Հաստատում եմ 31.08.2023
Դպրոցի տնօրեն Լ.Սառաջյան

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԱԲՈՎՅԱՆԻ Հ.4 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ

XIIhում2 ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԱՍՂԵԿ

Անուշ Էդվարդի Քոչարյան

2023-2024ՈՒՍ. ՏԱՐԻ

ԴԱՍՂԵԿԻԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Դասարանիղեկավարը (այսուհետ՝դասղեկ), իսկտարրականդպրոցում՝ դասվարը՝

1) դաստիարակչականաշխատանքէկատարումիրդասարանիսովորողներիշրջանում, հայտնաբերումէկյանքիդժվարիններավիճակումհայտնվածսովորողի (ընտանիքի) նդրամասինմեկօրյաժամկետումտեղեկացնումէդպրոցիտնօրենին՝ սերտորենհամագործակցելովմյուսմանկավարժականաշխատողներիհետ.

2) մասնակցումէիրղեկավարածդասարանումսովորողներիկրթությանառանձնահատուկ պայմաններիկարիքիդիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանըմանկավարժահոգեբանականաջակցությանհամապատասխանծառայ ություններիմշակմանը, դրանցապահովմանը.

3) նպաստումէսովորողներինկատմամբդպրոցիևընտանիքիմիասնականմանկավարժա կանպահանջներիկատարմանապահովմանը.

4) անհրաժեշտությանդեպքումսովորողներիհամարկազմակերպումէուսումնականօգնու թյուն.

5) իրականացնումէդասարանիհամարսահմանվածգործավարությունը, էլեկտրոնայինգրանցումները, դպրոցիտնօրինությանըներկայացնումսովորողներիառաջադիմության, հաճախումներինվարքիմասինտեղեկատվություն.

6) կազմակերպումէսովորողներիառողջությանամրապնդմաննուֆիզիկականզարգացմա նընպաստողմիջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակայինէքսկուրսիաներ, շրջագայություններևայլմիջոցառումներ.

7) դպրոցիմանկավարժականխորհրդիքննարկմանըներկայացնումսովորողինխրախու սանքիկամկարգապահականտույժիներկայացնելուհարցը:

(ՀՀկառավարության 2002 թ. Հուլիսի 25-իN 1392-Նորոշում, «ՀԱՅԱՍՏԱՆԻՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆՊԵՏԱԿԱՆՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆՈՉԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ , կետ 74)

Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

111. Դպրոցում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ:

112. Սովորողն իրավունք ունի՝

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ՝ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև դպրոցում առկա հոսքը, ստանալու վճարովի կրթական ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու դպրոցի ուսումնանյութական բազայից.

4) ստանալու կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի բավարարմանն ուղղված աջակցություն.

5) մասնակցելու ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների.

6) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները կամ ոտնձգություն է կատարվում նրա պատվի ու արժանապատվության նկատմամբ.

7) դպրոցի կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

8) ազատորեն փնտրելու և մատչելի կերպով ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն՝ բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

9) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

10) խրախուսվելու օրինակելի վարքի կամ բարձր առաջադիմության համար.

11) օգտվելու օրենքով և դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված այլ իրավունքներից:

113. Սովորողը պարտավոր է՝

1) կատարել դպրոցի կանոնադրության և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.

2) ստանալ հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համապատասխան գիտելիքներ, ձեռք բերել և տիրապետել համապատասխան հմտությունների ու կարողությունների, բավարարել սահմանված արժեքային համակարգին ներկայացվող պահանջները.

3) հաճախել և մասնակցել ուսումնական պարապմունքներին.

4) կատարել օրենքով ու դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված և Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությանը չհակասող այլ պարտականություններ:

114. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայմաններ, բնականոն աշխատանքային ռեժիմ, բժշկական օգնություն և սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզիկական զարգացման ու առողջության ամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտություններ՝ համաձայն առողջապահության բնագավառում պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգի:

115. Յուրաքանչյուր սովորող տարեկան առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական (կանխարգելիչ) հետազոտություն, որն իրականացվում է դպրոցի բժշկական սպասարկման ծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկման առողջապահական կազմակերպության կողմից՝ Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:

116. Դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված կարգով:

117. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքում օրենքով ու կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագ դպրոցների սովորողների նկատմամբ կարող են կիրառվել հետևյալ կարգապահական տույժերը՝

1) նկատողություն.

2) խիստ նկատողություն:

118. Սովորողի նկատմամբ կարգապահական տույժ նշանակելու օրվանից հետո մեկ տարվա ընթացքում կարգապահական տույժը կարող է հանվել, եթե սովորողը նոր կարգապահական խախտում թույլ չի տվել և իրեն դրսևորել է որպես բարեխիղճ, օրինակելի, կարգապահ սովորող:

119. Սույն օրինակելի կանոնադրության 117-րդ կետի 2-րդ ենթակետով նախատեսված կարգապահական տույժը մեկ ուսումնական տարվա ընթացքում նույն սովորողի նկատմամբ կրկնակի կիրառվելու դեպքում դպրոցը կարող է դիմել սոցիալական աջակցության բնագավառի լիազոր մարմին՝ երեխայի համար սոցիալական աջակցության ծառայություն կազմակերպելու վերաբերյալ առաջարկությամբ:

120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակերպությունների, անհատների կողմից կարող են սահմանվել բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր, դրամական խրախուսում կամ կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:

107. Դպրոցի սովորողների ինքնավարության և ինքնակառավարման լիազորություններով օժտված ներկայացուցչական մարմինն աշակերտական խորհուրդն է, որն ստեղծվում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան՝ դպրոցի գործունեության կազմակերպմանը նպաստելու, անմիջականորեն իրենց վերաբերող հարցերի մասին սովորողների կարծիքի ազատ արտահայտումն ապահովելու, դրանք դպրոցի կառավարման և խորհրդակցական մարմիններ ներկայացնելու, սովորողների իրավունքների ու պարտականությունների վերաբերյալ դպրոցի կանոնադրության դրույթների պահպանումը վերահսկելու նպատակով և ղեկավարվում է նախարարության կողմից հաստատված աշակերտական խորհրդի օրինակելի կանոնադրությամբ:

108. Աշակերտները կարող են նաև ըստ հետաքրքրությունների ստեղծել ակումբներ, միավորումներ, որոնք աշակերտական ինքնավարության զարգացմանը նպաստող օղակներ են:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, «ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ)

Ծնողական խորհուրդ

96. Դասարանների ծնողական խորհուրդները (կազմված՝ նախագահից և երկուսից չորս անդամից) ընտրվում են դասարանի ծնողների ընդհանուր ժողովի կողմից՝ մեկ ուսումնական տարվա համար:

97. Դպրոցիծնողականխորհուրդըկազմավորվումէդասարաններիծնողականխորհուրդներինախ ագահներից: Ծնողականխորհրդինախագահնընտրվումէփակքվեարկությամբ, ծնողական խորհրդի անդամների ընդհանուր թվի ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհրդի նախագահը մանկավարժական խորհրդի անդամ է:

98. Դպրոցիծնողականխորհրդինախագահըխորհրդինիստիցառնվազներեքօր առաջ խորհրդի անդամներին պատշաճ կերպով տեղեկացնում է նիստի անցկացման տեղի, ժամի և օրակարգի մասին: Ծնողական խորհրդի որոշմամբ՝ նիստի օրակարգում կարող են կատարվել փոփոխություններ:

99. Դասարանականևդպրոցականծնողականխորհուրդներինիստերնիրավազորեն, եթեդրանցմասնակցումէծնողականխորհուրդներիանդամներիընդհանուրթվի կեսից ավելին: Որոշումներն ընդունվում են քվեարկությանը մասնակցած անդամների ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհուրդների յուրաքանչյուր անդամ ունի մեկ ձայնի իրավունք: Ձայնի փոխանցումն արգելվում է:

100. Դասարանականծնողականխորհուրդներինիստերինմասնակցում են դասղեկները, իսկ դպրոցական ծնողական խորհրդի նիստերին՝ տնօրենը:

101.101. Համադպրոցականհարցերիքննարկմանհամարծնողականխորհուրդըհրավիրումէընդհանուր ժողովներ: Ուսումնականտարվաընթացքում, համաձայնդպրոցիուսումնադաստիարակչականտարեկանպլանի, հրավիրվում են դասարանական ժողովներ՝ առնվազն չորս անգամ, համադպրոցական ժողովներ՝ առնվազն երկու անգամ: Տնօրենի, ծնողական խորհուրդների և դասղեկների նախաձեռնությամբ՝ կարող են հրավիրվել արտահերթ համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովներ:

102. Դպրոցիծնողականխորհուրդը՝

1) դպրոցի խորհրդի ձևավորման կարգի պահանջներին համապատասխան՝ իր կազմից առաջադրում է խորհրդի անդամության թեկնածուների: Գրանցված թեկնածուներից ընտրված են համարվում փակ քվեարկությամբ առավել ձայներ հավաքած երկու թեկնածուն.

2) դպրոցի տնօրենի կամ մանկավարժական խորհրդի քննարկմանը ներկայացնում է սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի բարելավման, մանկավարժների

խրախուսման, իրենց պարտականությունների կատարման գործում թերացող մանկավարժներին պատասխանատվության ենթարկելու վերաբերյալ առաջարկություններ.

3) աջակցում է դպրոցին՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների կազմակերպման գործում.

4) ներկայացնում է ծնողներին անհրաժեշտ մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունները, մասնակցում դրանց մշակման և տրամադրման միջոցառումներին.

5) լսում է տնօրենի հաղորդումը դպրոցի գործունեության վիճակի ու հեռանկարային ծրագրերի մասին, ստանում ծնողներին հետաքրքրող հարցերի պարզաբանումները.

6) ամրապնդում է դպրոցի և ծնողների միջև կապերը, մանկավարժական աշխատողների և ծնողների կողմից երեխաների դաստիարակության նկատմամբ ձևավորում է միասնական պահանջներ.

7) ծնողներին ներգրավում է սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում.

8) օգնում է դպրոցին՝ սովորողների հիմնական պարտադիր կրթությունն իրականացնելու գործընթացում.

9) մասնակցում է սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, աջակցում է դպրոցի ուսումնանյութական բազայի հարստացմանը՝ այդ գործում ներգրավելով հովանավորների.

10) մասնակցում է ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութական օգնություն ցույց տալու աշխատանքներին.

11) աջակցում է արձակուրդների ժամանակ սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպմանը.

12) ապահովում է երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը դպրոցում.

13) ծնողներին ապահովում է տեղեկատվությամբ, կազմակերպում սեմինարներ, խորհրդատվություններ.

14) ծնողներին ծանոթացնում է իրենց իրավունքներին, պարտականություններին և օրենքով սահմանված պատասխանատվությանը:

103. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը համագործակցում է դպրոցի մանկավարժական և այլ խորհուրդների հետ:

104. Դպրոցիծնողականխորհուրդը կարող է տնօրենի նկատմամբ անվստահության վերաբերյալ առաջարկ ներկայացնել դպրոցի խորհրդին:

105. Ծնողականխորհրդիքարտուղարըկազմումէնիստերիարձանագրությունները: Համադպրոցականդասարանականծնողականժողովներինիստերիարձանագրություններընև նդունվածորոշումները երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում հրապարակվում եմ դպրոցի կայքէջում:

106. Կանոնադրությամբ սահմանված նպատակների իրագործման համար դպրոցի ծնողական խորհուրդը Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով կարող է իրականացնել այլ լիազորություններ:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, «ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ)

	ԱԱՀ	Ծննդյան օր, ամիս , տարի	Շարժի համարը	Հասցե Հեռախոս
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11				
12				
13				
14				
15				

16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ)
Դասարանը բաղկացած է 26 աշակերտներից՝22աղջիկ և 4 տղա: Ընդհանուր առմամբ աշակերտներն ունեն բավարար ընդունակություններ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն:Դասարանում դժվար դաստիարակվող երեխաներ չկան:

2.ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՍ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ
Ուսումնադաստիարակչական նպատակով հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հաճախակի հրավիրել ծնողական ժողովներ,ծնողներին մասնակից դարձնել ուսումնական գործընթացին:Խնդիրների առկայության դեպքում աշակերտների հետ աշխատել առանձին,շտկել

թերությունները:Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ(մաքրություն,կարգապահություն,աշխատասիրություն,համագործակցություն):

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1. ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի հոգևոր-մշակութային կենտրոններ: Հոգևոր դաստիարակությունը աշակերտներին հույս,ուժ,բարություն,ձգտում,կյանքի իմաստավորում և արժևորում փոխանցող ուժ է:
3.2. ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Աշակերտներին բացատրել, թե ինչ դեր ունի գեղեցիկը մեր կյանքում,բերել օրինակներ,ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:Կազմակերպել էքսկուրսիաներ թատրոն,թանգարաններ:

3.3.ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Հայրենասիրության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ,բացատրել ,որ հայենասիրությունը հանդիսանում է ազգի,ժողովրդի,պետության,անհատի գոյատևման անբաժանելի բաղադրիչը:
3.4. ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Բացատրել ֆիզիկական դաստիարակության կարևորությունը,պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը,կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:
3.5. ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը:Աշակերտներին մասնակից դարձնել շաբաթօրյակներին:
3.6. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Կազմակերպել էքսկուրսիաներ բնության գիրկ,թվարկել բնապահպանական խնդիրները, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և բացատրել այդ խնդիրների լուծման անհրաժեշտությունը:
3.7. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ
Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը:Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոցն ու ընտանիքը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿ
ՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչականաշխատանք ներիբովանդակությունը	Կատարման Ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	Զրույց գիտելիքի անհրաժեշտության մասին: Աշակերտների ապահովում դասագրքերով:	01.09.23	Դասղեկ Ա. Քոչարյան
II շաբաթ	Դասարանի ակտիվի ընտրություն,օրվա հերթապահության սահմանում:	04.09.23-08.09.23	Դասղեկ, աշակերտ ներ
III շաբաթ	<< Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով զրույց:	11.09.23-15.09.23	Դասղեկ, աշակերտ ներ
IV շաբաթ	Զրույց <<Անկախության օր>> թեմայով:	18.09.23-22.09.23	Դասղեկ, աշակերտ ներ
V շաբաթ	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտա կանությունները դպրոցում>> զրույց	25.09.23-28.09.23	Դասղեկ, աշակերտ ներ
VI շաբաթ	<< Ազգ և պետություն >> զրույց	02.10.23-06.10.23	Դասղեկ, աշակերտ ներ
VII շաբաթ	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> զրույց	09.10.23-13.10.23	Դասղեկ, աշակերտ ներ
VIII շաբաթ	<< Պատասխանատու քաղաքացի >> զրույց	16.10.23-20.10.23	Դասղեկ, աշակերտ ներ
IX շաբաթ	<<Հանդուրժող վարքի սկզբունքները>> զրույց	30.10.23-03.11.23	Դասղեկ, աշակերտ ներ
X շաբաթ	<<Ընկերություն,ընկերասիրություն>> զրույց	06.11.23-10.11.23	Դասղեկ, աշակերտ ներ

XI շաբաթ	<<Գնահատիր ինքդ քեզ>> զրույց	13.11.23-17.11.23	Դասղեկ, աշակերտ ներ
Ուսումնական Շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչականաշխատանք ներիբովանդակությունը	Կատարման Ժամկետը	Կատարողներ
XII շաբաթ	<<Ազգային և միջազգային տոներ>> զրույց	20.11.23-24.11.23	Դասղեկ, աշակերտ ներ
XIIIշաբաթ	<<Եկեղեցին և ազգը>> զրույց	27.11.23-01.12.23	Դասղեկ, աշակերտ ներ
XIVշաբաթ	<<Բնական աղետներ>> զրույց	04.12.23-08.12.23	Դասղեկ, աշակերտ ներ
XV շաբաթ	<<Սպառողների իրավունքներ>> զրույց	11.12.23-15.12.23	Դասղեկ, աշակերտ ներ
XVI շաբաթ	<<Ինչպե՞ս դիմավորել ամանորը>>	18.12.23-22.12.23	Դասղեկ, աշակերտ ներ
XVII շաբաթ	2-րդ կիսամյակի մեկնարկ,բացակայություններ	08.01.24-12.01.24	Դասղեկ, աշակերտ ներ
XVIII շաբաթ	Ի՞նչ մասնագիտություն ընտրել: Բացահայտել աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշումները	15.01.24-19.01.24	Դասղեկ, աշակերտ ներ
XIX շաբաթ	<<Ես վաղվա զինվորն եմ>> Հայոց բանակի կազմավորման մասին նյութի ընթերցում	22.01.24-26.01.24	Դասղեկ, աշակերտ ներ

XX շաբաթ	Բարոյական արժեքներ,որոնք արժևորում են մեր կյանքը	29.01.24-02.02.24	Դասղեկ, աշակերտներ
XXI շաբաթ	Ովէ հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով:	05,02,24-09,02,24	Դասղեկ, աշակերտներ
XXII շաբաթ	Ինքնատիրապետման մի քանի հարցեր:Ինչպես դրսևորել տարբեր իրավիճակներում	12.02.24-16.02.24	Դասղեկ, աշակերտներ
XXIII շաբաթ	Աշխատանքն ազնվացնում ու գեղեցկացնում է մարդուն:Նպաստել աշխատասիրության բարձրացմանը:	19.02.24-23.02.24	Դասղեկ, աշակերտներ
XXIV շաբաթ	<<Ինչու է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը>>թեմայով զրույց	26.02.24-01.03.24	Դասղեկ, աշակերտներ
XXV շաբաթ	<<Ժպիտը մարդու կյանքում>> թեմայով զրույց	04.03.24-08.03.24	Դասղեկ, աշակերտներ
XXVI շաբաթ	<<Հիգենիկ հարցեր>> թեմայով զրույց	11.03.24-15.03.24	Դասղեկ, աշակերտներ
XXVII շաբաթ	<<Մարդկային արատներ>> թեմայով զրույց	18.03.24-22.03.24	Դասղեկ, աշակերտներ
XXVIII շաբաթ	<<Առողջ սնունդը երկարակեցության գրավականն է>> թեմայով զրույց	01.04.24-05.04.24	Դասղեկ, աշակերտներ
XXIX շաբաթ	<<Ով է իմ ընկերը>> թեմայով զրույց	08.04.24-12.04.24	Դասղեկ, աշակերտներ
XXX շաբաթ	Հայոց ցեղասպանություն:Հույս և հավատ սեփական ուժերի հանդեպ:	15.04.24-19.04.24	

XXXI շաբաթ	<<Ապահով համացանց>> թեմայով զրույց	22.04.24-26.04.24	Դասղեկ, աշակերտներ
XXXII շաբաթ	<<Հայ ավանդական ընտանիք>> թեմայով զրույց	29.04.24-03.05.24	Դասղեկ, աշակերտներ
XXXIII շաբաթ	Հաղթանակների ամիս մայիս:Վերհիշել հայ ժողովրդի փառահեղ հաղթանակները:	06.05.24-10.05.24	Դասղեկ, աշակերտներ
XXXIV շաբաթ	Ինչ սովորեցի այս մեկ ուսումնական տարվա ընթացքում:	13.05.24-17.05.24	Դասղեկ, աշակերտներ
XXXV շաբաթ	Վերջին զանգը ինչ խորհուրդ ունի	20.05.24-24.05.24	Դասղեկ, աշակերտներ

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա-նումը	Գրակ.			Հ.լեզու			Ռուսաց լ.			Անգլ.			Հանր.			Երկրաչ.			Ֆիզիկա			Քիմիա		
	Ստացա	վերադարձ.	Հանձնեց	Ստացա	վերադարձ.	հանձնեց	ստացավ	Վերադարձ	Հանձնեց	ստացավ	վերադարձ.	հանձնեց	ստացավ	վերադարձ.	հանձնեց	ստացավ	վերադարձ.	հանձնեց	ստացավ	վերադարձ.	հանձնեց	ստացավ	վերադարձ	հանձնեց
1	Գ	400		Գ	400		Լ	530		Լ	530		Լ	390		Լ	410		Լ	-		Լ	-	
2	Գ	400		Գ	400		Լ	530		Լ	530		Լ	390		Լ	410		Լ	-		Լ	-	
3	Գ	400		Գ	400		Լ	530		Լ	530		Լ	390		Լ	410		Լ	-		Լ	-	
4	Գ	400		Գ	400		Լ	530		Լ	530		Լ	390		Լ	410		Լ	-		Լ	-	
5	Գ	400		Գ	400		Լ	530		Լ	530		Լ	390		Լ	410		Լ	-		Լ	-	
6	Գ	400		Գ	400		Լ	530		Լ	530		Լ	390		Լ	410		Լ	-		Լ	-	
7	Գ	400		Գ	400		Լ	530		Լ	530		Լ	390		Լ	410		Լ	-		Լ	-	
8	Գ	400		Գ	400		Լ	530		Լ	530		Լ	390		Լ	410		Լ	-		Լ	-	
9	Գ	400		Գ	400		Լ	530		Լ	530		Լ	390		Լ	410		Լ	-		Լ	-	
10	Գ	400		Գ	400		Լ	530		Լ	530		Լ	390		Լ	410		Լ	-		Լ	-	
11	Գ	400		Գ	400		Լ	530		Լ	530		Լ	390		Լ	410		Լ	-		Լ	-	
12	Գ	400		Գ	400		Լ	530		Լ	530		Լ	390		Լ	410		Լ	-		Լ	-	
13	Գ	400		Գ	400		Լ	530		Լ	530		Լ	390		Լ	410		Լ	-		Լ	-	
14	Գ	400		Գ	400		Լ	530		Լ	530		Լ	390		Լ	410		Լ	-		Լ	-	
15	Գ	400		Գ	400		Լ	530		Լ	530		Լ	390		Լ	410		Լ	-		Լ	-	
16	Գ	400		Գ	400		Լ	530		Լ	530		Լ	390		Լ	410		Լ	-		Լ	-	
17	Գ	400		Գ	400		Լ	530		Լ	530		Լ	390		Լ	410		Լ	-		Լ	-	
18	Գ	400		Գ	400		Լ	530		Լ	530		Լ	390		Լ	410		Լ	-		Լ	-	
19	Գ	400		Գ	400		Լ	530		Լ	530		Լ	390		Լ	410		Լ	-		Լ	-	
20	Գ	400		Գ	400		Լ	530		Լ	530		Լ	390		Լ	410		Լ	-		Լ	-	
21	Գ	400		Գ	400		Լ	530		Լ	530		Լ	390		Լ	410		Լ	-		Լ	-	
22	Գ	400		Գ	400		Լ	530		Լ	530		Լ	390		Լ	410		Լ	-		Լ	-	
23	Գ	400		Գ	400		Լ	530		Լ	530		Լ	390		Լ	410		Լ	-		Լ	-	
24	Գ	+		Գ	+		Լ	+		Լ	+		Լ	+		Լ	+		Լ	-			-	
25	Գ	400		Գ	400		Լ	530		Լ	530		Լ	390		Լ	410		Լ	-		Լ	-	
26	Գ	400		Գ	400		Լ	530		Լ	530		Լ	390		Լ	410		Լ	-		Լ	-	

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ																								
Անվա- նումը	Համ.պատմ.			Հ.պատմ.			Հաաարակ.			Կենսաբ.			Ինֆորմ.			ՆԶՊ			Աշխարհ.			ՀԵՊ		
	Ստացա	վարձավճ.	Հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	Վարձավճ	Հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	Վարձավճ	հանձնեց
1	Լ	550		Գ	400		Գ	400		Լ	550		Լ	-		Լ	-		Լ	-		Լ	-	
2	Լ	550		Գ	400		Գ	400		Լ	550		Լ	--		Լ	-		Լ	-		Լ	-	
3	Լ	550		Գ	400		Գ	400		Լ	550		Լ	-		Լ	-		Լ	-		Լ	-	
4	Լ	550		Գ	400		Գ	400		Լ	550		Լ	-		Լ	-		Լ	-		Լ	-	
5	Լ	550		Գ	400		Գ	400		Լ	550		Լ	-		Լ	-		Լ	-		Լ	-	
6	Լ	550		Գ	400		Գ	400		Լ	550		Լ	-		Լ	-		Լ	-		Լ	-	
7	Լ	550		Գ	400		Գ	400		Լ	550		Լ	-		Լ	-		Լ	-		Լ	-	
8	Լ	550		Գ	400		Գ	400		Լ	550		Լ	-		Լ	-		Լ	-		Լ	-	
9	Լ	550		Գ	400		Գ	400		Լ	550		Լ	-		Լ	-		Լ	-		Լ	-	
10	Լ	550		Գ	400		Գ	400		Լ	550		Լ	-		Լ	-		Լ	-		Լ	-	
11	Լ	550		Գ	400		Գ	400		Լ	550		Լ	-		Լ	-		Լ	-		Լ	-	
12	Լ	550		Գ	400		Գ	400		Լ	550		Լ	-		Լ	-		Լ	-		Լ	-	
13	Լ	550		Գ	400		Գ	400		Լ	550		Լ	-		Լ	-		Լ	-		Լ	-	
14	Լ	550		Գ	400		Գ	400		Լ	550		Լ	-		Լ	-		Լ	-		Լ	-	
15	Լ	550		Գ	400		Գ	400		Լ	550		Լ	-		Լ	-		Լ	-		Լ	-	
16	Լ	550		Գ	400		Գ	400		Լ	550		Լ	-		Լ	-		Լ	-		Լ	-	
17	Լ	550		Գ	400		Գ	400		Լ	550		Լ	-		Լ	-		Լ	-		Լ	-	
18	Լ	550		Գ	400		Գ	400		Լ	550		Լ	-		Լ	-		Լ	-		Հ	-	
19	Լ	550		Գ	400		Գ	400		Լ	550		Լ	-		Լ	-		Լ	-		Լ	-	
20	Լ	550		Գ	400		Գ	400		Լ	550		Լ	-		Լ	-		Լ	-		Լ	-	
21	Լ	550		Գ	400		Գ	400		Լ	550		Լ	-		Լ	-		Լ	-		Լ	-	
22	Լ	550		Գ	400		Գ	400		Լ	550		Լ	-		Լ	-		Լ	-		Լ	-	
23	Լ	550		Գ	400		Գ	400		Լ	550		Լ	-		Լ	-		Լ	-		Լ	-	
24	Լ	550		Գ	400 0		Գ	400		Լ	550		Լ	-		Լ	-		Լ	-		Լ	-	
25	Լ	550		Գ	400		Գ	400		Լ	550		Լ	-		Լ	-		Լ	-		Լ	-	
26	Լ	550		Գ	400		Գ	400		Լ	550		Լ	-		Լ	-		Լ	-		Լ	-	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ, ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ՄԻՋՈՑԱՌՄԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՏԵՂԸ
01.09.2023	Գիտելիքի օր	N4 ավագ դպրոց
27.09.2023	44-օրյա զոհերի հիշատակին	Դպրոցի նախասրահ
05.10.2023	Ուսուցչի օր	Համակրգչային սենյակ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական, երաժշտական խմբակ	Մարզական խմբակ	Այլ խմբակ
1	Անգլերեն			
2				
3			Ֆուտբոլ	
4	Հայոց լեզու			
5				
6				
7				
8				
9	Անգլերեն			
10	Անգլերեն			
11	Հայոց լեզու	Պար		
12	Հասարակագիտություն		Վոլեյբոլ	
13	Անգլերեն			
14	Անգլերեն,հայոց լեզու	Կիթառ		Թումո
15	Անգլերեն			
16	Անգլերեն			
17				
18	Անգլերեն		գիմնաստիկա	

19	Անգլերեն			
20			ըմբշամարտ	
21	Անգլերեն			
22			Կարատե	
23				Թումո
24				
25		թատերական խմբակ		
26	Անգլերեն			

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման Օրը	Դասղեկի անցկացմանմիջոցառման (դասախոսություն,զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներևայլն)բովանդակությունը	Ծանոթություն
08.09.23	՛՛2 տարի ևս և կուղևորվենք կյանքի մի ուրիշ աշխարհ:՛՛	
15.09.23	՛՛ Կյանքի սանդուղքով վեր բարձրանալիս բարևի'ր բոլորին. Նրանց հանդիպելու ես նաև իջնելիս…՛՛	
22.09.23	՛՛Ով չի սիրում իր երկիրը,ոչինչ սիրել չի կարող:՛՛	
06.10.23	՛՛ Ե'կ հասկանանք իրար: Ինքնատիրապետման անհրաժեշտությունը:՛՛	
20.10.23	՛՛Ներելը ուժեղին և մեծ հոգուն է բնորոշ:՛՛	
29.10.23	Էքսկուրսիա Գոշավանք և Հաղարծին	
17.11.23	՛՛Մասնագիտություններ, որ հետաքրքրում են ինձ՝ անկախ Հայաստանի քաղաքացու :՛՛	
15.12.23	՛՛ Երբեմն ներողամտությունը խստությունից սաստիկ է ազդում:՛՛	
22.12.23	՛՛Ազատության ճիշտ չափաբաժինը:՛՛	
Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացմանմիջոցառման (դասախոսություն,զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներևայլն)բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԴԱՍՂԵԿԻՍԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸԴԺՎԱՐԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ

ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏՎԻՃԱԿՈՒՄԳՏՆՎՈՂ,

ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻՀԵՏ

Անցկացվածաշխատանքներիժամկետները	Աշակերտներիազգանուն,անուն	Դաստիարակչական աշխատանքներիմեթոդների, մանկավարժականհնարքներիհամառոտ բովանդակությունը	Կատարածդաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկություններ
15.11.22	Հարությունյան Վլադիմիր	Զրույց	Դասին հաճախումները ավելի կանոնավոր դարձան	
12.12.22	Բաղումյան Էլենա	Զրույց	Սկսեց ավելի քիչ ստել և նորմալ հաճախել դասերին	Ունի ընտանեկան խնդիրներ

ԴԱՄՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալման Օրը	Առարկան նդասավանդող ուսուցիչը	Դասիթեման	Դասալմաննպատակը

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվողհարցեր	Ժողովիհամառոտբովանդակությունը	Ծանոթություն
18.09.23թ	1.2023-2024 ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներ 2. Ծնողական խորհրդի վերընտրություն 3. Դասագրքերի հետ կապված հարցերի քննարկում	Դպրոց-ընտանիք կապի պահպանման անհրաժեշտություն: Ծնողական խորհրդի վերընտրություն Բելլա Բաբաջանյանի նախագահությամբ: Դասագրքերով ապահովվածություն,դասագրքերի գումարի չափ:	

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝
Բաբաջանյան
Բելլա

անդամներ՝
Թևոսյան
Գայանե
Աղաբաբյան
Հասմիկ

քարտուղար՝
Ազարյան
Արմինե

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվողհարցեր	Ծնողկոմիտեինիստիհամառոտ Բովանդակություն	Ծանոթություն

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻԵՎԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻՀԱՄԱՐ

Ամիս, Ամսաթիվ	Կատարվածաշխատանքներիբնութագիրը(խրախուսանքներ,դիտողություններ) ևնշումներիբովանդակությունը	Նշումները Կատարեց