Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի,սոցմանկավարժի հետ	Ուստարվա ընթացքում		

ԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
...շխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն ...նդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում: Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում		
Դասասենյակի հերթապահություն Կազմել աշակերտների հերթապահու-թյան ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, դասխորհրդի նախագահ
1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանմանը:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, դասխորհուրդ
2. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, Աշակերտներ
3. Կանաչապատման աշխատանքներ Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը: 4. Ծառատունկ Գարնանը մասնակցել ծառատունկին:	Ուստարվա ընթացքում	

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ: Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը		

```
Subsystem:   KERNEL
Error:       IllegalTag
File Name:   kernel.c
Line Number: 1969
```

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:		
1.Մասնակցություն Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառմանը	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
2.Զրույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում.		
3.Հոգեբանավերլուծական թեստերի անցկացում	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
4.Ամանորյա տոնակատարություն	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, հոգեբան
5.Գիրք նվիրելու օր		
6.Ընտանիքի միջազգային օր		Դասղեկ,ծնողներ
	Փետրվար	Դասղեկ
	Մայիս	

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
Գիտաճանաչողական դաստիարակություն Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում : Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում: Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում: /էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր մարդկանց հետ/	Ուստարվա ընթացքում	