



ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

Տնօրեն

31

08

2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Երևանի «Հ. 120 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ

9-րդ «Ա» դասարան

Վարդանյան Արմինե Խաչիկի

2023-2024 ուսումնական տարի

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԱՆՎԱՆԱՑԱՆԿԸ

(ազգանունը, անունը, հայրանունը)

- 1 Արրահամյան Կարինե
- 2 Ալեքսանյան Արման Սարգիս
- 3 Ավագյան Անուշ Հովհաննես
- 4 Գևորգյան Սոնա Արտյոմ
- 5 Գրիգորյան Վահան Սարգիս
- 6 Կարապետյան Նարեկ Արթուր
- 7 Հակոբյան Էլինա Արթուր
- 8 Հովհաննիսյան Մհեր Վարդան
- 9 Մաթևոսյան Վարդուհի Արման
- 10 Մուրադյան Սերգեյ Սամսոն
- 11 Յավրյան Մանե Հայկ
- 12 Շառյան Գոռ
- 13 Պետրոսյան Մանվել Տիգրան
- 14 Սահակյան Եվա Արման
- 15 Սահակյան Վիկտորյա Արկաղի
- 16 Սեմիրջյան Մուրեն Սասուն
- 17 Սիրունյան Մարինա
- 18 Սողոմոնյան Լիա Սամվել
- 19 Տիգրանյան Հովհաննես Հարությունի
- 20 Օզմանյան Մոնիկա Տաթև

**ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը /

9-րդ «Ա» դասարանում սովորում են 20 աշակերտ՝ 10 աղջիկ, 10 տղա: Աշակերտները միասնական են, հանդուրժող, հարգանքով միմյանց նկատմամբ: Դասարանում կան նաև ստեղծագործող աշակերտներ, երեխաներ, որոնք հաճախում են նկարչության, սպորտի, երաժշտության:

2. ՈՒՍԱՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1. Աշակերտների հաճախումների հսկողություն
2. Վերահսկողություն դասարանի աշակերտների առաջադիմության կարգապահության և հիգիենայի ուղղությամբ
3. Սերտորեն համագործագրություն մյուս դասավանդող ուսուցիչների հետ
4. Դասարանի աշակերտների, հաջողությունների ձեռքբերումների և բացթողումների ուսումնասիրությունը
5. Սովորողների արտադասարանական գործունեության կազմակերպում, միջոցառումներ
6. Աշակերտների կարողությունների և հմտությունների զարգացում
7. Արժեքային համակարգի ձևավորում
8. Ինտելեկտուալ հմտությունների զարգացում
9. Ընտանիք-դպրոց համագործակցության կազմակերպում

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 ՀՈԳԵՈՐ ԴԱՍՏԻՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին: Աշակերտների մոտ ձևավորել հոգևոր բարոյական որակներ՝ մեծահոգության, բարեհամբույր և նրբանկատ վերաբերմունք, ապրումակցելու կարողություն և այլն:

3.2 ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Գեղագիտական դաստիարակության համար աշակերտների մոտ սերմանել գեղեցիկը գնահատելու և պահպանելու հատկությունները: Կազմակերպել այցելություններ բնության գեղատեսիլ վայրեր, գեղագիտական կենտրոններ, պատկերասրահներ, թանգարաններ:

3.3 ՌԱԶՄԱ-ՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ձևավորել աշակերտների մոտ հարգալից վերաբերմունք ՀՀ պետականության և Երևանի խորհրդանիշների նկատմամբ: Ծանոթացնել հայ հերոսների սխրանքներին, սերմանել հարգանք Հայոց բանակի և հայ զինվորի նկատմամբ:

3.4 ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ճշտել սպորտային խմբակներում ընդգրկվածներին և աշխատել, որպեսզի հնարավորինս ավելի շատ երեխաներ հաճախեն մարզական խմբակներ: Հետևել, որ բոլոր աշակերտները սիրով մասնակցեն ֆիզկուլտուրայի դասին և գիտակցեն սպորտով զբաղվելու մեծ նշանակությունը:

3.5 ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ձևավորել աշխատանքային հմտություններ, երեխաներին ներգրավել դպրոցում տեղի ունեցող հասարակական աշխատանքների մեջ, շաբաթօրյակներում: Ինչպես նաև կազմել հերթապահության ցուցակ, որպեսզի ամեն օր երեխաները ընդգրկված լինեն աշխատանքի մեջ:

3.6 ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում: Երեխաներին մասնակից դարձնել դպրոցի շրջակայքի կանաչապատման և ծաղկապատման աշխատանքներին:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Կազմակերպել անցկացնել ծնողական ժողովներ, ծնողներին օգնել երեխաների դաստիարակման գործընթացում: Ծնողներին ներգրավել արտադասարանական աշխատանքներում: Ամրապնդել ծնող-ուսուցիչ կապը, աշակերտի ուսումնական գործընթացի արդյունավետության համար:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին շաբաթ	Կազմակերպչական հարցեր, իրականացնել զրույցներ:		Դասղեկ
2-րդ շաբաթ	Ծնողական ժողովի անցկացում: Ընտրել դասարանական ծնողական խորհուրդ և անդամներ:		Դասղեկ
3-րդ շաբաթ	Զրույց՝ բարոյախրատական թեմաներով՝ <<Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում>>:		Դասղեկ
4-րդ շաբաթ	Աշակերտներին ծանոթացնել Հայաստանի մայրաքաղաքների պատմությանը՝ անրադառնալով Էրեբունի-Երևան 2805 տոնին:		Դասղեկ
5-րդ շաբաթ	Զրույց՝ <<Ինչպե՞ս չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունն ու հարգանքը>>:		Դասղեկ
6-րդ շաբաթ	Մտքերի փոխանակում՝ <<Մարդիկ առանց որոնց ես միայնակ եմ>>:		Դասղեկ
7-րդ շաբաթ	Տեղեկատվական դասղեկական ժամ՝ <<Լուսաբանումներ հեռավոր և սահմանամերձ գյուղերից>>:		Դասղեկ
8-րդ շաբաթ	Ինչպե՞ս օգնել դպրոցականներին ստեղծագործական կարողությունների զարգացման գործում:		Դասղեկ
9-րդ շաբաթ	Հայրենասիրական դաստիարակության սերմանում, զրույց՝ <<Ինչո՞վ կարելի է հպարտանալ խոսելով Հայաստանի մասին>>:		Դասղեկ
10-րդ շաբաթ	Զրույց՝ <<Գեղեցիկ վարվելակերպի կանոնները>>:		Դասղեկ
11-րդ շաբաթ	Սպորտով զբաղվելը նորաձևություն է, թե՞ առողջության գրավական:		Դասղեկ
12-րդ շաբաթ	Օգնել դասերից հետո մնացող աշակերտներին, պարզել դրանց պատճառները: Աշակերտի մեջ սերմանել ծուլությունը հաղթահարելու որակներ:		Դասղեկ
13-րդ շաբաթ	Զրույց՝ <<Դպրոցական օրերի ուրախություններն ու դժվարությունները>>:		Դասղեկ, բուժքույր
14-րդ շաբաթ	<<Սեղանի շուրջ սպասքից օգտվելու էթիկետը>>:		Դասղեկ

15-րդ շաբաթ	I կիսամյակի արդյունքների ամփոփում, աշակերտների առաջադիմության ցուցանիշների ստուգում:		Դասղեկ
16-րդ շաբաթ	Երկրորդ կիսամյակի հետ կապված կազմակերպչական հարցեր: Աշակերտների ուշադրությունը սևեռել դեպի դասապրոցներ:		Դասղեկ
17-րդ շաբաթ	Ծնողական ժողովի անցկացում, առաջին կիսամյակի առաջադիմության հաղորդում:		Դասղեկ
18-րդ շաբաթ	Անհատի բարոյական գիտակցությունը:		Դասղեկ
19-րդ շաբաթ	Զրույց՝ միջանձնային հարաբերությունների մասին:		Դասղեկ
20-րդ շաբաթ	Գիրք ընթերցելու կարևորությունը և գիրք նվիրելու գեղեցիկ ավանդույթը:		Դասղեկ
21-րդ շաբաթ	Զրույց՝ «Իմ երազանքների գարունը»:		Դասղեկ
22-րդ շաբաթ	Մայրության և գեղեցկությանը նվիրված գրույցներ՝ «Ինչպես՝ անել, որ այդ օրը մայրիկների համար իսկապես տոն լինի»:		Դասղեկ
23-րդ շաբաթ	Ինչպիսի՝ մշակութային վայրեր այցելել:		Դասղեկ
24-րդ շաբաթ	Զրույց՝ «Պատերազմով խաթարված պատանեկություն» թեմայով:		Դասղեկ
25-րդ շաբաթ	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում:		Դասղեկ
26-րդ շաբաթ	44-օրյա պատերազմի մեր հերոսները: Այց Եռաբլուր պանթեոն:		Դասղեկ
27-րդ շաբաթ	«Հերոսածին մայրեր, խոնարհվում ենք Ձեր առջև» թեմայով գրույցներ:		Դասղեկ
28-րդ շաբաթ	Ի՞նչպիսի որակներ պետք է ունենա քաղաքային անհատը:		Դասղեկ
29-րդ շաբաթ	«Մենք դեռ ապրելու ենք և թույլ չենք տալու նոր եղեռն» /հայրենասիրական դաստիարակություն/:		Դասղեկ
30-րդ շաբաթ	«Հայտնի մարդկանց կյանքի պատմություններ»։ Խթանել, որ երեխաները նմանվեն հայտնի մարդկանց:		Դասղեկ
31-րդ շաբաթ	«Իմ երազանքներն ու նպատակները»։ պարզել աշակերտների երազանքների ու ցակությունների սահմանը:		Դասղեկ
32-րդ շաբաթ	«Մարդկության պատմության ամենագեղեցիկ սիրտ պատմությունները»։ պարզել աշակերտների բարոյական		Դասղեկ

	արժեքների նորմերը:		
33-րդ շաբաթ	Էքսկուրսիա <<Նորավանք>>:		Դասդեկ
34-րդ շաբաթ	<<Դպրոցական քննություն>>, գրուցել աշակերտների հետև և պարզել թե՞ ընտրովի առարկաներից ովքե՞ր, ինչ քննություն են հանձնելու և <<Մասնագիտական կողմնորոշում>> թեմայով:		Դասդեկ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Հ. /h	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական- երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1			թերվանդո	
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
	<<Աշակերտի վարքագիծը դպրոցում>> և <<Դեռահասաների էթիկետը>>	
	Իմ անկախ Հայաստան	
	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները դասարանում	
	Էրեբունի-Երևան	
	Զրույց՝ <<Ինչպե՞ս չկորցնել հարազատ մարդկանց հարգանքը և վստահությունը>>	
	<<Մարդիկ, առանց որոնց ես միայնակ եմ>>	
	Լուսաբանումներ հեռավոր և սահմանակից գյուղերի մասին	
	Զրույց՝ <<Հայկական մշակույթի գոհարները>>	
	Ինչով կարելի է հպարտանալ Հայաստանում	
	Զրույց՝ <<Գեղեցիկ վարվելակերպի կանոնները>>	
	Դպրոցական օրերի ուրախություններն ու դժվարությունները	
	Հանդուրժողականություն և ընկերասիրություն	
	<<Սեղանի շուրջ՝ սպասքից օգտվելու էթիկետը>>	
	Ազգային ծեսերը և տոները	
	2-րդ կիսամյակում կատարվելիք աշխատանքների մասին	
	Աշակերտների ուշադրությունը սևեռել դեպի դասապրոցեսը:	

	Ժամանակի արդյունավետ օգտագործումը	
	Անհատի բարոյական գիտակցությունը	
	Միջանձնային հարաբերություն	
	Գիրք ընթերցելու կարևորությունը	
	<<Իմ երազանքների գարունը>>	
	Զրույց՝ <<Մայրության և գեղեցկության տոնի>> մասին	
	Մշակութային վայրեր այցելելու էթիկետը	
	Պատերազմով խաթարված պատանեկություն	
	Զրույցել ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունների մասին	
	44-օրյա պատերազմի մեր հերոսները	
	<<Հերոսածին մայրեր, խոնարհվում ենք Ձեր առջև>>	
	Ինչպիսի՞ որակական հատկանիշներ պետք է ունենա քաղաքացին և անհատը	
	<<Մենք ապրելու ենք և թույլ չենք տալու նոր եղեռն>>	
	Հայտնի մարդկանց կյանքի պատմությունը	
	Իմ երազանքները և նպատակները	
	Մարդկության և պատմության ամենագեղեցիկ սիրո պատմությունները	
	Էքսկուսիա դեպի Նորավանք	
	Զրույց՝ <<Մասնագիտական կողմնորոշում>> թեմայով	

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթ.
12.09.2023թ.	1. Կազմակերպչական հարցեր: 2. Դասարանական ծնողական խորհրդի ընտրություն:	1. Դասագրքեր, տետրեր... 2. Առաջադրվեցին թեկնածուներ և կազմակերպվեց ընտրություն:	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Գյուլյան Շուշանիկ Արթուրի

անդամներ՝ 1. Զաքարյան Արևիկ Ռոբերտի

2. Հովհաննիսյան Սոնա Սարգսի

--	--	--