

Հաստատում էմ

Տնօրեն

Գ. Գրիգորյան

<<

01

>>

09

2023թ.

Կ.Տ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Կոտայքի մարզ*

*Հրազդանի Պ. Սևակի անվան N8 հիմնական դպրոց*

*VI<sup>ա</sup> դասարանի դասղեկ*

*Ղուկասյան Աննա Սամվելի*

<< 2023 - 2024 >> ուսումնական տարի

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՕՐԵՆՔԸ  
ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

Հղում՝ <https://www.arlis.am/documentview.aspx?docid=71908>

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱԴԱՎՈՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանում սովորում են 33 աշակերտ՝ 18 տղա, 15 աղջիկ: Դասարանի բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանում կան և՛ գերազանց, և՛ հարվածային, և՛ բավարար գնահատականներով սովորող աշակերտներ: Աշակերտները հաճախում են տարբեր խմբակներ, բավականին ակտիվ են: Դասարանում չկան ծնողագուրկ և սոցիալապես խիստ անապահով աշակերտներ: Դասարանում չկան նաև դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԴԱՎՈՐԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության



բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մարքություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):

### 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱԼԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

#### 3.1. Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել էրակուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

#### 3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն

Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թեգեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

#### 3.3. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

#### 3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն

Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կուփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

#### 3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել այժմյան դժվար պայմաններում:



**3.6. Բնապահպանական դաստիարակություն**

*Պետք է կազմակերպել էրկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:*

**4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ**

*Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:*

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	<<Գիտելիքի օր>>	1 սեպտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
II	<<Քանի լեզու գիտես, այնքան մարդ ես>> թեմայով գրույց: Ձևավորել բազմակարծություն, և, աշխարհահայացք	7 սեպտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
III	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նպատակն է վերհանել կարողությունները և հմտությունները:	14 սեպտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
IV	<<Կարողությունների հստակեցում>> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	22 սեպտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
V	<<Կյանքդ կյանքիս համար>> թեմայով գրույց: Հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք և հավերժ խոնարհում մեր հերոս տղաներին:	28 սեպտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
VI	<<Մարդկային հոգիներ բժշկողը ուսուցիչն է>> թեմայով քննարկումը կձևավորի հարգանք ուսուցչի նկատմամբ:	5 հոկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
VII	<<Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	12 հոկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
VIII	<<Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով գրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	19 հոկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ



IX	<<Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ>> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	2 նոյեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
X	<<Պոլիեթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը>> ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդիրների լուծումներ:	9 նոյեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
XI	<<Գնահատիր ինքդ քեզ>> նպատակն է արժևորել արժեհամակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	16 նոյեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
XII	<<Գնահատվող մրցույթ>> թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	23 նոյեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
XIII	<<Բնական աղետներ>> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	30 նոյեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
XIV	<<Կարող եմ օգտակար լինել>> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:	7 դեկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
XV	<<Ազգ և պետություն>> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	14 դեկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
XVI	<<Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին>> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	21 դեկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
XVII	<<Ազգային և միջազգային տոներ>> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	11 հունվար	Դասղեկ, աշակերտներ
XVIII	<<Եկեղեցին և ազգը>> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	18 հունվար	Դասղեկ, աշակերտներ
XIX	<<Լրատվամիջոցներ և կերպարներ>> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	25 հունվար	Դասղեկ, աշակերտներ
XX	<<Բարեկամներ և թշնամիներ>> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	1 փետրվար	Դասղեկ, աշակերտներ
XXI	<<Ինչպես վարվել աղբի հետ>> օգնել սովորողներին գիտակցել ու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	8 փետրվար	Դասղեկ, աշակերտներ
XXII	<<Սպառողների իրավունքներ>> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները, որպես սպառողներ:	15 փետրվար	Դասղեկ, աշակերտներ
XXIII	<<Քաղաքացիական ինքնություն>> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	22 փետրվար	Դասղեկ, աշակերտներ
XXIV	<<Մարտի 1-ը Քաղաշտպանության միջազգային օր>>: Կիմանան ինչպես պաշտպանվել բնական աղետների և արտակարգ իրավիճակների ժամանակ:	1 մարտ	Դասղեկ, աշակերտներ
XXV	<<Ապագայի ծառ>> խթանում է վերլուծել ու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները:	15	Դասղեկ, աշակերտներ



XXVI	<<Գնահատվող մրցույթ>> աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	մարտ 22	Դասղեկ, աշակերտներ
XXVII	<<Նախապաշարումների ուստան>> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի գոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	մարտ 5	Դասղեկ, աշակերտներ
XXVIII	<<Պատասխանատու քաղաքացի>> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	ապրիլ 12	Դասղեկ, աշակերտներ
XXIX	<<Պետք է արոյոք, խնայել>> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք:	ապրիլ 19	Դասղեկ, աշակերտներ
XXX	<<Հայոց Մեծ եղեռն>> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը: Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	ապրիլ 26	Դասղեկ, աշակերտներ
XXXI	<<Ասացվածքի ամբիոն>> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	մայիս 3	Դասղեկ, աշակերտներ
XXXII	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	մայիս 10	Դասղեկ, աշակերտներ
XXXIII	<<Աշխատակից ենք ընտրում>> սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ, այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ, որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	մայիս 16	Դասղեկ, աշակերտներ
XXXIV	<<Հրաժեշտ դպրոցին>> Տարեվերջյան էքսկուրսիայի կազմակերպում	մայիս 23	Դասղեկ, աշակերտներ

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,  
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐ**

h/h	Անուն- ազգանուն	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1	Աբրահամյան Աբրահամ Արամ	կիթառ		
2	Ալիբեկյան Արեն Ալեքսան		ֆուտբոլ	
3	Աղաբեկյան Արփի Հայկազ	նկարչություն, դաշնամուր	ֆուտբոլ	
4	Աղաջանյան Ռուբեն Արմեն	թատերական	թիավարություն	
5	Առուստամյան Լուսինե Կարեն	պար		
6	Ասատրյան Միլենա Արթուր	դաշնամուր		
7	Ավանեսյան Էլեն Գարիկ	պար		
8	Ավետիսյան Ինգա Միհրան	պար		
9	Ավետիսյան Միլենա Ռուստամ	նկարչություն, դաշնամուր		
10	Բաղայան Դանիել Շավարշ		շախմատ	
11	Բարսեղյան Մհեր Գուրգեն	դուդուկ		
12	Գասպարյան Գարիկ Ավետ			
13	Գասպարյան Մարի Ավետ			
14	Գասպարյան Նինա Արթուր	պար		
15	Գևորգյան Մարի Արտյոմ	նկարչություն		
16	Եղիազարյան Համլետ Սուրեն			
17	Կիրակոսյան Դավիթ Նորայր		ֆուտբոլ	

18	Հակոբյան	Գարիկ	Մուշեղ			
19	Հակոբյան	Դավիթ	Մխիթար	պար		
20	Հարությունյան	Էլեն	Բագրատ	պար		
21	Ղազարյան	Գրիգոր	Կարեն	կիթառ		
22	Ղազարյան	Եվա	Մհեր	դաշնամուր, երգ		
23	Մինասյան	Անժելա	Մանուկ	պար		
24	Մկրտչյան	Մուսաննա	Արսեն			
25	Նարինյան	Ռազմիկ	Խորեն	դիոլ		
26	Պապեյան	Վահե	Արման		ֆուտբոլ	
27	Ստեփանյան	Խաչատուր	Շիրազ			
28	Ստեփանյան	Նարեկ	Արթուր	պար, նկարչություն		
29	Ստեփանյան	Նվարդ	Կարեն		նկարչություն	
30	Վաղարշակյան	Դավիթ	Լևոն		ֆուտբոլ	
31	Վարդանյան	Մարի	Զիվան	քանոն, ջութակ		
32	Վարդանյան	Վահե	Արծրուն			
33	Քոչարյան	Ժորա	Սասուն			

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ և ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.2023	Գիտելիքի օր	Դպրոցի բակ
05.10.2023	Ուսուցչի տոն	Դահլիճ





## ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
08.09.2023թ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ծնողկոմիտեի ընտրություն</li> <li>2. Դասագրքերի վարձավճարներ</li> <li>3. Կազմակերպական հարցեր</li> </ol>	<p>Դասղեկը ողջունեց և շնորհավորեց ծնողներին նոր ուստարվա մեկնարկի առիթով:</p> <p>Ընտրվեցին ծնողկոմիտեի նախագահ և անդամներ:</p> <p>Դասղեկը ծանոթացրեց բոլոր նորություններին և նոր ուստարվա առարկաներին: Խոսվեց նաև, որ աշակերտները պետք է դպրոց հաճախեն կոկիկ, աշակերտական հագուստով և</p>	



		պատրաստված:	

## ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցեր	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
20.09.23թ.	Աշակերտների վարքի և ուսման հետ կապված հարցերի քննարկում:	Երեխային աջակցել ուսումնական գործընթացում, հետաքրքրվել երեխայի ստացած գիտելիքներով, այլ ոչ թե գնահատականը դարձնել գլխավոր նպատակ;	

## ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

ՆԱԽԱԳԱՀ՝ Գոհար Հունանյան  
 Անդամներ՝ 1. Արմինե Զոհրաբյան  
2. Հեղինե Հարությունյան

3. Զառա Մանուկյան

4. Անուշ Վարդանյան

### ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
22.09.2023	Կազմակերպական հարցեր	Քննարկվեց որոշ կազմակերպական հարցեր	

Դասարանի բնութագիրն ուսումնական տարվա ավարտին