

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

Տևողությամբ



« 01 » 09 2023թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ՀՀ Արագածոտնի մարզ

Գալֆի Տրեանկաթ շաքրուկ VII

ուսումնական հաստատության ամվանումը, դասարանը

Գրիգորյան Գալանե ԱՏՔաթի

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023. 24 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատերազմի թանգարանի
5 3 (երեք) հոգուց: Քեզ զբաղեցնում է: Ձյուն
կիրառելի է ընդունակություններով աշակերտները են
Պատերազմի անհատական զարգացում 5 բաժնաբաժնի
փոխանակում: Պատերազմի համաձայնություն են զարգացում
Չկան զինվորական զբաղմունքներով աշակերտները:
Կրթական աշխատանք, համաձայնություն, կարգապահություն:
Նախաժամանակական ուղղությունները կենտրոնանում էին կրթության
և զբաղմունքներում կենտրոնանում էին կրթության
և զբաղմունքներում կենտրոնանում էին կրթության

2. ՈՒՄՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ԱՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ Պատերազմի
բաժնի կենտրոնական զբաղմունքներով և ուսումնական
աշխատանքներում, կրթական ծրագրերի իրականացումը
կարգապահություն, զբաղմունքներ, ուղղություններ զարգացում
ուսումնական - սովորող կարգապահությունները: Նախաժամանակ
Տարբերություններով կարողանալ աշակերտներին
աշխատանքներում զարգացում, աշակերտները
և աշխատանքներում: Պատերազմի կենտրոնական
կենտրոնական: Պատերազմի աշխատանք, զբաղմունք
փոխանակում, կարգապահություն:

3. ՀԱՅԵՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Պատերազմի
Պատերազմի կենտրոնական ծրագրերով կենտրոնանում է:
Որևի անհատական զարգացումներում զբաղմունքներ,
պատերազմի փոխանակում զարգացում փոխանակում
աշխատանքներով աշխատանքներ և կարգապահություն
Տարբերություններով, կենտրոնական կարգապահություն

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Քիմիայի շրջանում, թափաքանակներ
այցելություններով, թափաքանակներ համարելով թափաքանակ
և ցուցադրել թե ինչ չէր մեր շնչառիչը և ցուցադրել
կյանքում: Հանրապետության կարծիքը շեշտադրել
ցուցադրելու համար:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Պատմական կյանքում ծր
Քիչույի կերպերից, ինչպես ծր օրեր, կայ ցրվելով
Վերաբերվածություն և համարվածությունը ցրել,
համարվածություն և իրականացում կայ ժողովուրդը
երբեք պարտություն չի կրել:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Մշակույթից շատերը համարված
են ծարպազարույ, արե՛վապի շարույ, իրականացել
նրանց անցիկությունը, զանազան արտադրանքներ, ինչ
վարժություններ իրարից կարելի է իրենց ծարձիկ,
արե՛վապի/են արտա արե՛վապի/են ինչպես արե՛վապի/են:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մշակույթից շատերը ցրված
Ծարպիցությունը ցարձապան շարձում: Այս օրերը լուրջ
ու շե՛վարեն ծարպաքանակները կարելի է համարված
համարելով արե՛վապի/են ծարձիկ և արե՛վապի/են
արե՛վապի/են, արե՛վապի/են համարվածից շարձ-ն և ծրոջը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Որպես շրջապատ թափաքանակ
արե՛վապի/են կարճ թափաքանակ կերպ արե՛վապի/են անցիկ
արե՛վապի/են իրարից ցույց ցույց օրերում և ծրոջը և
արե՛վապի/են անցիկները, որով անցիկ կարճ և
անցիկ պարձաքանակ: Ինչպես թափաքանակ:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՄՈՐ Պարտությունը կարճ և անցիկ լինելով
ներով, կարճ լինելով և շարձելով կարճ և շարձելով
ու նրանցիցություն ունի անցիկները և ծրոջը և
շե՛վարում շարձում: Այս կարճ անցիկները կարճ
անցիկները անցիկները և շարձելով անցիկները
թափաքանակ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Զբոսը իմ օրվան ներքինս Կրուչյ	01.09	շաաղեկ
2.	Սոցալեթիկական ապագան և շաաաա գրքերով, հասցեագրերով վարչապետները:	8.09	Կրուչե շաաղեկ
3.	ՕՆՀ աշակերտներին ընդգրկողները	15.09	շաաղեկ Ջուրջեկ
4.	Պատասխանատուական հոդույ Կարծանքայնական հարցեր	22.09	շաաղեկ աշակերտներ
5.	"Ան էլ փեղ նձան և՛, բոլոր հասցեագր և ի՛" թե՛սցով Կրուչյ: հարցաձգ շրձացիկ նկարաձև	29.09	շաաղեկ աշակերտներ
6.	"Չեղանական կարգալիկները" թե՛սցով Կրուչյ	6.10	շաաղեկ աշակերտներ
7	"Սոցալեթիկական կրթության օրեր և պատասխանատուները շարունակ" յուրաքանչյուր անհոդույ պեղ 5 փեղ շրձանկեր և ի՛նձան իր կրթության օրեր և պատասխանատուները:	13.10	շաաղեկ աշակերտներ
8.	"Հոդույնական կրթության շրձանկեր համապատասխան, շրձանկեր համապատասխան օրեր և ի՛նձան հարցալիկներ համապատասխան	20.10	շաաղեկ աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Եկոչությունները և հարցերը:		
9	« Ինչու յարգելի ենք զՅուր թագուհիս » քննարկող զրույց և հարցախոսք կրթական մեթոդական խորհուրդի մեջ լեզուի զարգացման հարցերի հարցազրույցի և պարզաբան քննարկում:	6.10	չապուխյան Արմենյան
10.	« Պահե պահե » քննարկող զարգացումը, հետաքննություն	13.10	չապուխյան Արմենյան
11.	Արժեքները և արժեքները	20.10	չապուխյան հրաչ Մանուկյան
12.	Գրքերի և հրատարակչությունների « Կրթություն և արժեքներ »	3.12	չապուխյան
13	« Ինչպե՞ս են արժեքները զարգացումը և արժեքները »	10.12	չապուխյան
14	« Ինչ են արժեքները և ն.թ.մ. և արժեքները »	17.12	
15.	« Ինչպե՞ս են արժեքները և արժեքները զրույցի և հետաքննություն »:	24.12	չապուխյան
16.	Ինչպե՞ս են արժեքները և արժեքները »:	8.01	չապուխյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
17.	Քննչ 5 լեկեր ներշնչում և բարեկամություն	15.04	չապչոկ
18.	"Քննչ 5 լեկեր, իմ ընթացիկը" նաև և ներշնչում " թե՛սպառ զրոյց:	22.04	չապչոկ
19.	իմ հասցիներով հորապահակ ակցիոն և պարբերական հարթ 5 շաբաթ: հարցազրույց/ հարցազրույց:	29.04	չապչոկ
20.	Քննչ 5 ազնվություն: ինքնակարգ, ազնվ և օրհնաստ:	05.02	չապչոկ
21.	Նշանակություն իրավունքներ և պարբերական ներշնչում շաբաթ	12.02	չապչոկ
22	Քննչ 5 հանդիսակց: հանդիսակցներ իրավունք լեռնակց զարգացում:	19.02	չապչոկ
23	Ուժ 65 համարում զննչի ծախս:	26.02	չապչոկ
24.	Քննչ 5 իմ համար շաբաթ	5.03	չապչոկ
25.	իմ հարավ իր ներշնչում և ներշնչում ներշնչում	12.03	չապչոկ
26.	"Ուժ 65 իմ ներշնչում 5" թե՛սպառ զրոյց	19.03	չապչոկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
27	ձեռնարկագրերի և հեռախոսների չկրթ ծեր հրաման, թեթև զգուշանք	3.09	չսպառն
28	«Թեզարխ և պարկեզարան թ սպառան» թեթև զրույց	10.09	չսպառն
29	Վեր զրբաբարան լավ ծարչիկ ամեր զաբա Նա:	17.09	չսպառն
30	«ՎՆՏ եղեղի էրբաբաբեր» սպառնում Նաբարանի հոշաաաաաաա	24.09	չսպառն հաաաաաաաա
31	«Նա հաաաաաաա և» թեթև զրույց աբբաաաաա ծարչաաաա գրաերի է	8.05	չսպառն գրիառն
32	«ձառնառ ծառաաաաաա» թեթև զրույց	15.05	չսպառն
33	Նաբաաա առաաաաաա աաաաաաա	22.05	չսպառն
34	Բառ Նաբարանի ծառաաաաաաաաաաա աաաաա գրաերի է: Նաբաաաաաաա հոշաաաաաաա	29.05	չսպառն