

Հաստատում եմ

Դպրոցի տնօրենի պաշտոնակատար՝

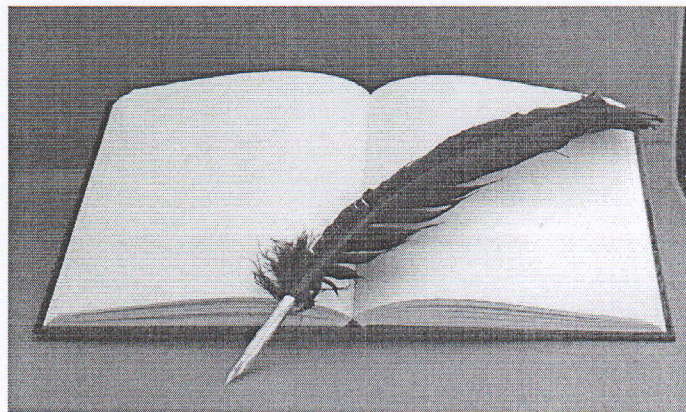
«31» օգոստոսի 2023թ.



Ք. Մխիթարյան

ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

«Գյումրու Գր. Լուսավորչի անվան թիվ 31
հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի
ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների
2023-2024 ուստարի



Տնօրենի տեղակալ՝ Ս. Խաչատրյան

| Հ/Հ | Գործունեության տեսակ, պլանավորում | Վերահսկողություն (նկարագիր) | Կատարման ժամկետ |
|-----|---|---|-----------------|
| 1 | Հանրակրթական ուսումնական հաստատություն սովորողների ընդունելության կազմակերպում | Ընդունելության կազմակերպում «Հանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություն սովորողի ընդգրկման, հաստատությունից սովորողի տեղափոխման և ազատման, ինչպես նաև սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման» կարգի պահանջներին համապատասխան | Օգոստոս |
| 2 | Դասարանների կազմավորման նախագծի ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում. ձևավորել 1 առաջին և ունենալ ընդհանուր 12 դասարան | Դասարանների կազմավորման նախագծի ներկայացում «Հանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող պետական ուսումնական հաստատության դասարանների կազմավորման» կարգի պահանջներին համապատասխան | Օգոստոս |
| 3 | <p>Հանրակրթության պետական չափորոշչում կատարված փոփոխությունների ուսումնասիրություն մ/մ նիստերում ա/ պատմաբանասիրական մասնախումբ (նախագահ՝ Հ. Աբրեյան)</p> <p>բ/ ռուսաց և անգլերեն (նախագահ՝ Ա. Մելիսյան)</p> <p>գ/ FSDU (նախագահ՝ Ք. Գրիգորյան)</p> <p>դ/ տարրական (նախագահ՝ Գ. Հարությունյան)</p> <p>Ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում</p> | Հանրակրթության պետական չափորոշչի դրույթների ապահովում | Օգոստոս |

| | | | |
|---|---|--|---------------------------|
| 4 | <p>Ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչով սահմանված ժամաքանակի տնօրինման վերաբերյալ մեթոդական միավորումների առաջարկությունների ներկայացում մանկավարժական խոհրդի նիստում</p> | <p>Ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչի տնօրինում</p> | <p>Օգոստոս</p> |
| 5 | <p>Ուսումնական պարապմունքների դասաբաշխում և դասացուցակի նախնական կազմում</p> | <p>Դասաբաշխում և դասացուցակի կազմում հաստատության «սանիտարական կանոնների և նորմերին» համապատասխան</p> | <p>Օգոստոս</p> |
| 6 | <p>Ուսուցիչների կողմից կազմած առարկայական թեմատիկ պլանների ստուգում և հաստատում</p> | <p>Առարկայական թեմատիկ պլաններում չափորոշչային պահանջների համապատասխանության ապահովում</p> | <p>Օգոստոս</p> |
| 7 | <p>Առարկայական մեթոդական միավորումների տարեկան աշխատանքային պլանների ներկայացում տնօրենի հաստատմանը</p> | <p>Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունավետ կազմակերպման ապահովում</p> | <p>Օգոստոս</p> |
| 8 | <p>Առարկայական մեթոդմիավորումներում բաց դասերի պլանավորում և անցկացում, համակարգչային դասերի իրականացում</p> | <p>Ուսումնական պարապմունքների ընթացքում մշտապես բաց դասերի և համակարգչային դասերի անցկացում առաջավոր փարձի տարածման նպատակով</p> | <p>Ուստարվա ընթացքում</p> |
| 9 | <p>Մովորողների ուսումնական ծանրաբեռնվածության կանոնակարգում. բաշխել դասացուցակը բոլոր օրերին հավասարապես</p> | <p>Մովորողների ուսումնական ծանրաբեռնվածության կանոնակարգում օրինակելի ուսումնական պլանների պահանջներին և ուսումնական հաստատության համար սահմանված սանիտարական կանոններին և նորմերին համապատասխան</p> | <p>Սեպտեմբեր</p> |

| | | | |
|----|---|---|-----------|
| | | | |
| 10 | Սովորողների առաջադիմության վերահսկողություն (ՆԴՎ) | Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում | Սեպտեմբեր |
| 11 | Սովորողների վարքի հսկողության իրականացում | Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում | Սեպտեմբեր |
| 12 | Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում | Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում | Սեպտեմբեր |
| 13 | Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և ԱՌԻՊ-ի գործողությունների քննարկում. | Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի (ԱՌԻՊ) համաձայն | Սեպտեմբեր |
| 14 | Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն՝ ըստ մասնախմբերի նախատեսած առարկաների (Ներդպրոցական վերահսկողություն) | Ուսումնական առարկաների ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն | Սեպտեմբեր |

| | | | |
|----|---|---|-----------|
| 15 | Հաստատության սովորողներին դասագրքերով ապահովվածության վերահսկողություն | Հաստատության սովորողներին դասագրքերով ապահովում «ՀՀ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունները դասագրքերով ապահովելու և հանրակրթական առարկաների դասագրքերը հրատարակելու կարգի» պահանջներին համապատասխան | Սեպտեմբեր |
| 16 | Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում | Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում | Սեպտեմբեր |
| 17 | Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով | Ուսուցիչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում | Սեպտեմբեր |
| 18 | 7-րդ դասարանի աշակերտների՝ նախագծային աշխատանքների կատարման խմբերի ձևավորում, նախագծային աշխատանքի թեմաների ներկայացում տնօրենի հաստատման | Գործող կարգի համաձայն՝ նախագծային աշխատանքի թեմաները ներկայացնել տնօրենի հաստատմանը և ձևավորել 7-րդ դասարանում աշխատանքը կատարող խմբերը | Սեպտեմբեր |
| 19 | Դասալսումներ՝ ըստ մասնախմբերի նախատեսած առարկաների և նոր չափորիշների ներդրմամբ պարապող 7-րդ դասարանում | Ուսումնական առարկաների ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն 7-րդ դասարանում | Հոկտեմբեր |
| 20 | Էլեկտրոնային մատյանների գրանցման, գնահատման, բացակայությունների մշտադիտարկում | Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում | Հոկտեմբեր |

| | | | |
|----|--|--|-----------|
| 21 | Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության ստուգում (թեմատիկ գրավոր աշխատանքների ստուգում «Մայրենի» առարկայից) | «Մայրենի» առարկայից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում | Հոկտեմբեր |
| 22 | Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում | Ուսուցիչների կողմից կազմած դասերի օրվա պլանների վերահսկողություն | Հոկտեմբեր |
| 23 | Ուսուցիչների կողմից բացթողնված դասաժամերի փոխարինում | Ուսումնադաստիարակչական անխափան գործընթացի ապահովում | Հոկտեմբեր |
| 24 | Ուսումնական նախագծերի իրականացման վերահսկողություն | Հաստատությունում սովորողների կողմից իրականացվող ուսումնական նախագծերի իրականացման ընթացքը վերահսկում է տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալը «Հանրակրթական հիմնական ընդհանուր և այլընտրանքային ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում ուսումնական խմբակների ձևավորման ու գործունեության և ուսումնական նախագծերի իրականացման կարգի» պահանջներին համապատասխան | Հոկտեմբեր |
| 25 | «Մեղու» մրցույթին նախապատրաստման և անցկացման հսկողություն | Ժամանակին տեղեկացնել աշակերտներին «Մեղու» մրցույթի կազմակերպման մասին և ապահովել դպրոցում մրցույթի անցկացումը | Հոկտեմբեր |

| | | | |
|----|---|---|-----------|
| 26 | Սկանակ ուսուցիչներ՝ Անի Ավետիսյանի, Վիկտորյա Դարբինյանի և Նանա Բերնեցյանի մոտ կատարել դասալսումներ | Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում առաջընթացի կամ խնդիրների բացահայտում, անհրաժեշտության դեպքում օգնության ցուցաբերում | Հոկտեմբեր |
| 27 | Սովորողների՝ ուսումնական պարապմունքների ընթացքում ցածր առաջադիմության (1-3) դրսևորման պարագայում ապահովել երկարօրյա խմբում մասնակցություն | Ուսումնական հաստատության 2-րդ, 5-րդ, 7-րդ դասարաններում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում, ցածր առաջադիմություն ունեցող աշակերտների ներգրավում երկարօրյա խմբում | Հոկտեմբեր |
| 28 | Որակի ստուգման նպատակով գրավոր աշխատանքների անցկացում «Հայոց լեզու» («Մայրենի») և «Հանրահաշիվ» («Մաթեմատիկա») առարկաներից | Գրավոր աշխատանքներ՝ թելադրություն, թեստային աշխատանք, նշված առարկաներից | Նոյեմբեր |
| 29 | Սովորողների առաջադիմության վերահսկողություն դասալսումների միջոցով (ՆԴՎ) | Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում | Նոյեմբեր |
| 30 | Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում | Ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողներին ընդգրկում է երկարօրյա դասերին: Ուսումնասիրում է ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները դասերի ընթացքում. Արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին ընդգրկում է առարկայական խմբակներում և օլիմպիադաների նախապատրաստական աշխատանքներում. | Նոյեմբեր |

| | | | |
|----|---|---|----------|
| 31 | Սովորողների վարքի հսկողության իրականացում | Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում | Նոյեմբեր |
| 32 | Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության ստուգում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքների քանակի պահպանում «Հայոց լեզու» և «Գրականություն» առարկաներից (ՆԴՎ) | Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության և քանակի ստուգում | Նոյեմբեր |
| 33 | Դասալսումներ՝ ըստ մասնախմբերի նախատեսած առարկաների և նոր չափորիշների ներդրմամբ պարապող 5-րդ դասարանում | Ուսումնական առարկաների ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն 5-րդ դասարանում | Նոյեմբեր |
| 34 | Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում | Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն | Նոյեմբեր |
| 35 | Ուսուցիչների կողմից բացթողնված դասաժամերի փոխարինում(բացթողման պարագայում) և փոխարինման մատյանի ժամանակին լրացում | Ուսումնադաստիարակչական անխափան գործընթացի ապահովում | Նոյեմբեր |
| 36 | Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում | Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում | Նոյեմբեր |

| | | | |
|----|---|---|-----------|
| 37 | Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն՝ ըստ մասնախմբերի ընտրված առարկաների (Ներդպրոցական վերահսկողություն) | Ուսումնական առարկաների ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն՝ ըստ մասնախմբերի ընտրված առարկաների | Նոյեմբեր |
| 38 | Առարկայական մեթոդական միավորումների աշխատանքների վերահսկողություն, փոխադարձ դասալուսման առկայության ստուգում(վերլուծություն) | Մեթոդական միավորումների աշխատանքների հսկողություն, ըստ մեթոդական միավորումների կիսամյակային և տարեկան աշխատանքային պլանների | Դեկտեմբեր |
| 39 | Մեթոդական միավորումների նախագահների, ուսուցչի օգնականների աշխատանքների ուսումնասիրություն և քննարկում մ/մ նիստերում | Մեթոդական միավորումների նախագահների, ուսուցչի օգնականների աշխատանքների արդյունավետության վերլուծություն ներկայացված հաշվետվությունների հիման վրա | Դեկտեմբեր |
| 40 | Առարկայական ծրագրերի կատարողականի նախնական ստուգում | Ստուգել ուսուցիչների կողմից կազմված ծրագրերով դասաժամերի բաշխման համապատասխանությունը կատարողականին | Դեկտեմբեր |
| 41 | Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության արդյունքների ամփոփիչ գնահատում | Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության արդյունքների ամփոփիչ գնահատում անհատական ուսուցման պլանի (ԱՌԻՊ) համաձայն | Դեկտեմբեր |
| 42 | Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում | Ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողներին ընդգրկում է երկարօրյա դասերին: Ուսումնասիրում է ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները | Դեկտեմբեր |

| | | | |
|----|--|---|-----------|
| | | <p>դասերի ընթացքում. Արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին ընդգրկում է առարկայական խմբակներում և օլիմպիադաների նախապատրաստական աշխատանքներին.</p> | |
| 43 | <p>Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի անցակացում և արդյունքների ամփոփում, հաջորդ փուլի նախապատրաստման աշխատանքների իրագրելում մանկավարժական խորհրդի նիստում</p> | <p>Առարկայական օլիմպիադաների հաջորդ փուլ անցած սովորողների անվանացանկի հաստատում (զեկուցող՝ տնօրենի՝ ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ)</p> | Դեկտեմբեր |
| 44 | <p>Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում</p> | <p>Ուսուցիչների կողմից կազմած դասի օրվա պլանների վերահսկողություն</p> | Դեկտեմբեր |
| 45 | <p>Դասալսումներ՝ ըստ մասնախմբերի նախատեսած առարկաների և նոր չափորիշների ներդրմամբ պարապող 2-րդ դասարանում</p> | <p>Ուսումնական առարկաների ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն 2-րդ դասարանում</p> | Դեկտեմբեր |
| 46 | <p>Գործնական աշխատանքների առկայության և ուսումնական նյութի բովանդակությանը համապատասխանության ստուգում</p> | <p>Մտուզել թեմատիկ պլաններով նախատեսված գործնական աշխատանքների կատարումը, կատարված աշխատանքների առկայությունը և համապատասխանությունը ուսումնական նյութի բովանդակությանը</p> | Դեկտեմբեր |
| 47 | <p>Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում</p> | <p>Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում</p> | Դեկտեմբեր |

| | | | |
|----|--|---|-----------|
| 48 | 2022-2023 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի ընթացքում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների և սովորողների առաջադիմության արդյունքների ամփոփում մանկավարժական խորհրդի նիստում | Առաջին կիսամյակում սովորողների առաջադիմության արդյունքների վերլուծություն | Դեկտեմբեր |
| 49 | Երկրորդ կիսամյակի ուսումնական պլանի քննարկում և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում | Երկրորդ կիսամյակի ուսումնական պլանի քննարկում և հաստատում (գեկուցող՝ տնօրեն, տնօրենի՝ ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ) | Հունվար |
| 50 | Երկրորդ կիսամյակի դասացուցակի կազմում | Պայմանավորված «Երաժշտություն» և «Կերպարվեստ» առարկաների դասաժամերով և տնային ուսուցման առարկայացանկի փոփոխմամբ կատարել փոփոխություն դասացուցակում | Հունվար |
| 51 | Ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների հետ իրականացվող աշխատանքների պլանավորում | Շարունակական աջակցության տրամադրում ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողներին և ընդգրկում երկարօրյա խմբերում | Հունվար |
| 52 | Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության վերահսկողություն, թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության և քանակի ստուգում «Մաթեմատիկա» առարկայից (ՆԴՎ) | Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության և քանակի վերահսկողություն «Մաթեմատիկա» առարկայից | Հունվար |
| 53 | Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴՎ) | Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում | Հունվար |

| | | | |
|----|---|---|---------|
| 54 | Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում | Ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողներին ընդգրկում է երկարօրյա դասերին, Ուսումնասիրում է ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները դասերի ընթացքում, Արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին ընդգրկում է առարկայական խմբակներում | Հունվար |
| 55 | Սովորողների վարքի հսկողության իրականացում | Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում | Հունվար |
| 56 | Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և ԱՌԻՊ-ով նախատեսված գործողությունների ուսումնասիրում և արդյունավետության գնահատում | Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի (ԱՌԻՊ) համաձայն | Հունվար |
| 57 | Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարում | https://matyan.emis.am/#/login կայքում ուսուցիչների կողմից աշխատանքների պարտաճանաչ կատարման ապահովում | Փետրվար |

| | | | |
|----|---|---|---------|
| 58 | Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում | Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն | Փետրվար |
| 59 | Սովորողների առաջադիմության վերահսկողություն (ՆԴՎ) | Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում | Փետրվար |
| 60 | Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում | Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում | Փետրվար |
| 61 | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վիճակի մասին հաշվետվությունների կազմում և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում | Հաշվետվությունների կազմում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների մասնավորապես սովորողների առաջադիմության և ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման վերաբերյալ հիմնվելով մեթոդական միավորումների և ուսուցիչների ներկայացրած հաշվետվությունների, եզրակացությունների հիման վրա | Փետրվար |

| | | | |
|----|--|--|---------|
| 62 | Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով | Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների ու տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում, վերահսկում | Փետրվար |
| 63 | 2023-2024 ուստարվա շրջանավարտների ավարտական քննությունների նախապատրաստման աշխատանքների կազմակերպում, ընտրովի առարկաների ցուցակների կազմում և քննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում | Մովորողների համար ավարտական քննությունների պատշաճ կազմակերպման ապահովում | Փետրվար |
| 64 | Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն, դասալսումներ 9-րդ դասարանում քննական առարկաներից (Ներդպրոցական վերահսկողություն) | Քննական առարկաների ուսուցման որակի ուսումնասիրություն, Մովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն | Մարտ |
| 65 | Մովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում | Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում | Մարտ |

| | | | |
|----|---|---|------|
| 66 | Ուսումնական նախագծերի իրականացման վերահսկողություն | Հաստատությունում սովորողների կողմից իրականացվող ուսումնական նախագծերի իրականացման ընթացքը վերահսկում է տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալը «Հանրակրթական հիմնական ընդհանուր և այլընտրանքային ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում ուսումնական խմբակների ձևավորման ու գործունեության և ուսումնական նախագծերի իրականացման կարգի» պահանջներին համապատասխան | Մարտ |
| 67 | Ուսման մեջ ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների բացահայտում և նրանց կրթական կարիքների գնահատում | Իրականացնում է ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների կրթական խնդիրների միասնական պահանջների ապահովման վերահսկողություն, Պարբերաբար ստուգում է դասարանի (տվյալ ուսումնական առարկայի) մատյանը և ըստ թեմաների ստացած գնահատականների արձանագրում ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների անունները, Իրականացնում է վերոնշյալ սովորողների ուսման որակի գրավոր ստուգում, Ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողներն ընդգրկվում են երկարօրյա խմբում | Մարտ |

| | | | |
|----|---|--|------|
| 68 | Էլեկտրոնային մատյանների գրանցման, գնահատման, բացակայությունների նշանակման վերահսկողություն | Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում | Մարտ |
| 69 | «Կենգուրու» մրցույթին նախապատրաստման և անցկացման հսկողություն | Ժամանակին տեղեկացնել աշակերտներին «Կենգուրու» մրցույթի կազմակերպման մասին և ապահովել դպրոցում մրցույթի անցկացումը | Մարտ |
| 70 | Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության մշտադիտարկում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքների քանակի և բովանդակության ստուգում բնագիտական առարկաներից (ՆԴՎ) | Բնագիտական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության և քանակի ստուգում | Մարտ |
| 71 | Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով | Թեմատիկ, զուգահեռ և համալիր դասալսումների պարբերաբար իրականացում՝ սովորողների ուսումնառությունը և առաջադիմությունը դիտարկելու նպատակով | Մարտ |

| | | | |
|----|---|--|-------|
| 72 | Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և ԱՌԻՊ-ի գործողությունների քննարկում. | Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի (ԱՌԻՊ) համաձայն | Մարտ |
| 73 | 2023-2024 ուստարվա շրջանավարտների ավարտական քննությունների նախապատրաստման աշխատանքներ | Ուսումնասիրությունների իրականացում քննական առարկաներից սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ | Ապրիլ |
| 74 | Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի հսկողություն՝ ըստ մասնախմբերի նախատեսած առարկաների(Ներդպրոցական վերահսկողություն) | Մասնախմբերի նախատեսած առարկաների ուսուցման որակի ուսումնասիրություն, Սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն | Ապրիլ |
| 75 | Գործնական աշխատանքների առկայության և ուսումնական նյութի բովանդակությանը համապատասխանության ստուգում | Ստուգել թեմատիկ պլաններով նախատեսված գործնական աշխատանքների կատարումը, կատարված աշխատանքների առկայությունը և համապատասխանությունը ուսումնական նյութի բովանդակությանը | Ապրիլ |

| | | | |
|----|---|--|-------|
| 76 | Որակի ստուգման նպատակով գրավոր աշխատանքների անցկացում «Հայոց լեզու» («Մայրենի») և «Հանրահաշիվ» («Մաթեմատիկա») առարկաներից | Գրավոր աշխատանքներ՝ թելադրություն, թեստային աշխատանք, նշված առարկաներից | Ապրիլ |
| 77 | Ուսումնական գործընթացի վերահսկողություն | Ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման միջոցառումների արդյունավետության վերակսկողություն Հաստատության սովորողների կրթական կարիքներին ուղղված աշխատանքների վերահսկողություն | Ապրիլ |
| 78 | Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով | Թեմատիկ, գուգահեռ և համալիր դասալսումների պարբերաբար իրականացում՝ սովորողների ուսումնառությունը և առաջադիմությունը դիտարկելու նպատակով | Ապրիլ |
| 79 | Առարկայական մեթոդական միավորումների աշխատանքների վերահսկողություն | Մեթոդական միավորումների աշխատանքների հսկողություն, ըստ մեթոդական միավորումների կիսամյակային և տարեկան աշխատանքային պլանների | Ապրիլ |

| | | | |
|----|--|---|-------|
| 80 | Առարկայական օլիմպիադայի հանրապետական փուլի ամփոփում | Մեթոդական միավորումների կողմից տրված վերլուծությունների հիման վրա առարկայական օլիմպիադայի հանրապետական փուլին սովորողների մասնակցության արդյունքների ամփոփում մանկավարժական խորհրդի նիստում | Ապրիլ |
| 81 | 2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում 2-9-րդ դասարաններում 120 -200 ժամ բացակա ունեցող սովորողների քննական արդյունքների ամփոփում մանկավարժական խորհրդի նիստում | Հաշվետվության ներկայացում 120 -200 ժամ բացակա ունեցող սովորողների քննական արդյունքների վերաբերյալ | Մայիս |
| 82 | Քննակարգի մասսայականացում ծնողների և աշակերտների շրջանում | Մասսայականացնել քննակարգը ծնողների և աշակերտների շրջանում: | Մայիս |
| 83 | Քննական հանձնաժողովների կազմի հաստատում մանկավարժական խորհրդի նիստում | Քննությունների կազմակերպում և վերահսկում «Ուսումնական հաստատության սովորողների կողմից կրթական ծրագրերի յուրացման, ամփոփիչ ստուգման կամ ատեստավորման անցկացման, սովորողների փոխադրման, ավարտման և ուսումնական տարվա ընթացքում բացակայած սովորողի՝ հաջորդ դասարան կամ | Մայիս |

| | | | |
|----|--|---|-------|
| | | հանրակրթության հաջորդ աստիճան փոխադրման կարգի» դրույթներին համապատասխան | |
| 84 | Հաստատության սովորողներին ավարտական քննություններին մասնակցելու թույլտվություն տալու հարցի քննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում | 9-րդ դասարանի սովորողներին ավարտական քննություններին մասնակցելու թույլտվության հարց (զեկուցող՝ տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ, դասղեկներ) | Մայիս |
| 85 | Հաստատության սովորողներին գիտելիքների ստուգմանը մասնակցելու թույլտվություն տալու հարցի քննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում | 4-րդ դասարանի սովորողներին գիտելիքների ստուգմանը մասնակցելու թույլտվության հարց (զեկուցող՝ տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ, դասղեկներ) | Մայիս |
| 86 | Կիսամյակի ընթացքում կատարած աշխատանքների ամփոփում և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում | Հաշվետվությունների կազմում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների՝ մասնավորապես սովորողների առաջադիմության և ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման վերաբերյալ հիմնվելով մեթոդական միավորումների և ուսուցիչների ներկայացրած հաշվետվությունների, | Մայիս |

| | | | |
|----|---|--|-------|
| | | եզրակացությունների հիման վրա | |
| 87 | Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման վերահսկողություն | https://matyan.emis.am/#/login կայքում ուսուցիչների կողմից աշխատանքների պարտաճանաչ կատարման ապահովում | Մայիս |
| 88 | Մանկավարժական աշխատանքի առաջավոր փորձի ընդհանրացում, գնահատում | Մանկավարժական աշխատանքի առաջավոր փորձի բովանդակային և մեթոդաբանական հարցերի համակարգում և գնահատում | Մայիս |
| 89 | 2023-2024 ուսումնական տարվա ուսումնադաստիարակչական գործընթացի ամփոփում Հանրակրթության պետական չափորոշի պահանջներին համապատասխան | Մովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային համակարգի ուսումնասիրություն, վերլուծություն և ամփոփում | Մայիս |

| | | |
|----|---|--------|
| 90 | 2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում սովորողների՝ երկրորդ կիսամյակի և տարեկան առաջադիմության արդյունքների ամփոփման, հաստատությունից տեղափոխման, ազատման և հանրակրթության մեջ ընդգրկման հարցի քննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում (գեկուցող՝ տնօրենի՝ ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ) | Հունիս |
| 91 | Պետական ավարտական քննությունների արդյունքների ամփոփում և ուսումնական տարվա ընթացքում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերաբերյալ հաշվետվության ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում | Հունիս |