ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն ____________ 31 ____ 08 ____________ 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Երևանի «Հ. 120 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ

3-րդ«Ա» դասարան

Քալաշյան Վարսենիկ Գևորգի

2023-2024 ուսումնական տարի

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԱՆՎԱՆԱՑԱՆԿԸ

(ազգանունը, անունը, հայրանունը)

1.	Ազատյան	Նունե	Գևորգ
2.	Ալոյան	Մերուժ	Արտակ
3.	Աղոյան	Դավիթ	Արտյոմ
4.	Այվազյան	Ադելինա	Միհրան
5.	Ավետիսյան	Էմիլյա	Կարեն
6.	Ավետիսյան	Տաթև	Կարեն
7.	Գաբրիելյան	Մարիետա	Էդգար
8.	Գրիգորյան	Գագիկ	Վազգեն
9.	Գրիգորյան	Նարե	Սարգիս
10.	Գևորգյան	Գոռ	Միքայել
11.	Դուշիկյան	Դավիթ	Արթուր
12.	Թուխիկյան	Անի	Կարեն
13.	Իգիթյան	Մեդա	Արմեն
14.	Խաչատրյան	Էլլա	Արման
15.	Խարիմյան	Միքայել	Գեորգի
16.	Հայրապետյան	Դավիթ	Հակոբ
17.	Հովեյան	Մարկ	Արշակ
18.	Հավհաննիսյան	Ալեքս	Մանուկ
19.	Մալխասյան	Գայանե	Արմեն
20.	Մանուկյան	Աշոտ	Արման
21.	Մանուկյան	Գոռ	Արթուր
22.	Մարտիրոսյան	Գեղամ	Գևորգ
23.	Մկրտչյան	Լուսինե	Հովհաննես
24.	Ներսիսյան	Շուշան	Ռաֆիկ
25.	Չիչոյան	Էրիկ	Տիգրան
26.	Պողոսյան	Ասյա	Վարդան
27.	Սահակյան	Տիգրան	Գառնիկ
28.	Սարգսյան	Արգիշտի	Արման
29.	Վարդանյան	Դավիթ	Արսեն
30.	Քոչինյան	Ալեքս	Սարգիս
31.	Օհանջանյան	Դավիթ	Ռուսլան

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

2023-2024 ուստարում 3-րդ«Ա» դասարանում սովորում է 31 աշակերտ՝13 աղջիկ, 18 տղա: Յուրաքանչյուրն օժտված է իրեն համապատասխան տարիքային առանձնահատկություններով: Աշակերտները իրազեկ են դպրոցի կարգ ու կանոնին: Դասարանում տիրում է ընկերական փոխօգնություն, ընկերասիրություն, փոխզիջում: Աշակերտներն ուշադիր են միմյանց նկատմամբ, կարողանում են տարբեր իրավիճակներում արագ կողմնորոշվել: Ձևավորված են ճիշտ փոխհարաբերություններ, որոնք զարգացնում են երեխաների մոտ համագործակցություն և հաղորդակցման կարողություններ ու հմտություններ: Աշակերտները խելացի են, ընդունակ և աշխատասեր, սիրով մասնակցում են բոլոր դասաժամերին, պարտաճանաչ են:
Դասարանում առկա է դրական հաղորդակցման միջավայր՝ հնարավորություն տալով յուրաքանչյուր աշակերտին ազատ արտահայտելու իր մտքերն ու զգացմունքները:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

- Աշակերտների առաջադիմությունը
- Դասարանի աշակերտների ձեռքբերումները, հաջողությունները, բացթողումները
- Երեխաների ուսումնական հետաքրքրությունների պաշտպանությունը, ինտելեկտուալ հմտությունների զարգացում
- Սովորողների արտադասարանական գործունեության կազմակերպումը
- Աշակերտների կարողությունների և հմտությունների զարգացում
- Արժեքային համակարգի ձևավորում
- Արձակուրդների ժամանակ կատարելիք աշխատանքների պլանավորում

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Աշակերտներին օժտել հային բնորոշ հատկանիշներով, հայ կերտել, հայ պահպանել, ազգասեր լինել: Անցկացնել զրույցներ եկեղեցական տոների

վերաբերյալ, դիտել մուլտֆիլմեր, ծանոթացնել հայկական ավանդույթներին, հայ մշակույթին, ձևավորել հայրենասեր մարդ:

3.1 ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ձևավորել մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձ, զարգացնել գեղարվեստական ստեղծագործական ընդունակությունները, տեսողական ընկալումը, գեղեցիկի արժեքը, կյանքում գեղեցիկը տեսնելու կարողությունը:

3.2 ՌԱԶՄԱ-ՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ձևավորել զրագետ, հոգեպես ու ֆիզիկապես կրթված հայրենասեր սերունդ: Աշակերտներին հակիրճ տեղեկություններ տալ եռագույն դրոշի, զինանշանի, օրհներգի մասին: Աշակերտներին մասնակից դարձնել դպրոցում կազմակերպվող հայկական բանակի տոնին, կարդալ բանաստեղծություններ, պատմվածքներ: Անցկացնել մրցույթ «Հայրենիքն իմ աչքերով» թեմայով: Մայրենիի դասաժամերին մշտապես ուշադրություն դարձնել նման թեմաներին, անցկացնել զրույցներ՝ զարգացնելով աշակերտների ճանաչողական գիտելիքներ, հայրենասիրական զգացումներ, սովորույթներ:

3.3 ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ձևավորել ու զարգացնել երեխաների շարժողական կարողություններն ու հմտությունները, որը կնպաստի օրգանիզմի կոփմանը, ակտիվությանը, կենսական անհրաժեշտ կարողությունների ու հմտությունների զարգացմանը . քայլելու, վազելու, ցատկելու, մագլցելու, նետելու և այլ հմտությունների մշակմանը: Հետևել աշակերտների ակտիվ մասնակցությանը ֆիզկուլտուրայի դասաժամերին: Դասաժամերին անցկացնել ֆիզկուլտ- դադարներ, խաղեր, հետևել նաև աշակերտների ճիշտ նստելաձևին: Անցկացնել զրույց՝ «Առողջ մարմնում առողջ հոգի» թեմայով, սովորեցնել ինչ է առողջ ապրելակերպը:

3.4 ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ

Աշակերտների դաստիարակությունն իրականացնել ամենօրյա կրթական պրոցեսում՝ բոլոր դասաժամերին , որը երեխաներից պահանջում է կամային ջանքեր, համբերատարություն, նպատակասլացություն: Յուրաքանչյուր դասաժամը կազմակերպել որպես աշխատանքի ուսուցման դասաժամ, սովորեցնել աշխատել ինքնուրույն: Աշակերտների աշխատանքային դաստիարակությունն իրականացնել ընտանիքի հետ համատեղ՝ օգտագործելով ընտանիքի ներուժը. ինքնուրույն դասավորել պայուսակը, օգնել ծնողներին: Տեխնոլոգիա առարկան մեծ դեր ունի աշխատանքային դաստիարակության գործում, ուստի մեծ ուշադրություն դարձնել

առարկային աշակերտների ակտիվ մասնակցությանը: Կարդալ «Ով աշխատի, նա կուտի» հեքիաթը, անցկացնել բանավեճ, կատարել եզրահանգում: Աշակերտների մոտ ձևավորել աշխատասիրություն. հավաքել իր թափածը, ցանկացած աշխատանք կատարել սիրով:

3.5 ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Աշակերտների մոտ զարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ, որի կառուցվածքի հիմքը բնապահպանական գիտակցության զարգացումն է: Աշակերտները պետք է իմանան, որ չի կարելի աղտոտել բնությունը, շրջակա միջավայրը, բնության գրկում լինելիս անխնա չպոկել բույսերն ու ծաղիկներն արմատից, կանաչ տարածքները չտրորել: ԵՍ և ՇՐՋԱԿԱ ԱՇԽԱՐՀԸ առարկայի դասաժամին կապ ստեղծել բնապահպանման հարցերի շուրջ, ստացած գիտելիքները կիրառել առօրյայում: Աշակերտներին սովորեցնել խնամել, ուշադրություն դարձնել դասասենյակի կանաչ անկյանը: Ձմռանը հարկավոր է հոգ տանել թռչունների մասին: Հասնել նրան, որ աշակերտների մոտ ձևավորվեն բարի վերաբերմունք բնության պահպանման նկատմամբ: Յուրաքանչյուրի մեջ առաջացնել հետաքրքրություն իր շրջապատի վերաբերյալ, ձևավորել դրական վերաբերմունք շրջակա միջավայրի կենդանի էակների նկատմամբ: ՄԱՅՐԵՆԻԻ դասաժամերին նույնպես առաջացնել սեր և ուշադրություն բնապահպանման վերաբերյալ:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Հաճախակի լսել ծնողներին հուզող և հետաքրքրող հարցերը, տալ խորհուրդներ, ինչպես երեխաների մոտ ճիշտ վարվեցողություն ձևավորել, օգնել նրանց մանկավարժական մտածելակերպի և դաստիարակչական հմտությունների ձևավորմանը: Ծնողներին մասնակից դարձնել արտադասարանական աշխատանքներին: Դպրոց- ընտանիք կապով հիմք ստեղծել ապահովելու և զարգացնելու նաև աշակերտների աշխատասիրությունը, նախասիրությունները, ուսման որակի բարձրացումն ու հարստացումը: Օգնել ծնողներին ճիշտ կատարելու ապագա մարդու դաստիարակության իրենց ակտիվ դերը: Այդ ամենին կնպաստեն հրավիրված ծնողական ժողովները, հանդիպումները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին շաբաթ 01.09-08.09	Աշակերտներին տալ դասացուցակը, բաժանել դասագրքերը, հետևել դրանց կազմած լինելուն: Հիշեցնել դպրոցի կարգ ու կանոնը: Հրավիրել ծնողական ժողով:		Դասվար
2-րդ շաբաթ 11.09-15.09	Անցկացնել զրույց՝ «Ինչպես պետք է աշակերտն իրեն պահի դասաժամերին» թեմայով:		Դասվար
3-րդ շաբաթ 18.09-22.09	Անցկացնել զրույց՝ փողոցը ճիշտ անցնելու վերաբերյալ, ծանոթացնել լուսացույցին, վերգետնյա և ստորգետնյա անցումներին, գծանշումներին՝ պահպանելով փողոցը ճիշտ անցնելու կանոնները: Զրույց ՀՀ Անկախության մասին:		Դասվար
4-րդ շաբաթ 25.09–29.09	Ինչ են սովորեցնում Հովի. Թումանյանի հեքիաթները		Դասվար, աշակերտ
5-րդ շաբաթ 02.10–06.10	Զրույց՝ «Անձնական հիգիենա» թեմայի շուրջ		Դասվար, աշակերտ
6-րդ շաբաթ 9.10–13.10	Անցկացնել զրույց բնապահպանման շուրջ, տալ հարցեր թեմային առնչվող, լսել կարծիքներ և մեկնաբանություններ, նկարել բնության տեսարաններ:		Դասվար, աշակերտ
7-րդ շաբաթ 16.10–20.10	Հետևել աշակերտների խոսելաձևին, պահվածքին, ստուգել դասագրքերի պահպանումը:		Դասվար
8-րդ շաբաթ 30.10–03.11	Աշակերտներին մասնակից դարձնել տարբեր սպորտային խմբակներին, հետևել աշակերտների մասնակցությանը ֆիզկուլտուրայի դասաժամերին:		Դասվար
9-րդ շաբաթ 06.11–10.11	Անցկացնել զրույց՝ «Խոսենք հայերեն» թեմայի շուրջ		Դասվար
10-րդ շաբաթ 13.11–17.11	Առողջ և անառողջ սնունդ:Անցկացնել զրույց՝ «Ինչ է նշանակում առողջ ապրելակերպ» թեմայի շուրջ:		Դասվար, աշակերտ
11-րդ շաբաթ 20.11-24.11	Զրույց՝ «Արդարացի և անարդար արարքներ»		Դասվար
12-րդ շաբաթ 27.11–01.12	Զրույց,, Իմ կատարած օգտակար գործերը,,		Դասվար, աշակերտ
13-րդ շաբաթ	Անցկացնել զրույց՝ «Ով է իսկական ընկեր»,		Դասվար, աշակերտ

04.12– 08.12	«ՈՒմ եմ համարում ինձ լավ ընկեր» թեմայի շուրջ		
14-րդ շաբաթ 11.12–15.12	Անցկացնել զրույց՝ «Իմ երազանքները և նպատակները» թեմայի շուրջ		Դասվար Աշակերտ
15-րդ շաբաթ 18.12-22.12	Ամանորին նվիրված զրույց, ինչպես են դիմավորում ամանորն աշխարհի տարբեր երկրներում: Անցկացնել փոքրիկ ցերեկույթ:		Դասվար
16-րդ շաբաթ 08.01-12.01	Ստուգել դասագրքերի վիճակը: Զրույց մաքրության վերաբերյալ		Դասվար, աշակերտ
17-րդ շաբաթ 15.01–19.01	Զրույց՝ «Դպրոց՝ ուսման դարբնոց»		Դասվար
18-րդ շաբաթ 22.01-26.01	Զրույց Բանակի օրվա մասին, սովորել երգեր բանակին նվիրված:		Դասվար
19-րդ շաբաթ 29. 01 -02. 02	Զրույց՝ «Անհատի բարեկրթություն» թեմայի շուրջ		Դասվար
20-րդ շաբաթ 05. 02 – 09. 02	Զրույց՝ «Եթե ես կարողանայի…» թեմայի շուրջ		Դասվար
21-րդ շաբաթ 12.02-16.02	Գիրք նվիրելու օր: Հանդիպում մանկագրի հետ		Դասվար
22-րդ շաբաթ 19.02–23.02	Արդարացի և անարդար արարքներ,, թեմայի շուրջ		Դասվար, աշակերտ
23-րդ շաբաթ 26. 02 – 01. 03	Զրույց՝ «Ինչպես պահպանել Երկիր մոլորակը»		Դասվար
24-րդ շաբաթ 04.03–08.03	Երթևեկության կանոնների հիշեցում: Զրույց՝ «Երբ տանը մենակ եմ». անվտագության կանոնների պահպանում:		Դասվար
25-րդ շաբաթ 11.03-15.03	Զրույց՝ «Ինչպես վարվել վնասվելու, ցրտահարվելու, այրվածքի, հրդեհի և այլ իրավիճակների ժամանակ»		Դասվար
26-րդ շաբաթ 18.03-22.03	Զրույց՝ «Վատ սովորությունների հետևանքները»		Դասվար, աշակերտ
27-րդ շաբաթ 01.04–05.04	Աշակերտների արժեհամակարգի ձևավորում: Լրացնել անավարտ նախադասությունները, լսել միմյանց:		Դասվար
28-րդ շաբաթ 08.04–12.04	Զրույց՝«Ինչ հատկանիշներ են ձևավորվել իմ մեջ ուսումնառության ընթացքում»:		Դասվար
29-րդ շաբաթ 15.04-19.04	Զրույց՝ «Վարվելակերպի ոճերը կոնֆլիկտային իրավիճակներում» թեմայի շուրջ		Դասվար
30-րդ շաբաթ 22.04–26.04	Զրույց ,,Ինչպես զգուշանալ բնական աղետներից,,		Դասվար, աշակերտ
31-րդ շաբաթ 29.04-03.05	Զրույց՝ «Հետաքրքրությունը լավ հատկանիշ է. թե՝ ոչ» թեմայի շուրջ:		Դասվար

32-րդ շաբաթ 06.05–10.05	Ազնիվ և անկեղծ հարաբերություններ		Դասվար
33_րդ շաբաթ 13.05_17.05	Զրույց՝ «Ես ուզում եմ…» թեմայի շուրջ		Դասվար, աշակերտ
34_րդ շաբաթ 20.05_24.05	Ճանաչենք մեր հայրենիքը: Պատմական ակնարկ Հայաստանի մասին: Երազանքների երկիր Հայաստան Հանձնարարություններ ամառային արձակուրդի ընթացքում		Դասվար, աշակերտ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Հ. /h	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4			մարմնամարզություն	
5				
6				
7		պար		
8				
9			մարմնամարզություն	
10				
11				
12				
13			մարմնամարզություն	
14		պար		
15				
16				
17				
18				
19				
20		դաշնամուր, երգչախումբ		
21				
22				
23		պար		
24		պար		
25		արվեստի կենտրոն		
26				
27				
28				
29				
30				

31				
32				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.2023թ.	Գիտելիքի օր	դպրոցի բակ, դասարան

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
08.09.23թ.	Գիտելիքը ուժ է:	
15.09	Ինչպես պետք է աշակերտն իրեն պահի դպրոցում	
22.09	Զրույց ՀՀ Անկախության օրվա մասին	
29.09	Ինչ են սովորեցնում Հովհ. Թումանյանի հեքիաթները	
06.10	Զրույց ,,Անձնական հիգիենա,,թեմայով:	
13.10	Անցկացնել զրույց բնապահպանման շուրջ:	
20.10	Ստուգել դասագրքերի պահպանումը, հետևել աշակերտների խոսելաձևին	
03. 11	Զրուցել սպորտի, նրա դերի և նշանակության մասին	
10.11	Զրույց ,, Խոսենք հայերեն,, թեմայի շուրջ	
17.11	Զրույց՝ ,,Ինչ է նշանակում առողջ ապրելակերպ,,	
24.11	Զրույց ,, Արդարացի և անարդար արարքներ,, թեմայի շուրջ	
01.12	Զրույց ,, Իմ կատարած օգտակար գործերը,, թեմայի շուրջ	
08.12	Զրույց՝ ,, Ում եմ համարում իսկական ընկեր,,	
15.12	Զրույց ,, Իմ նպատակներն ու երազանքները,,	
22.12	Զրույց՝ ,,Ինչպես են դիմավորում ամանորն աշխարհի երկրներում:	
12.01. 2024թ.	Ստուգել դասագրքերի պահպանման վիճակը:	
19.01.	Զրույց՝ ,, Դպրոց, ուսման դարբնոց,, թեմայի շուրջ	
26.01	Անցկացնել զրույց Հայոց բանակի օրվան նվիրված:	
02.02	Զրույց ,, Անհատի բարեկրթություն,, թեմայի շուրջ	
09.02	Զրույց ,, Եթե ես կարողանայի,, թեմայի շուրջ	
16.02	Գիրք նվիրելու օր, հանդիպում մանկագրի հետ	

23.02	Բնական աղետների մասին զրույց, ինչպես պաշտպանվել աղետներից;	
01.03	Զրույց՝ ,, Ինչպես պաշտպանել Երկիր մոլերակը,,	
08.03	Զրուցել տանը անվտանգության կանոնների պահպանման շուրջ, երբ մենակ են	
15.03	Զրույց ,, Ինչպես վարվել վնասվելու, ցրտահարվելու, այրվածքի, հրդեհի ժամանակ	
22.03	Զրույց՝ ,, Վատ սովորությունների հետևանքները,,	
05.04	Աշակերտների արժեհամակարգի ձևավորում: Լրացնել անավարտ նախադասությունները:	
12.04	Զրույց՝ ,,Ինչ հատկանիշներ են ձևավորվել իմ մեջ ուսումնառության ընթացքում,,:	
19.04	Զրույց աշակերտների առաջադիմության վերաբերյալ	
26.04	Զրույց,, Ինչպես զգուշանալ բնական աղետներից,,	
03.05	Զրույց՝ ,,Հայ հայտնի մարզիկները,,:	
10.05	Զրույց՝ ,,Ազնիվ և անկեղծ հարաբերություններ,,	
17.05	Զրույց՝ ,, Ես ուզում եմ…,, թեմայի շուրջ	
24.05	Ճանաչենք մեր հայրենիքը:Պատմական ակնարկ Հայաստանի մասին Հանձնարարություններ ամառային արձակուրդի ընթացքում	

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթ․
08. 09. 2023թ.	1.Կազմակերպչական բնույթի հարցեր 2. Աշակերտների առաջադիմության հետ կապված հարցեր 3. Ուստարվա անելիքները 4. Դասարանական ծնողական խորհրդի կազմի ընտրություն	Խոսվեց հաճախումների, ուշացումների, գրենական պիտույքներով աշակերտների ապահոված լինելու մասին: Նշվեց նաև աշակերտների առաջադիմության բարձրացման, դրանում ծնողների հետևողական լինելու մասին: Ստեղծվեց դասարանական ծնողական խորհուրդ:	Կատարված է

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Ասատրյան Աննա Գագիկի

անդամներ՝ 1. Զաքարյան Արևիկ Ռոբերտի

2. Ավետիսյան Շուշան Վոլոդյայի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուսումնական տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

ամսաթիվը, ամիսը, տարին	կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	նշումները կատարեց