

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝ Ա. Մալյան

«05» սեպտեմբեր 2023 թ.

**Ուսումնական Հաստատության Դասղեկի Աշխատանքային
Տարեկան Ծրագիր**

Կոտայքի մարզի գ. Մեղրաձորի Հ.Հակոբյանի անվան միջն. դպրոց

XII դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Բաղալյան Մելանիյա Էդվարդի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023- 2024» ուստարի

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական
հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>,
պետական ոչ առևտրային կազմակերպության
(կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

- ա) դաստիարակալական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
- բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
- գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
- դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
- ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
- զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
- է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:

71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

- ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
- բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
- գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
- դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
- ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները

զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:

74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:

75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:

76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:

77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:

78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն	Անուն	Հայրանուն	Ծննդյան	Սեռը	Հասցե	Հեռախոս	Ծնողի (խնամ)	Ընտանիքի
				օր, Ամիս, Տարի				աշխատավ. գրադմունք	սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Աբրահամյան	Մխիթար	Գառնիկի	2006-06-12	Ար.	գ.Մեղրաձոր/3 փ./11 փակուղի/81տուն	093105295	Վեոլիա Ջուր ընկ.	Սոց. Ապ.
2.	Ավետիսյան	Էդգար	Կարենի	2006-02-15	Ար.	գ.Մեղրաձոր/3փ./2 նրբ. /12տուն	093430410	Մեղրաձոր ԳՈԼԴ ընկ.	Սոց. Ապ.
3.	Ավետիքյան	Մարիետա	Մաշտոցի	2006-01-01	Իգ.	գ.Մեղրաձոր/7փ./3 նրբ. /3տուն	093362394	RARE Water ընկ.	Սոց. Ապ.
4.	Գրիգորյան	Դավիթ	Մհերի	2006-12-31	Ար.	գ.Մեղրաձոր /3 փ. /50 տուն	093994607	Green Farmer ընկ.	Սոց. Ապ.
5.	Գևորգյան	Միլենա	Արմենի	2006-10-14	Իգ.	գ.Մեղրաձոր/ 9 փ./4 նրբ. /8տուն	077665254	Արտագնա աշխ. (ՌԴ)	Սոց. Ապ.
6.	Գևորգյան	Սյուզաննա	Արծրունու	2006-06-16	Իգ.	գ.Մեղրաձոր/ 3 փ. /15 փակուղի /3տուն	094656268	ՀՀՈստիկանություն	Սոց. Ապ.
7.	Ենոքյան	Միլենա	Զոհրաբի	2006-09-24	Իգ.	գ.Մեղրաձոր/ 8 փ./18տուն	094959111	ՀԷՑ	Սոց. Ապ.
8.	Թադևոսյան	Սուրեն	Արմենի	2006-06-07	Ար.	գ.Մեղրաձոր/ 3 փ./8 նրբ./ 4տուն	077396639	Մենատնտես	Սոց. Ապ.
9.	Խաչատրյան	Մերի	Երեմի	2006-02-03	Իգ.	գ.Մեղրաձոր/ 5 փ./ 25տուն	094003349	Մեղրաձոր ԳՈԼԴ ընկ.	Սոց. Ապ.
10	Խաչատրյան	Վոլոդյա	Մարգարետի	2006-12-04	Ար.	գ.Մեղրաձոր/ 68/6շ. 17 բն.	093143424	Մեղրաձոր ԳՈԼԴ ընկ.	Սոց. Ապ.
11	Հակոբյան	Աստղիկ	Հակոբի	2006-10-18	Իգ.	գ.Մեղրաձոր/ 3 փ./6 նրբ. /4տուն	098990085	Ոստ. թոշակառու	Սոց. Ապ.

12	Հակոբյան	Գոռ	Հունանի	2005-12-02	Ար.	գ.Մեղրաձոր/ 2 փ./3 նրբ. /31տուն	091750161	Պահունի ՍՊԸ	Սոց. Ապ.
13	Հակոբյան	Մարինա	Ռոմայի	2005-12-23	Իգ.	գ.Մեղրաձոր/ 8 փ./30տուն	098780024	Արտագնա աշխ. (ՌԴ)	Սոց. Ապ.
14	Հայրապետյան	Անահիտ	Պարսամի	2006-07-10	Իգ.	գ.Մեղրաձոր/ 10 փ./5 տուն	093228444	Լիկամետ ԲԿ	Սոց. Ապ.
15	Հովհաննիսյան	Ռուբիկ	Էդգարի	2006-09-12	Ար.	գ.Մեղրաձոր/5 փ./ 23տուն	098399314	Շինարար	Սոց. Ապ.
16	Մանասյան	Անահիտ	Կարենի	2006-08-19	Իգ.	գ.Մեղրաձոր/ 6 փ./14տուն	094511238	Մենատնտես	Սոց. Ապ.
17	Մարկոսյան	Արփինե	Սարգիսի	2005-04-04	Իգ.	գ.Մեղրաձոր/ 3 փ./4տուն	098595278	Արտագնա աշխ. (ՌԴ)	Սոց. Ապ.
18	Պետրոսյան	Արթուր	Արմենի	2006-05-26	Ար.	գ.Մեղրաձոր/ 3 փ./14 նրբ./2 փակուղի/ 2տուն	041466041	Green Farmer ընկ.	Սոց. Ապ.
19	Պետրոսյան	Արիս	Կարենի	2006-12-27	Ար.	գ.Մեղրաձոր/ 3 փ./ 5 փակուղի/ 5տուն	093512888	ՀՀՈստիկանություն ՊՊԳՎ Կոտայքի պահպանության բաժին	Սոց. Ապ.
20	Սահակյան	Ժաննա	Գրիգորի	2005-12-08	Իգ.	գ.Մեղրաձոր/ 3 փ./ 39 տուն	09867784	Մենատնտես	Սոց. Ապ.
21	Սաֆարյան	Արսեն	Զոհրաբի	2006-11-15	Ար.	գ.Մեղրաձոր/ 1 փ./6 նրբ. /4տուն	094777426	Մեղրաձոր ԳՈԼԴ ընկ.	Սոց. Ապ.

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Չորեքշաբթի	7-րդ		

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1.				Panarmenian tv/մեդիա-դպրոց/Հաղորդավարության ֆակուլտետ
2.			Ք. Հրազդանի Վահե Զաքարյանի անվան ԵՄՄՈՒԿ/Զյուղոյի խմբակ	
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

- Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում
- Ստեղծել առողջ կազմակերպված, ընկերասեր, հոգատար կուլեկտիվ
- Կազմակերպել դասարանի աշակերտների հանրակրթական առարկաների դասագրքերի ապահովման գործընթացը :
Ընտրել դասարանական ակտիվ
- Սահմանել և հետևել հերթապահությանը դասարանում
- Անցկացնել դասղեկի ժամեր
- Ներկայացնել դասարանի կրթադաստիարակչական աշխատանքի համառոտ պլանը
- Մեր առաջացնել ուսման նկատմամբ և գիտակցական վերաբերմունքի դաստիարակում, մտավոր աշխատանքի կուլտուրայի բարձրացում; շարունակել զարգացնել աշակերտների ինքնուրույնությունը և սովորեցնել բարեխղճորեն կատարել հասարակական
- հանձնարարություններ
- . Հայեցի դաստիարակություն

Հոգևոր դաստիարակություն

Անցկացնել զրույց քրիստոնեության մասին, եկեղեցու և նրա պատմության մասին: Աշակերտների մեջ սերմանել հոգևոր արժեքներ և հասնել նրան, որ զերծ մնան աղանդներից, որոնք վերջին շրջանում լայն տարածում ունեն: Զրուցել եկեղեցիների կարևորության մասին, հաճախակի այցելել գյուղի մատուռ, մասնակցել պատարագի:

Գեղագիտական դաստիարակություն

Անցնկացնել զրույցներ աշակերտների կեցվածքի, վարքի, կուլտուրայի, վարվեցողության, գեղեցկության, արվեստի մասին: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի թատրոն, թանգարաններ, համերգ և այլն:

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Երեխան պետք է գիտակցի, որ հայրենիքի պաշտպանությունը ողջ ժողովրդի պարտքն է: Երեխաների մեջ պետք է ձևավորել մարտական որակներ՝ կամք, արիություն, զգոնություն, տոկանություն և այլն: Անհրաժեշտ է պատմական վեպերի ընթերցում, օրհներգի, զինանշանի, դրոշի մասին իմացություն:

Ֆիզիկական դաստիարակություն

Երեխան պիտի ապրի ներդաշնակ ֆիզիկական զարգացում, կոփի օրգանիզմը, բարձրացնի աշխատունակությունը, ամրապնդի առողջությունը, մշակի շարժողական հատկություններ, ունենա ներդաշնակ ֆիզիկական զարգացում:

Աշխատանքային դաստիարակություն

Երեխայի մեջ զարգացնել սեր ընդհանրապես դեպի աշխանքը՝ զրուցելով հետևյալ թեմաներով: <<Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն>>, <<Ով աշխատի, նա կուտի>>, <<Աշխատող մարդը կհասնի արդյունքի>> և այլն: Մասնակցել շաբաթորյակներին և այլ հասարակական աշխատանքներին:

Բնապահպանական

Երեխան պիտի գիտակցի ու հասկանա բնության դերն ու նշանակությունը իր կյանքում: Ողջ ուս. Տարվա ընթացքում երեխաների մեջ արթնացնել սեր, հոգատարություն, ուշադրություն և խնամք շրջակա միջավայրի, բնության հանդեպ:

Դպրոց ընտանիք կապը

Ծնողների միջոցով հայտնաբերել երեխաների դրական և բացասական կողմերը: Ծնողներին ներգրավվել դպրոցի կյանքին: Կայուն և ուղղորդված աշխատանքի միջոցով հաստատուն պահել ծնող – ուսուցիչ կապը:

	Անցկացման շաբաթը	Դասի թեման	Դասի անցկացման տեսակը	Դասը անցկացնող անձ
1.	01.09.23	Գիտելիքի և դպրության օր:	Զրույց: Պատմական ակնարկ	դասադեկ
2.	6.09.23	Ծանոթացում ժամատախտակին: Դպրոցի կանոնադրությանը, աշակերտի իրավունքները և պարտականությունները	Դասախոսություն	դասադեկ
3.	13.09.23	Դասարանի բարոյահոգեբանական մթնոլորտի ուսումնասիրմանն ուղղված հոգեբանական թեստերի անցկացում	Թեստերի, հարցարանների լրացում	դասադեկ
4.	20.09.23	ՀՀ Անկախության օր	Զրույց	դասադեկ
5.	27.09.23	Բուլլինգի դպրոցում, կանխարգելման ուղիները:	Թեստերի, հարցարանների լրացում	դասադեկ
6.	04.10.23	Հակաբուլլինգային ռազմավարությունների մշակում	Քննարկում	դասադեկ, աշակերտներ
7.	11.10.23	Վնասակար սովորություններ	Դաս-քննարկում	դասադեկ
8.	18.10.23	Առողջ ապրելակերպ	Դասախոսություն	դասադեկ
9.	01.11.23	Համագործակցային հմտությունների զարգացում՝ դերերի ճիշտ բաշխման միջոցով	Խմբային աշխատանք	դասադեկ

10.	08.11.23	Մեղիագրագիտություն	Դասախոսություն	դասադեկ
11.	15.11.23	Ռիսկի խմբում գտնվող երեխաներ, ադեկվատ վերաբերմունքի ձևավորում	Զրույց, քննարկում	դասադեկ
12.	22.11.23	ԿԱՊԿՈՒ երեխաներ, ադեկվատ վերաբերմունքի ձևավորում	Դասախոսություն	դասադեկ
13.	29.11.23	Ինչպե՞ս լինել լավ ընկեր	Քննարկում	դասադեկ
14.	06.12.23	Հաշմանդանություն ունեցող մարդիկ՝ հասարակության լիիրավ անդամ	Դասախոսություն՝ նվիրված Հաշմանդանություն ունեցող անձանց միջազգային օրվան	դասադեկ
15.	13.12.23	<<Գենդեր >> հասկացության ներկայացում: Գենդերային խնդիրներ և կրթություն	Սեմինար	դասադեկ
16.	20.12.23	1-ին կիսամյակի ամփոփում	Քննարկում	Դասադեկ, աշակերտներ
		2-րդ կիսամյակ		

17.		<p>Ոսումնասիրել և կարգավորել սովորողների ուսումնական ծանրաբեռնվածությունը:</p> <p>Վերահսկողություն իրականացնել դասարանի կարգապահության և առաջադիմության ուղղությամբ: Հասկանալ բացթողումների պատճառները, փորձել շտկել դրանք երկրորդ կիսամյակի ընթացքում:</p>		Դասղեկ, աշակերտներ
18.		<p>Առաջին կիսամյակի արդյունքների մասին խոսել ծնողական ժողովի ընթացքում: Բարձրաձայնել և միասնական աշխատանքի միջոցով փորձել լուծել ծագած բոլոր խնդիրները</p>		Դասղեկ, ծնողներ
19.		Հայոց բանակ օր	Դաս-քննարկում	Դասղեկ

20.		Մերօրյա հերոսների սխրանքները	Քննարկում	Աշակերտներ
21.		Դասղեկի դասալսումների արդյունքների հիման վրա անհատական աշխատանքներ տանել համապատասխան աշակերտների հետ:	Քննարկում	Դասղեկ,աշակերտներ
22.		<< Ուսումնասիրել ընտանիքում ծնող-երեխա փոխհարաբերությունները /քարտային աշխատանք/		Դասղեկ
23.		Ասմունք, թեյախմություն՝ նվիրված գիրք նվիրելու օրվան		Դասղեկ,աշակերտներ
24.		<<Ես՝ 5 տարի անց>>	Զրույց	Դասղեկ,աշակերտներ
25.		<<Կնոջ դերը հասարակության մեջ>>	Քննարկում	Դասղեկ,աշակերտներ
26.		Հույզերի կառավարում	Դասախոսություն	Դասղեկ
27.		<<Աշխատանքը բարեկեցության աղբյուրն է>>	Զրույց	Դասղեկ,աշակերտներ

28.		<<Պատասխանատու քաղաքացի>>	Բանավեճ	Դատել, աշակերտներ
29.		Ծիծաղի օր	Զրույց	Դատել, աշակերտներ
30.		Գեղեցիկի մասին իմ պատկերացումները	Քննարկում	Դատել, աշակերտներ
31.		Սթրես, հաղթահարման ուղիները	Դասախոսություն	Դատել
32.		Հարզանքի տուրք մատուցել Հայոց Մեծ եղեռնի զոհերի հիշատակին, կազմակերպել երթ դեպի հուշահամալիր		Դատել, աշակերտներ
33.		<<Սպորտը իմ կյանքում>>	Քննարկում	Դատել, աշակերտներ
34.		<<Իմ ձեռքբերումները և նվաճումները>> 2 կիսամյակի ամփոփում Դասագրքերի՝ գրադարան հանձնման կազմակերպում:	Տարվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփման քննարկում, վերլուծում	Աշակերտներ դատել

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Քաղաքացիական, բարոյական, գեղագիտական դաստիարակություն</p> <p>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, Հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</p>	<p>Գիտելիքի օրվա նվիրված համադպրոցական միջոցառման մասնակցություն:</p> <p><<Բուլլինգի դրսևորման առանձնահատկությունները հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում: Կանխարգելման ուղիները>> թեմայով սեմինարին մասնակցություն</p>	<p>Արշավ_ էքսկուրսիա Մեղրաձորի վանք</p>	<p>Մեդիագրագիտություն</p>	<p>«<Գենդեր>> հասկակացություն. իմաստաբանական դաշտ: Գենդերային խնդիրներ և կրթություն ” դասքննարկում</p>
<p>Իրավական դաստիարակություն</p>	<p>Դպրոցի կանոնադրություն, Իրավունքներ և պարտականություններ</p>			<p>«Մարդու իրավունքների» օրը</p>

<p>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողակա նության խթանում:</p>	<p>Բ</p>			<p><<Հաշմանդամություն ունեցող մարդիկ՝ որպես հասարակության լիիրավ անդամ>>- հաշմանդամություն ունեցող անձանց միջազգային օր</p>	
--	----------	--	--	---	--

Աշխատանքի	Հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
ուղղվածությունը					
<p>Քաղաքացիական, բարոյական դաստիարակություն</p> <p>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իրերկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</p>	<p>1. Բանակի օրվան նվիրված դասընթացներով</p>	<p>1. Ասմունքի ժամ՝ նվիրված գիրք նվիրելու օրվան:</p>	<p>1. Կանանց իրավունքներին նվիրված զրույցներ՝ Կանանց միջազգային օրվան ընդառաջ</p>	<p>1. Մայրության և գեղեցկության տոնին նվիրված միջոցառում:</p> <p>2. Մեծ եղեռնի հիշատակի օրվան նվիրված զրույց: Երթ դեպի Հայոց Մեծ եղեռնի զոհերի հիշատակին նվիրված հուշահամալիր</p>	<p>1. 1</p>

Դպրոց-ընտանիք կապը...Բոլոր երջանիկ ընտանիքները նման են իրար,յուրաքանչյուր դժբախտ ընտանիք դժբախտ է յուրովի:/Լ.Տոլստոյ/
Դասղեկի և ծնողների համագործակցությունը իր մեջ ներառում է 3 հիմնական ուղղություններ՝ծնողների հոգեբանամանկավարժական տեղեկացվածությունը,նրանց մասնակցությունը ուսումնա-դաստիարակչական գործընթացին և նրանց մասնակցությունը դպրոցի կառավարմանը:

Աշխատանք ծնողների հետ:

Սեմինարներ

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ցանկություն
06.09.2023	Բուլլինգի դրսևորումները հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում, կանխարգելման ուղիները	Երեխայի բարոյական դաստիարակության	Բաղայան Մ.	
նոյեմբեր	Մեդիագրագիտություն		Բաղայան Մ.	
դեկտեմբեր	<<Գենդեր>> հասկացություն. Իմաստաբանական դաշտ: Գենդերացված ուսումնառություն: Գենդերային խնդիրներ:	Գենդերային խնդիրները կրթության մեջ	Բաղայան Մ.	
ապրիլ	Սթրես, հաղթահարման ուղիները		Մ. Բաղայան	

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
15.09.2023	1. Ծնողկոմիտեի կազմի ընտրություն 2. Այլ հարցեր	1. Ընտրել ծնողկոմիտեի նոր կազմ 2. Ծնողներին հուզող կամ անհանգստացնող հարցերի քննարկում	
դեկտեմբեր	1. Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կատարման ընթացքի դասարանում 2. Ամանորյա միջոցառման նախապատրաստական հարցերի քննարկում	1. Ներկայացնել դասարանի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ուժեղ և թույլ կողմերը: Առաջարկել բարելավման ուղղություններ: 2. Կազմակերպչական այլ հարցեր միջոցառման հետ կապված:	
հունվար	1-ին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում: Հետագա անելիքների համատեղ պլանավորում	Ամփոփաթերթի ներկայացում ծնողներին, քննարկում :	

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ. գլին	Հայ Գրակ.			Հայոց լեզու			Ռուսաց լեզու			Ֆրանսերեն			հանրահաշիվ			Երկրաչափ.			Աշխարհագր.			Ֆիզիկա			Համ. պատմ.		
	400			400			530			550			390			410			530			530			550		
1.	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
2.	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
3.	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
4.	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
5.	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
6.	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
7.	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
8.	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
9.	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
10.	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
11.	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
12.	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
13.	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
14.	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
15.	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
16.	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
17.	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
18.	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
19.	+			+			+			+			+			+			+			+			+		

20.	+			+			+			+			+			+			+					
21.	+			+			+			+			+			+			+					

Գրքի անվ. զին	Հայոց պատմ.			Կենսաբ.			Քիմիա			Հասարակագ.			Ինֆորմ.												ընդամենը
	400			530			530			400			330												6480
1.	+			+			+			+			+											6480	
2.	+			+			+			+			+											6480	
3.	+			+			+			+			+											6480	
4.	+			+			+			+			+											6480	
5.	+			+			+			+			+											6480	
6.	+			+			+			+			+											6480	
7.	+			+			+			+			+											6480	
8.	+			+			+			+			+											6480	
9.	+			+			+			+			+											6480	
10.	+			+			+			+			+											6480	
11.	+			+			+			+			+											6480	
12.	+			+			+			+			+											6480	
13.	+			+			+			+			+											6480	
14.	+			+			+			+			+											6480	
15.	+			+			+			+			+											6480	
16.	+			+			+			+			+											6480	
17.	+			+			+			+			+											6480	
18.	+			+			+			+			+											6480	
19.	+			+			+			+			+											6480	
20.	+			+			+			+			+											6480	
21.	+			+			+			+			+											6480	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՒՄ Է ԿԱՏԱՐԵԼ ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ 2 ԴԱՍԱԺԱՄ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄ

Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասավանան նպատակները
Հ.լեզու Հ.Պետրոսյան	1. Ուսուցչի աշխատանքը ցածր առաջադիմություն, թույլ կարողություններ ունեցող սովորողների հետ: 2. Վարքի կառավարման պատասխանատվությունը դասապրոցեսին: 3. Ստեղծագործական աշխատանքների ուսումնասիրում: 4. Հանդուրժողականության զարգացման ձևերը աշակերտների մոտ: 5. Երեխաների վարքային և ակադեմիական կարողությունների ուսումնասիրում: 6. Մեթոդամանկավարժական օգնություն սկսնակ ուսուցչին: 7. Մեփական կարծիք և քննադատական մտածողության ձևավորելու կարողությունը երեխաների մոտ: 8. Ներառող դասապրոցեսի ուսումնասիրում:
Հ.Գրականություն Հ.Պետրոսյան	
Հանրահաշիվ Ս.Հակոբյան	
Հայոց պատմություն Ա.Հովհաննիսյան	
Ինֆորմատիկա Ա.Ճամարիտյան	
Քիմիա Մ.Վարդանյան	
Ռ.լեզու Ս.Սարգսյան	
Աշխարհագրություն Ռ.Գալստյան	
Կենսաբանություն Ի.Սիմոնյան	

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ			
Նախագահի օգնական 1.			
Նախագահի օգնական 2.			

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասղեկ՝ Մ. Բադալյան

1. Երեխաների թիվը դասարանում 21
ա) աղջիկ ___ 11
բ) տղա ___ 10
2. Ընտանիքների թիվը ___ 21 ___
ա) լրիվ կազմով ___ 21 ___
բ) ոչ լրիվ կազմով ___ 2
3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը ___ 0
Նրանցում երեխաների թիվը _____
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը ___ 3
5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը ___ 0
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում ___ 0
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը 0

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ___
9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >>___0_