Հաստատվում է
01.09.2023թ.

ԴԱՍՂԵԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՄԱՏՅԱՆ

Մարզ՝ Շիրակ

Դպրոց՝ Կառնուտի միջնակարգ դպրոց

Դասարան՝ 8 – րդ

Դասղեկ՝ Վարսենիկ Աբրահամյան

<< 2023 -2024 >> ուստարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ

Ժամկետ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող	Նշումներ
	1-ին կիսամյակ		
01.09.2023	Զրույց՝ <<Գիտելիքը զրահ է բոլոր դժբախտությունների դեմ >> թեմայով:	Վ. Աբրահամյան	
04.09.23 08.09.23	Զրույց՝ նվիրված բարեգործության միջազգային օրվան: Դասարանական ակտիվի և ավագի ընտրություն:	Վ. Աբրահամյան	
11.09.23 15.09.23	Զրույց՝ <<Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները>>: Դասարանական հերթապահության սահմանում:	Վ. Աբրահամյան	
18.09.23 22.09.23	Զրույց-քննարկում՝ <<Անկախությունն իմ պատկերացմամբ >> թեմայով:	Վ. Աբրահամյան	
25.09.23 29.09.23	Զրույց-քննարկում՝<< Ինչ դառնալ...>> թեմայով:	Վ. Աբրահամյան	
02.10.23 06.10.23	Զրույց-բանավեճ՝ <,Ուսուցչի դերը իմ կյանքում >> թեմայով:	Վ. Աբրահամյան	
09.10.23 13.10.23	Զրույց՝<, Թարգմանչաց տոնի խորհուրդը>> :	Վ. Աբրահամյան	

16.10.23 20.10.23	Զրույց՝ <<Մենք ուժեղ ենք միասին>> թեմայով:	Վ. Աբրահամյան	
30.10.23 03.11.23	Զրույց՝ << Բնապահպանությունը բոլորիս առաջնահերթ խնդիրն է >> թեմայով:	Վ. Աբրահամյան	
06.11.23 10.11.23	Զրույց՝ <<Առողջ ապրելակերպը իմ կյանքում>> թեմայով:	Վ. Աբրահամյան	
13.11.23 17.11.23	Զրույց՝ <<Աշուն՝ բարեբեր ու գունեղ...>> թեմայով:	Վ. Աբրահամյան	
20.11.23 24.11.23	Զրույց՝ <<Գոհաբանության օրվա խորհուրդը>> թեմայով:	Վ. Աբրահամյան	
27.11.23 01.12.23	Զրույց՝ <<Արդարացի և անարդար արարքներ>> թեմայով:	Վ. Աբրահամյան	
04.12.23 08.12.23	Զրույց՝ <<Բնական աղետներից պաշտպանվելու կանոնները>> թեմայով::	Վ. Աբրահամյան	
11.12.23 15.12.23	Զրույց՝ << Ինչպես հասնել հաջողության >> թեմայով:	Վ. Աբրահամյան	
18.12.23 22.12.23	Ամանորի տոնակատարության կազմակերպում և անցկացում:	Վ. Աբրահամյան	
	2-րդ կիսամյակ 2023-24		
08.01.24 12.01.24	**Բազմազանություն և հանդուրժողականություն** Կարծրատիպեր և նախապաշարմունքներ	Վ. Աբրահամյան	

	Դաս 1. Ուրիշներին ընկալելը		
15.01.24 19.01.24	Դաս 2. Ի՞նչ է կարծրատիպը:	Վ. Աբրահամյան	
22.01.24 26.01.24	Զրույց՝ Արցախյան հերոսամարտի ընթացքում ծնված երգերն ու բանաստեղծությունները:	Վ. Աբրահամյան	
29.01.24 02.02.24	Դաս 3. Կարծրատիպի առաջացման պատճառները:	Վ. Աբրահամյան	
05.02.24 09.02.24	Դաս 4. Հիմնավոր ընդհանրացումների կատարում:	Վ. Աբրահամյան	
12.02.24 16.02.24	Զրույց՝ նվիրված Տյառնընդառաջի տոնին:	Վ. Աբրահամյան	
19.02.24 23.02.24	Զրույց՝ <<Մայրենի լեզու , մայրենի բարբառ...>> թեմայով:	Վ. Աբրահամյան	
26.02.24 01.03.24	Դաս 4. Հիմնավոր ընդհանրացումների կատարում:	Վ. Աբրահամյան	
04.03.24 08.03.24	Միջոցառման անցկացում՝ <<Մորս...>>:	Վ. Աբրահամյան	
11.03.24 15.03.24	**Խտրականություն** Դաս 1. Ի՞նչ է խտրականությունը:	Վ. Աբրահամյան	
18.03.24 22.03.24	Դաս 2. Խտրականության տեսակները:	Վ. Աբրահամյան	
01.04.24 05.04.24	Զրույց՝<<Իմ ընտանիքի լավագույն ավանդույթները. Սուրբ Զատիկ>> :	Վ. Աբրահամյան	

08.04.24 12.04.24	Դաս 3. Խտրականության հետևանքները:	Վ. Աբրահամյան	
15.04.24 19.04.24	Դաս 4. Խտրականության դեմ պայքարի հնարավոր ձևերը:	Վ. Աբրահամյան	
22.04.24 26.04.24	Զրույց՝ <<Անպատժելիությունը նոր ոճիր է ծնում>> թեմայով:	Վ. Աբրահամյան	
29.04.24 03.05.24	Զրույց՝<<Երբ աշխատանքը միայն հաճույք է.....>> թեմայով:	Վ. Աբրահամյան	
06.05.24 10.05024	Զրույց՝<<Մենք հավատում ենք ուժին մեր բազկի>> թեմայով:	Վ. Աբրահամյան	
13.05.24 17.05.24	Զրույց՝ <<Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները>> թեմայով:	Վ. Աբրահամյան	
20.05.24 24.05.24	Զրույց՝<<Իմ ձեռքբերումների ամփոփագիրը>> թեմայով:	Վ. Աբրահամյան	

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ՊԼԱՆ

Թեմա՝ .....
.....

Քննարկվող
հարցերը՝ .....

Նպատակը՝ .....
.....

Անցկացման ձևը .....
.....

Վերջնարդյունք՝
.....
.....

Դիդակտիկ նյութեր/ սահիկ, աշակերտներին նախապես տրված թեստեր,

Թեստեր,համացանցից հղումներ և այլն/

Դասղեկ՝ Վ. Աբրահամյան

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման Օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասլսման նպատակը	Վերջնարդյունք

Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում
Ուստարվա ընթացքում նախատեսված է կատարել՝ճանաչողական բնույթի աշխատանքներ՝ ձեռք բերել գիտելիքներ հոգևոր, գեղագիտական, ռազմա-հայրենասիրական ոլորտներում: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ թանգարաններ, պատմամշակութային հուշարձաններ: Ուշադրություն դարձնել էկոլոգիական դաստիարկության վրա և կարողանալ ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները:
Ձևավորել սեփական մշակույթի նշանակությունը գիտակցող քաղաքացի:
Զարգացնել սովորողների կարողություններն ու հմտությունները, ստեղծել պայմաններ և տալ հնարավորություն ստեղծագործելու:
Կազմակերպել աշխատանքներ դասարանի ակտիվի հետ, աշխատել թույլ սովորող աշակերտների հետ:

ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

1 Հոգևոր դաստիարակություն - Կարևորել բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, կարողանան գնահատել գեղեցիկը, բարին, ճշմարիտը՝ Զերծ մնան վատ արարքներից, լինեն մարդասեր, ընկերասեր, հանդուրժող՝ Անցկացնել անհատական զրույցներ աշակերտների հետ:

2. Գեղագիտական դաստիարակություն - Այս խորագրի շրջանակներում անցկացնել զրույցներ գեղագիտական արժեքների, գեղեցիկը գնահատելու մասին:Շարունակել այցելել թանգարաններ, մշակութային օջախներ: Լինել բնության գրկում ճանաչել գեղեցիկը:

3. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն – Իմանան մեր երկրի պատմական անցյալը, ճանաչեն հերոսներին, հարգեն Հայաստանի պետական խորհրդանիշերը, իմանան պետական տոները, լինեն հայրենասեր և ազգասեր:Գիտակցեն իրենց տեղն ու դերը հասարակության մեջ:

4. Ֆիզիկական դաստիարակություն - Սովորեցնել կարևորել ֆիզիկական ակտիվության դերը մկանների զարգացման գործում և ժիշտ վերաբերմունք ձևավորել ֆիզկուլտուրայի դասերի և սպորտի նկատմամբ; Խոսել առողջ ապրելակերպի, անձնական հիգիենայի մասին:

5. Աշխատանքային դաստիարակություն – Կարևորել աշխատանքի դերը մարդու կյանքում, դրական վերաբերմունք ձևավորել աշխատանքի նկատմամբ, իմանալ աշակերտների նախասիրությունները, օգնել ամսնագիտական կողմնորոշմանը:

6. Բնապահպանական դաստիարակություն – Կարևորել սովորողների ֆիզիկական և մտավոր առողջության պահպանումը, ձևավորել ճիշտ վերաբերմունք շրջակա միջավայրի և բնության նկատմամբ: Բնությանը չվերաբերվել սպառողի հոգեբանությամբ:

7. Դպրոց-ընտանիք կապը – Համագործակցել ծնողների և ծնողական կազմի հետ, կանոնավոր անցկացնել ծնողական ժողովներ, իմանալ սովորողների ընտանիքների սոցիալական պայմանների մասին՝ Ամուր պահել ծնող-երեխա-դասղեկ-ուսուցիչ կապը՝ Ներգրավել ծնողներին դասարանական միջոցառումների կազմակերպմանը□