

Հաստատում եմ

Տնօրենի պաշտոնակատար

«31» օգոստոս 2023թ.



Իրինա Գրիգորյան

**Ուսումնական հաստատության  
դասարանի ղեկավարի  
աշխատանքային  
տարեկան ծրագիր**

Երևան Կենտրոն

Խ. Արոյանի անվան ՀՊՄՀ-ի հենակետային վարժարան

Բնագիտամաթեմատիկական հոսք (Ֆիզմաթ ենթահոսք) 11-րդ դասարան

Աննա Լևոնի Ռուբենյան

«2023-2024» ուսումնական տարի

## ***Դասադեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն***

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը
2. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

Ամենօրյա աշխատանք

1. Դասամատյանում նշել բացակայությունները
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Ստուգել աշակերտների օրագրերը
2. Վերահսկել դասամատյանի վարումն այլ ուսուցիչների կողմից
3. Անցկացնել դասդեկական ժամեր
4. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

## Ամենամյա աշխատանքներ

- 1.Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
- 2.Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
- 3.Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում
- 4.Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

## Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր՝ նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

## *Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը*

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Նպատակը	Ուսումնական շաբաթը	Կատարման ժամկետը
Տարեսկզբյան կազմակերպչական գրույցներ և քննարկումներ:	Մշակել կանոններ դպրոցում իրենց իրավունքների և պարտականությունների մասին:	1-ին շաբաթ	
Ուսումնական տարում նախատեսվող աշխատանքների ուրվագծում:	Մշակել ուսումնական պլան 2023-2024 ուստարում նախատեսվող աշխատանքների մասին հաշվի առնելով աշակերտների առաջարկությունները	2-րդ շաբաթ	
ՀՀ անկախության տոնին ընդառաջ:	Նպաստել հայրենաճանաչության բարձրացմանը: Արժևորել անցյալի ձեռքբերումներն ու հաղթանակները:	3-րդ շաբաթ	
Ի՞նչ է հայրենասիրությունը	Նպաստել հայրենաճանաչության բարձրացմանը: Արժևորել անցյալի ձեռքբերումներն ու հաղթանակները	4-րդ շաբաթ	
Արտագաղթը չարիք է	Անցկացնել գրույց արտագաղթի վերաբերյալ, քննարկել Շահան Շահնուրի «Նահանջը առանց երգի» վեպի բովանդակությունը	5-րդ շաբաթ	
Ահաբեկչությունը որպես մարդկության չարիք	Անցկացնել գրույց աշխարհում գոյություն ունեցող ահաբեկչական խմբավորումների մասին, պատմել դրանց վատ հետևանքների մասին: Քննարկել Մարկ Արենի «Այնտեղ, ուր ծաղկում են վայրի վարդերը» ստեղծագործությունը	6-րդ շաբաթ	
Ո՞վ է իսկական քաղաքացին	Ինչպիսի անձնային որակներ պիտի ունենա քաղաքացին	7-րդ շաբաթ	
Հայաստանի այն վարյերը, որտեղ կուզեի լինել	Արժևորել սեփական երկրի յուրաքանչյուր տարածքի կարևորությունը, խոսել պատմամշակութային արժեքների պահպանման և վերակառուցման թեմայով	8-րդ շաբաթ	
Հոգևոր և մշակութային արժեքների	Բացահայտել մարդկային, բարոյական, քաղաքացիական	9-րդ շաբաթ	

գնահատում	որակներ, արժեքներ, հասարակական խնդիրներ, որոնք թաքնված են փոքրիկ պատմությունների մեջ		
Հայ ընտանիքը՝ որպես պետության կայացման գործոն	Անցկացնել զրույց «Զորավոր է այն ազգը, ով ունի զորավոր ընտանիքներ» թեմայով	10-րդ շաբաթ	
Մարդ-բնություն փոխհարաբերությունները	Քննարկել շրջակա միջավայրի վրա ազդող տարատեսակ գործոնները և քննարկել, թե ինչպես կարելի է պահպանել շրջակա միջավայրը: Զրույցներ անցկացնել մարդ-բնություն փոխհարաբերության մասին	11-րդ շաբաթ	
Արվեստի դերն ու նշանակությունը մարդու կյանքում	Հայկական մշակույթը միջնադարում	12-րդ շաբաթ	
Հանդուրժողականություն, հարգանք, փողոզիչում	Դրսևորել հանդուրժողականություն և համաճարակային իրավիճակից ելնելով՝ կրել պատասխանատվություն դասարանի աշակերտների առողջության և կյանքի համար	13-րդ շաբաթ	
Տարերային աղետներ և դրանցից պաշտպանվելու ձևերը	Խոսել տարերային աղետների մասին և ներկայացնել դրանցից պաշտպանվելու ձևերը	14-րդ շաբաթ	
Դպրոցի դերն ու նշանայությունը հասարակության զարգացման գործում	Զարգացնել և ստուգել գիտելիքները, արդյունավետ համագործակցել, պատասխանատու զգալ դասարանի հաջողությունն ապահովելու համար:	15-րդ շաբաթ	
<b>2-րդ կիսամյակ</b>			
Առաջին կիսամյակի ձեռքբերումների և բացթողումների քննարկում	Բացթողումները շտկելու նպատակով կազմել հստակ պլան և հետևել դրա իրականացմանը:	1-ին շաբաթ	
<< Ապագայի ծառը >>	Խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	2-րդ շաբաթ	
<< Նախապաշարումների ուստյան >>	ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	3-րդ շաբաթ	
<< Պետք է արդյոք, խնայել >>	Խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	4-րդ շաբաթ	
Անձնական հիգիենա	Խոսել անձնական հիգիենայի կանոնների պահպանման ու կարևորության մասին:	5-րդ շաբաթ	

Ինչո՞վ է տարբերվում հայր մյուս ազգերից	Խոսել հայի առանձնահատկությունների մասին: Հայր իր պատմությամբ է տարբերվում, մարդասիրությամբ, հյուրասիրությամբ, բացի դրանից Հայաստանն առաջին քրիստոնյա երկիրն է, հարուստ մշակութային պատմությամբ:	6-րդ շաբաթ	
Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	Յուրաքանչյուր աշակերտի գիտակցական մակարդակը հասցնել այն աստիճանի որ իմանա որ իր իրավունքն է հզորանալը, բարգավաճելը, տնտեսապես զարգանալը հարևան պետություններին ապացուցելը որ կարող է ոտքի կանգնել ու դառնալ հայկական լեռնաշխարհի տերը:	7-րդ շաբաթ	
Հայաստանի պաշտպանները երեկ, այսօր և վաղը	Խոսել երեկվա հայրենիքի պաշտպանների՝ մեր հերոս տղաների մասին, ովքեր իրենց կյանքը զոհեցին հանուն մեր կյանքի, այսօրվա պաշտպաններն էլ սահմանին կանգնած հայ զինվորներն են, որոնց պետք է օգնել շենացնել բանակը որ վաղն ավելի ամուր կանգնենք հայոց հողի վրա:	8-րդ շաբաթ	
Կնոջ դերը հայ ընտանիքում	Կինը հայ ընտանիքում տան անդորրն է, սերն է, ազնվությունն է, հավատարիմ, ուժեղ, հոգատար, խելացի: Կինը հայրենասերի, հայ զինվոր դաստիարակողն է...	9-րդ շաբաթ	
Իմ վարժարանը	Լսել աշակերտներին իրենց հարազատ դարձած երկրորդ տան՝ վարժարանի մասին, ինչ կուզեին փոխել իրենց տանը:	10-րդ շաբաթ	
<<Ազգային զարթոնք>>	ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շաբթ մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ	11-րդ շաբաթ	
Տակտի զգացողությունը հասուն լինելու նշան է	Խոսել տակտի մասին, կարևորելով հարգանքը ինչպես սեփական անձի այնպես էլ դիմացինի՝ մեծի ու փոքրի նկատմամբ:	12-րդ շաբաթ	
Քաղաքացիական գիտակցություն	Իրավունքն է ծնում պարտականություն՝ սկզբունքով բարձրացնել յուրաքանչյուր աշակերտի քաղաքացիական գիտակցության աստիճանը:	13-րդ շաբաթ	
Նրանց մասին, ովքեր նվիրված են մեզ	Խոսել ծնողների, հարազատների, ընկերների, սրբելի մարդկանց փոխադարձ նվիրվածության մասին:	14-րդ շաբաթ	

<< Աշխատակից ենք ընտրում >>	սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	15-րդ շաբաթ	
<< Ասացվածքի ամբիոն >>	աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն::	16-րդ շաբաթ	
Ընթացիկ հարցերի քննարկում	Խոսել հաճախումների, թեմատիկ գրավոր աշխատանքների և այլ հարցերի մասին:	17-րդ շաբաթ	
Կիսամյակի ամփոփում	Մտորել բացթողումների և ձեռքբերումների շուրջ:	18-րդ շաբաթ	

### ***Ծնողական ժողովներ***

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
04.09.2023թ.	Ուսումնադաստիարակչական և հարցերի քննարկում	Քննարկել տարեսկզբյան ուսումնադաստիարակչական հարցեր / կոկիկ հագուստ, գրքերի բաժանում, ծնողական խորհրդի ձևավորում և այլն/
18.11.2023թ.	Առաջադիմությանը, հաճախումներին վերաբերող հարցերի քննարկում	Դասավանդող ուսուցիչների և ծնողների ծանոթություն, անհատապես յուրաքանչյուր աշակերտի առաջադիմության բարձրաձայնում /հատկապես հոսքային առարկաների մասով/:
15.01.2024թ.	1-ին կիսամյակի բացթողումների շտկման մասին	Բացթողումների շտկման մասին ուսուցիչ-ծնող կարծիքների, առաջարկությունների փոխանակում:
25.03.2024թ.	Աշակերտների ակտիվության առաջադիմության և հաճախումների մասին	Աշակերտների առաջադիմության և հաճախումների մասին բարձրաձայնում:Ուսումնական, արտադասարանական աշխատանքների, էքսկուրսիաների մասին քննարկում ծնողների հետ:
20.05.2024թ.	Ուստարվա ամփոփում	Ուստարվա հաջողությունների, ավարտի մասին քննարկում:



## ԴԱՄՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
հինգշաբթի	7 ժամ	հինգշաբթի	7 ժամ

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ  
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ**

N	Ազգանուն, Անուն, Հայրանուն	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	Այլ խմբակներ
1.	Կիրստայն ան Կիկիկ Կիզալի			
2.	Կեոյ ան Լիլ ի Գոհգորի	Նկարչություն և Թումո		
3.	Կիզու մանյ ան Վահագն Կիսենի			
4.	Բայ սթյ ան Ղալիթ եղիշեի			
5.	Եզանյ ան Աննե Անովի			
6.	Եսայ ան Հայկ Հրայրի			
7.	Չարգարյ ան Կիսան Ղալիթի			
8.	Չարգարյ ան Ասվել Գազիկի		Տուրքուլ	
9.	Հակոբյ ան Կիսո ոմ Կարենի			
10.	Համբարձումյ ան Լարե Խաչատուրի			
11.	Համբարձումյ ան Վերոնիկա Կիստորի			
12.	Հարունթյ ունյ ան Պերճ Շահենի			
13.	Հովհաննիսյ ան Անի Կիսակի		լող	
14.	Արգարյ ան Կիշել Կիսակի	Թումո		
15.	Աել իքյ ան Լարեկ Տիգրանի			

16.	Աել իքլ ան ՂալիթԿիթուրի			
17.	Արսչյ ան Էմիլ ի ԱնուԼԿի			
18.	Արսչյ ան Լուսինե Տիգրանի			
19.	Ասցականյ ան Լուսինե Կիսի			
20.	Կիկողոյ ան Էլ ինաՅայ Կի			
21.	Պետրոյ անց Կիսեն Զրսչյ այ ի			
22.	Վարդապետյ ան Զենրի Վարու ժանի			

### ԴԱՄՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալաման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալաման նպատակը
25.09.2023թ.	Հանրահաշիվ Վարդազարյան Վարազդատ		Աշակերտների ակտիվության դիտարկում
18.10.2023թ.	Հայոց լեզու Բոյաջյան Աստղիկ		Աշակերտների մասնակցության դիտարկում
27.09.2023թ.	Քիմիա Գրիգորյան Իրինա		Աշակերտների ակտիվության դիտարկում
19.10.2023թ.	Անգլերեն Խլոյան Լիլիթ		Աշակերտների ընդգրկվածության դիտարկում



## ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
<b>Նախագահ</b>	Մկրտչյան Լիլիթ	Երևան, Չեխովի 31 շ., բն 36.	077339707
<b>Նախագահի օգնական</b>	Նիկողոսյան Տաթևիկ	Երևան, Արաբկիր. , Մալխասյանց 1/36	096020861
<b>Նախագահի օգնական</b>	Սարինե Հարությունյան	Երևան , Ծարավ Աղբյուրի 55/6, 37 բն.	094832632

### Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան \_\_\_\_\_ Բնագիտամաթեմատիկական հոսքի 10-րդ \_\_\_\_\_

Դասղեկ \_\_\_\_\_ Աննա Ռուբենյան \_\_\_\_\_

1. Երեխաների թիվը դասարանում \_\_\_\_\_ 22 \_\_\_\_\_
    - ա) աղջիկ \_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_
    - բ) տղա \_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_
  2. Ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_ 19 \_\_\_\_\_
    - ա) լրիվ կազմով \_\_\_\_\_ 18 \_\_\_\_\_
    - բ) ոչ լրիվ կազմով \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_
  3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_,
    - Նրանցում երեխաների թիվը \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_
  4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_,
    - Նրանցում երեխաների թիվը \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_
  5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_ չկա \_\_\_\_\_
  6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_
  7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը \_\_\_\_\_ չկա \_\_\_\_\_
  8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ \_\_\_\_\_ չկա \_\_\_\_\_
- <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> \_\_\_\_\_ չկա \_\_\_\_\_