ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

ՏՆՕՐԵՆ՝ Ն. ՄԱՐԿՈՍՅԱՆ

<< ԱՐԳԻՆԱՅԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ >> ՊՈԱԿ
2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ
ԴԱՍՂԵԿԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

Digitally signed by MARKOSYAN NARINE 7105690089
Дата: 2023.10.12 14:54:18 AMT

Դասղեկ ՝ Տ. Ղուկասյան

Դասարան__5-րդ

Շաբաթական ժամերի քանակը __ 1 ժամ

Տարեկան __ 34

КРԹԱԿԱՆ - ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

2023-2024 ուսումնականտարումԱրմավիրի մարզի միջնակարգ դպրոցի V դասարանումսովորումէ 11աշակերտ (5-ը՝տղա, 6-ը՝աղջիկ):Աշակերտներըխելացիեն, հարցասեր, ունենպատասխանատվությանբարձրզգացում:Մշտապեսուշադրությանկենտրոնումեմպահումաշակերտներիկարգապահությունը, սվորողներիկողմիցբարձրաձայնվածհարցերիքննարկումը:Աշակերտները, - բնականաբար, ունենբնավորությանտարբերգծեր, սակայնհետեւողականորեն – ձեւավորումենքհամերաշխությունկերասերմթնոլորտ:Յուրաքանչյուրաշակերտաչքիէընկնումպատասխանատվությանբարձրզգացումով եւպատրաստակամությամբ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆՏԱՐՎԱԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

2023-2024 ուսումնականտարվաընթացքումմանկավարժականկոլեկտիվիկողմիցլինելուէսովորողներիվարքիեւառաջադիմությանմշտադիտարկում:Անհրաժեշտէուսումնադաստիարակչականաշխատանքներնիրականացնելիսուշադրությունդարձնելաշակերտներիփոխհարաբերություններին, սերմանելգիտակցվածպարտաճանաչություն՝ուսմաննկատմամբ:Ինչպեսնաեւանհրաժեշտէմշտապեսհետեւելաշակերտիվարքագծին, օրվառեժիմինեւդասարանի՝կոլեկտիվմտածողությանը:Ուսումնադաստիարակչականաշխատանքներիրաանացնելիսառաջնայիննշանակությունունենաշակերտներիխառնվածքիտիպերը, տարիքայինառանձնահատկությունները:

3. ՀԱՅԵՑԻԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1. Հոգեւորդաստիարակություն

Սովորողներիհետզրույցներիընթացքումանհրաժեշտէձեռնարկելխոսունքայլեր, որոնքկնպաստեներեխայի՝աղանդավորականշարժումներիցզերծմնալուն:Դասղեկականդասաժամերիընթացքումերեխաներինգիտել իքներիաղորդելեկեղեցականտոներիմասին (Սուրբծնունդ, Հարությանտոնեւայլն):Հոգեւորդաստիարակությանգործումոչպակասկարեւորնշանակությունունենէքսկուրսիաներըեւթանգարանայ ինայցերը:

3.2. Գեղագիտականդաստիարակություն

Աշակերտներիհետտարատեսակզրույցներիժամանակ, ինչպեսնաեւմիջոցառումներիկազմակերպմանընթացքումզարգացնելգեղեցիկիինկատմամբհետաքրքրությունը, ուշադրությունդարձնելգեղագիտականդաստիարակությանը, զարկտալգեղագիտականկրթությանըեւհոգեւորդաստաիարակությանը:

3.3 Ռազմահայրենասիրականդաստիարակություն

Ուսումնականտարվաընթացքումնախատեսվածբացդասերի, միջոցառումների, էքսկուրսիաներիմիջոցովնպաստելհայրենասերուիրավագիտակիցքաղաքացուկերտմանը:Ուշադրությունդարձնելպետականաշինու թյանհիմքերումգտնվողմեծանունհայերին, պետականտոներինեւիիշատակիօրերին:

3.4 Ֆիզիկականդաստիարակություն

Մշտապեսհետեւելսովորողներիկեցվածքին, ֆիզկուլտուրայիդասաժամերինհավուրպատշաճիմասնակցությանը, դասաժամերիընթացքումաշակերտականգրասեղանիշուրջնստելուձեւին, ինչպեսնաեւհամագործակցելֆիզկուլտուրանդասավանդողուսուցչիհետ՝կազմակերպելովսպորտլանդիաներ, միջդասարանայինմրցույթներ:

3.5 Աշխատանքայինդաստիարակություն

Դասղեկականդասաժամերիընթացքում, ինչպեսնաեւաշակերտներիհետէքսկուրսիաներգնալիսզրուցելաշխատանքիկարեւորության, հենցաշխատանքիշնորհիվստեղծվողբարիքների, պատմամշակութայինկոթողներիմասին՝հավելելով, որառանցաաշխատանքիաննհնարէմարդավայելապրել:Մեծկարեւորությունտալաշխատանքայինիրավունքներիեւպարտականություններիմասինզրույցին:

3.6 Բնապահպանականդաստիարակություն

Աշակերտներիհետհաճախզրուցելբնությանեւշրջակամիջավայրիպահպանության, բնությունըմերտունըհամարելումասին՝միաժամանակբացատրելով, որմերկողմիցարվածյուրաքանչյուչանփույթքայլկարողէմիլիոնավորտարիներովվնասահասցնելբնությանը:

4.*Դպրոց - ընտանիքկապը*

Ուսումնականտարինմեկնարկելունպեսկազմակերպելծնողականժողովներ՝վերջիններիսանցկացումըպարբերականդարձնելով:Ժողովներիընթացքումկարեւորելուսուցչիեւծնողիհամագործակցությունը՝ինպաստաշակերտիլավագույնշահի:Ուշադրությունդարձնելնաեւծնողխորհրդինախագահիեւանդամներիաշխատանքինումյուսծնողներիհետհամագործակցությանը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետ	Կատարողներ
1–ին շաբաթ	Ծանոթություն աշակերտների հետ:Զրույց«Գիտելիքի օր» թեմայով: Ներկայացնում ենք յուրաքանչյուրս մեզ:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
2–րդ շաբաթ	Դասացուցակի տրամադրում: Հերթապահության սահմանում:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
3–րդ շաբաթ	Վարքի կանոններ և դասարանի մաքրության պահպանում: Ավագի ընտրություն:Կազմակերպչական հարցերի քննարկում:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
4–րդ շաբաթ	Սովորում ենք անվտանգ և արագ թաքնվել ապաստարանում արտակարգ իրավիճակների ժամանակ:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ, զինղեկ, աշակերտներ
5–րդ շաբաթ	Սեպտեմբերի 21՝ ՀՀ անկախության օր:	Սեպտեմբեր	Դպրոցական միջոցառում
6–րդ շաբաթ	Զրույց «Կարևորագույն արժեքներ» թեմայով:	Հոկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
7–րդ շաբաթ	Հիգիենայի մասին զրույց, քննարկում:	Հոկտեմբեր	Դասղեկ,բուժքույր, աշակերտներ
8–րդ շաբաթ	Զրույց՝ նվիրված պատասխանատվությանը և ազատությանը:	Հոկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
9–րդ շաբաթ	Զրույց՝ «Եթե ես լինեի հայտնի մարդ» թեմայով:	Հոկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
10–րդ շաբաթ	Լինենք օրինապահ:	Նոյեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
11–րդ շաբաթ	Առաջիկա բաց դասի անելիքների քննարկում:Թեմայի ընտրություն:	Նոյեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
12–րդ շաբաթ	Պատրաստվում ենք բաց դասին «» թեմայով:	Նոյեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
13–րդ շաբաթ	Հակառակ սեռի նկատմամբ հարգանքի	Նոյեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ

	սերմանում:		
14–րդ շաբաթ	Բաց դաս ՝ «» թեմայով:	Դեկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
15–րդ շաբաթ	Մեր պլանները գալիք տարում:	Դեկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
16–րդ շաբաթ	Ամփոփում ենք առաջին կիսամյակի արդյուքները:	Դեկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
17–րդ շաբաթ	Ամանորյա միջոցառում:	Դեկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
18–րդ շաբաթ	Ինչպես ավելի շատ կարդալ:	Հունվար	Դասղեկ, աշակերտներ
19–րդ շաբաթ	Զրույց ընկերության մասին:	Փետրվար	Դասղեկ, աշակերտներ
20–րդ շաբաթ	Զրույց «Սիրենք մեր մոլորակը» թեմայով:	Փետրվար	Դասղեկ, աշակերտներ
21–րդ շաբաթ	Ուսման մեջ ծագող դժվարությունները:	Փետրվար	Դասղեկ, աշակերտներ
22–րդ շաբաթ	Զրույց առաջնային արժեքների վերաբերյալ:	Մարտ	Դասղեկ, աշակերտներ
23–րդ շաբաթ	Զրույց «Իմ դպրոցը լավագույնն է» թեմայով:	Մարտ	Դասղեկ, աշակերտներ
24–րդ շաբաթ	Զրույց «Երազանքիս թևով» թեմայով:	Մարտ	Դասղեկ, աշակերտներ
25–րդ շաբաթ	Գարունը տարվա եղանակների մեջ:	Մարտ	Դասղեկ, աշակերտներ
26–րդ շաբաթ	Զրույց «Եթե ունեմ իրավունք,ապա ունեմ պարտականութուն» թեմայով:	Ապրիլ	Դասղեկ, աշակերտներ
27–րդ շաբաթ	Ազատ զրույց:	Ապրիլ	Դասղեկ, աշակերտներ
28–րդ շաբաթ	Այց գյուղի եկեղեցի:	Ապրիլ	Դասղեկ, աշակերտներ
29–րդ շաբաթ	Բաց դաս–ներկայացման թեմայի ընտրություն,դերերի բաշխում:	Ապրիլ	Դասղեկ, աշակերտներ
30–րդ շաբաթ	Զրույց «Հիշում ենք և պահաջում» թեմայով:	Ապրիլ	Դասղեկ, աշակերտներ
31–րդ շաբաթ	Պատրաստվում ենք բաց դաս–ներկայացմանը:	Մայիս	Դասղեկ, աշակերտներ
32–րդ շաբաթ	Զրույց՝ «Մայիս՝ Հաղթանակների ամիս» թեմայով:	Մայիս	Դասղեկ, աշակերտներ
33–րդ շաբաթ	Ամփոփում ենք ուսումնական տարին և հիշում առավել տպավորված պահերը:	Մայիս	Դասղեկ, աշակերտներ
34–րդ շաբաթ	Ավարտական միջոցառում:	Մայիս	Դասղեկ, աշակերտներ

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը
Կազմակերպչական հարցեր	1. Ծնողների հետ զրույց՝ նոր ուսումնական տարվան ընդառաջ։ 2. Ծնողներին իրազեկել նոր ուս. տարվա անելիքների մասին։ 3. Ընտրել ծնողխորհրդի կազմ։ 4. Դասագրքերի կոկիկ պահպանում։
Կազմակերպչական հարցեր Ուս. տարվա աշխատանքներ	Զրույց՝ աշակերտների միջանձնային հարաբերությունների մասին։
Հիգիենան դպրոցում և տանը	Աշակերտների արտաքին տեսքի,դպրոցական համազգեստի, հիգիենայի մասին հարցերի քննարկում։
Կազմակերպչական հարցեր	Քննարկել սովորողների վարքը ոչ միայն դպրոցում, այլև տանը։ Կարևորել օրվա ռեժիմի ճիշտ բաշխումը և ժամանակի կառավարումը։
Առաջին կիսամյակի ավարտ	Առաջադիմության արդյունքների քննարկում։
Երկրորդ կիսամյակի սկիզբ	Մշակել մեխանիզմեր՝ ուսումնական գործընթացն ավելի արդյունավետ դարձնելու ուղղությամբ։
Ծնող–ուսուցիչ համատեղ աշխատանքի միջոցով վերացնել ի հայտ եկած թերացումները	Ծնողների ներգրավումը ուսումնադաստիարակչական պրոցեսում։
2023–2024 ուս. տարվա ավարտը և հետագա անելիքները	Ծանոթացում ամառային արձակուրդների ընթացքում կատարվելիք աշխատանքներին։

Դասղեկ՝ Տատյանա Ղուկասյան /077–65–97–66/

Ծնողկոմիտեի նախագահ՝ Մարգարիտա Հովհաննիսյան /077–85–41–67/

Դասարանի ավագ՝ Մանուկյան Արամ