



Հաստատում եմ՝
Տնօրեն՝ Գ. Գրիգորյան _____ << 4 >> 08 20__թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կոտայքի մարզ

Հրազդանի Պ. Սևակի անվան N8 հիմնական դպրոց

V^ա դասարանի դասղեկ

Հակոբյան Արևիկ Սերյոժայի

<< 2023 - 2024 >> ուսումնական տարի

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՕՐԵՆՔԸ
ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

Հղում՝ <https://www.arlis.am/documentview.aspx?docid=71908>

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱԴԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի քննիանուր բնութագիրը)

Դասարանում սովորում են 33 աշակերտ՝ 18 տղա, 15 աղջիկ: Դասարանի բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանում կան և՛ գերազանց, և՛ հարվածային, և՛ բավարար գնահատականներով սովորող աշակերտներ: Աշակերտները հաճախում են տարբեր խմբակներ, բավականին ակտիվ են տարբեր միջոցառումներում մասնակցության հարցում: Դասարանում չկան ծնողագուրկ աշակերտներ: Բայց կան սոցիալապես անապահով աշակերտներ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԴԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մարքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱԸԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1. Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը: Կարևորագույն խնդիրը մարդկային գեղեցիկ որակների բացահայտումն է, նպատակը՝ բնավորության լավ գծերի խրախուսումը:

3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանն ու զարգացմանը առաջին հերթին նպաստում է դպրոցը: Պետք է հնարավորության սահմաններում աշակերտների մեջ սեր սերմանել արվեստի և մշակույթի Մեծերի կատարած գործերի նկատմամբ:

3.3. Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Հայրենիքը սուրբ ու թանկ է, անկրկնելի, իսկ Հայրենիքի պաշտպանությունը բոլորիս սրբազան պարտքն է: Յուրաքանչյուր մարդ պիտի քաջ գիտակցի, որ Հայրենիքը ընտրելու իրավունք չունի: Այն ի վերուստ է տրված: Ուստի այն պետք է սրբությամբ պահել և պաշտպանել:

Այդ իսկ պատճառով անհրաժեշտ է հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել գրույցներ և կատարել քննարկումներ : Հաճախակի հանդիպումներ կազմակերպել հայ ֆիդայիների կամ պատերազմի մասնակիցների հետ , ծանոթանալ նրանց անցած ուղուն և սովորել ռազմարվեստի ձևերն ու հնարները:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն

Առանց ֆիզիկական դաստիարակության հնարավոր չէ ապրել առողջ կենսակերպով : Պատահական չէ ասված ., Առողջ մարմնում առողջ հոգի.,: Սպորտը առողջության առաջին գրավականն է: Պետք է ընդմիջտ զբաղվել սպորտով: Դասապրոցեսում պետք է ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն

Մեծ դեր ունի աշխատանքային դաստիարակությունը: Ամեն մարդ էլ գիտակցում է, որ աշխատանքը ամեն բարիքի սկզբնաղբյուրն է: Չէ որ մարդը գեղեցիկ է իր աշխատանքով, որ աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն: Ընդհանրապես չի կարելի խուսափել աշխատանքից: Աշակերտների մեջ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին աշխատանքի վերաբերյալ այն գաղափարը , որ նրանք կարողանան այժմյան դժվար պայմաններին դիմակայել և գոյատևել:

3.6. Բնապահպանական դաստիարակություն

Բնապահպանական դաստիարակությունը սկսվում է հենց դպրոցի բակից: Պիտի հասնենք նրան, որ աշակետները քաջ գիտակցեն, որ մենք բնության շնորհիվ ենք ապրում: Ուստի, պետք է պահենք և պահպանենք այն, „ցավ„ չպատճառենք նրան: Պետք է հաճախակի էքսկուրսիաներ կազմակերպել դեպի բնության գիրկը: Այդ ընթացքում լուծել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են մեր շրջապատում:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք սերտ կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի սովորեն: Միաժամանակ դպրոց – ընտանիք սերտ կապի հիմնական միջոցը ծնողական ժողովներն են: Այդ կապի ապահովումը ոչ թե կարևոր է, այլև խիստ անհրաժեշտ է: Առանց այդ կապի հնարավոր չէ հասնել աշխատանքի զգալի արդյունավետության հաջողությանը: Մեծ դեր ունեն նաև անհատական աշխատանքները ծնողների հետ: Նպատակը՝ ամրապնդել այն:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՔԱՔՆԵՐ	Ուսու մնադաստիարակչ սկսան աշխատանքների բովանդակությ ու նը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Գիտելիքը ուժ է և հպարտություն: Ամենալավ վկայականը գիտության լույսն է	1սեպտեմբեր Կատարված է	Դասղեկ, աշակերտներ
II	ՀՀ պետական օրհներգի կատարում: Օրհներգի ստեղծման պատմությունը		Դասղեկ, աշակերտներ
III	Հայաստաստը իմ տունն է : Իմ երկրի պատմության հերոսական անցյալը		Դասղեկ, աշակերտներ
IV	Ես սիրում եմ իմ դպրոցը : Ուսուցիչ: Ո՞վ է նա		Դասղեկ, աշակերտներ
V	Ինչպես օգտվել գրադարանից :Օգտվելու կանոնները		Դասղեկ, աշակերտներ
VI	Ընտանիք՝ հարազատ ու թանկ		Դասղեկ, աշակերտներ
VII	Բարեկրթություն / քաղաքավաարական կանոններ ու դիմելաձև/		Դասղեկ, աշակերտներ
VIII	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները		Դասղեկ, աշակերտներ
IX	Օրվա ռեժիմ և հիգիենա		Դասղեկ,

			աշակերտներ
X	Սպորտով զբաղվելը՝ առողջության գրավական .Առողջ մարմնում առողջ հոգի		Դասղեկ, աշակերտներ
XI	Ես: Բարոյագիտական գրույցներ		Դասղեկ, աշակերտներ
XII	Ով է իրական ընկերը		Դասղեկ, աշակերտներ
XIII	Ծուլությունը չարիք է		Դասղեկ, աշակերտներ
XIV	Օգնեք ձմեռող թռչուններին		Դասղեկ, աշակերտներ
XV	Մենք բնության զավակներն ենք : Բնության դերը մարդու կյանքում		Դասղեկ, աշակերտներ
XVI	Երկրագունդը: Երկիրը ուր ապում եմ		Դասղեկ, աշակերտներ
XVII	Առօրյա , մտերմիկ և պաշտոնական հաղորդակցում		Դասղեկ, աշակերտներ
XVIII	Քաղպաշտպանության և տարհանման կանոնները		Դասղեկ, աշակերտներ
XIX	Տեղանքի բնական աղետները: Ինչպես պաշտպանվել բնական աղետներից : Քաղպաշտպանության օր /մարտի1/		Դասղեկ, աշակերտներ
XX	Գործողությունները օդային տազնապի ժամանակ		Դասղեկ, աշակերտներ

XXI	Անվտանգ երթևեկության կանոնները		Դասղեկ, աշակերտներ
XXII	Աշակերտի վարվելակերպի կանոնները արտակարգ իրավիճակներում		Դասղեկ, աշակերտներ
XXIII	Ի՞նչ է երկրաշարժը և ինչպես վարվել երկրաշարժի դեպքում		Դասղեկ, աշակերտներ
XXIV	Բնական աղետներից պաշտպանվելու միջոցները և ձևերը		Դասղեկ, աշակերտներ
XXV	Մեր քաղցրաբառ հայոց լեզուն		Դասղեկ, աշակերտներ
XXVI	Մտունդ և ջուր		Դասղեկ, աշակերտներ
XXVII	Աշխարհի բյուր հրաշալիքներից ամենա-ամենան՝ Մայրը		Դասղեկ, աշակերտներ
XXVIII	Հայաստանի պաշտպաններ երեկ, այսօր և վաղը		Դասղեկ, աշակերտներ
XXIX	Հայոց մեծ եղեռնը		Դասղեկ, աշակերտներ
XXX	Աշխատանքն զեղեցկացնում է մարդուն (մայիսի 1)		Դասղեկ, աշակերտներ
XXXI	Խոսում են հայոց վանքերն ու տաճարները		Դասղեկ, աշակերտներ
XXXII	Ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել: Մայիսյան հերոսամարտեր		Դասղեկ,

			աշակերտներ
XXXIII	Վնասակար սովորություններ, դրանց հետևանքները: Ինչպես պայքարել դրանց դեմ		Դասղեկ, աշակերտներ
XXXIV	Մեր միջավայրը		Դասղեկ, աշակերտներ

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐ**

համար		Գեղարվեստական - երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1	Ադամյան Ալեն Կարեն		ֆուտբոլ	
2	Ադամյան Նարե Արման			
3	Ալավերդյան Անահիտ Արթուր	պար		
4	Ավագյան Երվանդ Օհան			
5	Ավագյան Վահե Սամվել			
6	Ավետիսյան Էմիլի Սերոժա	պար	գիմնաստիկա	
7	Արշակյան Վահագն Արսեն			
8	Բակլաչյան Մարի Հովիկի			
9	Գալստյան Սուսաննա Սուրեն			
10	Գրիգորյան Գոռ Հովիկ	կիթառ	շախմատ, լող	
11	Գրիգորյան Մերի Մհեր	պար		
12	Դիլաքյան Լարիսա Արմեն			
13	Եղիազարյան Լիլիթ Արման	դաշնամուր		

14	Զոհրաբյան Ալեքսանդր Արամ		բոքս	
15	Խաչատրյան Մարի Արտուշ			
16	Կանդալյան Դավիթ Վարդան	դիոլ	կարատե, լող	
17	Կարապետյան Մարիամ Արթուր	ուլունքագործություն		
18	Կուրդանյան Դավիթ Էդգար			
19	Հակոբյան Վահե Դավիթ	պար		
20	Հարությունյան Ալիսիա Էդգար	պար		
21	Հարությունյան Արեգ Աշոտ			
22	Հարությունյան Նարե Արմեն	պար		
23	Հովհաննիսյան Ալեն Սևադա			
24	Ղամբարյան Վահե Արտակ			
25	Մարգարյան Արման Արմեն	նկարչություն	թեքվանդո	
26	Ոսկանյան Արամ Սարգիս			
27	Պետրոսյան Միլենա Սամվել			
28	Պողոսյան Գրետա Սամվելի			
29	Սարգսյան Աննա Արթուր	նկարչություն		
30	Սարգսյան Յուրա Էդիկ			
31	Սարիբեկյան Նարեկ Հարություն	կլառնետ		

32	Միմոնյան Տիգրան Դավիթի			
33	Միրունյան Ալեքս Արթուր			

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսաներևայլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
01.09.2023	Գրի, դպրության և խաղաղության օր:	կատարված
07.09.2023	Դպրոցում առկա խնդիրներն ու լուծումները:	կատարված
14.09.2023	Կրթության կարևոր նշանակությունը մեր կյանքում:	կատարված
20.09.2023	Անկախ Հայաստանի անցած ուղին: Անկախությունը մեծագույն արժեք:	կատարված
28.09.2023	Ինչ է հանդուրժողականությունը:	կատարված
05.10.2023	Ուսուցչի դերն ու կարևորությունը մարդ կերտելու հարցում:	
12.10.2023	Քաղաքավարության կանոնները, դրանց դերն ու նշանակությունը:	

19.10.2023	Վերհիշել և ամրապնդել հաղ ազգային տոների կարևորությունը:	
02.11.2023	Աշակերտի իրավունքներն ու պարտականությունները:	
09.11.2023	Գեղեցիկ խոսելու, սեփական կարծիք ձևավորելու կարողություն ունենալը:	
16.11.2023	Պահպանել հիգենայի կանոնները:	
23.11.2023	Ներողությունն ու շնորհակալությունը որպես մեծագույն կարողություն:	
30.11.2023	Պայքար շրջապատի վատ ներգործության դեմ:	
07.12.2023	Համացանցից ճիշտ օգտվելը: Համացանցը որպես գիտելիքի աղբյուր օգտագործելը:	
14.12.2023	Առաջին կիսամյակի ամփոփում:	
21.12.2023	Ամանորը որպես տոն տարբեր երկրներում:	
11.01.2024	Տատիկ, պապիկների դերը ընտանիքում:	
18.01.2024	Տարիքին հատուկ սեռային վարքագիծ, ինչպես վարվել հակառակ սեռի ներկայացուցիչների հետ:	
25.01.2024	Ես հպարտ եմ քեզնով հայ զինվոր:	
01.02.2024	Հերոսների կյանքն ու նշանակությունը:	
08.02.2024	Սեփական և այլոց իրավունքների գիտակցում և պահպանումը:	
15.02.2024	Մայրենիի դերն ու նշանակությունը: Գրքի հետ բարեկամ լինելը:	
22.02.2024	Կենդանիների դերը մեր կյանքում:	
29.02.2024	Գեղեցիկ խոսելու արվեստը:	
07.03.2024	Մայրության և գեղեցկության տոնի արժեքը:	
14.03.2024	Ընկերություն, իսկական ընկեր, դասընկեր, գործընկեր հասկացությունների ճիշտ ընկալումը:	

21.03.2024	Իմ սիրած տոնը:Ձատիկ	
04.04.2024	Ինչ է իրենից ներկայացնում գրական ունկնդրումը:	
11.04.2024	Լինել ազնիվ և պատասխանատու	
18.04.2024	Տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների քննարկում, ձեռքբերումներ և բացթողումներ:	
25.04.2024	Հայոց մեծ եղեռն	
02.05.2024	Ինչպես ճիշտ անցկացնել ազատ ժամանակը:	
09.05.2024	Մայիսը հաղթանակների ամիս,հայի հաղթական ոգին և ուժը:	
16.05.2024	Ուսումնական տարվա ամփոփում:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ և ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.2023 թ.	<<Մենք հպարտ ենք մեր գիտելիքներով>>	Դպրոցի բակ, դասարան
20.09.2023թ.	Անկախության օրվան նվիրված ռազմահայրենասիրական միջոցառումներ	Դպրոց, դասարան

ԴԱՍԱԴԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

ՆԱԽԱԳԱՀ՝ Ղալ աք յ ան ՀրանուԼ 2

Անդամներ՝

1. Բունիաթյան Թագուհի

2. Պետրոսյան Թեհմինե

3. Պողոսյան Աննա

4. Թորոսյան Սոնա

