

Հաստատում եմ

Տնօրենի պաշտոնակատար

<<31>> 08. 2023թթ



Երինա Գրիգորյան

**Ուսումնական հաստատության  
դասարանի ղեկավարի  
աշխատանքային  
տարեկան ծրագիր**

Երևան

Կենտրոն

Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի հեռակետային վարժարան

մշակութային հոսք (կերպարվեստ) 12-րդ դասարան

Նարի Գազիկի Բալբեկյան

«2023-2024» ուսումնական տարի

Հաստատում եմ

Տնօրենի պաշտոնակատար՝

Իրինա Գրիգորյան

<<31>> 08. 2023թ.

Ուսումնական հաստատության  
դասարանի ղեկավարի  
աշխատանքային  
տարեկան ծրագիր

Երևան

Կենտրոն

Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի հենակետային վարժարան

մշակութային հոսք (կերպարվեստ) 12-րդ դասարան

Նաիրի Գագիկի Բալարեկյան

«2023-2024» ուսումնական տարի

## *Դաստիարակի աշխատանքի փուլային նկարագրություն*

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը
2. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
3. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը:

Ամենօրյա աշխատանք

1. Հետևել կարգապահությանը
2. Վերահսկել դասարանի կանոնակարգված հաճախելիությունը
- 3; Հետևել հերթապահությանը դասարանում:

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Վերահսկել էլեկտրոնային մատյանի վարումն այլ ուսուցիչների կողմից
2. Անցկացնել դաստիարակական ժամեր
3. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ:

Ամենամսյա աշխատանքներ

1.Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական կանոնակարգին՝ ելնելով ստեղծված համաճարակային իրավիճակից

2.Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը

3.Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում:

## Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1.Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1.Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1.Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2.Կազմակերպչական գործառույթ	2.Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2.Դասեր՝ նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին
3.Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3.Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Դասեր՝ նվիրված Հայաստանի պատմամշակութային կարևորագույն արժեքներին
4.Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4.Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	4.Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում
6.Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5.Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	5.Տարբեր գրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6.Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	6. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում

7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում

## *Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը*

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Նպատակը	Ուսումնական շաբաթը	Կատարման ժամկետը
<b>1-ԻՆ ԿԻՍԱՄՅԱԿ</b>			
Տարեսկզբյան կազմակերպչական զրույցներ և քննարկումներ	1. Զրույցներ և քննարկումներ հակահամաճարակային իրավիճակին տեղեկացված լինելու մասին 2. Մշակել կանոններ դպրոցում իրենց իրավունքների և պարտականությունների մասին	1-ին շաբաթ	
Ուսումնական տարում նախատեսվող աշխատանքների ուրվագծում	Վերահսկողություն դասարանի աշակերտների հաճախումների և առաջադիմության ուղղությամբ	2-րդ շաբաթ	
ՀՀ անկախության տոնին ընդառաջ	Յուրաքանչյուր աշակերտի մեջ սերմանել և ամրապնդել պետության անկախության գիտակցման կարևորությունը, սերմանել ազգային, հայերանսիրական արժեքներ	3-րդ շաբաթ	
Ի՞նչ է հայրենասիրությունը	Նպաստել հայրենաճանաչության բարձրացմանը: Արժևորել անցյալի ձեռքբերումներն ու հաղթանակները	4-րդ շաբաթ	
Արտագաղթը չարիք է	Անցկացնել զրույց արտագաղթի վերաբերյալ, քննարկել Շահան Շահնուրի «Նահանջը առանց երգի» վեպի բովանդակությունը	5-րդ շաբաթ	
Ահաբեկչությունը որպես մարդկության չարիք	Անցկացնել զրույց աշխարհում գոյություն ունեցող ահաբեկչական խմբավորումների մասին, պատմել դրանց վատ հետևանքների մասին: Քննարկել Մարկ Արենի «Այնտեղ, ուր ծաղկում են վայրի վարդերը» ստեղծագործությունը	6-րդ շաբաթ	

Ո՞վ է իսկական քաղաքացին	Ինչպիսի անձնային որակներ պիտի ունենա քաղաքացին	7-րդ շաբաթ	
Հայաստանի այն վարյերը, որտեղ կուզեի լինել	Արժևորել սեփական երկրի յուրաքանչյուր տարածքի կարևորությունը, խոսել պատմամշակութային արժեքների պահպանման և վերակառուցման թեմայով	8-րդ շաբաթ	
Հոգևոր և մշակութային արժեքների գնահատում	Բացահայտել մարդկային, բարոյական, քաղաքացիական որակներ, արժեքներ, հասարակական խնդիրներ, որոնք թաքնված են փոքրիկ պատմությունների մեջ	9-րդ շաբաթ	
Հայ ընտանիքը՝ որպես պետության կայացման գործոն	Անցկացնել զրույց «Զորավոր է այն ազգը, ով ունի զորավոր ընտանիքներ» թեմայով	10-րդ շաբաթ	
Մարդ-բնություն փոխհարաբերությունները	Քննարկել շրջակա միջավայրի վրա ազդող տարատեսակ գործոնները և քննարկել, թե ինչպես կարելի է պահպանել շրջակա միջավայրը: Զրույցներ անցկացնել մարդ-բնություն փոխհարաբերության մասին	11-րդ շաբաթ	
Արվեստի դերն ու նշանակությունը մարդու կյանքում	Հայկական մշակույթը միջնադարում	12-րդ շաբաթ	
Հանդուրժողականություն, հարգանք, փողոզիջում	Դրսևորել հանդուրժողականություն և համաճարակային իրավիճակից ելնելով՝ կրել պատասխանատվություն դասարանի աշակերտների առողջության և կյանքի համար	13-րդ շաբաթ	
Տարերային աղետներ և դրանցից պաշտպանվելու ձևերը	Խոսել տարերային աղետների մասին և ներկայացնել դրանցից պաշտպանվելու ձևերը	14-րդ շաբաթ	
Դպրոցի դերն ու նշանակությունը հասարակության զարգացման գործում	Զարգացնել և ստուգել գիտելիքները, արդյունավետ համագործակցել, պատասխանատու զգալ դասարանի հաջողությունն ապահովելու համար:	15-րդ շաբաթ	
Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում		16-րդ շաբաթ	
<b>2-ԸՆԿՑԱՄՅԱԿ</b>			
Առաջին կիսամյակի ձեռքբերումների և բացթողումների քննարկում	Ամփոփել առաջին կիսամյակի արդյունքները, կատարել քննարկումներ և ուղղորդումներ	1-ին շաբաթ	

Զրույց նվիրված հայոց բանակին	Ազգային բանակի արժևորում, գնահատում	2-րդ շաբաթ	
Հայաստան, իմ հայրենիք	Պետության, անկախության կարևորություն, հայրենասիրություն և ազգապահպանություն	3-րդ շաբաթ	
Հանդուրժողականություն, հարգանք, փոխզիջում	Մարդկային հարաբերություններում կարևորել հանդուրժողականությունը, սերմանել հարգանքի և փոխզիջման դրսևորումներ	4-րդ շաբաթ	
Անձնական հիգիենա	Սերմանել աշակերտի մեջ անձնական հիգիենայի պահպանման կանոնների կարևորությունը	5-րդ շաբաթ	
Ինչո՞վ է տարբերվում հայր մյուս ազգերից	Վաղնջական ժամանակներից եկած մշակույթի, գիր ու գրականության, արվեստի արժևորում	6-րդ շաբաթ	
Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	Յուրաքանչյուր աշակերտի տեղեկացնել իր իրավունքների և պարտականությունների մասին	7-րդ շաբաթ	
Հայաստանի պաշտպանները երեկ, այսօր և վաղը	Անդրադարձ կատարել պատմական անցյալին՝ վերհիշելով պատմական ճակատամարտերը, և գուգահեռներ անցկացնել արդի ժամանակաշրջանի զինվորի մտածելակերպի և պահելաձևի միջև	8-րդ շաբաթ	
Կնոջ դերը հայ ընտանիքում	Քննարկել Եղիշեյի «Հայոց պատմություն» երկից «Տիկնայք փափկասուն հայոց աշխարհի» գլուխը	9-րդ շաբաթ	
Ընկերը ճանաչվում է դժբախտության պահին	Էրիխ Մարիա Ռեմարկի «3 ընկեր» գրքի քննարկում	10-րդ շաբաթ	
Ինչպե՞ս հասկանալ դիմացինին	Կարողանալ ըմբռնել մարդկային հոգեիրավիճակները, լինել գիտակից և խոհուն	11-րդ շաբաթ	
Տակտի զգացողությունը հասուն լինելու նշա՞ն է	Զրույց չափի զգացողության, զսպվածության և հավասարակշռվածության մասին	12-րդ շաբաթ	
Քաղաքացիական գիտակցություն	Յուրաքանչյուր քաղաքացի իր երկրի դեմքն է, իր երկրի ներկայացուցիչը և հասարակության անդամը	13-րդ շաբաթ	

Նրանց մասին, ովքեր նվիրված են մեզ	Զրույց նվիրվածության, անկաշառ վերաբերմունքի և մեծահոգության մասին	14-րդ շաբաթ	
109 տարի անց...	Քննարկել Ֆրանց Վերֆելի «Մուսա լեռան 40 օրը» ստեղծագործությունը	15-րդ շաբաթ	
Մայիսյան հաղթանակներ	«Հաղթանակները չեն մոռացվում» վերնագրով անցկացնել զրույց	16-րդ շաբաթ	
Ընթացիկ հարցերի քննարկում		17-րդ շաբաթ	
Կիսամյակի ամփոփում		18-րդ շաբաթ	

### *Ծնողական ժողովներ*

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
Սեպտեմբեր	Կազմակերպչական և ընթացիկ հարցեր	
Ղեկտեմբեր	Առաջին կիսամյակի ամփոփիչ հարցեր	



## ԴԱՄՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
Երեքշաբթի	7-րդ		

### ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N		Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1.	Աղամալյան Դիանա Սամվելի	կերպարվեստ		
2.	Աղայան Էլեն Վիտալիի	կերպարվեստ		
3.	Անդրիասյան Ասյա Էդվարդի	կերպարվեստ		
4.	Գասպարյան Էրիկա Գոռի	կերպարվեստ		
5.	Գևորգյան Անի Աշոտի	կերպարվեստ		

6.	Գևորգյան Հայկ Արկաղայի	կերպարվեստ		
7.	Եղոյան Յանա Արտակի	կերպարվեստ		
8.	Երիցյան Տաթև Խաչիկի	կերպարվեստ		
9.	Խաչատրյան Ալինա Բորիկի	կերպարվեստ		
10.	Հունանյան Ալվարդ Ռոբերտի	կերպարվեստ		
11.	Ղազարյան Գագիկ Դավիթի		ըմբշամարտ	
12.	Մարանջյան Օֆելյա Ալիկի	կերպարվեստ		
13.	Մարտիրոսյան Գոհար Արմենի	կերպարվեստ		
14.	Մոսոյան Նելլի Լևոնի	կերպարվեստ		
15.	Մուսայելյան Մերի Կարոյի	կերպարվեստ		
16.	Մուսայելյան Միլենա Արթուրի	կերպարվեստ		
17.	Մուրադյան Էլեն Սերգեյի	կերպարվեստ		
18.	Պողոսյան Էլեն Արմենի	կերպարվեստ		
19.	Սարգսյան Նինա Սերյոժայի	կերպարվեստ		
20.	Սիմոնյան Նաիրա Ռուբենի	կերպարվեստ		

## ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասական օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասական նպատակը
սեպտեմբեր	Հայոց պատմ., Ս.Մարգարյան		Աշակերտների պատրաստվածությունը դասապրոցեսին
հոկտեմբեր	Արվեստի պատմություն Մուրադյան Էլեն		Աշակերտների մասնակցությունը դասապրոցեսին
նոյեմբեր			
դեկտեմբեր			
հունվար			
փետրվար			
մարտ			
Ապրիլ			
Մայիս			

## ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ	Կիրակոսյան Արմինե	Երվանդ Քոչար 19, 65 բն.	093-56-63-60
Նախագահի օգնական	Հարությունյան Նելլի	Չարենց 149 տ.	093-22-33-43
Նախագահի օգնական	Խաչատրյան Նուշիկ	Սարի Թաղ 4փ., 2/2 տ.	095-44-64-94

### Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան՝ մշակութային (նկարչություն) հոսք, 12-րդ դասարան

Դասղեկ՝ Նաիրի Բալաբեկյան

- Երեխաների թիվը դասարանում՝ 20  
ա) աղջիկ՝ 18  
բ) տղա՝ 2
- Ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_  
ա) լրիվ կազմով \_\_\_\_\_  
բ) ոչ լրիվ կազմով \_\_\_\_\_
- Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_,  
Նրանցում երեխաների թիվը \_\_\_\_\_
- Բազմազավակ ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_,  
Նրանցում երեխաների թիվը \_\_\_\_\_

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում \_\_\_\_\_

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը \_\_\_\_\_

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

<<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> \_\_\_\_\_

