



Հաստատում եմ՝

Տնօրենի պաշտոնակատար

Ի. Գրիգորյան

<< 31 >> 08. 2023 թ.

**Ուսումնական հաստատության
դասարանի ղեկավարի
աշխատանքային
տարեկան ծրագիր**

Երևան Կենտրոն

Խ.Արովյանի անվան ՀՊՄՀ հենակետային վարժարան / ավագ դպրոց/
հումանիտար հոսք /հոգեբանություն ենթահոսք / 10-րդ դասարան

Աննա Գրիգորի Ստեփանյան

ԱՄՍ-2023-2024 ուսումնական տարի

18	Հունանյան Էմիլյա Ռոբերտի	2008	Ծովակալ Իսակովի 27 շ. բն. 35	099916292	CPS բենգալցական
19	Հունանյան Սիլվի Հմայակի	2008	Մանանդյան 20, բն. 5	099776627	Ազգային արխիվ
20	Մարտիրոսյան Էլեն Ալեքսանդրի	2008	Ք. Էջմիածին, գյ. Ոսկեհատ, Բառեկամության փ. տուն 26	055785785	«Էնջի» վարսավիրա նոց
21	Մնացականյան Յուլիա Վարդանի	2008	Ծիրազի 18 շ. բն. 17	098214429	<Շոմար> գեղեցկության ն սրահի տնօրեն
22	Շմավոնյան Նատալի Հրաչյայի	2008	Սիգրան Մեծի 43/11, բն. 14	095469464	Բրյուսովի անվան պետական համալսարա ն
23	Սարգսյան Լուսինե Տաճատի	2008	Նոր Խարբերդ, 9-րդ փ. 92 տուն	077940302	Գրանդ Քենդի կոնֆետի արտադրամ աս

Դասողեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը
2. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

Ամենօրյա աշխատանք

1. Կատարել ամենօրյա հաշվառում
2. Հետևել հերթապահությանը դասարանում
3. Վերահսկել յուրաքանչյուր աշակերտի հաճախելիությունը

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Ստուգել դասարանում ուսուցիչների կատարած աշխատանքը էլ-մատյանում
2. Վերահսկել էլ- դասամատյանի վարումն այլ ուսուցիչների կողմից
3. Անցկացնել դասողեկական ժամեր
4. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական նոր կանոնակարգին
2. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը արտադասարանական խմբակներում:
3. Պարբերաբար վերահսկել աշակերտների բացակայությունների պատճառը, տեղեկացնել տնօրինությանը:

Դաստիարակչական աշխատանք		
Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2 Դաս նվիրված ՀՀ Անկախության օրվան / առցանց զեկուցումներ նվիրված Սեպտեմբերի 21-ին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորումը հաշվի առնելով համաշխարհային իրավիճակը	3. Դասարանում կազմակերպել կինոդիտումներ և քննարկումներ պատմամշակութային վայրերի մասին
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում

համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում		
5.Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5.Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4.Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6.Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5.Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7.Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Նպատակը		Ուսումնական շաբաթը	Կատարման ժամկետը
Տարեսկզբյան կազմակերպչական զրույցներ և քննարկումներ	Մշակել կանոններ դպրոցում իրենց իրավունքների և պարտականությունների մասին:		1-ին շաբաթ	
Ուսումնական տարում նախատեսվող աշխատանքների ուրվագծում	Մտորել նոր ուսումնական տարվա ծրագրերի շուրջ:		2-րդ շաբաթ	
ՀՀ անկախության տոնին ընդառաջ	Քննարկել անկախության հռչակման և ճանաչման դերը մեր իրականության մեջ:		3-րդ շաբաթ	
Աշակերտների հարմարվելը նոր միջավայրում	Զրույցներ վարել աշակերտների՝ նոր միջավայրին հարմարվելու մասին:		4-րդ շաբաթ	

Համբերություն և համբերատարություն	Վերհանել հանդուրժող մարդուն բնորոշ առանձնահատկությունները		5-րդ շաբաթ	
Մարդկության պատմության ամենագեղեցիկ սիրո պատմությունները	Բացահայտել մարդկային անսահման սիրո դրսևորումները, որոնք թաքնված են փոքրիկ պատմությունների մեջ:		6-րդ շաբաթ	
Սերն իմ տանը	Սիրո մեծագույն դրսևորումը:		7-րդ շաբաթ	
Քաղաքացու և մարդու իրավունքներն և պարտականությունները	Ինչպիսի որակներ պետք է ունենա քաղաքացին: Քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց:		8-րդ շաբաթ	
Ինչպե՞ս կյանքում հաջողության հասնել	Ինչպես բարձրացնել մարդկանց տեղեկացվածությունը:		9-րդ շաբաթ	
Ընկերը ճանաչվում է դժբախտության պահին;	Զարգացնել և ստուգել գիտելիքները, արդյունավետ համագործակցել, պատասխանատու զգալ խմբի հաջողությունն ապահովելու համար:		10-րդ շաբաթ	
Մպորտով զբաղվելը առողջության գրավականն է	<<Առողջ հոգի առողջ մարմնում>> ասույթի վերաբերյալ ծավալել քննարկումներ:		11-րդ շաբաթ	
Մարդ-բնություն փոխհարաբերությունները	Խորհել բնությանը մերձենալու և պահպանելու կարևորության մասին:		12-րդ շաբաթ	
Արվեստի դերն ու նշանակությունը մարդու կյանքում	Կարևորել արվեստի դերն ու նշանակությունը մեր կյանքում:		13-րդ շաբաթ	
Տարերային աղետների և դրանցից պաշտպանվելու ձևեր	Ծանոթանալ տարերային վտանգներից պաշտպանվելու հնարավոր միջոցների մասին:		14-րդ շաբաթ	
Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	Մտորել բացթողումների և ձեռքբերումների շուրջ:		15-րդ շաբաթ	
	2-րդ կիսամյակ			
Առաջին կիսամյակի ձեռքբերումների և բացթողումների քննարկում	Հետ հայացք գցել և քննարկել անցած թերի և բաց կողմերի վար:		1-րդ շաբաթ	

Զրույց նվիրված հայոց բանակին	Մեկնաբանել պատերազմները, դրանց պատճառահետևանքների մասին		2-րդ շաբաթ	
Հայաստան, իմ հայրենիք	Քննարկել հայրենասիրությանը և հայրենաճանաչությանը նպաստող քայլերը:		3-րդ շաբաթ	
Հանդուրժողականություն, հարգանք, փոխզիջում	Քննարկումներ անցկացնել մարդու հիմնարար իրավունքների մասին:		4-րդ շաբաթ	
Անձնական հիգիենա	Խրախուսել մաքրությունը առօրյայում:		5-րդ շաբաթ	
Ինչո՞վ է տարբերվում հայը մյուս ազգերից	Միասին վերլուծել հայ լինելու առավելություններն ու դժվարությունները:		6-րդ շաբաթ	
Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	Բացահայտել քաղաքացու իրավունքները եւ դրանց պարտականությունները:		7-րդ շաբաթ	
Հայաստանի պաշտպանները երեկ, այսօր և վաղը	Քննարկումներ ծավալել Հայաստան աշխարհի պաշտպանության մասին:		8-րդ շաբաթ	
Կնոջ դերը հայ ընտանիքում	Բանավեճեր անցկացնել «հայ կինն ու ընտանիքը» թեմայով:		9-րդ շաբաթ	
Ընկերը ճանաչվում է դժբախտության մեջ:	Խրախուսել ընկերասիրությունն ու բարեկամությունը		10- րդ շաբաթ	
Ինչպե՞ս հասկանալ դիմացինին	Զրույցներ վարել այն մասին, թե ինչպես կարելի է հասկանալ դիմացինի հույզերը		11-րդ շաբաթ	
Տակտի զգացողությունը հասուն լինելու նշա՞ն է	Ինչպիսի որակներ պետք է ունենա քաղաքացին, քաղաքացիական պարտքի ձևավորումը դպրոցում		12-րդ շաբաթ	
Քաղաքացիական գիտակցություն	Վերլուծել գիտակից քաղաքացու արժեհամակարգերը		13-րդ շաբաթ	
Նրանց մասին, ովքեր նվիրված են մեզ	Մտքերել այն մասին, թե նվիրվածությունը ի՞նչ ձևերով կարելի է արտահայտել		14-րդ շաբաթ	
109 տարի անց....	Մեծ Եղեռնի միջոցառումների իրականացումը, երթ դեպի Ծիծեռնակաբերդ		15-րդ շաբաթ	
Մայիսյան հաղթանակներ	Մայիսյան տոներ, գրույց մայիսյան		16-րդ շաբաթ	

	հաղթանակների և նրանց կարևորության մասին, քննարկում միջոցառումների ծրագրերի մասին			
Ընթացիկ հարցերի քննարկում	Քննարկումներ անցկացնել և պարզել անհասկանալի		17-րդ շաբաթ	
Որ մասնագիտությանը շարունակել..	Քննարկում և գրույց աշակերտների հետ, խոսել արդի մասնագիտութենների մասին		18-րդ շաբաթ	
Կիսամյակի ամփոփում	Քննարկել տարվա կատարած աշխատանքները, մտորել բացթողումների մասին, շտկել տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների թերությունները		19-րդ շաբաթ	
	Ընդհանուր՝ 34 շաբաթ			

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
Մեպտեմբեր	Դասագրքերի ստացում, նոր ուսումնական տարվա հետ կապված հարցերի քննարկում, ծնողական կոմիտեի ընտրում:	Զեկուցեց դասղեկը, կատարվեցին քննարկումներ, խոսեց ծնողկոմիտեի նորընտիր անդամներից մեկը:
Դեկտեմբեր	Ամփոփվեց առաջին կիսամյակի	Դասղեկը ներկայացրեց աշակերտների ուժեղ և թույլ կողմերը համապատասխան առարկաներից, տրվեցին առարկայական

	արդյունքները: Տրվեց հանձնարարականներ ձևեռային արձակուրդների համար:	հանձնարարականներ:
Փետրվար	Ներկայացվեց երկրորդ կիսամյակի պահանջները: Դասուհիները խոսեց նաև բացթողումների և թերացումների մասին:	Դասուհիները ներկայացրեց դասարանի առաջադիմության մասին, թույլ աշակերտների ծնողներին հանձնարարվեց ավելի հետևողական լինել երեխաների ուսման հանդեպ: Խոսվեց առաջիկա միջոցառումների հետ կապված անելիքների մասին:
Մայիս	Տարեվերջյան գնահատականների ամփոփում : Ամառային արձակուրդներին հանձնարարվող առաջադրանքներ:	Ամփոփվեց ուսումնական տարին: Դասուհիները ներկայացրեց դասարանի գերազանց և լավ սովորող աշակերտների անունները: Թույլ և շատ բացակայություններ ունեցող աշակերտներին հանձնարարվեց անհատական առաջադրանքներ:

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
երկուշաբթի	8-րդ	երկուշաբթի	8-րդ

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ**

N	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	Այլ խմբակներ
1.	Այունց Դավիթ Վահագնի			
2.	Ավագյան Սոնյա Հայկի			
3.	Արսենյան Ալվինա Արթուրի			
4.	Բարսեղյան Աննա Աշոտի			
5.	Բունիաթյան Արինա Արմենի			
6.	Գալաջյան Գոհար Դավիթի			
7.	Գրիգորյան Ալվարդ Վահանի			
8.	Գրիգորյան Արիանա Միերի	Խոռ, վոկալ, դաշնամուր	թումո	
9.	Դավթյան Լաուրա Էդվարդի			
10.	Եղյան Գայանե Սարգիսի			
11.	Երիցյան Մարատ Դավիթի			
12.	Թավադյան Նելլի Դավթի	վոկալ		
13.	Իշխանյան Մանե Սասունի			

14.	Հակոբյան Սոնա Գևորգի			
15.	Հարությունյան Հասմիկ Լևոնի	Վոկալ, երգչախումբ		
16.	Հեքեքյան Աննա Տիգրանի	դաշնամուր		
17.	Հովհաննիսյան Լալա Լաերտի			
18.	Հունանյան Էմիլյա Ռոբերտի			
19.	Հունանյան Սիլվի Հմայակի			
20.	Մարտիրոսյան Էլեն Ալեքսանդրի			
21.	Մնացականյան Յուլիա Վարդանի			
22.	Շմավոնյան Նատալի Հրաչյայի	Հարվածային գործիքներ		
23.	Սարգսյան Լուսինե Տաճատի			
24.				

ԴԱՄՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը		Դասալսման նպատակը
Մեկտեմբեր	Բարեկյան Վալենտինա /ռուսերեն/		Փորձի փոխանակում:
Հոկտեմբեր	Հովսեփյան Արփինե /անգլերեն /		Բարոյական արժեքների բացահայտումը:
Նոյեմբեր	Խաչիկ Խամիսյան/պատմություն/		Հայրենասիրության արտահայտումը պատմության քառուղիներում:

Դեկտեմբեր	Էլիս Վարդանյան/հասարակագիտություն/		Դաստիարակչական և հոգևոր արժեքների ձևավորում:
Հունվար	Վարդուհի Հովհաննիսյան/աշխարհագրություն		Աշակերտների պատրաստվածություն դասին:
Փետրվար	Լիլիթ Այվազյան/կենսաբանություն		Աշակերտների ներգրավվածությունը դասին:
Մարտ	Աննա Ռուբենյան/ֆիզիկա		Դասի ընթացքի դիտարկում:
Ապրիլ	Հովսեփյան Արփինե / անգլերեն /		Աշակերտների ակտիվությունը դասին:
Մայիս	Խաչիկ Խամիսյան /Հայ Եկեղեցու պատմություն		Բարոյական արժեքների բացահայտումը:

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ	Թամազյան Քրիստինե Վաղինակի	Նորքի 1-ին զանգված Նանսենի 9, բն. 29	091-52-61-63
Նախագահի օգնական	Ջանիկյան Անի Գրիգորի	Տիգրան Մեծ 43, բն. 14	055-47-00-07
Նախագահի օգնական	Ալեքսանյան Դիանա Սամվելի	Նոր Նորքի 6-րդ, 3-րդ նրբանցք, 7 շենք, 7 բն.	077-63-47-44

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան հումանիտար /հոգեբանություն / 10-րդ _____

Դասղեկ՝ _____ Ա. Ստեփանյան _____

1. Երեխաների թիվը դասարանում _____ 23 _____

ա) աղջիկ _____ 21 _____

- բ) տղա _____ 2 _____
2. Ընտանիքների թիվը _____
ա) լրիվ կազմով _____ 22 _____
բ) ոչ լրիվ կազմով _____ 2 _____
3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____,
Նրանցում երեխաների թիվը _____
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____,
Նրանցում երեխաների թիվը _____
5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____
8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ _____
- _____
- _____

<<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> _____

Դասղեկ՝

Ա. Ստեփանյան