Հաստատում եմ 31.08.2023
Դպրոցի տնօրեն Լ.Սառաջյան

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԱԲՈՎՅԱՆԻ Հ.4 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ

----11hում. 1------

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԱՍՂԵԿ

----------Մեժլում Չիտչյան------------

2023-2024 ՈՒՍ. ՏԱՐԻ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասվարը՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը.

3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը.

4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում,
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի
ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒ Ն , կետ 74)

Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

111. Դպրոցում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ:

112. Սովորողն իրավունք ունի՝

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ՝ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև դպրոցում առկա հոսքը, ստանալու վճարովի կրթական ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու դպրոցի ուսումնանյութական բազայից.

4) ստանալու կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի բավարարմանն ուղղված աջակցություն.

5) մասնակցելու ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների.

6) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները կամ ոտնձգություն է կատարվում նրա պատվի ու արժանապատվության նկատմամբ.

7) դպրոցի կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

8) ազատորեն փնտրելու և մատչելի կերպով ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն՝ բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

9) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

10) խրախուսվելու օրինակելի վարքի կամ բարձր առաջադիմության համար.

11) օգտվելու օրենքով և դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված այլ իրավունքներից:

113. Սովորողը պարտավոր է՝

1) կատարել դպրոցի կանոնադրության և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.

2) ստանալ հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համապատասխան գիտելիքներ, ձեռք բերել և տիրապետել համապատասխան հմտությունների ու կարողությունների, բավարարել սահմանված արժեքային համակարգին ներկայացվող պահանջները.

3) հաճախել և մասնակցել ուսումնական պարապմունքներին.

4) կատարել օրենքով ու դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված և Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությանը չհակասող այլ պարտականություններ:

114. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայմաններ, բնականոն աշխատանքային ռեժիմ, բժշկական օգնություն և սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզիկական զարգացման ու առողջության ամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտություններ՝ համաձայն առողջապահության բնագավառում պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգի:

115. Յուրաքանչյուր սովորող տարեկան առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական (կանխարգելիչ) հետազոտություն, որն իրականացվում է դպրոցի բժշկական սպասարկման ծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկման առողջապահական կազմակերպության կողմից՝ Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:

116. Դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված կարգով:

117. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքում օրենքով ու կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագ դպրոցների սովորողների նկատմամբ կարող են կիրառվել հետևյալ կարգապահական տույժերը՝

1) նկատողություն.

2) խիստ նկատողություն:

118. Սովորողի նկատմամբ կարգապահական տույժ նշանակելու օրվանից հետո մեկ տարվա ընթացքում կարգապահական տույժը կարող է հանվել, եթե սովորողը նոր

կարգապահական խախտում թույլ չի տվել և իրեն դրսևորել է որպես բարեխիղճ, օրինակելի, կարգապահ սովորող:

119. Սույն օրինակելի կանոնադրության 117-րդ կետի 2-րդ ենթակետով նախատեսված կարգապահական տույժը մեկ ուսումնական տարվա ընթացքում նույն սովորողի նկատմամբ կրկնակի կիրառվելու դեպքում դպրոցը կարող է դիմել սոցիալական աջակցության բնագավառի լիազոր մարմին՝ երեխայի համար սոցիալական աջակցության ծառայություն կազմակերպելու վերաբերյալ առաջարկությամբ:

120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակերպությունների, անհատների կողմից կարող են սահմանվել բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր, դրամական խրախուսում կամ կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:

107. Դպրոցի սովորողների ինքնավարության և ինքնակառավարման լիազորություններով օժտված ներկայացուցչական մարմինն աշակերտական խորհուրդն է, որն ստեղծվում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան՝ դպրոցի գործունեության կազմակերպմանը նպաստելու, անմիջականորեն իրենց վերաբերող հարցերի մասին սովորողների կարծիքի ազատ արտահայտումն ապահովելու, դրանք դպրոցի կառավարման և խորհրդակցական մարմիններ ներկայացնելու, սովորողների իրավունքների ու պարտականությունների վերաբերյալ դպրոցի կանոնադրության դրույթների պահպանումը վերահսկելու նպատակով և ղեկավարվում է նախարարության կողմից հաստատված աշակերտական խորհրդի օրինակելի կանոնադրությամբ:

108. Աշակերտները կարող են նաև ըստ հետաքրքրությունների ստեղծել ակումբներ, միավորումներ, որոնք աշակերտական ինքնավարության զարգացմանը նպաստող օղակներ են:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում,
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի
ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒ Ն)

Ծնողական խորհուրդ

96. Դասարանների ծնողական խորհուրդները (կազմված՝ նախագահից և երկուսից չորս անդամից) ընտրվում են դասարանի ծնողների ընդհանուր ժողովի կողմից՝ մեկ ուսումնական տարվա համար:

97. Դպրոցիծնողականխորհուրդըկազմավորվումէդասարաններիծնողականխորհուրդներինախ ագահներից: Ծնողականխորհրդինախագահըընտրվումէփակքվեարկությամբ, ծնողական խորհրդի անդամների ընդհանուր թվի ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհրդի նախագահը մանկավարժական խորհրդի անդամ է:

98. Դպրոցիծնողականխորհրդինախագահըխորհրդինիստիցառնվազներեքօր առաջ խորհրդի անդամներին պատշաճ կերպով տեղեկացնում է նիստի անցկացման տեղի, ժամի և օրակարգի մասին: Ծնողական խորհրդի որոշմամբ՝ նիստի օրակարգում կարող են կատարվել փոփոխություններ:

99. Դասարանականևդպրոցականծնողականխորհուրդներինիստերնիրավազորեն, եթեդրանցմասնակցումէծնողականխորհուրդներիանդամներիընդհանուրթվի կեսից ավելին: Որոշումներն ընդունվում են քվեարկությանը մասնակցած անդամների ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհուրդների յուրաքանչյուր անդամ ունի մեկ ձայնի իրավունք: Ձայնի փոխանցումն արգելվում է:

100. Դասարանականծնողականխորհուրդներինիստերինմասնակցում են դասղեկները, իսկ դպրոցական ծնողական խորհրդի նիստերին՝ տնօրենը:

101.101. Համադպրոցականհարցերիքննարկմանհամարծնողականխորհուրդըհրավիրումէընդհանուր ժողովներ: Ուսումնականտարվաընթացքում, համաձայնդպրոցիուսումնադաստիարակչականտարեկանպլանի, հրավիրվում են դասարանական ժողովներ՝ առնվազն չորս անգամ, համադպրոցական ժողովներ՝ առնվազն երկու անգամ: Տնօրենի, ծնողական խորհուրդների և դասղեկների նախաձեռնությամբ՝ կարող են հրավիրվել արտահերթ համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովներ:

102. Դպրոցիծնողականխորհուրդը՝

1) դպրոցի խորհրդի ձևավորման կարգի պահանջներին համապատասխան՝ իր կազմից առաջադրում է խորհրդի անդամության թեկնածուների: Գրանցված թեկնածուներից ընտրված են համարվում փակ քվեարկությամբ առավել ձայներ հավաքած երկու թեկնածուն.

2) դպրոցի տնօրենի կամ մանկավարժական խորհրդի քննարկմանը ներկայացնում է սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի բարելավման, մանկավարժների խրախուսման, իրենց պարտականությունների կատարման գործում թերացող մանկավարժներին պատասխանատվության ենթարկելու վերաբերյալ առաջարկություններ.

3) աջակցում է դպրոցին՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների կազմակերպման գործում.

4) ներկայացնում է ծնողներին անհրաժեշտ մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունները, մասնակցում դրանց մշակման և տրամադրման միջոցառումներին.

5) լսում է տնօրենի հաղորդումը դպրոցի գործունեության վիճակի ու հեռանկարային ծրագրերի մասին, ստանում ծնողներին հետաքրքրող հարցերի պարզաբանումները.

6) ամրապնդում է դպրոցի և ծնողների միջև կապերը, մանկավարժական աշխատողների և ծնողների կողմից երեխաների դաստիարակության նկատմամբ ձևավորում է միասնական պահանջներ.

7) ծնողներին ներգրավում է սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում.

8) օգնում է դպրոցին՝ սովորողների հիմնական պարտադիր կրթությունն իրականացնելու գործընթացում.

9) մասնակցում է սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, աջակցում է դպրոցի ուսումնանյութական բազայի հարստացմանը՝ այդ գործում ներգրավելով հովանավորների.

10) մասնակցում է ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութական օգնություն ցույց տալու աշխատանքներին.

11) աջակցում է արձակուրդների ժամանակ սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպմանը.

12) ապահովում է երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը դպրոցում.

13) ծնողներին ապահովում է տեղեկատվությամբ, կազմակերպում սեմինարներ, խորհրդատվություններ.

14) ծնողներին ծանոթացնում է իրենց իրավունքներին, պարտականություններին և օրենքով սահմանված պատասխանատվությանը:

103. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը համագործակցում է դպրոցի մանկավարժական և այլ խորհուրդների հետ:

104. Դպրոցիծնողականխորհուրդը կարող է տնօրենի նկատմամբ անվստահության վերաբերյալ առաջարկ ներկայացնել դպրոցի խորհրդին:

105. Ծնողականխորհրդիքարտուղարըկազմումէնիստերիարձանագրությունները: Համադպրոցականնդասարանականծնողականժողովներինիստերիարձանագրություններընև նդունվածորոշումները երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում հրապարակվում եմ դպրոցի կայքէջում:

106. Կանոնադրությամբ սահմանված նպատակների իրագործման համար դպրոցի ծնողական խորհուրդը Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով կարող է իրականացնել այլ լիազորություններ:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում,
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի
ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒ Ն)

	ԱԱՀ	Ծննդյան օր, ամիս , տարի	Շարժի համարը	Հասցե Հեռախոս
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				

22.				

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ)
11 հում[1] դասարանում սովորում է 22 աշակերտ՝ 9 տղա, 13 աղջիկ: Սովորողներն ունեն միջին մակարդակ, հատկապես դժվարանում են բնագիտական առարկաների դասերին: Դասարանում չկան ընդգծված կարգապահական խնդիրներ ունեցող սովորողներ: Բարեկիրթ են, ունեն հարգալից վերաբերմունք միմյանց նկատմամբ: Դասարանի թե տղաները, թե աղջիկները համերաշխ են, յուրաքանչյուրը գիտակցում է լավ կոլեկտիվ ստեղծելու, առողջ, փոխադարձ հարգանքի վրա կառուցված միջավայր կառուցելու գործում իրենց ներգրավվածության կարևորությունը: Մեծամասամբ պատրաստակամ են:

2.ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՍ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ
Ուստարվա ընթացքում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները միտված են լինելու սովորողների սովորել սովորելու կարողունակություն, բարեվարքության, պետական, ազգային, հասարակական շահերի առաջնահերթության, սեփական քաղաքացիական պարտքի, ընտանիքի, համայնքի և պետության ամրության, տեղեկատվության հոսքերում կողմնորոշվելու, դրանք քննադատաբար վերլուծելու, սեփական ժամանակը կառավարելու, սեփական ուժերի նկատմամբ վստահության ձևավորում: կարողունակությունների ընկերակցելու ունակություն և կոնֆլիկտների խաղաղ և համագործակցային կարգավորման հմտություններ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1. ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Սովորողների մեջ ձևավորել տարբեր մշակույթների, կրոնների, աշխարհայացքների և կյանքի կազմակերպման անհատական պատկերացումների հետ առնչվելու կարողունակություն, որի արդյունքում սովորողներն ընդունակ են ճանաչել դրանց տարբերությունները, ճանաչում են հայ մշակույթն ու մարդկային քաղաքակրթությունների մշակութային բաղադրիչները՝ որպես մարդկային զգացմունքների և գործողությունների կողմնորոշիչներ:
3.2. ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Աշակերտների մեջ ձևավորել սեփական նախասիրություններ ազգային և համաշխարհային մշակութային ժամանակաշրջանների ուսումնասիրության ընթացքում, զարգացնել սեփական մշակութային ու գեղագիտական պատկերացումները՝ արժևորելով հոգևոր և նյութական ժառանգությունն ու մշակութային բազմազանությունը, ճանաչելով հայ և համաշխարհային գրականությունն ու արվեստը և ձևավորելով մշակութային գրագիտություն և ճաշակ:

3.3.ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Ճանաչողության միջոցով ձևավորել սեր հայրենիքի նկատմամբ, Հայաստանի Հանրապետության Սահմանադրությունից բխող ազգային, պետական, հասարակական շահերի ու առաջնահերթությունների գիտակցում տարածաշրջանային և համաշխարհային մակարդակներում: Սովորողներն արժևորում են մարդու կյանքն ու արժանապատվությունը, կարևորում են սեփական քաղաքացիական պարտքը, քաղաքացիական մասնակցության մշակույթը՝ որպես ժողովրդավարության կենսունակության հիմք: Նրանք ճանաչում են հասարակության կյանքի մշակութային, պետաիրավական և տնտեսական ոլորտներն ու համակողմանի վերլուծում դրանք, ցուցաբերում են նախաձեռնողականություն, ինքնուրույն որոշումներ կայացնելու, դրանք իրագործելու ունակություն և հետևանքների համար պատասխանատու լինելու պատրաստակամություն:
3.4. ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Ձևավորել սովորողների մեջ առողջ և անվտանգ ապրելակերպի անհրաժեշտության , ֆիզիկական ակտիվության կարևորության և որևէ մարզաձևով զբաղվելու կարևության գիտակցում, տիրապետի զինվորական պատրաստվածության հիմունքներին և ցուցաբերի առաջին օգնություն՝ ըստ անհրաժեշտության.
3.5. ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Ձևավորել սովորողների մեջ պատրաստակամություն նախաձեռնելու կամ ակտիվորեն ներգրավված լինելու տարատեսակ հանրօգուտ միջոցառումներում՝ ըստ սեփական հետաքրքրությունների, կիրառի իր կրթական և աշխատանքային հնարավորությունները ինքնուրույն գործունեություն ծավալելու համար, ուսումնասիրի և գնահատի իր՝ տարբեր մասնագիտությունների համար անհրաժեշտ գիտելիքներն ու կարողունակությունները, պատճառաբանված ընտրություն կատարի:
3.6. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Սովորողների մեջ ձևավորել բնապահպանական միջոցառումներ. նախաձեռնելու, պլանավորելու և իրականացնելու պատրաստակամություն, հմտություններ և մշակույթ:

3.7. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ
Ծնողների, ընտանիքի հետ լինել մշտական կապի մեջ, ձևավորել փոխօգնության, համագործակցային հարաբերություններ, սահմանել միասնական պահանջ սովորողների համար, ընդհանուր կանոններ և ակնկալիքներ սովորողների կարգապահության, սովորելու նկատմամբ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿ ՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչականաշխատանքներիբ ովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում:		
2	Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու: Ինչքանո՞վ ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները:		
3	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար:		
4	Հավատ, գաղափարախոսություն, պատմություն և ժամանակ:		
5	Հայաստանի հուշարձաններ: Ո՞ւր կուզենայի գնալ հաջորդ ուսումնական էքսկուրսիայի ժամանակ:		
6	Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը: Փոխըմբռնում:		
7	Նյութապաշտություն և շահ: Անշահախնդիր նվիրում:		
8	Ճակատագի՞ր, թե սեփական բախտի տնօրինում:		
9	Հոգու կրթություն:		
10	Հոգու կրթություն և մտքի թռիչք:		
11	Ոսկե աշնան գույներն իմ խոհերում:		
12	Աշնանային էքսկուրսիա :		
13	Էքսկուրսիայից ստացած տպավորության քննարկում, ներկայացման վերլուծություն:		
14	Տարբեր սերունդների անխուսափելի		

	բախումներ և դրանց ճիշտ հանգուցալուծումները:		
15	Առաջին կիսամյակի ուսումնական արդյունքների վերանայում:		
16	Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ և բացիկներ: Դասարանի ձևավորում:		
17	Հայրենի՛ք,ես զարկն եմ քո բազկի:		
18	Հայոց բանակ		
19	Մարմնակրթություն, առողջապահություն:		
20	Հիգիենիկ հարցեր:		
21	Մարդկային արատներ:		
22	Մարդկային արատներ:		
23	Բարոյական արժեքներ, որ իմաստավորում են մեր կյանքը:		
24	Ո՞վ է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով:		
25	Սերը որպես տիեզերական զգացմունք:		
26	Հանճարները սիրո մասին:		
27	Սերը ոգեշնչման աղբյուր:		
28	Խրատանի, առածանի, մեկնաբանություններ:		
29	Ինքնատիրապետման մի քանի հարցեր:		
30	Հայոց Ցեղասպանություն: Հույս և հավատ սեփական ուժերի հանդեպ:		
31	Հաղթանակների ամիս մայիս:		
32	Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն(հետաքրքիր տեղեկություններ):		
33	Ո՞րն է իրական գեղեցկությունն ու հմայքը:		
34	Ամփոփիչ դաս:		

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա-նումը	Հայոց լեզու			Գրականություն			Հայոց պատմ.			ՀԵՊ			Համաշխ. պատմ.			Հասարակագ.			Հանրահաշիվ			Երկրաչ		
	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.ա	հանձնեց	ստացել	վերադարձա	հանձնեց
1	+			+			+			+			+			+			+			+		
2	+			+			+			+			+			+			+			+		
3	+			+			+			+			+			+			+			+		
4	+			+			+			+			+			+			+			+		
5	+			+			+			+			+			+			+			+		
6	+			+			+			+			+			+			+			+		
7	+			+			+			+			+			+			+			+		
8	+			+			+			+			+			+			+			+		
9	+			+			+			+			+			+			+			+		
10	+			+			+			+			+			+			+			+		
11	+			+			+			+			+			+			+			+		
12	+			+			+			+			+			+			+			+		
13	+			+			+			+			+			+			+			+		
14	+			+			+			+			+			+			+			+		
15	+			+			+			+			+			+			+			+		
16	+			+			+			+			+			+			+			+		
17	+			+			+			+			+			+			+			+		
18	+			+			+			+			+			+			+			+		
19	+			+			+			+			+			+			+			+		
20	+			+			+			+			+			+			+			+		
21	+			+			+			+			+			+			+			+		
22	+			+			+			+			+			+			+			+		

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա-նումը	Աշխարհագր.			Կենսաբ.			Ռուսաց լ.			Անգլերեն			Ինֆորմ			ՆԶՊ								
	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ	հանձնեց
1	+			+			+			+			+			+								
2	+			+			+			+			+			+								
3	+			+			+			+			+			+								
4	+			+			+			+			+			+								
5	+			+			+			+			+			+								
6	+			+			+			+			+			+								
7	+			+			+			+			+			+								
8	+			+			+			+			+			+								
9	+			+			+			+			+			+								
10	+			+			+			+			+			+								
11	+			+			+			+			+			+								
12	+			+			+			+			+			+								
13	+			+			+			+			+			+								
14	+			+			+			+			+			+								
15	+			+			+			+			+			+								
16	+			+			+			+			+			+								
17	+			+			+			+			+			+								
18	+			+			+			+			+			+								
19	+			+			+			+			+			+								
20	+			+			+			+			+			+								
21	+			+			+			+			+			+								
22	+			+			+			+			+			+								

ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ, ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ՄԻՋՈՑԱՌՄԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՏԵՂԸ
01.09.2023	Գիտելիքի օր	N 4 ավագ դպրոց
27.09.2023	44-օրյա զոհերի հիշատակին	Դպրոցի նախասրահ
05.10.2023	Ուսուցչի օր	Համակրգչային սենյակ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական, երաժշտական խմբակ	Մարզական խմբակ	Այլ խմբակ
1	Բարսեղյան Արիս			

	Արտավազդի			
2	Ասլանյան Միլենա Ավետի			
3	Առաքելյան Կարինա Ռուստամի			
4	Գրիգորյան Գևորգ Արսենի			
5	Գալոյան Արտյոմ Պետրոսի			
6	Դոլխանյան Սերինե Արմենի		+	
7	Հարությունյան Պատվական Սամվելի			
8	Ղազարյան Էմիլ Հայկի		+	
9	Մարգարյան Ինեսա Վահեի			
10	Հովսեփյան Հայկ Արմենի			
11	Ճաղարյան Ոսկի Կարենի			
12	Մանասյան Մերի Դավիթի			
13	Մանուկյան Եսթեր Կամոյի			
14	Նաջարյան Մարիամ Արմեն			
15	Սմբատյան Լիա Սասունի	+		
16	Պետրոսյան Էլեն Վարդանի			
17	Վարդանյան Սիլվիա Արմենի			
18	Ոսկանյան Վարդան Ջանիկի			
19	Վարդանյան Համիկ Արտակ		+	
20	Սարգսյան Միլենա Ասատուրի	+		
21	Վարդանյան Էրիկ Գևորգի			
22	Սմբատյան Գեղամ Էդգարի		+	
23				
24				

25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացմանմիջոցառման (դասախոսություն,զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներևայլն)բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում:	
	Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու: Ինչքանո՞վ ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները:	
	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար:	
	Հավատ, գաղափարախոսություն, պատմություն և ժամանակ:	
	Հայաստանի հուշարձաններ: Ո՞ւր կուզենայի գնալ հաջորդ ուսումնական էքսկուրսիայի ժամանակ:	
	Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը: Փոխըմբռնում:	
	Նյութապաշտություն և շահ: Անշահախնդիր նվիրում:	
	Ճակատագի՞ր, թե սեփական բախտի տնօրինում:	
	Հոգու կրթություն:	
	Հոգու կրթություն և մտքի թռիչք:	
	Ոսկե աշնան գույներն իմ խոհերում:	
	Աշնանային էքսկուրսիա :	
	Էքսկուրսիայից ստացած տպավորության քննարկում, ներկայացման վերլուծություն:	
	Տարբեր սերունդների անխուսափելի բախումներ և	

	դրանց ճիշտ հանգուցալուծումները:	
	Առաջին կիսամյակի ուսումնական արդյունքների վերանայում:	
	Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ և բացիկներ: Դասարանի ձևավորում:	
	Հայրենի'ք,ես զարկն եմ քո բազկի:	
	Հայոց բանակ	
	Մարմնակրթություն, առողջապահություն:	
	Հիգիենիկ հարցեր:	
	Մարդկային արատներ:	
	Մարդկային արատներ:	
	Բարոյական արժեքներ, որ իմաստավորում են մեր կյանքը:	
	Ո՞վ է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով:	
	Սերը որպես տիեզերական զգացմունք:	
	Հանճարները սիրո մասին:	
	Սերը ոգեշնչման աղբյուր:	
	Խրատանի, առածանի, մեկնաբանություններ:	
	Ինքնատիրապետման մի քանի հարցեր:	
	Հայոց Ցեղասպանություն: Հույս և հավատ սեփական ուժերի հանդեպ:	
	Հաղթանակների ամիս մայիս:	
	Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն(հետաքրքիր տեղեկություններ):	
	Ո՞րն է իրական գեղեցկությունն ու հմայքը:	
	Ամփոփիչ դաս:	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ

ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄԳՏՆՎՈՂ,

ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացվածաշխ ատանքներիժամ կետները	Աշակերտներիազգ անուն,անուն	Դաստիարակչական աշխատանքներիմե թոդների, մանկավարժականի նարքներիհամառոտ բովանդակությունը	Կատարածդաստիարա կչական աշխատանքների արդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկութ յուններ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան նդասավանդող ուսուցիչը	Դասիթեման	Դասալսմաննպատակը

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվողհարցեր	Ժողովիհամառոտբովանդակությունը	Ծանոթություն

18.09.2023թ.	1. Սովորողների կարգապահություն 2. Հաճախումներ 3. Ծնողկոմիտեի ընտրություն	Ծնողների հետ քննարկվեց իրենց երեխաների վարքի, դպրոց հաճախելու և սովորելուն հետամուտ լինելու կարևորության մասին: Կատարվեց ծնողխորհրդի ընտրություն:	
.			

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝ Նազլուխանյան Սեդա

Անդամներ՝ Գաբրիելյան Ռոզա

Պետրոսյան Հասմիկ

Քարտուղար՝ Հարությունյան Քրիստինե

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	ծանոթություն
18.09.2023թ.	Եվ ծնողական ժողովներին և անհատական հանդիպումների ժամանակ ծնողների հետ քննարկել ենք սովորողների կարգապահության և առաջադիմության հարցեր:		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Ամիս, ամսաթիվ	Կատարվածաշխատանքներիբնութագիրը(խրախուսանքներ,դիտողություններ) նշումներիբովանդակությունը	Նշումները կատարեց