

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝ Ա.Ալեքսիսյան

01.09.2023թ



<<ՀՀ Արարատի մարզի Զորակի Մոնթե Մելքոնյանի անվան  
միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի

**2023-2024 ուստարվա**

**Դասղեկի տարեկան  
աշխատանքային պլան**

**VIII դասարան**

Դասղեկ՝ *Վ.Ալեքսիսյան*

# Դասդեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը և տալ օպերատորին

2. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական

անձնագիրը:

3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթական հաստատություններում մասնակցության մասին

4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլան:

Ամենօրյա աշխատանք	Ամենշաբաթյա աշխատանք
1. Էլեկտրոնային մատյանում նշել քաղաքացիությունները և հետևել գնահատականներին	1. Անցկացնել դասդեկական ժամեր
2. Շեղծել կարգապահությանը	2. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ
3. Շեղծել հերթապահությանը դասարանում:	

Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին

2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության

փուլերի աշխատանքը

3. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցություն խմբակներում

4. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

Ուսումնական շաբաթ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը
1-ին շաբաթ	Օրվա ռեժիմի ճիշտ կազմակերպում: Հրավիրել ծնողական ժողով: Զրույց «Գիտելիքի ուժը» թեմայով:
2-րդ շաբաթ	Զրույց «Հանդուրժողականության սահմանումը, անհանդուրժողականության դրսևորումները» թեմայով: Ընտրել դասարանի ավագ, սահմանել հերթապահություն: Զրույցի միջոցով կարևորել կարգապահությունը դպրոցում:
3-րդ շաբաթ	Զրույց «Ես քաղաքացին եմ անկախ Հայաստանի» թեմայով: Կարգապահական հարցեր: Բացատրել վարվեցողության կանոնները: Արժևորել գիտելիքի դերը մարդու կյանքում:
4-րդ շաբաթ	Զրույց «Երևանը՝ անկախ ՀՀ-ի մայրաքաղաք» թեմայով: Կարևորել անկախության նշանակությունը :Բացատրել Անկախության Հռչակագրի գործությունը:
5-րդ շաբաթ	Զրույց «Ինչ է խտրականությունը: Խտրականության տեսակները» թեմայով Հաշմանդամության հետ կապված խտրականություն վերաբերյալ բացատրական աշխատանք:  Ստուգել դասագրքերի, տետրերի առկայությունը ըստ դասացուցակի:
6-րդ շաբաթ	Զրույց «Աշխարհն առանց ծառերի» թեմայով:Աշակերտներին բացատրել էկոլոգիական արդի խնդիրները: Օգնել չառաջադիմող աշակերտներին: Զրույց «Խմելու ջուրը և նրա նշանակությունը» թեմայով:
7-րդ շաբաթ	Զրույց «Սեռական հասունացում» թեմայով:Բացատրել հիգիենայի կարևորությունը : Բերել օրինակներ հիգենայի կանոններին չհետևելու հետևանքով առաջացող հիվանդությունների մասին: Քննարկել աշակերտների վարքը դպրոցում:
8-րդ շաբաթ	Զրույց «Անձնական հիգիենան սեռական հասունացման շրջանում» թեմայով: Վերհիշել վարքի պարտադիր կանոնները:
9-րդ շաբաթ	Զրույց «Աղանդները և պայթարը դրանց դեմ» թեմայով:Կարևորել կրոնը անաղարտ պահելու նշանակությունը: Կարգապահական հարցերի քննարկում:
10-րդ շաբաթ	Զրույց «Քրիստոնեության դերը ազգի պահպանման գործում» թեմայով:Ներկայացնել քրիստոնեության ընդունման պատմությունը: Ստուգել դասագրքերի վիճակը:
11-րդ շաբաթ	Զրույց «Ինչ է կոնֆլիկտը: Կոնֆլիկտի առաջացման պատճառները» թեմայով: Աշակերտների միջոցով ստեղծել պայմանական կոնֆլիկտային իրավիճակ , տալ լուծումներ:

24-րդ շաբաթ	Զրույց «Մարդկանց շահագործման (թրաֆիքինգի) երևույթի էությունը, դրա հասարակական մեծ վտանգավորությունը» թեմայով : Օգնել չառաջադիմող աշակերտներին Զրույց «Արդարացի և անարդար արարքները» թեմայով:
25-րդ շաբաթ	Զրույց «Ի՞նչ է կարծրատիպը» թեմայով: Ստուգել դասագրքերի առկայությունը: Զրույց «Մարդը և օրենքը» թեմայով:
26-րդ շաբաթ	Զրույց « ՄԻԱՎ, ՁԻԱՀ, դրանց կանխարգելումը» թեմայով: Քննարկել աշակերտների փոխհարաբերությունները դասարանում:
27-րդ շաբաթ	Զրույց«Թմրամոլություն և վարակներ» « Դժվար տարիք» թեմաներով:
28-րդ շաբաթ	Զրույց «Թրաֆիքինգի (մարդկանց շահագործման) գոհերի պաշտպանությունը և աջակցությունը» թեմայով: Ստուգել դասագրքեր առկայությունը: Զրույց «Հայաստանի պաշտպանները երեկ, այսօր և վաղը» թեմայով:
29-րդ շաբաթ	Զրույց «Ուրիշներին ընկալելը» թեմայով: Քննարկել աշակերտների փոխհարաբերությունները դասարանում: Զրույց «Ով է իսկական ընկերը» թեմայով:
30-րդ շաբաթ	Զրույց «Ահաբեկչությունը որպես մարդկության չարիք» թեմայով: Ստուգել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը:
31-րդ շաբաթ	Զրույց «Խտրականության դեմ պայքարի հնարավոր ձևերը» Կարգապահական հարցերի քննարկում: «Կյանքի աստիճաններով դեպի վեր» թեմայով:
32-րդ շաբաթ	Բանավեճ «Ուզում եմ և կարող եմ» թեմայով: Օգնել չառաջադիմող աշակերտներին:
33-րդ շաբաթ	Զրույց «Խաղաղության մշակույթի հաստատումը: ՄԱԿ - ը որպես միջազգային խաղաղարար կազմակերպություն» : Ստուգել դասագրքերի վիճակը:
34-րդ շաբաթ	2- րդ կիսամյակի արդյունքների ամփոփում: