

**2023-2024 ուս. տարի**

**3-4 դասարանի ՂԵԿԱՎԱՐԻ՝**

**Լուսինե Պողոսյանի**

**ԴԱՍՏԻՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ  
ՊԼԱՆ**



**ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ՝  
ԸՍՏ ՆԱԽԱՏԵՍՎԱԾ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ**

<b>Դասդեկի գործունեության ոլորտները</b>	<b>սեպտեմբեր</b>	<b>հոկտեմբեր</b>
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Աշխատանքային պլանի կազմում: 2. Դասարանի ակտիվի ընտրություն: 3. Դասարանում հերթապահության կազմում: 4. Դասարանական անկյան ձևավորում: 5. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին: 6. Օգնել աշակերտներին արտադասարանական խմբակներում ընդգրկվելուն:	1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 2. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում: 3. Մասնակցություն դպրոցի փորձնական տարհանման աշխատանքներին: 4. Դասարանի սոցիալապես անապահով երեխաների ցուցակ կազմում:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասասենյակի կանաչապատում, ծաղիկների խնամք: 2. Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում, հերթապահություն դասարանում: 3. Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին/շաբաթօրյակ/:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Դասասենյակը նախապատրաստել ջեռուցման շրջանին / սեզոնին/: 3. Ծաղիկների խնամք:
3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. <<Եկեք ծանոթանանք>> դաս./ժամ 2. <<Աշնանային պարահանդես>>,- ստեղծագործում են երեխաները: 3. <<Առողջության օր>>,-մեզ հյուր են եկել բժիշկները: 4. <<Ուրբեր են իմ ընկերները, ի՞նչն եմ կարևորում ընկերության մեջ>>դաս/ժամ:	1. Մասնակցություն <<Ուսուցչի օրը>> դպրոցում տոնակատարությանը: 2. Կապակցված խոսքի զարգացում՝ <<Երջանիկ դիպված>>դաս/ժամ: 3. <<Իմ աշակերտական սեղանի նոր ընկերը>> դաս/ժամ:
4. Անվտանգ երթևեկության	1. <<Անվտանգ երթևեկության>> կանոնների հիշեցում: 2. <<Անվտանգ երթևեկություն>>	<< Անվտանգ երթևեկության կանոններ>> տեսաֆիլմի

	անկյան պատրաստում	դիտում:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Անհատական գրույց ծնողների հետ: 2. Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող-ուսուցող, ծնող-խորհրդատու:	1. Ծնողական ժողով՝ ա/« Եկեք ծանոթանանք, ծնող, դասարանի ղեկավար, առարկայի ուսուցիչ»: բ/« Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ»:
6. Առողջ ապրելակերպ	1. «Քո առողջությունը. անձնական հիգիենա» դաս./ժամ 2. «Կրակի հետ չի կարելի խաղալ»-դաս/ժամ	1. «Համակարգիչն ընկե՞ր է, թե՞ թշնամի» դաս/ժամ: 2. «Ինչո՞ւ է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը» դ/ժ
Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1. «Մենք՝ մենք Հայկի թոռներն ենք» դաս/ժամ	1. «Մենք- մենք հայ ենք» դ/ժ 2. Էքսկուրսիա՝ «Իմ ծննդավայրը»:

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Նույնբեր	Դեկտեմբեր
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Հերթապահության կազմակերպում: 2. Դպրոցական դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում:	1. Դասարանական ակտիվի նիստ: 2. Դասարանական անկյան ձևավորում:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Հերթապահություն դասա-Մենյակում: 2. Ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Հերթապահություն դասա-Մենյակում: 3. Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվա:
3. Գիահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. Մրցույթ-խաղ՝ «Սպորտլանդիա»: 2. «Մայրիկի օրը» մեր ընտանիքում: 3. «Սովորենք իրար հասկանալ» դաս/ժամ: 4. «Ո՞ր մասնագիտությունն է ինձ դուր գալիս և ինչո՞ւ» դաս/ժամ:	1. Անվտանգ երթևեկության շաբաթի կազմակերպում: 2. Նոր տարվա տոնակատարության նախապատրաստում: 3. Պատի թերթի լույս ընծայում՝ «Ուրախ դիմավորենք Ամանորը»: 4. Դիմակահանդեսի կազմակերպում:

		<p>5.&lt;&lt;Պահպանենք վարվեցողության կանոնները&gt;&gt;դաս/ժամ:</p> <p>6.&lt;&lt;Մեր ընտանի կենդանիները&gt;&gt; դաս/ժամ:</p>
4.Անվտանգ երթևեկության	1. Ոսուցողական խաղ` <<Ճանապարհային երթևեկություն>>:	1.Ծանոթանանք` <<Ճանապարհային երթևեկության նշաններ>>:
5.Աշխատանք ծնողների հետ	<p>1.Այցելություն ռիսկային խմբի երեխաների ծնողներին:</p> <p>2.Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:</p> <p>3.Համադպրոցական ծնողական ժողով:</p>	<p>1 Այցելություն աշակերտների ընտանիքներ, մտերմիկ գրույց ծնողների հետ:</p> <p>2Ծնողակն ժողով` &lt;&lt; Ինչո՞ւ են մեր երեխաները խաբում&gt;&gt;:</p> <p>Աշակերտների առաջադիմության գնահատում:</p>
6.Առողջ ապրելակերպ	<p>1.Զրույց` &lt;&lt;Գազը վտանգավոր կարող է լինել, երե չգիտես նրանից օգտվելու կանոնները&gt;&gt; դաս/ժամ:</p> <p>2.Զրույց` &lt;&lt;Սպորտը երեխայի կյանքում&gt;&gt;:</p>	<p>1.Զրույց` &lt;&lt;Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակից ենք&gt;&gt;դաս/ժամ:</p> <p>2. Աշակերտներին նախապատրաստել ձմեռային արձակուրդներին:</p>
7.Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1.<<Մեր ազգային հերոսները /Տիգրան Մեծ, Վարդան Մամիկոնյան/>>դաս/ժամ:	1.Մեր խորհրդանիշներ` դրոշ, զինգնշան և հիմն:Դաս/ժամ

Դասդեկի գործունեության ոլորտները	Հունվար	Փետրվար
1.Կազմակերպչական աշխատանք	1.Դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում: 2.Դասարանական հերթապահության կազմակերպում:	1.Նիստ դասարանական ակտիվի հետ: 2. Հարստացնել դասարանական անկյունը:
2.Աշխատանքային դաստիարակություն	1.Դասագրքերի վերանորոգում: 2.Հերթապահություն դասարանում:	1.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Հերթապահություն դասարանում:
3.Գիահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում	1.<<Իրավունք և պարտականություն>>/դաս./ժամ: 2.Լավագույն պաստառի ստեղծում՝ <<Պայքարենք վտանգավոր սովորությունների դեմ>> 3.Զմեռային նկարների տոնավաճառ/ դպրոցականի անկյուն/:	1.Մասնակցություն՝ << Զմեռային խաղեր և ավանդական սովորություններ>> միջոցառմանը: 2.Դաս/ժամ՝ <<Պահպանենք բնությունը- պահպանենք կյանքը>>:
4.Անվտանգ երթևեկության	Դաս/ժամ՝ << Երթևեկության անվտանգությունն են երազում աշխարհի մեծերն ու փոքրերը>>:	1.Երթևեկության կանոնները երեխաների խմբերով անցնելու դեպքում:
5.Աշխատանք ծնողների հետ	1. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: Այցելություն աշակերտների ընտանիքները:	1.Ծնողական ժողով՝ ա/«Վատ սովորություններ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ>>: բ/«Հայրիկների դերը երեխաների դաստիարակության գործում>>:
6.Առողջ ապրելակերպ	Ճշգրիտ օգտվենք օրվա ռեժիմից:	1.Դաս-ժամ՝ <<Օրվա ռեժիմը և առողջությունը>>:
7.Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1. Միջոցառում՝ <<Ես զինվորն եմ իմ հայրենիքի>>-բանակի տոնին ընդառաջ:	1.<<Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից>>դաս/ժամ:

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Մարտ	Ապրիլ
1.Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերի վիճակի ստուգում:	Աշակերտների տետրերի և օրագրերի վիճակի ստուգում:
2.Աշխատանքային դաստիարակություն	1.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 1.Հերթապահություն դասասենյակում: 3.Զրույց՝ «Խնամքով օգտագուծենք դասագրքերը»: Հերթապահություն դասասենյակում:	1.Հերթապահություն դասասենյակում: 2.Շաբաթօրյակ բակում և դպրոցամերձ տարածքում: 3. Դասասենյակի կանաչապատում:
3.Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. Դաս/շամ՝ «,Ստուգաբանենք մեր դասարանի աղջիկների անունները»: 2.«Պահպանենք բնությունը, պահպանենք կյանքը» դաս/ժամ: 3.Դաս/ժամ՝ «Օգնիր ընկերոջդ մեծահոգաբար»:Հ	1.Միջոցառում՝ «Մեր շրջապատի թըչունները»/Թռչնի օր/: 2. Դասղեկի ժամ՝ «Միրելի գրքի էջերով»: 3. «Ճանապարհորդություն արևավառ ծաղիկների աշխարհում»:դաս/շամ:
4.Անվտանգ երթևեկության	Ճանապարհին՝ մարդիկ, մեքենաներ, կանոններ:	Ժամանակակից տրանսպորտ-վտանգի մեծ և անկանխատեսելի աղբյուր:
5.Աշխատանք ծնողների հետ	1.Զրույց ռիսկային խմբի երեխաների ծնողների հետ: 2.Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: 3. Տոնական համերգ՝ նվիրված մայրիկների տոնին:	Ծնողական ժողով՝ «Ընդլայնենք երեխաների հետաքրքրությունների շրջանակը»:
6.Առողջ ապրելակերպ	Հրահանգներ գարնանային արձակուրդներին:	Էքսկուրսիա՝ «Մեր շրջապատի բնության հրաշքները»:
7.Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	Դաս/ժամ՝ «Մեր ընտանիքի բարոյախրատական դասերը»:	1.Բանավեճ՝ «,Պահպանենք բնությունը- պահպանենք առողջությունը»:

Դասդեկի գործունեության ոլորտները	Մայիս
1.Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու:
	1.Հերթապահություն դասարանում: 2.Մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի բարեկարգման շաբաթօրյակին: 3. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 4. Գթասրտության այցեր:
3.Գհահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1.Հանդիսավոր տողան` << Հայրենիքի` նահատակներ, խոնարհվում ենք ձեր առաջ>>: 2.
4.Անվտանգ երթևեկության	
5.Աշխատանք ծնողների հետ	1.Օգնություն ծնողներին` <<Ամառային արձակուրդներին>>: 2. Համատեղ ծնողական ժողով /ծնող, ածակերտ, ուսուցիչ/ Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում , շնորհակալագրերի հանձնում:
6.Առողջ ապրելակերպ	
7.Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	Միջոցառում` << Հաղթանակների մայիս` ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել>>

Փաստաթղթերի ցանկ, որոնք ստեղծվում, լրացվում և վարվում են դասդեկի կողմից

1. Դաստիարակչական գործունեության պլան`
  - Միջոցառումների համալիր ծրագիր, որտեղ ներկայացված են դաստիարակության բոլոր ուղղություններով իրականացվող աշխատանքները,
  - Միջոցառումների օրացուցային պլան:
2. Ուսուցիչների հետ համագործակցային աշխատանքի պլան:
3. Դասարանի սոցիալապես անապահով երեխաների ցուցակ և աշխատանքների պլան:
4. Դասալսումների մատյան` դասի վերլուծության վերաբերյալ գրառումներ ուսուցչի հետ համատեղ:
5. Ծնողական ժողովների անցկացման պլան / թեմատիկա և ժամանակացույց/:
6. Ամենօրյա աշխատանքների կատարման գրանցումների մատյան:

## **Դասղեկի ընդհանուր բնութագիրը**

1. Դասղեկի բարեկրթության չափանիշ է հանդիսանում նրբանկատությունը, ի հակադրություն կոպտության, աննրբանկատության:
2. Դասղեկը պետք է լինի խիստ, բայց բարի և անաչառ:
3. Եթե դասղեկն ուզում է, որ իրեն հարգեն, առաջին հերթին ինքը պետք է հարգի ուրիշների արժանապատվությունը:
4. Նախքան ուրիշներից ուշադրություն պահանջելը, դասղեկն ինքը պետք է ուշադիր լինի իրեն շրջապատողների հանդեպ, հասկանա նրանց շահերը, կարիքներն ու պահանջները:

### **Պետք է ունենա**

1. Ներքին ազատություն
2. Մտածելակերպի, վարքի ազատ ընտրություն
3. Սեփական արարքների հնարավոր հետևանքների համար լիարժեք պատասխանատվության գիտակցում

### **Պետք է կարողանա**

1. Պլանավորել իր մասնագիտական գործունեությունը
2. Վերլուծել և կանխատեսել իր գործունեության արդյունքները
3. Աջակցել յուրաքանչյուր աշակերտի՝ որպես անհատ ձևավորմանը
4. Աշակերտներին սովորեցնել վերլուծել իրենց արտասուսումնական գործունեությունը
5. Կապեր հաստատել աշակերտների ծնողների, առարկայական ուսուցիչների և հասարակության հետ

### **Ինչն է ամենակարևորը դասղեկի համար՝ երեխաների հետ շփման մեջ**

- Բարությունը (իհարկե բարությունն առանց պահանջկոտության՝ թակարդ է մանկավարժի համար, բայց պարզվում է, որ երեխաների համար դա դասղեկի ամենակարևոր հատկանիշն է: Գուցե երեխաները հոգնե՞լ են անդադար վերահսկումից և պահանջներից, և նրանց պետք են պարզ մարդկային զգացումներ),
- ուշադրությունը,
- հոգատարությունը
- իրենց հասկանալը,
- կարեկից, արձագանքող վերաբերմունքը,
- շփման համար բաց լինելը,
- բարեհամբույր լինելը,



- պատասխանատվությունը,
- մարդասիրությունը,
- անկեղծությունը,
- հումորի զգացումը,
- լրջությունը,
- հավասարակշռվածությունը,
- արդարամտությունը,
- նպատակասլացությունը,
- ժամանակակից լինելը:

**Ինչն է ամենակարևորը դասղեկի համար՝ ծնողների հետ շփման մեջ**

- ազնվությունն ու արդարամտությունը
- համբերատար լինելը
- հանգստությունը
- բարեկրթությունը
- նրբանկատությունը

**Դասղեկ լինել՝ նշանակում է.**

- մեծ պատասխանատվություն կրել,
- կարողանալ լսել և հասկանալ,
- հոգ տանել դասարանի յուրաքանչյուր աշակերտի մասին՝ նրա հոգեկան, ֆիզիկական և բարոյական վիճակի մասին,
- աջակցել (ուսման, դասարանի, ծնողների և շրջակա սոցիումի հետ շփման մեջ, ինքնաբացահայտման և ինքնազարգացման մեջ),
- ղեկավարել և կարգուկանոն պահպանել,
- փոխարինել ծնողներին, ավագ ընկերոջը (եթե դրա կարքը կա),
- արդարամիտ լինել: