



2023-2024 ՈՒՍՏԱՐՎԱ
ԲՆԱԳԻՏԱՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ
ՄԵԹՈԴՄԻԱՎՈՐՄԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

Մ/Մ ՆԱԽԱԳԱՀ՝ Ս. Ղազարյան

**2023-2024 ուսատարվա
բնագիտամաթեմատիկական
մեթոդիկավորման աշխատանքային պլան**

	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող անձ	Նշումներ կատ. մասին
1	Մ / մ կազմի հաստատում			
2	Վերանայել 2023-2024 ուստարվա վերջում կատարած նախնական դասաբաշխումը և հաստատման ներկայացնել վերջնական դասաբաշխումը բաղադրիչ ժամաքանակի հետ:	25.08	մ/մ նախագահ, անդամներ	
3	Վերանայել մանկավարժական խորհրդի կազմում մ/մ անդամների քանակը:	25.08	մ/մ նախագահ, անդամներ	
4	Քննարկել և հաստատման ներկայացնել մ/մ անդամների ուսումնական նյութի թեմատիկ պլանավորումները ըստ գործող ծրագրերի և չափորոշիչների	25.08	մ/մ նախագահ, անդամներ	
5	Քննարկել և հաստատման ներկայացնել մ/մ աշխատանքային պլանը	25.08	մ/մ նախագահ, անդամներ	
6	Վերանայել թեմատիկ, գործնական աշխատանքների քանակը ըստ առարկաների և դասարանների, ինչպես նաև բանավոր հարցումների նվազագույն քանակը և ներկայացնել հաստատման:	25.08	մ/մ նախագահ, անդամներ	
7	Քննարկել բոլոր մեթոդական նամակները և ցուցումները	Ուսումնական տարվա ընթացքում	մ/մ նախագահ, անդամներ	
8	Մ /մ 2023-2024 ուստարվա համադարձական ուսումնա- դաստիարակչական	25.08		

	աշխատանքների տարեկան ծրագրի նախագծի քննարկում, անցկացնել ուսանելի, գրագետ միջոցառումներ, սեմինարներ, բանավեճեր:			
9	Մ /մ անդամների մեթոդական և մասնագիտական ընթերցումների թեմայի հաստատում:	25.08		
10	Քննարկել նոր ուսումնական տարվա մատենավարության նորությունները:	25.08		
11	Յուրաքանչյուր ամսվա վերջին շաբաթվա ընթացքում հրավիրել մ/մ նիստ:	Տարվա ընթացքում		
12	Ուսումնական տարին սկսելուն ընդառաջ մանրամասն քննարկել ուղեցույցի բոլոր կետերը, նոր ՀՊԶ-ն և բոլոր կրթական նորությունները:	25.08		
13	Ելնելով համաճարակային պայմաններից՝ ուսումնասիրել հեռավար ուսուցման հետ կապված բոլոր նորությունները և խորացնել գիտելիքները այդ բնագավառում	25.08		
14	Ուստարվա ընթացքում աշխատանքը կազմակերպել՝ ելնելով հատուկ կարիքներ ունեցող աշակերտների ուս. հոգեբ. զարգացման առանձնահատկություններից:	Ուսումնական տարվա ընթացքում		
15	Ստուգել՝ ա) թեստերի համապատասխանությունը թեմաների ուսուցման չափորոշիչներին: բ) գնահատման և ստուգման չափորոշիչները:	I և II կիսամյակներ		
16	Քննարկել և հաճախակի	Ուստարվա		

	կիրառել նոր մեթոդներ	ընթացքում		
17	Հնարավորինս ճիշտ կազմակերպել դիդակտիկ նյութերի ցուցադրումը, լաբորատոր աշխատանքները:			
18	Հաճախակի կատարել փոխադարձ դասալսումներ, քննարկել, իմի բերել դիտողությունները, առաջարկությունները, առաջավոր փորձը և այն գրանցել դասալսումների տետրում:	Ուսումնական տարվա ընթացքում		
19	Ամիսը մեկ անգամ բնագիտամաթեմատիկական առարկաներից դաս անցկացնել համակարգչային սենյակում, հնարավորինս ավելի հաճախակի:	Ուսումնական տարվա ընթացքում		
20	Զարգացնել աշակերտների տրամաբանությունը, լրացուցիչ աշխատանք տանել բնագիտ. առարկաների նկատմամբ հակում ունեցող, օժտված սովորողների նկատմամբ և ապահովել նրանց մասնակցությունը առարկայական օլիմպիադաներին:	Ուսումնական տարվա ընթացքում		
21	Հաճախակի ուսումնասիրել և ստուգել ծրագրերի կատարողականը, թեմատիկ գրավորների քանակը, ստուգման որակը, գործնական և լաբորատոր աշխատանքների առկայությունը:	Յուրաքանչյուր ամիս		
22	Կրկնողությունների պլանի կազմում և հաստատում:	Ապրիլ		
23	Նախապատրաստական աշխատանքների կազմակերպում՝ քննությունները բարեհաջող	Մայիս Հունիս		

	անցկացնելու համար, կազմել պարապմունքների (լրացուցիչ) անցկացման գրաֆիկ:			
24	Քննությունների կազմակերպում, արդյունքների ամփոփում, քննարկում:	Հունիս		
25	Մ/մ անդամների ուստարվա կատարած աշխատանքների գնահատում:	Հունիս		
26	Նախնական դասաբաշխում՝ հաշվի առնելով ուսուցչի աշխատանքի գնահատականը:	Հունիս		
27	I, II կիսամյակների և տարեկան առաջադիմության արդյունքների ամփոփում և քննարկում:	Դեկ. - մայիս		
28	Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի որակի ուսումնասիրման ժամկետը՝ ա) Կենսաբանություն բ) Քիմիա գ) Ֆիզիկա դ) Բնություն, բնագիտություն ե) Մաթեմատիկա զ) ԹԳՀԳ	Ապրիլ Ապրիլ Ապրիլ Ապրիլ Նոյեմբեր	7-9 դաս 7-9 դաս 7-9 դաս 5 և 6 դաս. 5-9 դաս	

ԶԵԿՈՒՑՈՒՄՆԵՐ

1.	Ղազարյան Սուսաննա ա) Տեսողական վերլուծիչ բ) «Անձնավորության զարգացումը դեռահասության տարիքում»	Դեկտ. Մայիս		
2.	Հովհաննսիյան Մարինե ա) «Քիմիան և գյուղատնտեսությունը»	Ապրիլ		

	բ) «Էքսկուրսիաների դերը ու նշանակությունը դպրոցականների կյանքում»	Նոյեմբեր		
3.	Հայրապետյան Հասմիկ ա) «Հասկացությունների հատկությունների, հայտանիշների ու դրանց փոխադարձ կապի ճանաչման խնդիրը» բ) «Կյանքի նպատակը և մաթեմատիկայի դասավանդման գործընթացը»:	Հոկտ. Փետր.		
4.	Վարդանյան Արմինե ա) «Քառակուսային եռանդամի հետազոտումը» բ) «Մաթեմատիկայի դասընթացում ֆինանսական կրթության ինտեգրումը»	Նոյեմբ. Հունվար		
5.	Պողոսյան Նարինե ա) « ՀՊԶ – սահմանման կարգը» բ) « Պատկերների կառուցումը բարակ ոսպնյակում»	Հոկտ. Մարտ		
6.	Մարգարյան Նելլի ա) SS կիրառումը տարրական դասարաններում բ) «Արհեստական բանականություն»	Սեպտ. Մարտ		

ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ

1.	Ղազարյան Սուսաննա ա) Սեմինար՝ «Դեկտեմբերի 1-ը ՁԻԱՀ-ի դեմ համաշխարհային պայքարի օր» բ) «Սրբազան հաց»	I կիս II կիս	8-9-րդ դաս. 7-9-րդ դաս.	
	Հայրապետյան Հասմիկ	I կիս	9-րդ դաս.	

2.	ա) «Անցյալից ներկա» ցերեկույթ			
3.	Պողոսյան Նարինե «Ֆիզիկան մեր շուրջ» վիտորինա	II կիս	8 ^ա դաս	
4.	Վարդանյան Արմինե «Հայտնի մաթեմատիկոսները»	II կիս		
5.	Սարգսյան Նելլի ա) Սեմինար ուսուցիչների համար՝ «SS և Google-ի գործիքները կրթական նպատակների համար» բ) «Ապահով ինտերնետ»	Նոյեմբեր Փետր.	7-րդ դաս սեմինար	
6.	Հովհաննիսյան Մարինե ա) Սեմինար՝ «Հայտնի քիմիկոսներ» բ) «Հետաքրքրաշարժ քիմիա»	I կիս. II կիս	7-9-րդ դաս. 7-րդ դաս մուլտֆիլմ	

ՓՈՐՁԻ ՓՈԽԱՆԱԿՄԱՆ ԴԱՍԵՐ

1.	Ղազարյան Սուսաննա «Զգայարաններ»	I կիս	8 ^բ դաս	
2.	Հովհաննիսյան Մարինե «Թթվածին»	II կիս	8 ^բ դաս	
3.	Հայրապետյան Հասմիկ «Կրճատ բազմապատկման կանոնների դասավանդումը և հետաքրքիր փաստեր թվերի մասին»	II կիս	5-րդ դաս	
4.	Վարդանյան Արմինե «Բաժիններ»	II կիս	5-րդ դաս	
5.	Պողոսյան Նարինե «Ոսպնյակներ»	II կիս	9-րդ դաս	
6.	Սարգսյան Նելլի «Ապահով ինտերնետ»	II կիս	7-րդ դաս	

