

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝

Իրինա

Գրիգորյան

<<31>> օգոստոս 2023թ.



**Ուսումնական հաստատության
դասարանի ղեկավարի
աշխատանքային
տարեկան ծրագիր**

Երևան

Կենտրոն

Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի հենակետային վարժարան

Մշակութային հոսք (Կերպարվեստ և դիզայն ենթահոսք) 10-րդ դասարան

Նաիրի Գագիկի Բալարեկյան

«2023-2024» ուսումնական տարի

Դաստիարակի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը
2. Բաշխել դասագրքերը
3. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
4. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին
5. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

Ամենօրյա աշխատանք

1. Մտուգել հաճախումները
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Հետևել դասարանի մաքրությանը
2. Վերահսկել էլեկտրոնային դասամատյանի /Emis.am/ վարումը դասավանդող ուսուցիչների կողմից
3. Անցկացնել դաստիարակական ժամեր

4. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամյա աշխատանքներ

- 1.Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին,
- 2.Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
- 3.Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում, տարբեր միջոցառումներում նրանց մասնակցությանը
- 4.Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

Դաստիարակչական աշխատանք		
Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1.Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1.Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1.Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2.Կազմակերպչական գործառույթ	2.Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2.Դասեր՝ նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին
3.Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3.Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3.Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4.Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4.Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3.Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում
6.Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական	5.Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ,	4.Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում

գործունեությունը, հեշտացում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Նպատակը	Ուսումնական շաբաթը	Կատարման ժամկետը
Տարեսկզբյան կազմակերպչական գրույցներ և քննարկումներ:	Մշակել կանոններ դպրոցում իրենց իրավունքների և պարտականությունների մասին:	1-ին շաբաթ	
Ուսումնական տարում նախատեսվող աշխատանքների ուրվագծում:	Մշակել ուսումնական պլան 2021-2022 ուստարում նախատեսվող աշխատանքների մասին հաշվի առնելով աշակերտների առաջարկություններն ու համաձայնակային իրավիճակը	2-րդ շաբաթ	
ՀՀ անկախության տոնին ընդառաջ:	Նպաստել հայրենաճանաչության բարձրացմանը: Արժևորել անցյալի ձեռքբերումներն ու հաղթանակները:	3-րդ շաբաթ	
Աշակերտների հարմարվելը նոր	Օգնել նոր միջավայրում աշակերտների հարմարմանը, խթանել	4-րդ շաբաթ	

միջավայրում:	նրանց կարողությունների, մարդկային արժեքների, քաղաքացիական որակների բացահայտմանը		
Համբերություն և համբերատարություն:	Դրսևորել համբերատարություն, սովորեցնել լսել, համբերել և վերհանել հանդուրժող մարդուն բնորոշ առանձնահատկությունները:	5-րդ շաբաթ	
Մարդկության պատմության ամենագեղեցիկ սիրո պատմությունները:	Լսել աշակերտների կողմից հիշատակած մարդկության պատմության ամենագեղեցիկ սիրո պատմությունները քննարկել դրանք ու հետևություններ անել:	6-րդ շաբաթ	
Մերն իմ տանը:	Օգնել հասկանալ ընտանիքը որպես սոցիալական միավոր, անձնային դերերի, փոխհարաբերությունների, սիրելու և սիրված լինելու կարևորության մասին:	7-րդ շաբաթ	
Քաղաքացու և մարդու իրավունքներն ու պարտականությունները:	Աշակերտներին սովորեցնել իմանալ իրենց իրավունքներն ու պարտականությունները: Ինչպիսի որակներ պիտի ունենա քաղաքացին, քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց:	8-րդ շաբաթ	
Ինչպե՞ս կյանքում հաջողության հասնել:	Զարգացնել և ստուգել գիտելիքները, արդյունավետ համագործակցել, պատասխանատու զգալ ինչպես անհատի, այնպես էլ խմբի հաջողությունն ապահովելու համար:	9-րդ շաբաթ	
Ընկերը ճանաչվում է դժբախտության պահին:	Մերմանել ընկերասիրություն, խոսել փոխադարձ հարգանքի և վստահության, ազնվության ընկերական առողջ հարաբերությունների մասին	10-րդ շաբաթ	
Սպորտով զբաղվելը առողջության գրավական է:	Ինչպես բարձրացնել աշակերտների տեղեկատվությունը առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ, բացատրել սպորտի՝ ֆիզիկական ակտիվության դերը մարդու կյանքում:	11-րդ շաբաթ	

Մարդ-բնություն փոխհարաբերությունները:	Քննարկել շրջակա միջավայրի վրա ազդող տարատեսակ գործոնները և քննարկել, թե ինչպես կարելի է պահպանել շրջակա միջավայրը:	12-րդ շաբաթ	
Արվեստի դերն ու նշանակությունը մարդու կյանքում:	Անցկացնել զրույցներ մշակութային թեմաներով, արթնացնել սեր մշակութային արժեքների հանդեպ:	13-րդ շաբաթ	
Տարերային աղետներ և դրանցից պաշտպանվելու ձևերը:	Խոսել երկրաշարժի, ջրհեղեղի և այլ տարերային աղետների և դրանցից պաշտպանվելու, արագ կողմնորոշվելու մասին:	14-րդ շաբաթ	
1-ին կիսամյակի ամփոփում:	Քննարկել կատարված աշխատանքները, մտորել բացթողումների և ձեռքբերումների շուրջ:	15-րդ շաբաթ	
Առաջին կիսամյակի ձեռքբերումների և բացթողումների քննարկում	Բացթողումները շտկելու նպատակով կազմել հստակ պլան և հետևել դրա իրականացմանը:	2-րդ կիս. 1-ին շաբաթ	
Զրույց նվիրված հայոց բանակին	Բանակաշինությունը ՀՀ-ում սարքել կուռ համակարգ, որովհետև ՀՀ-ի անկախության հիմնական երաշխավորը իր արտաքին սահմանների ամրապնդումն է բանակի միջոցով:	2-րդ շաբաթ	
Հայաստան, իմ հայրենիք	Անցկացնել զրույցներ Հայաստանի պատմության մասին: Հայրենասիրական ոգին բարձրացնել յուրաքանչյուրի գիտակցության մեջ:	3-րդ շաբաթ	
Հանդուրժողականություն, հարգանք, փոխզիջում	Դրսևորել հանդուրժողականություն, հարգանք, փոխզիջում սեփական օրինակով և ելնելով համաձայնակային իրավիճակից կրել պատասխանատվություն դասարանի աշակերտների առողջության և կյանքի համար:	4-րդ շաբաթ	
Անձնական հիգիենա	Խոսել անձնական հիգիենայի կանոնների պահպանման ու կարևորության մասին:	5-րդ շաբաթ	

Ինչո՞վ է տարբերվում հայր մյուս ազգերից	Խոսել հայի առանձնահատկությունների մասին: Հայը իր պատմությամբ է տարբերվում, մարդասիրությամբ, հյուրասիրությամբ, բացի դրանից Հայաստանն առաջին քրիստոնյա երկիրն է, հարուստ մշակութային պատմությամբ:	6-րդ շաբաթ	
Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	Յուրաքանչյուր աշակերտի գիտակցական մակարդակը հասցնել այն աստիճանի որ իմանա որ իր իրավունքն է հզորանալը, բարգավաճելը, տնտեսապես զարգանալը հարևան պետություններին ապացուցելը որ կարող է ոտքի կանգնել ու դառնալ հայկական լեռնաշխարհի տերը:	7-րդ շաբաթ	
Հայաստանի պաշտպանները երեկ, այսօր և վաղը	Խոսել երեկվա հայրենիքի պաշտպանների՝ մեր հերոս տղաների մասին, ովքեր իրենց կյանքը զոհեցին հանուն մեր կյանքի, այսօրվա պաշտպաններն էլ սահմանին կանգնած հայ զինվորներն են, որոնց պետք է օգնել շենացնել բանակը որ վաղն ավելի ամուր կանգնենք հայոց հողի վրա:	8-րդ շաբաթ	
Կնոջ դերը հայ ընտանիքում	Կինը հայ ընտանիքում տան անդորրն է, սերն է, ազնվությունն է, հավատարիմ, ուժեղ, հոգատար, խելացի: Կինը հայրենասերի, հայ զինվոր դաստիարակողն է...	9-րդ շաբաթ	
Իմ վարժարանը	Լսել աշակերտներին իրենց հարազատ դարձած երկրորդ տան՝ վարժարանի մասին, ինչ կուզեին փոխել իրենց տանը:	10-րդ շաբաթ	
Ինչպե՞ս հասկանալ դիմացինին	Խոսել ապրումակցման , դիմացի փոխարեն վարմունքի, տվյալ իրավիճակում դիմացինի վիճակի մեջ մտնելու՝ իրեն այդ դերում պատկերացնելու և լուծումներ փնտրելու մասին:	11-րդ շաբաթ	
Տակտի զգացողությունը հասուն լինելու նշան է	Խոսել տակտի մասին, կարևորելով հարզանքը ինչպես սեփական անձի այնպես էլ դիմացինի՝ մեծի ու փոքրի նկատմամբ:	12-րդ շաբաթ	
Քաղաքացիական գիտակցություն	Իրավունքն է ծնում պարտականություն՝ սկզբունքով բարձրացնել յուրաքանչյուր աշակերտի քաղաքացիական գիտակցության աստիճանը:	13-րդ շաբաթ	
Նրանց մասին, ովքեր նվիրված են մեզ	Խոսել ծնողների, հարազատների, ընկերների, սրբելի մարդկանց փոխադարձ նվիրվածության մասին:	14-րդ շաբաթ	

108 տարի անց...	108 տարի հետո հիշատակել այն հերոս հայորդիներին որոնց սխրագործությունները մինչև օրս էլ մեզ հպարտանու, ապրելու և արարելու հնարավորություն են տալիս:	15-րդ շաբաթ	
Մայիսյան հաղթանակներ	Հիշատակել մայիսյան հերոսամարտերի կարևորությունը:	16-րդ շաբաթ	
Ընթացիկ հարցերի քննարկում	Խոսել հաճախումների, կիսամյակային գրավոր աշխատանքների և այլ հարցերի մասին:	17-րդ շաբաթ	
Կիսամյակի ամփոփում	Մտորել բացթողումների և ձեռքբերումների շուրջ:	18-րդ շաբաթ	

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը

ԴԱՄՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
Հինգշաբթի	7-րդ	Հինգշաբթի	7-րդ

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ**

N	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1.	Աթանեսյան Աննա-Լիդիա Էդուարդի			
2.	Ավետիսյան Աստղիկ Արթուրի			
3.	Բաբուջյան Մարիամ Եսայի			
4.	Բալաբեկյան Ամալյա Վահագնի			
5.	Գրիգորյան Մարգարիտա Արմենի	Նկարչության		
6.	Գրիգորյան Մելինե Էդուարդի			
7.	Դավթյան Էլզա Կարպիսի			
8.	Դավթյան Էլինա Տիգրանի			
9.	Կիչատյան Անի Հակոբի			
10.	Կուզիկյան Էլինա Հակոբի			
11.	Հակոբյան Ռաֆայելա Աշոտի			
12.	Համբարձումյան Մոնիկա Կարենի			
13.	Հովհաննիսյան Դիանա Արսենի			
14.	Մաթևոսյան Իրինա Արամ	Նկարչություն		
15.	Մաթևոսյան Սոնա Գարրիի			
16.	Մանուկյան Մարի Ռոբերտի			
17.	Մեսրոպյան Նարե Ռադիկի			
18.	Նավասարդյան Նորայր Արմենի			
19.	Սարգսյան Անի Արթուրի	Նկարչություն		
20.	Սարգսյան Լյուսի Աշոտի			

21.	Սարգսյան Միլենա Սերգեյի		
22.	Տանանյան Սյուզաննա Հարությունի		
23.	Փիլոյան Լիլյա Իշխանի		
24.	Քոչարյան Լիանա Մարատի		

ԴԱՄՂԵԿԻ ԴԱՍՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման ԺԱՄԱՆԱԿԸ	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
Սեպտեմբեր			Աշակերտների ակտիվության դիտարկում
Հոկտեմբեր			Աշակերտների ակտիվության դիտարկում
Նոյեմբեր			Աշակերտների ակտիվության դիտարկում
Դեկտեմբեր			Աշակերտների ակտիվության դիտարկում
Հունվար			Աշակերտների ակտիվության դիտարկում
Փետրվար			
մարտ			
Ապրիլ			
մայիս			

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ	Աթանեսյան Էռնա	Ք.Երևան, Պ.Սևակ 8/1, բն. 60	094214262
Նախագահի օգնական	Հակոբյան Քրիստինե	Ք.Եղվարդ,Խանջյան փ., 26տուն	093663344
Նախագահի օգնական	Սարգսյան Սրբուհի	Ք.Երևան, Լվովյան 25, բն.130	096559550

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան Մշտութային հոսք /կերպարվեստ և դիզայն/ 10-րդ դասարան

Դասղեկ Նաիրի Բալաբեկյան

Երեխաների թիվը դասարանում 24

- ա) աղջիկ 23
բ) տղա 1
- Ընտանիքների թիվը
ա) լրիվ կազմով 24
բ) ոչ լրիվ կազմով 0

3. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը 0

4. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ չկան:

<<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> չկան: