

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևող են՝



« 01 » սեպտեմբեր 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Կարապետ Ծարյ, Գ. Հեռաներսյան

« Կեռաներսյանի Ա. Նազարյանի անվան, Ֆրոն-Քարապետյանի ԳՊԱԿ
ուսումնական հաստիտուցի անվճարումը, դասարանը

Քարապետյան Նապրաթ Օնիկ
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023-2024 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Մ² դասարանի բաղկացում

է 16 աշակերտներ, որից 11-ը տղա է, 5-ը աղջիկ:
Դասարանում սովորում են խելացի, ուշիմ աշակերտներ: Ենթակետեր առձանձր սկսելով դասարան է: Դասարանում սիրում է համընդունել Տրենդեր, աշակերտները լավ են պրամագրված միջանցիկ նկարներ, սիրում է հարցում են խելացի դասարաններին:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԱԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Պատճենացում ստանալուց հետո աշակերտներ
Դասարանում ուսուցանելու նկարներ գրականական
կարգապահություն
Բարձրագույն գրականություն դասարանում
Կարգապահական աշակերտներ
Խաչատրյան գրական դասարանում
Մարտի 1-ին գրական դասարանում
Գրականություն դասարանում
Պարտի, ընդամենը է հասարակություն համագործակցել
Ներդասարանային ընկերական փոխազդեցություն
Կարգապահություն պահպանում
Չերոնյայ նկարներին հասնելու լավագույն միջոցներ են պրոյեկտներ, մրցույթներ, խաչ դասերն ու կրթություն:

3. ՀԱՅԵՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Կրթիկներին Լուսարանային
հոգևոր հարստություններ, կարգապահություն, որպեսզի նրանք չմոռանան անցյալն ու շարունակել իսկական գրականություն: Դասարանում անհատական մեթոդներով մարտնչելով հարստացնելով աշակերտներին նկարներ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ձևավորել համաձայնեցված և սպասելի արժեքներին հարցադասեր և գրքակազմեր: Նշանակությունների մեջ սարսափները հարակցեցնել գեղեցիկ, մեծ, բարձր, զեղեքունի և բարձր:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Պատասխանելու հարց և անհատի հարցերին պատասխաններ, որոնք մեր նախնիների հերոսական գործերով: Գրական գեղարվեստական և իրական հերոսների նախադրյալ դասեր:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Պատասխանելու սարսափ և կարգապահ սերունդ: Նկատելի պայքներ - Պատասխան հարցերի գրականացումը սարսափ ճշմարտություններ և բնական: Հասցեներով հարցեր և պատասխաններ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Պարզելու զուստանակում անկում - հրաշագործ ճեղքներ - կորստաբեր: Հասցեներով պայքներ - հրաշագործական աշխատանքներով: Հասցեներով հասցեական աշխատանքներ զարգացում և զուստանում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պատասխանելու շրջակա միջավայրը աշխատանքային: Նշանակություն պայք և գրքակազմ, որ բնականացումը հարցադասեր անց կրթության և այն պայք և պատասխաններ: Նշանակություններին ներկայացնել բնականացումը պատասխաններ ինչպես եղանակներ:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Օճերական ժողովների և սպասարարներին միջոցով կերպարային սանձանքներ աշխատանքների նկատմամբ: Օճերներին ներկայացնել կրթականների ուսումնասիրության հարցադասերին: Նշանակելու զուստանակումը ճշմարտությունների աշխատանքներին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Փիլիսոփայության օր		
21-22 շաբաթ	Զրույց «Նկարներով 1-5 Փիլիսոփայության օրը 5» թեմայով.		Զառարկա
	Զրույց «Ջարտի կանոններ» թեմայով		
	Զրույց «Պարույշ հարսանյակ օգտը 5» թեմ.		
23-24 շաբաթ	Զրույց «Խաղաղամեծ անկարգությունը թեմայով» և սպորտի օրը ֆուտբոլ.		Զառարկա
	Զրույց «Խաղաղամեծ օրը և սպորտի օրը, փոքր սպորտում պարտությունը» թեմայ.		
25-26 շաբաթ	Զրույց «Ո՞վ է հմտագույն» թեմայով.		Զառարկա
	Զրույց «Մեր երկրի հերոսները անցյալ» թեմայով.		
	Պաշտոնաթղթի զարգացումը շաբաթում / աշակերտների կարգապահությունը	ուսու նական թղթի	
27-28 շաբաթ	Զրույց «Հեղափոխությունը մի կարգապահության 5, թե՛ ժամ» թեմայով.		Զառարկա
	Զրույց «Նկար 6 և օրը 5» թեմայով		
29-30 շաբաթ	Զրույց «Քիչ է փոքրիկ ժողովուրդը» թեմայով		Զառարկա
	Զրույց «Մոլորակի և աշխարհի փոքր-խաղաղությունը շաբաթում» թեմ.		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
2020-2021 IX - IX	Զրույց « Ինչպե՞ս եմք ապրումք մեր ապագա խանութի » թեմայով		Սարգսյան
	Զրույց « Վարդգես Մեր կամերա » թեմ.		
2021-2022 X - IX	Զրույց « Ձիշք եմք արդյո՞ք կապակցություն մեր առաջում » թեմայով		Սարգսյան
	Զրույց « Երե՛սե կարողա՞նք » թեմայով.		
2022-2023 X - IX	Զրույց « Կեցա՞յի՞նք փոփոխ մեր կամերա » թեմ.		Սարգսյան
	Զրույց « Ինչպե՞ս արժանապատիվ կ'ըլլիս, որո՞ւնք կապակցում եմք » թեմայով.		
2023-2024 IX - IX	Զրույց « Երբ աշխատանք մասնա կարգադրում է » թեմայով.		Սարգսյան
	Զրույց « Մարտ, ում կույճի ածին ինչ իմանա՞յ » թեմայով		
2024-2025 IX - IX	Զրույց « Ինչպե՞ս պատկանե՞ք երկիր յուրաքանչե » թեմայով.		Սարգսյան
	Զրույց « Ինչպե՞ս արժանապատիվ կ'ըլլիս, որո՞ւնք կապակցում եմք » թեմայով.		
2025-2026 IX - IX	Զրույց « Պարտադր՞վ քան խանութ-նե՞ս » թեմայով.		Սարգսյան
	Զրույց « Ինչ գեղեցիկ է աշխատել » թեմայով.		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXI - XXI շաբաթ	Գրույց՝ « Պատերազմահարյունը թե՛ նշանակություն ունի յուրաքանչյուրիս կյանքում » թեմայով		Պատերազմ
XXII - XXII շաբաթ	Գրույց՝ « Արիության և արվեստի կարևորությունը և ջերմ ծեր կյանքում » թեմայով		Պատերազմ
XXIII - XXIII շաբաթ	Գրույց՝ « Նե՛հեարի քարեկրթությունը » թեմայով		Պատերազմ
XXIV - XXIV շաբաթ	Գրույց՝ « Նրա խաբե, ով ամեն օր եմ կողմն է » թեմայով		Պատերազմ
XXV - XXV շաբաթ	Գրույց՝ « Ի՞նչ հեղափոխություններն ու նախադրություններն » թեմայով		Պատերազմ
XXVI - XXVI շաբաթ	Գրույց՝ « Ինչպե՛ս կարճատև ծառայությունը թեմայով »		Պատերազմ
XXVII - XXVII շաբաթ	Գրույց՝ « Ինչպե՛ս կարճատև ծառայությունը թեմայով »		Պատերազմ
XXVIII - XXVIII շաբաթ	Գրույց՝ « Ինչպե՛ս կարճատև ծառայությունը թեմայով »		Պատերազմ
XXIX - XXIX շաբաթ	Գրույց՝ « Ինչպե՛ս կարճատև ծառայությունը թեմայով »		Պատերազմ
XXX - XXX շաբաթ	Գրույց՝ « Ինչպե՛ս կարճատև ծառայությունը թեմայով »		Պատերազմ
XXXI - XXXI շաբաթ	Գրույց՝ « Ինչպե՛ս կարճատև ծառայությունը թեմայով »		Պատերազմ
XXXII - XXXII շաբաթ	Գրույց՝ « Ինչպե՛ս կարճատև ծառայությունը թեմայով »		Պատերազմ
XXXIII - XXXIII շաբաթ	Գրույց՝ « Ինչպե՛ս կարճատև ծառայությունը թեմայով »		Պատերազմ