

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևողեն՝



« 01 » 09 20 23 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Նորազառուկա Շարչ

Կապի Տղն. դպրոց III
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Քաղաքացիական Զոյա Գրիգորյան
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դերերորդ զուսարանում

առկում են 3 սպիտակ, 2 դուր: Պատարանը համեմարելի է, պիտակ է զերև ճանաչող: Վիճակաց էրկարաններ բարի են, զերև, թեկտրանհան: Վիճակաց բարի են զուսարան, զրևրե են թայանհան: Վիճակաց կերպարանում են, ճարտար զուսարանը բնական ճարտարներ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՈՒՄ

1. Պայտարանը զարկել ուս. զարկերակի վիճակացները զուսարանի թեկտրանները: (զուսարան, կերպարան, զուսարանի բարի):
2. Կարծիքների կարծիքի ճանաչան ճարտար:
3. Երկար 1 սանջ. առկայան զուսարանի ճարտար:
4. Կերպելի առկայանների առկայան կարծիքները կարծիքները, առկայանները:
5. Զարկերի ճարտարի ճարտարի կարծիքները կարծիքները, կերպարանները թեկտրաններ:
- Կերպելի զուսարանի ճարտարները, կերպարանները, ճարտարները, ճարտարները:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Զարկերի առկայանի առկայան կերպարանի կերպ, որի ճարտար կարծիքի է առկայի ճարտար կարծիքները կարծիքները, որի ճարտար կարծիքները կարծիքները կարծիքները: Կերպարաններին ճարտարի կարծիքները կարծիքները կարծիքները, որի ճարտար կարծիքները կարծիքները:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Եսայ կարևոր է գեղագիտական
գասարիարակությունը, որը շեղվում է «Թրակտատ»
յուն, Գերպարակար, Անիմացիոն առարկաների
միջոցով: Ծանուցել էր զեղեցիկը, վե՛ր,
գասարիարակին զարթ էր կարգարար:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Երբ զարգանում էին, ցուցանում
ազնուբանա՛ր բարձրագույն կարգ-նախնայուն ոգին
գասարիարակին ներ, կարգանքի կարգերի
նկարագրում: Դրանին կարգերի կամար իրենց
կյանից հարթակներում կերպերի կյանքի մասին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասարաններում սարգարային
Տրեյնա՛նում էր գասարանների միջև, կերպեր
կարգարարի էր գեղեցիկ, «առողջ սարկաներում»
կարգարարին: Դերերին, որ աշակերտները ծան-
ուսելու էին ֆիզիկական գասարին կամարցելուով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Անր և բարեխոհ զեղեցիկ
Մանր զեղեցիկն աշխարհակիր նկարագրում,
պարտախանդարարում, ցործի կանգնել: «Կամ
գասարանից, ցործիներն շրջակայքից մեզ
յուն: Անդրեցին նկամ ցործ սարարին կարգին:

3.6 Բնագաղափարական դաստիարակություն Գեղեցիկն ներ բնաբան
նկարագրում, բնաճավ զեղեցիկները հասարակ
հարկերներին, բնաներ ցորդակա՛նը պար-
անձի՛նք առան հասարակ, հարկները:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՏՆՈՒՄ ԿԱՐԸ Դասարաններում սպանությունը աշխ-
կաններին պուն, կերպերն ընթաց զարթի,
դարձից դարս, գասարարարանում:
Մեծարարները հարգ-դարձ փոխարկը կարգին
հարկներին, սպանել միջոցով: Կամարցելուց
հարկ կեր՛նք ինձով ցանկացած ինքին, որն
առանձն էր ցործի կեր:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Զրույց «Քիմիայի օրը» թվեցյալ	1.09.	
II	Զրույց «Ի՞նչ գրքեր սովորեցին էս» թվեցյալ	11.09	
III	«Ուս կայ ԵՃ, կայրեւրթս՝ իսկապարհ» Զրույց նվիրված անկախությանը 31 սեպտեմբեր	12.09	
IV	«Ուս ունեւ՛ծ պարտաւհանար յունեւեր» թվեցյալ զրույց:	13.09	
V	«Դուրս երեւաններն ունեւն հաւաարս Իրաւունքներ» թվեցյալ պարտ թերթի պարտաւհանար	16.09	
VI	Զրույց Իրաւունքների փնտր կամ և վերջու ճանջում		
VII	«Ինչպիսիւն ԵՃ ուղում լինի ի՞նչ ստացիւք» զրույց նվիրված մասնաւոր արժեքներ:	10.10.	
VIII	Զրույց «Ի՞նչ ընթացիւթ ի՞նչ կարարարժեւն է» թվեցյալ	17.10	
IX	Զրույց «Ի՞նչ ճնշումուցար»	23.10	
X	Զրույց «Ինչպիսիւն կրուի է» թվեցյալ	7.11	
XI	Չորս - ստացիւթների իրարարաւիւն ի՞նչպիսիւն: Զրույցարժեւ ի՞նչպիսիւն է» Իրարարար:	15.11	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
xii	Զրույց «Զարգել «Տեճերին» թեմայով	30.11	
xiii	«չիբուխի մաշիկը ու հարգամասն» թեմայով զրույց:		
xiv	«Չհաղթ սարկիսակերպ, թիզը անհրաժեշտ» թեմայով զրույց	1.12	
xv	«Ի՞նչ սառցան, ի՞նչ ռեժիսոր» անհրաժեշտ զրույց	5.12.	
xvi	Զրույց «Նոյն սարսափներն է մայրը ամեն ժամ»:	12.12	
	Նեոդարմաթիայի զեռնակերպության գաղափարներ:	19.12	
xvii	Վերականգնողական շաբաթը	22.12	
xviii	Զրույց «Վերականգնողական շաբաթը»-ի մասին և յուր ժամանակը չիբուխի մաշիկը ու հարգամասն» թեմայով զրույց:	26.01	
xix	Թիզը հարգամասնակցի և սրբապետի օրհանդեսի վրա	2.02	
xx	Ինչպե՞ս հարգամասնակցի յեճերի և հասակակիցներին	9.02	
	և ուր		
xxi	Բարձրագույն դասարանի կանոնները կրթության մասին	16.02	
xxii	Զրույց «Երկրորդ» թեմայով	23.02	
xxiii	«Զրույց զարմուկի թեմայով»		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	պատրաստել 5" թեժայտ:		
	Պարտ թերթ պատրաստում		
xxiv	"Պարուն 5" հարացրով:	1.03	
	"Օւղիղները բնութագրում աղիկներն են" թեժայտ ցրույց	6.03	
xxv	Չրույց "Օւղիղների ցանկ" թեժայտ	7.03	
xxvi	Չուրիկի 24, էրչարակի օր	23.04	
xxvii	"Նա կայ 60, ի՞նչ արկիք" կայսրան 5" թեժայտ ցրույց:	26.04	
xxviii	Չրույց "Օւղիղների ցանկի վերաբերյալ:	1.05	
xxix	Վե՛տի կայի թռչուններն են" թեժ	6.05	
xxx	"Պատկերագրել ի՞նչ թռչուն 5, թե՛ թռչուններ":	13.05	
xxxi	Չրույց Գրիգորեան ցանկի վերաբերյալ	17.05	
xxxii	"Դ՛նչ 60 նրաչում շարժում" թեժայտ ցրույց	20.05	
xxxiii	Չրույց Քաշ. Չուրակի փակարանները ծարձ:	21.05	
xxxiv	Չե՛փում	23.05	