

Հաստատում եմ՝

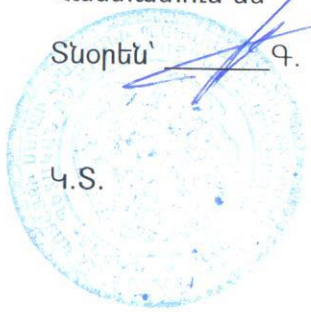
Տնօրեն՝

Գ. Գրիգորյան

<< 01 >>

09

2023 թ.



# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կոտայքի մարզ

Հրազդանի Պ. Սևակի անվան N8 հիմնական դպրոց

VIII<sup>ա</sup> դասարանի դասղեկ

Մկրտչյան Մարուս Սարգսի

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ  
ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

Հղում՝ <https://www.arlis.am/documentview.aspx?docid=71908>

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

## 1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր քննութագիրը)

Դասարանում սովորում են 33 աշակերտ՝ 18 տղա, 15 աղջիկ: Դասարանի բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանում կան և՛ գերազանց, և՛ հարվածային, և՛ բավարար գնահատականներով սովորող աշակերտներ: Երեխաները ակտիվ, ընդունակ, աշխուժ, գերշարժուն են: Աշակերտները հաճախում են տարբեր խմբակներ, բավականին ակտիվ մասնակցություն են ցուցաբերում դպրոցական միջոցառումների ժամանակ: Դասարանում չկան սոցիալապես անապահով աշակերտներ, բայց մեկերեխա ծնողազուրկ է: Դասարանում չկան նաև դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

## 2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

Ուսումնա-

դաստիարակչական նպատակով հաճախակի հետևելու դասարանի ուսման առաջադիմությանը: Անբավարար գնահատականներ ունեցող աշակերտների հետ աշխատելու առանձին, որպեսզի շարժվեն թերությունները: Կազմակերպել միջոցառումներ, բաց դասեր, բանավեճեր,



ցրեկույթներ, էքսկուրսիաներ, որոնք կնպաստեն երեխաների առաջադիմության բարձրացմանը և դաստիարակության գործընթացին:

Դասղեկական ժամերին հաճախակի կազմակերպել զրույցներ ինչպես ընդհանուր, փարբեր, այնպես էլ հատուկ միտված թեմաներով:

Կոնկրետ հանձնարարականներով ապահովել բոլոր երեխաների զգբաղվածությունը:

Հետևել երեխաների վարքի նորմերի ու կանոնների պահպանման գործընթացին:

### **3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

#### **3.1. Հոգևոր դաստիարակություն**

Ամենօրյա դիտարկումներով ուսումնասիրել և հետևել կոլեկտիվում փիրող մթնոլորտին, միջնանձային հարաբերություններին, անհատական և կոլեկտիվ զրույցներ կազմակերպել: Նրանց մեջ արմատավորել հանդուրժողականություն, այլասիրություն, բարություն, ազնվություն, գթասրտություն:

Աշակերտների մոտ սերմանել լսելի հարգանքների հարստությանն կատարմամբ:

#### **3.2.**

#### **3.3. Գեղագիտական դաստիարակություն**

Երեխաների մեջ ձևավորել գեղեցիկը, վսեմը, բարին փսնելու, գնահատելու կարողություն: Գեղարվեստական ստեղծագործությունների և էքսկուրսիաների միջոցով ուսուցանել էթիկայի և էսթետիկայի կանոնները: Այցելել թանգարաններ, ցուցահանդեսներ:

### **3.4. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն**

Սրտեղծել 44 օրյապատերազմում զոհված հերոսների, պետական խորհրդանիշների, անկախության օրվան նվիրված անկյուններ և սերմանել սեփական լեզվի և հայրենիքին կարմամբ ազգային արժանապատվության գիտակցում: Կազմակերպել հայրենասիրական թեմայով միջոցառումներ:

### **3.5. Ֆիզիկական դաստիարակություն**

Կազմակերպել երեխաների ֆիզիկական զարգացմանը և առողջության պահպանմանն ուղղված միջոցառումներ՝ մրցույթներ, էքսկուրսիաներ, արշավներ, սպորտի ակումբներ, առողջության օր: Հետևել երեխաների հիգիենային:

### **3.6. Աշխատանքային դաստիարակություն**

Դպրոցում, դասարանում և քաղաքում կազմակերպվող հանրօգուտ աշխատանքներին, շաբաթօրյակներին մասնակից դարձնել աշակերտներին: Հանդես գալ բնապահպան աշխատանքներին ախաձեռնությամբ, աշխատանքներն սկսել դասասենյակից:

### **3.7. Բնապահպանական դաստիարակություն**

Կազմակերպել արշավներ, էքսկուրսիաներ և վարել զրույցներ բնության և էկոլոգիայի պահպանման մասին: Դպրոցի միջակայքի և շրջապատի բնության պահպանությունը դարձնել առաջնային հարց, հանդսգալ կանաչապատմանն ախաձեռնությամբ:

## **4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ**

Սրտեղծել ծնող կոմիտեի համագործակցել:

Անցկացնել միջոցառումներ ծնողներին երեխաների համար եղման ակցությամբ:

Ծնողներին ներգրավել բոլոր տեսակի աշխատանքներին մեջ: Հաճախակի անցնել ծնողական ժողովներ:



## ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
30-1.09	Ընդունել դասարանը, մաքրել, կահավորել:	սեպտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
31.08 -5.09	Վերանորոգել գույքը, ստեղծել դասարանական անկյուն:		Դասղեկ, աշակերտներ
1.09	Անցկացնել Գիտելիքի օրվան նվիրված զրույց		Դասղեկ, աշակերտներ
1.09	Ստանալ դասագրքերը, բաժանել երեխաներին, հավաքել վարձավճարները: Կազմել հերթապահություն և հետևել դրան:		Դասղեկ, աշակերտներ
5.09	Ընտրել ավագ, աշակերտական խորհուրդ, նախագահ: Բացատրել նրանց իրենց պարտականությունները: Պահանջել օրագրեր, հստակ վարման ընթացքին: Հետևել emis am.-ից օգտվելու և քվեարկելու գործընթացին:		Դասղեկ, աշակերտներ
Սեպտեմբեր	Ստեղծել ցուցապաստառների, գեղարվեստական նոր անկյուններ:		Դասղեկ, աշակերտներ
Տարվա ընթացքում	Հրավիրել ծնողական ժողովներ, ընտրել ծնողների կազմ:		Դասղեկ, աշակերտներ
Տարվա ընթացքում	Ծանոթանալ նորուստարվանորոյթներին և ծանոթացնել երեխաներին, ծնողներին:		Դասղեկ, աշակերտներ
Տարվա ընթացքում	Կազմակերպել զրույցներ գույքի պահպանման, կարգապահության և առաջադիմության մասին:		Դասղեկ, աշակերտներ
Տարվա ընթացքում	Անցկացնել զրույց 44 օրյա պատերազմի և անկախության օրվա մասին:		Դասղեկ, աշակերտներ
Տարվա	Երեխաներին ծանոթացնել դպրոցի ներքին կարգապահության կանոններին և հետևել		Դասղեկ,

ընթացքում	դրանց իրականացմանը:		
Հոկտեմբեր	Կազմակերպել ուսուցչի տոնի նվիրված միջոցառում:		աշակերտներ
Տարվա ընթացքում	Անցկացնել դասղեկի ժամեր:		Դասղեկ, աշակերտներ
Տարվա ընթացքում	Լուծել դասարանի հիմնահարցերը: Կազմակերպել դասալսումներ:		Դասղեկ, աշակերտներ
Տարվա ընթացքում	Աշխատանք տանել հետ մնացող աշակերտների հետ:		Դասղեկ, աշակերտներ
Տարվա ընթացքում	Հետևել երեխաների առաջադրանքը, նոր եկած երեխայի հարմարվողականությունը:		Դասղեկ, աշակերտներ
Տարվա ընթացքում	Անցկացնել զրույցներ, բանավեճեր, էքսկուրսիաներ, հաղորդակցման ժամեր, խաղեր, դասախոսություններ:		Դասղեկ, աշակերտներ
Տարվա ընթացքում	Մասնակցել համադպրոցական միջոցառումների՝ Ամանոր, Մայրենիի տոն, հիշատակի օրեր:		Դասղեկ, աշակերտներ
Տարվա ընթացքում	Հետևել աշակերտների հիգիենային		Դասղեկ, աշակերտներ
Տարվա ընթացքում	Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ:		Դասղեկ, աշակերտներ
Տարվա ընթացքում	Մասնակցել Սևակյան օրերին, դպրոցական օլիմպիադաներին, ասմունքի մրցույթներին:		Դասղեկ, աշակերտներ
Տարվա ընթացքում	Ծանոթացնել քաղաքավարության կառույցներին, վարքի նորմերին:		Դասղեկ, աշակերտներ
Տարվա ընթացքում	Հետևել առաջադիմության բարձրացմանը. կիսամյակային և տարեկան գնահատականներին:		Դասղեկ, աշակերտներ
Տարվա ընթացքում	Աշխատանք տանել բարդ, խնդիրներուն եցող երեխաների հետ:		Դասղեկ, աշակերտներ
Տարվա ընթացքում	Հետևել աշակերտների բացակայություններին ու հաճախումներին: Ամփոփել կիսամյակային և տարեկան գնահատականները:		Դասղեկ, աշակերտներ
Մայիս	Հանձնել ամփոփաթերթը, գրել հաշվետվություն, հանձնել դասասենյակը: Կազմակերպել տարեվերջյան էքսկուրսիա:		Դասղեկ, աշակերտներ



**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,  
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼԽՄԲԱԿՆԵՐ**

համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3		դիոլ		
4		նկարչություն	ջմշկասահք	
5				
6		Պար		
7		Նկարչություն, քանդակագործություն	Լող	
8		Նկարչություն		
9		Դաշնամուր, պար		
10		Դաշնամուր		
11			Շախմատ	
12		Թատերական		
13		Դիոլ		
14	անգլերեն	պար	Չմշկասահք	
15			Ֆուտբոլ	
16			Ֆուտբոլ	
17			Ֆուտբոլ	
18				
19				
20				
21				
22			Չմշկասահք	
23				



24				
25	Անգլերեն			
26		Քանդակագործություն		
27		Դիոլ		
28				
29				
30				
31		Պար		
32	Անգլերեն			
33				

## ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսաներևայլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
1/09 2023	Նախորդուստարվա արդյունքների վերլուծում, նորուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղի կիսատրաստում:	
20 09 2023	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար:	
7 09 2023	Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու: Ինչքան՞վ ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները:	
14 09 2023	Հավատ, գաղափարախոսություն, պատմություն և ժամանակ:	
28 09 2023	Արցախի պղծված հուշարձանները: Ո՞ր կուզենայի գնալ հաջորդուսումնական էքսկուրսիայի ժամանակ:	
12 10 2023	Աշխարհը նկատում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը: Փոխըմբռնում:	
5 10 2023	Թախծոտ երանգներ աշնան գույներում և խոհերում: Ինչու	
	Ճակատագի՞ր, թեսեփական բախտի տնօրինում:	
	Նյութապաշտություն և շահ: Անշահախնդիր նվիրում:	
	Տարբերությունների անխուսափելի բախումներ և դրանց ճիշտ հանգուցալուծումները:	
	Ամանորյամաղթանքներ և բացիկներ: Դասարանի ձևավորում:	
	Մարմնակրթություն, առողջապահություն:	
	Առաջին կիսամյակի իրականացման արդյունքների վերանայում	
	Հայրենի՞ք, քո պատմության վրա իմ ոտնահետքերը կտեսնես: Հայոց բանակի արժիվներ:	
	Հիգիենիկ հարցեր:	





**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ  
ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ,  
ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազանունը, անունը, հայրանունը	Դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ
Ուստարվա ողջ ընթացքում	Հակոբյան Իսաչիկ Նահապետ	Վարքիբարելավում: Դասերին հավուր պատշաճ հներկայանալ:	Նկատվել է դրական փոփոխություն:	
Ուստարվա ողջ ընթացքում	Գրիգորյան Զավեն Կարեն	Վարքիբարելավում: Դասերին հավուր պատշաճ հներկայանալ:	Նկատվել է դրական փոփոխություն:	
Ուստարվա ընթացքում	Սարիբեկյան Դավիթ Հայկ	Վարքիբարելավում: Դասերին հավուր պատշաճ հներկայանալ:	Նկատվել է դրական փոփոխություն;	



# ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

**ՆԱԽԱԳԱՀ՝** Ամիրբեկյան Գոհար

Անդամներ՝

1. Նիկողոսյան Մարտուն

2. Առաքելյան Անահիտ

3. Դանիելյան Ռեբեկա

4. Սարգսյան Սեդա

5. Բարսեղյան Ծովինար





