

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևողել՝



« 01 » Անդրապարտի 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Նրազամաճույժի Ծախքի

Գրքի Իրենկարգ ղարույի 7 գրքակի
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Վճարողի Կապիտալ Գրքակի
դասարանի ղեկավարի անվանումը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Հայրենի Տ/դ Ի դ-ում սովորում են 8 աշակերտ, զից 3-ը պղաներ են: Պատարանի բոլոր աշակերտները հասկանում են: Հարցումով են վերաբերվում հիմնական: Մեկին են, ճանաչում են գրեթե բոլոր դարձյալիս իրարան: Ենթև, շարաբայաններին, հարցումներին:
Աշակերտները ունեն բարձր արագահիմարյան: Պատարանում պիտան 5 գերն ու հարցում հիմարյան:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՈՒՄ Պաշարարյան
յան կենարանում պիտան ուսանակում, գործարանի ժողովարաններում: Պատարանում շարունակ և արագի զերանարարյանը դասարանյանին և գրեթե արագահիմարյան (կարգավարներին զանգում):
Հրամարյանը դասարանում և հիմարյան իրարաններին:
Մեկին աշակերտներին արագահիմարյան հասկանումներին, կարգարարանարյանը և արագահիմարյանը:
Շարարյանը պիտանարյանի ժողովարանյանը շարունակում իրարանում:
Մեկին իրարան և զերանարարյանը իրարան շարունակում և արագահիմարյանը:

3. ՀԱՅԵՑԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Հարցումները շարունակում իրարան
զերանարյանին և հարցումներին: իրարանում աշակերտներին
հարցումներին, կարգարանում կենդանու իրարան և իրարանար-
յանը իրարան: իրարանում, իրարանում, արագահիմարյան
յաններին և հարցումներին:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Պեշադրությունը դարձնել գեղագիտական և վարժի կուլտուրայի ցեղերը: Մեծանկյունը շարաբարձանը պարզելը դասարանի կառավարմանը:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Մեծը դեպի կայրենի մեծանկյունը պեղել պեղել է գրավի աշակերտի կյանքում: Ծանոթացնել բոլոր հիշատակի պայմանում դեպի: Մեծարարի իմ կարգումը Քաղ-Մեծարան, Մեծարարացու, Մեծարարան:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն «Մեծը ճարձման առաջ կարճ» կարգավորում պեղել է առաջնորդի յուրաքանչյուր ճարձ: Ֆիզիկական ուղի կարգավորում է, որի կառույց պեղել է կարգ կանխարձ ճարձ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մշակույթը գեղեցիկացնել է ճարձում, և թեև բարձրել: Մեծանկյունը կառույցական կարգավորում աշխատանքները Մեծարելը կանխարձ աշխատանք կարգավոր գաղափար:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Քննարկելով իսկ գրել է, որի յուրաքանչյուր էլ կար իմաց է պարզանկյուն, Մարման հետք է հետքում են հասն ճարձի, իսկ թարգմանը կարճ, ապա պեղել է իմացել, պեղել, պարզանկյուն կարգավորում կարճները, այդ բոլոր թանկան անարանը:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՄՈՒ Մեծը պեղել յուրաքանչյուր կարճ: կարճանկյունը թարգման ինքնին: Մեծանկյունը աշխատել ճարձները կեց:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Շանթաբանայ, որպես դասընկ, հարց դասաբանի անդամների կնիք: Գրայն գրելովի և դպրատան օրվա	6.09	դասընկ.
2	«Մեկ կամերական ուժ» , «Ներ- Ժամանակ 13.09 անձն է»» գրայն ժամանակը, կամերական ըստի:	13.09	
3	Օնոլոգիական և աշակերտական կարգի ընթացիկ:	20.09	
4	Վերականգնողական օրվա համարում ժողովում:	27.09	
5	Վերականգնողական կամերական և դասընկական ընթացիկ:	04.10	
6	Գրայն « Վերականգնողական և դասընկական ընթացիկ» ընթացիկ ընթացիկ:	11.10	
7	Գրայն « Մուշեղյանի կերպերի ընթացիկ»	18.10	
8	Շաբաթադասընկական ընթացիկ « Վերականգնողական և աշակերտական ընթացիկ»:	01.11	
9	Գրայն « Մուշեղյանի կերպերի ընթացիկ» ընթացիկ ընթացիկ:	08.11	
10	« Մուշեղյանի կերպերի ընթացիկ» ընթացիկ ընթացիկ:	15.11	
11	Մուշեղյանի կերպերի ընթացիկ ընթացիկ:	22.11	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
12.	Առկարգելիքի համալսարանի 7.7-ում	29.11	
13.	պարսեմաբարձրագրական արվեստի (Պատմության ասպեկտի) լիցենզիայի, բուհի կողմից պատրաստում:	06-12.	
14.	Գրքի քննարկում արվեստի մասին:	13.12	
15.	Մասնագրական աշխատանքի կարգադրում:	20.12	
16.	« Պատմության դիմադրանքներ »		
17.	Դեղատեսակի գրքի « Պատմության կարգադրում » քննարկում:		
18.	Գրքի և ինքնաշարժի քննարկում և ինքնաշարժի կարգադրում:		
19.	Գրքի « ինքնաշարժի » և ինքնաշարժի կարգադրում և ինքնաշարժի կարգադրում:		
20.	Գրքի « Գրքի մասին աշխատանք » քննարկում և ինքնաշարժի:		
21.	Առկարգելիքի կողմից կատարվող ինքնաշարժի « Պատմության մասին » և ինքնաշարժի քննարկում:		
22.	Ինքնաշարժի կարգադրում, ինքնաշարժի կարգադրում:		
23.	Գրքի « ինքնաշարժի կարգադրում » կարգադրում:		
24.	Ինքնաշարժի կարգադրում և ինքնաշարժի կարգադրում:		
25.	« Ինքնաշարժի կարգադրում » գրքի:		

