

Հաստատում եմ

Տնօրենի պաշտոնակատար

«31» 08. 2023թ.

Իրինա Գրիգորյան



Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր

Երևան

Կենտրոն

Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի հենակետային վարժարան
հումանիտար հոսք (անգլերեն ենթահոսք) 11-րդ դասարան

Անուշ Արթուրի Հայրապետյան *Ա.Ա.*

«2023-2024» ուսումնական տարի

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին՝

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը:
2. Բաշխել դասագրքերը:
3. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը:
4. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին
5. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը:

Ամենօրյա աշխատանք՝

1. Ստուգել հաճախումները
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում

Ամենշաբաթյա աշխատանք՝

1. Հետևել դասարանի մաքրությանը
2. Վերահսկել էլեկտրոնային դասամատյանի /Emis.am/ վարումը դասավանդող ուսուցիչների կողմից
3. Անցկացնել դասղեկական ժամեր
4. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ`

- 1.Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական կանոնակարգին:
- 2.Օգնել դասարանական խորհրդին` ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը:
3. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում, տարբեր միջոցառումներում նրանց մասնակցությանը
- 4.Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

Դաստիարակչական աշխատանք		
Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1.Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ:	1.Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում:	1.Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2.Կազմակերպչական գործառույթ:	2.Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում:	2. Դասեր` նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին:
3.Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը:	3.Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում:	3. Դասեր` նվիրված Հայաստանի պատմամշակութային կարևորագույն արժեքներին:
4.Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում:	4.Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում:	4.Վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում:
6.Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական	5.Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ,	5.Տարբեր զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում:

գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը:	ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում:	
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում:	6. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում:	

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Նպատակը	Ուսումնական շաբաթը	Կատարման ժամկետը
Տարեսկզբյան կազմակերպչական գրույցներ և քննարկումներ:	Մշակել կանոններ դպրոցում իրենց իրավունքների և պարտականությունների մասին:	1-ին շաբաթ	
Ուսումնական տարում նախատեսվող աշխատանքների ուրվագծում:	Վերահսկողություն դասարանի աշակերտների հաճախումների և առաջադիմության ուղղությամբ:	2-րդ շաբաթ	
ՀՀ անկախության տոնին ընդառաջ:	Անցկացնել գրույցներ Հայաստանի ձեռքբերված անկախության պատմության մասին: Արժևորել անցյալի ձեռքբերումներն ու հաղթանակները:	3-րդ շաբաթ	
Լրատվամիջոցներ և կերպարներ:	Լրատվամիջոցների վերլուծությամբ վերհանել բացասական և կարծրատիպային տեսանկյունով ներկայացված կերպարները:	4-րդ շաբաթ	
Փոքրիկ պատմություններ մարդկային և հասարակական խնդիրների մասին:	Բացահայտել մարդկային, բարոյական, քաղաքացիական որակներ, արժեքներ, հասարակական խնդիրներ, որոնք թաքնված են փոքրիկ պատմությունների մեջ:	5-րդ շաբաթ	
Քաղաքացիական ինքնություն :	Ինչպիսի որակներ պիտի ունենա քաղաքացին:	6-րդ շաբաթ	
Գնահատվող մրցույթ	Զարգացնել և ստուգել գիտելիքները, արդյունավետ համագործակցել, պատասխանատու զգալ խմբի հաջողությունն ապահովելու համար:	7-րդ շաբաթ	
Հանդուրժող վարքի սկզբունքները	Վերհանել հանդուրժող մարդուն բնորոշ առանձնահատկությունները, ձևավորել հանդուրժող	8-րդ շաբաթ	

	վերաբերմունք:		
Ինչպե՞ս կյանքում հաջողության հասնել:	Զարգացնել և ստուգել գիտելիքները, արդյունավետ համագործակցել, պատասխանատու զգալ ինչպես անհատի, այնպես էլ խմբի հաջողությունն ապահովելու համար:	9-րդ շաբաթ	
Ընկերը ճանաչվում է դժբախտության պահին:	Մերմանել ընկերասիրություն, խոսել փոխադարձ հարգանքի և վստահության, ազնվության ընկերական առողջ հարաբերությունների մասին:	10-րդ շաբաթ	
Հայաստանի պատմամշակութային ժառանգությունը	Նպաստել հայրենաճանաչության բարձրացմանը, արժևորել անցյալի ձեռքբերումներն ու հաղթանակները:	11-րդ շաբաթ	
Մարդ-բնություն փոխհարաբերությունները:	Քննարկել շրջակա միջավայրի վրա ազդող տարատեսակ գործոնները և քննարկել, թե ինչպես կարելի է պահպանել շրջակա միջավայրը:	12-րդ շաբաթ	
Պետական խորհրդանիշներ:	Կարևորել պետությունների անկախությունը և պետական խորհրդանիշները:	13-րդ շաբաթ	
Գնահատվող մրցույթ:	Զարգացնել և ստուգել գիտելիքները, արդյունավետ համագործակցել, պատասխանատու զգալ խմբի հաջողությունն ապահովելու համար:	14-րդ շաբաթ	
Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում:	Մտորել բացթողումների և ձեռքբերումների շուրջ:	15-րդ շաբաթ	
Առաջին կիսամյակի ձեռքբերումների և բացթողումների քննարկում:	Աշակերտների հետ զրուցել առաջին կիսամյակի ձեռքբերումների և բացթողումների մասին:	2-րդ կիսամյակ, 1-ին շաբաթ	
Զրույց նվիրված հայոց բանակին:	Խոսել հայոց բանակի ստեղծման պատմության, անցած ուղու, դերի և կարևորության մասին:	2-րդ շաբաթ	
Հայաստա՛ն, ի՛մ հայրենիք:	Անցկացնել զրուցներ Հայաստանի պատմության մասին: Հայրենասիրական ոգին բարձրացնել յուրաքանչյուրի գիտակցության մեջ:	3-րդ շաբաթ	
Մարդ, որին կուզեի նմանվել:	Խոսել այն մարդու կամ կերպարի մասին, որին դուք կուզեիք նմանվել:	4-րդ շաբաթ	

Անձնական հիգիենա	Խոսել անձնական հիգիենայի կանոնների պահպանման ու կարևորության մասին:	5-րդ շաբաթ	
Ինչո՞վ է տարբերվում հայր մյուս ազգերից:	Խոսել հայի առանձնահատկությունների մասին: Հայր իր պատմությամբ է տարբերվում, մարդասիրությամբ, հյուրասիրությամբ, բացի դրանից Հայաստանն առաջին քրիստոնյա երկիրն է, հարուստ է մշակութային պատմությամբ:	6-րդ շաբաթ	
Ո՞ր մասնագիտությունն է արդիական:	Խոսել արդի աշխարհի ժամանակակից մասնագիտությունների մասին:	7-րդ շաբաթ	
Հայաստանի պաշտպանները երեկ, այսօր և վաղը:	Խոսել երեկվա հայրենիքի պաշտպանների՝ մեր հերոս տղաների մասին, ովքեր իրենց կյանքը զոհեցին հանուն մեր կյանքի, այսօրվա պաշտպաններն էլ սահմանին կանգնած հայ զինվորներն են, որոնց պետք է օգնել շենացնել բանակը, որ վաղն ավելի ամուր կանգնենք հայոց հողի վրա:	8-րդ շաբաթ	
Կնոջ դերը հայ ընտանիքում:	Կինը հայ ընտանիքում տան անդորրն է, սերն է, ազնվությունն է, հավատարիմ, ուժեղ, հոգատար, խելացի: Կինը հայրենասերի, հայ զինվորի դաստիարակողն է...	9-րդ շաբաթ	
Իմ վարժարանը:	Լսել աշակերտների՝ իրենց հարազատ դարձած երկրորդ տան՝ վարժարանի մասին կարծիքները:	10-րդ շաբաթ	
Ինչպե՞ս հասկանալ դիմացինին:	Խոսել դիմացինին հասկանալու, տվյալ իրավիճակում դիմացինի վիճակի մեջ մտնելու, իրեն այդ դերում պատկերացնելու և լուծումներ փնտրելու մասին:	11-րդ շաբաթ	
Ազատություն և ազատասիրություն:	Ի՞նչ է ազատությունը և ինչպե՞ս հասնել ազատասիրության գաղափարի ճիշտ հասկացողությանը:	12-րդ շաբաթ	
Քաղաքացիական գիտակցություն:	Իրավունքն է ծնունդ պարտականություն սկզբունքով բարձրացնել յուրաքանչյուր աշակերտի քաղաքացիական գիտակցության աստիճանը:	13-րդ շաբաթ	
Նրանց մասին, ովքեր նվիրված են մեզ:	Խոսել ծնողների, հարազատների, ընկերների, սիրելի մարդկանց փոխադարձ նվիրվածության մասին:	14-րդ շաբաթ	
109 տարի անց...	Զրույց մարդկության պատմության ամենածանր ու ամենամեծ ոճրագործություններից մեկի՝ Հայոց մեծ եղեռնի մասին:	15-րդ շաբաթ	

Արտագաղթը չարիք է:	Ի՞նչն է ստիպում մարդկանց արտագաղթել հայրենիքից:	16-րդ շաբաթ	
Մայիսյան հաղթանակներ:	Մայիսը հաղթանակների ամիս է: Պետք է հաղթանակները շարունակական լինեն:	17-րդ շաբաթ	
Կիսամյակի ամփոփում:	2-րդ կիսամյակի ձեռքբերումների և բացթողումների քննարկում:	18-րդ շաբաթ	
Ուումնական տարվա ամփոփում:	Տարվա ձեռքբերումների և բացթողումների քննարկում:	19-րդ շաբաթ	

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
08. 09. 2023թ.	Տարեսկզբյան կազմակերպչական հարցեր:	
04.12. 2023թ.	Սովորողների առաջադիմության և հաճախումների հետ կապված հարցեր:	
26. 01. 2024թ.	Առաջին կիսամյակի ամփոփում: Առաջադիմություն և վարք:	
17. 05. 2024թ.	Երկրորդ կիսամյակի ամփոփում:	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
Հինգշաբթի	7-րդ		

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Անուն, ազգանուն	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1.	Աբրահամյան Հայկուշ Բագրատի	պար		
2.	Ասլանյան Նելի Ծառուկի			
3.	Ավետիսյան Էլեն Գրիգորի			
4.	Բաբայան Նատալի Հայկի			
5.	Բրտոնյան Սիլվարդ Խաչատուրի			
6.	Եփրեմյան Ջուլի Տիգրանի			
7.	Զաքարյան Արման Արմենի			
8.	Թադևոսյան Ալլա Գարիկի			
9.	Խաչատրյան Մարիամ Աշոտի			

10.	Հակոբյան Էլեոնորա Կարենի			
11.	Հայկազյան Հայկ Մանուկի			
12.	Հարությունյան Էրիկա Արամի			
13.	Ղուկասյան Պոլին Արթուրի		լող	
14.	Մախատյան Նարե Կարենի			
15.	Մանուչարյան Մանե Դավիթի			
16.	Մարգարյան Արմինե Գևորգի			
17.	Մարտիրոսյան Լարիսա Գևորգի			
18.	Մելիքսեթյան Իռեն Գաբրիելի			
19.	Միսակյան Անահիտ Արայիկի			
20.	Մկրտչյան Գոհար Վահեի			
21.	Յարմալոյան Անուշ Կարենի			
22.	Ջավախյան Սոֆիա Վահագնի		թեթև ատլետիկա	
23.	Սարոյան Աիդա Գարիկի			
24.	Ստեփանյան Ջուլիաննա Վարդանի			
25.	Տոնոյան Մարի Արկադիայի			

ԴԱՄՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
18.09.2023թ.	Հասարակագիտություն, Է. Վարդանյան		Սովորողների պատրաստվածությունը դասին:
03.10.2023թ.	Երկրաչափություն, Հ. Մկրտչյան		Սովորողների պատրաստվածությունը դասին:
04.11.2023թ.	Անգլերեն, Ա. Խատայան		Սովորողների աշխատելու կարողությունների ստուգում:
	Ռ. լեզու,		Սովորողների պատրաստվածությունը դասին:

	Մարինա Էդուարդովնա		
	Հայոց պատմություն, Ս. Մարգարյան		Սովորողների աշխատելու կարողությունների ստուգում:
	Կենսաբանություն, Լ. Այվազյան		Սովորողների աշխատելու կարողությունների ստուգում:

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ՝	Անանյան Թամարիկ Արսենի	Խորենացի 45, բն. 34	091-70-32-35
Նախագահի օգնական՝	Խաչատրյան Սիրարփի Սերգեյի	Կողբի 1-ին փ., տ. 19	093-07-51-08
Նախագահի օգնական՝	Սիմոնյան Անահիտ Ադասու	Շերամի 101, բն. 45	098-78-10-98

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան՝ հումանիտար (անգլերեն) հոսք, 11-րդ դասարան

Դասղեկ՝ Անուշ Հայրապետյան

1. Երեխաների թիվը դասարանում՝ 25
 - ա) աղջիկ՝ 23
 - բ) տղա՝ 2
2. Ընտանիքների թիվը

ա) լրիվ կազմով՝ 25

բ) ոչ լրիվ կազմով՝ -

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը՝ -----,
Նրանցում երեխաների թիվը՝ -----
Բազմազավակ ընտանիքների թիվը՝ -----,
Նրանցում երեխաների թիվը՝ -----,
4. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը՝ -----
5. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝ -----
6. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝ -----
7. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ՝ -----
8. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> -----