



ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

Տնօրեն

31

08

2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Երևանի «Հ. 120 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ

7-րդ դասարան

Վարդանյան Լիանա Լևոնի

2023-2024 ուսումնական տարի

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԱՆՎԱՆԱՑԱՆԿԸ

(ազգանունը, անունը, հայրանունը)

1. Ալոյան Մաքսիմ Արտակ
2. Այվազյան Լիանա Մուրադ
3. Ասոյան Սամվել Սուրեն
4. Բարեղամյան Իրինա Կարո
5. Գրիգորյան Մարգարիտա Վազգեն
6. Թումայան Էդմոն Հակոբ
7. Կիրակոսյան Արուս Արա
8. Հակոբյան Լիա Միքայել
9. Հակոբյան Լուսինե Հրանտի
10. Հայրապետյան Անգելինա Համլետ
11. Հայրապետյան Գոռ Կարեն
12. Հարոյան Կարինա Գրիգորի
13. Հովեյան Հենրի Արշակ
14. Հովհաննիսյան Ալբերտ Մանուկ
15. Ղազարյան Ստեփան Գարիկ
16. Մաթևոսյան Յուրա Արտաշես
17. Միրզոյան Տիգրան Վլադիմիր
18. Մկրտչյան Արման Արսենի
19. Չիչոյան Տիգրան Արտյոմ
20. Պետրոսյան Աննա Գարիկ
21. Ջամբազյան Էլեն Արմեն
22. Ռուբինյան Անի Դավիթ
23. Սաժումյան Աստղիկ
24. Սահակյան Արամ Գառնիկ
25. Սահակյան Վահագ Արմեն
26. Սիրունյան Վալերիա Տիգրան
27. Վարժապետյան Մարիա Հովհաննես

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

7-րդ^{«Ա»} դասարանում սովորում են 27 աշակերտներ՝ 13 տղա, 14 աղջիկ: Իմ նպատակն է ստեղծել առողջ, համերաշխ և կազմակերպված կոլեկտիվ: Աշակերտներն ընդունակ են, աշխատասեր, խելացի: Աշխատանքներ պետք է տարվեն միջանձնային հարաբերությունների և կարգապահության ուղղությամբ: Մեծ հետաքրքրություն ունեն սպորտի հանդեպ:

2. ՈՒՍԱՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

2.1 Աշակերտների հաճախումների հսկողություն

2.2 Վերահսկողություն դասարանի աշակերտների առաջադիմության ուղղությամբ

2.3 Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ

2.4 Դասարանի աշակերտների ձեռքբերումների, հաջողությունների և բացթողումների ուսումնասիրությունը

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին: Աշակերտների մոտ ձևավորել հոգևոր-բարոյական որակներ՝ մեծահոգություն, բարեհամբույր և նրբանկատ վերաբերմունք և այլն:

3.1 ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ձևավորել մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձ, զարգացնել գեղարվեստական ստեղծագործական ընդունակությունները, տեսողական ընկալումները, գեղեցիկի արժեքը, կյանքում գեղեցիկ տեսնելու կարողությունը:

3.2 ՌԱԶՄԱ-ՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ձևավորել պետականության, պետության խորհրդանիշերի նկատմամբ առանձնահատուկ վերաբերմունք: Երեխաներին ծանոթացնել հայ հերոսների սխրանքներին, սերմանել հարգանք հայրենիքի, Հայոց բանակի և հայ զինվորի նկատմամբ:

3.3 ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ: Բացատրել սպորտով զբաղվելու նշանակության մասին:

3.4 ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ձևավորել աշխատանքային հմտություններ, երեխաներին ներգրավել դպրոցում տեղի ունեցող հասարակական աշխատանքների մեջ: Ջարգացնել ջանասիրությունը, ինքնուրույնությունը, ինքն իրեն սպասարկելու սովորությունը:

3.5 ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում, երեխաներին մասնակից դարձնել դպրոցի շրջակայքի կանաչապատման և ծաղկապատման աշխատանքներին: Աշակերտներին սերմանել բնության խնայողաբար օգտագործման գաղափարը:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Կազմակերպել և անցկացնել ծնողական ժողովներ, ծնողներին օգնել երեխաների դաստիարակման գործընթացում: Ծնողներին ներգրավել դասարանական և արտադասարանական աշխատանքներում: Ամրապնդել ծնող- ուսուցիչ կապը աշակերտի ուսումնական գործընթացի արդյունավետության համար:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԲԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին շաբաթ	1. Գիտելիքի և դպրության օր(գրույց) 2. Կազմակերպչական հարցեր. աշակերտներին նստեցնել ըստ հասակի և տեսողության խնդիրների, ապահովել դասագրքերով, ընտրել դասարանի ավագ:		Դասղեկ Գրադարանավար
2-րդ շաբաթ	1. Անցկացնել ծնողական ժողով. ծանոթացնել ծնողներին նրանց իրավունքների և պարտականությունների հետ, ընտրել դասարանական ծնողական խորհուրդ, 2. Ծանոթանալ երեխաների հետաքրքրությունների և նախասիրությունների հետ, ինչպիսին են նրանք տանը, դպրոցում և ընկերների շրջապատում:		Դասղեկ
3-րդ շաբաթ	Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն. ա) անցկացնել գրույց՝ «Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը», բ) Փոքրիկ շարադրություն՝ «Եթե ես երկրի նախագահ լինեի». անցկացնել քննարկում:		Դասղեկ
4-րդ շաբաթ	Միստեմատիկ և նպատակաուղղված աշխատանք աշակերտների հաճախումների և ուսման ուղղությամբ (որոշ ուսուցիչների մոտ կատարել դասալսումներ):		Դասղեկ
5-րդ շաբաթ	1. Անցկացնել գրույց՝ «Բարի գործերի և բարության մասին»: 2. Ուսուցչի տոնին ընդառաջ պատրաստել շնորհավորական բացիկներ:		Դասղեկ
6-րդ շաբաթ	1. Հետևել աշակերտների հիգիենային, կարգ ու կանոնին:		Դասղեկ Բուժքույր

	2. Անցկացնել գրույց՝ «Ամեն ինչ գիտեմ առողջության մասին»:		
7-րդ շաբաթ	Աշակերտներին ծանոթացնել Հայաստանի մայրաքաղաքների պատմությանը, անդրադառնալ Էրեբունի - Երևան տունին:		Դասղեկ
8-րդ շաբաթ	1. Աշխատանք ետ մնացող, թույլ վարք ունեցող աշակերտների հետ: 2. Ջրույց՝ «Ինչ է ընկերությունը և բարեկամությունը» թեմայով:		Դասղեկ
9-րդ շաբաթ	Բարոյական դաստիարակություն. աշակերտների մեջ զարգացնել սեր և հարգանք փոքրերի և մեծերի նկատմամբ: Ջրույց՝ «Ինչ է բարեկրթությունը»:		Դասղեկ
10-րդ շաբաթ	Համագործակցություն և հանդուրժողականություն (վարժ. Կամակոր իշուկը):		Դասղեկ
11-րդ շաբաթ	Զարգացնել գեղարվեստական ստեղծագործական ընդունակությունները, հեքիաթների «չար» հերոսներին դարձնել «բարի» կերպարներ (բեմականացում):		Դասղեկ
12-րդ շաբաթ	1. Կազմակերպչական հարցեր: 2. Դասարանի ձեռքբերումների, հաջողությունների և բացթողումների ուսումնասիրություն:		Դասղեկ
13-րդ շաբաթ	Անցկացնել գրույց վատ ու լավ սովորույթների մասին, բացատրել վատ սովորությունների հետևանքները:		Դասղեկ
14-րդ շաբաթ	1. Վերահսկողություն աշակերտների առաջադիմության ուղղությամբ: 2. Ջրույց՝ «Հայտնի հայ մարզիկները»:		Դասղեկ
15-րդ շաբաթ	Հոգևոր դաստիարակություն. անցկացնել գրույց Ամանորյա ծիսակարգի մասին:		Դասղեկ
16-րդ շաբաթ	1. 1-ին կիսամյակի տվյալների ամփոփում, կապ ծնողների հետ: 2. Ամանորյա տոնահանդես:		Դասղեկ
17-րդ շաբաթ	Անցկացնել ծնողական ժողով. 1. Առաջին կիսամյակի		Դասղեկ

	առաջադիմությունը, 2. Կազմակերպչական հարցեր:		
18-րդ շաբաթ	Իրավական մտածողության զարգացում. «Երեխայի իրավունքները»:		Դասղեկ
19-րդ շաբաթ	Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն. «Հայաստանի պաշտպանները երեկ, այսօր, վաղը»: Անցկացնել զրույց «Ընտանիք և պարտականություն» թեմայով:		Դասղեկ
20-րդ շաբաթ	Ուշադրության կենտրոնում պահել դասարանական հանձնախմբերի գործունեությունը:		Դասղեկ
21-րդ շաբաթ	1. Հետևել աշակերտների հիգիենային և կարգ ու կանոնին: 2. «Գիրք նվիրելու օրը»:		Դասղեկ
22-րդ շաբաթ	Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին: Անցկացնել զրույց «Քրիստոնյա Հայաստան» թեմայով:		Դասղեկ
23-րդ շաբաթ	Գեղագիտական դաստիարակություն. անցկացնել զրույց «Ինչ գեղեցիկ է աշխարհը» թեմայով:		Դասղեկ
24-րդ շաբաթ	Արժեքային համակարգի ձևավորում. փոքրիկ շարադրություն «Ում եմ շնորհավորելու Մարտի 8-ին»:		Դասղեկ
25-րդ շաբաթ	Ձևավորել աշխատանքային հմտություններ. անցկացնել զրույց «Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն»:		Դասղեկ
26-րդ շաբաթ	Ֆիզիկական դաստիարակություն. անցկացնել զրույց «Սպորտով զբաղվելը առողջության գրավական»:		Դասղեկ
27-րդ շաբաթ	Վերահսկողություն դասարանի աշակերտների առաջադիմության ուղղությամբ. համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ:		Դասղեկ
28-րդ շաբաթ	Բնապահպանական դաստիարակություն. բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում: Բարոյական արժեքների ձևավորում. անցկացնել զրույց «Ներողամտություն, թե վրեժխնդրություն»:		Դասղեկ

29-րդ շաբաթ	Կարծիք արտահայտելու և վերլուծելու կարողության ամրապնդում. գրույց «Մեծերը և փոքրերը» թեմայով:		Դասղեկ
30-րդ շաբաթ	Միջանձնային հարաբերությունների քննարկում և գրույց՝ «Հումորը մեր կյանքում» թեմայով:		Դասղեկ
31-րդ շաբաթ	Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն. գրույց՝ «Մեր երկրի հերոսական անցյալը»:		Դասղեկ
32-րդ շաբաթ	Դասարանի աշակերտների ձեռքբերումները, հաջողությունները և բացթողումները կիսամյակի վերջում:		Դասղեկ
33-րդ շաբաթ	Անցկացնել գրույց՝ «Երեխաների պաշտպանության միջազգային օրը» թեմայով:		Դասղեկ
34-րդ շաբաթ	Երկրորդ կիսամյակի ամփոփում: Ծնողական ժողով:		Դասղեկ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Հ./h	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական- երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				կարատե
3				
4				
5		պար		
6		պար		
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13			ըմբշամարտ	
14				
15				Թումո
16				
17			ֆուտբոլ	
18				
19				
20				Թումո
21			լող	
22				
23				
24				
25			լող	
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ
ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.2023թ.	Գիտելիքի օր	Դպրոցի բակ, դասարան

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
05.09.2023	«Ով եմ ես. իմ հետաքրքրությունները ու նախասիրությունները»	
12.09	«Ես տանը, դպրոցում և ընկերներին շրջապատում»	
19.09	«Իմ անկախ Հայաստան»	
26.09	«Կոնֆլիկտ»	
03.10	«Բարություն և բարի գործեր»	
10.10	«Ամեն ինչ գիտեմ առողջության մասին»	
17.10	«Էրեբունի-Երևան»	
31.10	«Ինչ է ընկերությունը և բարեկամությունը»	
07.11	«Անհատի բարեկրթությունը»	
14.11	Համագործակցություն և հանդուրժողականություն (Կամակոր իշուկը)	
21.11	Հեքիաթների «չար» հերոսներին դարձնել «բարի»	
28.11	Միջանձնային հարաբերություններ	
05.12	Վատ սովորությունների հետևանքները	
12.12	Հայտնի հայ մարզիկները	
19.12	Ամանորյա ծիսակատարություն	
09.01.2024	Ամանորյա տոնահանդես	
16.01	«Հայաստանի պաշտպանները երեկ, այսօր, վաղը»	
23.01	Ընտանիք և պարտականություն	
30.01	Հ. Թումանյանի ծննդյան օրը «Գիրք նվիրելու օր»	
06.02	Ազգային ավանդույթներ և տոներ (Քրիստոնյա Հայաստան)	
13.02	«Ինչ գեղեցիկ է աշխարհը»	
20.02	«Ում եմ շնորհավորելու Մարտի 8-ին»	
27.02	«Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն»	
05.03	«Գործը գայլ չի, անտառ չի փախչի»	
12.03	Սպորտով զբաղվելը առողջության գրավական	
19.03	Բնապահպանություն	
02.04	«Ներողամտություն, թե վրեժխնդրություն»	
16.04	«Մեծերը և փոքրերը»	
23.04	Հումորը մեր կյանքում	
30.04	Ինտերնետային կապը և անհրաժեշտությունը	
07.05	Օգտվել ինտերնետային կապից ճիշտ ձևով	
14.05	Մեր ձեռքբերումները, հաջողությունները և բացթողումները	
21.05	«Երեխաների պաշտպանության միջազգային օր»	

ԴԱՍԱԲԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթ.
11.09.2023թ.	1. Կազմակերպչական հարցեր 2. Դաս. ծնող. խորհրդի ընտրություն	1. Դասագրքեր, տետրեր, հաճախումներ 2. Ընտրվեց ԴԾԽ /նախագահ և երկու անդամ/	Կատարված է

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Ղազարյան Նազանի Ռոստոմ

Անդամներ՝ 1. Մհերյան Մարիանա Պետրոսի

2. Հովհաննիսյան Աննա Լավրենտի

