

Հաստատում եմ՝
 Տնօրեն պաշտոնակատար *Գ. Գրիգորյան*
 «31» օգոստոս 2023 թ.



Ուսումնական հաստատության
 դասարանի ղեկավարի
 աշխատանքային տարեկան ծրագիր
 Երևան, Կենտրոն

Խ. Արթուրյանի անվան ՀՊՄՀ հենակետային վարժարան (ավագ դպրոց)
 Հումանիտար հոսք (լրացրություն) ենթահոսք 12-րդ դասարան

Մարիամ Գնելի Գրիգորյան *Մ. Գրիգորյան*
 «2023-2024» ուսումնական տարի

Տեղեկություններ աշակերտների մասին

N	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան տարեթիվը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը
1	Արգարյան Հենրիկ Էդուարդի	2006 թ.	Ք. Երևան, Մալաթիա - Սեբաստիա վարչական շրջան,	094-73-79-91	Արգարյան Էդուարդ 2ի աշխատում	Բավարար

Դաստիարակի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը
2. Բաշխել դասագրքերը
3. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

Ամենօրյա աշխատանք

1. Դասամատյանում նշել բացակայությունները
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում
4. Ստուգել սանիտարահամաճարակային անվտանգության և հիգիենայի նորմերի պահպանմանը:

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Հետևել դասարանի մաքրությանը
2. Վերահսկել դասավանդող ուսուցիչների՝ էլեկտրոնային դասամատյանի վարման աշխատանքները

3. Անցկացնել դասդեկական ժամեր

4. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին

2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը

3. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում

4. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

Դաստիարակչական աշխատանք		
Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր՝ նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին

3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական	ԱՌԱՋԻՆ ԿԻՍԱՄՅԱԿ	Ուսումնական	Կատարման
------------------------	-----------------	-------------	----------

աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Նպատակը	շաբաթը	Ժամկետը
Տարեկազմի կազմակերպչական գրույցներ և քննարկումներ:	Զբուցել տարվա համար նախատեսված աշխատանքների մասին:	1-ին շաբաթ	1.09.2023
Ուսումնական տարում նախատեսվող աշխատանքների ուրվագծում:	Իմանա իր իրավունքներն ու պարտականությունները:	2-րդ շաբաթ	8.09.2023
ՀՀ անկախության տոնին ընդառաջ:	Կարևորի անկախության դերը հայ ժողովրդի կյանքում:	3-րդ շաբաթ	15.09.2023
Իմ մասնագիտական կողմնորոշումը	Իմանա իր պարտականություններն ու իրավունքները:	4-րդ շաբաթ	22.09.2023
Ուսուցչի դերը անձի կայացման գործընթացում	Կարևորի ուսուցչի դերը անձի կայացման գործընթացում:	5-րդ շաբաթ	29.09.2023
Հայաստա՛ն, ուզում եմ քեզ հայտնել իմ սերը	Ճանաչել Հայաստանի պատմամշակութային վայրերը, գնահատել ու պահպանել: Կարողանա գործնական քայլեր իրականացնել իր հայրենասիրությունը ցույց տալու համար:	6-րդ շաբաթ	6.10.2023
Ինչպես զգուշանալ խաբեությունից	Կարևորի ստացած տեղեկատվության հավաստի լինելը:	7-րդ շաբաթ	13.10.2023
Իմ օրագրի ուրախ և տխուր էջերը	Գնահատել և արժևորել կյանքի երջանիկ պահերը:	8-րդ շաբաթ	20.10.2023
Աշխարհայացքի ձևավորման գործընթաց	Ձևավորել հոգևոր և մշակութային բարձր արժեքներ:	9-րդ շաբաթ	3.11.2023
Մարդ-բնություն փոխհարաբերությունները	Գիտակցի իր դերը բնության մեջ: Կարողանա մեկնաբանել բնության հանդեպ իր և ուրիշների արարքների հնարավոր հետևանքները, հասկանա շրջակա միջավայրի աղտոտվածության հասցրած վնասը բնությանը:	10-րդ շաբաթ	10.11.2023
Արվեստի դերն ու նշանակությունը մարդու կյանքում	Արժևորի արվեստի դերը մարդու կյանքում, հաղորդակից դառնա արվեստի տարբեր ճյուղերին: Կարողանա տեսնել գեղեցիկը և ստեղծել:	11-րդ շաբաթ	17.11.2023

Հանդուրժողականություն, հարգանք, փոխզիջում	Կարևորի ընկերական հարաբերությունների դերն իր կյանքում: Հասկանա , որ փոխօգնությունը, համագործակցությունը և վստահության վրա հիմնված հարաբերությունները փոխշահեկան են:	12-րդ շաբաթ	24.11.2023
Տարերային աղետներ և դրանցից պաշտպանվելու ձևերը	Իմանալ տարերային աղետները և դրանցից պաշտպանվելու միջոցները:	13-րդ շաբաթ	1.12.2023
Դպրոցի դերն ու նշանակությունը հասարակության զարգացման գործում	Հասկանա , որ դպրոցը մարդու և հասարակության ձևավորման կարևոր օջախ է	14-րդ շաբաթ	8.12.2023
Ինչո՞վ է տարբերվում հայր մյուս ազգերից:	Ինչպիսի որակներ պիտի ունենա հայր. հայ լինելն ինչքանով է կարևորվում:	15-րդ շաբաթ	15.12.2023
Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	Մտորել բացթողումների և ձեռքբերումների մասին:	16-րդ շաբաթ	22.12.2023
ԵՐԿՐՈՐԴ ԿԻՍԱՄՅԱԿ			
Առաջին կիսամյակի ձեռքբերումների և բացթողումների քննարկում	Հասկանա իր կատարած քայլերի արդյունավետությունը: Որոնի ուղիներ հետագա ճիշտ որոշումների համար:	1-ին շաբաթ	12.01.2024
Կրոնն իբրև ազգապահպանության կարևորագույն նախապայման	Կարևորի կրոնի դերը հայապահպանության գործում:	2-րդ շաբաթ	19.01.2024
Զրույց նվիրված հայոց բանակին	Արժևորի հայոց բանակի անհրաժեշտությունը, կատարած վիթխարի աշխատանքները:	3-րդ շաբաթ	26.01.2024
Քրիստոնեական տոներ. Սուրբ Սարգիս	Իմանա քրիստոնեական տաղավար տոները, դրանց նշանակությունը, ծիսական արարողությունները:	4-րդ շաբաթ	2.02.2024
Ընթերցանությունը դաստիարակում	Ընթերցանության դերի արժևորումը:	5-րդ շաբաթ	9.02.2024

է մարդուն և հոգեպես, և բարոյապես			
Կնոջ դերը հայ ընտանիքում	Կարևորի ընտանիքի դերը:	6-րդ շաբաթ	16.02.2024
Ծնողների դերը յուրաքանչյուրիս կյանքում	Կատարի անդրադարձ իր կյանքի օրերին:	7-րդ շաբաթ	23.02.2024
Գարնան խորհուրդը	Գեղեցիկի արժևորումը:	8-րդ շաբաթ	1.03.2024
Սերը և գեղեցիկը	Սովորողների մեջ սերմանել բարոյական, գեղագիտական արժեքներ:	9-րդ շաբաթ	7.03.2024
		10-րդ շաբաթ	15.03.2024
Երբ քեզ շրջապատում են սիրելի մարդիկ:	Գնահատել իրեն շրջապատող մարդկանց և նրանց դերը իր կյանքում:	11-րդ շաբաթ	22.03.2024
Դպրոցական օրերի ուրախություններն ու դժվարությունները	Հասկանալ , որ դպրոցը մարդու և հասարակության ձևավորման կարևոր օջախ է:	12-րդ շաբաթ	5.04.2024
Մասնագիտական կողմնորոշման հարցեր	Մասնագիտական կողմնորոշումը:	13-րդ շաբաթ	12.04.2024
109 տարի անց...	Հայրենասիրության գաղափարի խորացումը:	14-րդ շաբաթ	19.04.2024
Իմ երազանքներն ու նպատակները	Նպատակասլաց լինել, երազանքներ ունենալ:	15-րդ շաբաթ	26.04.2024
Ու՞ր եմ գնալու սովորելու	Մասնագիտական կողմնորոշումը:	16-րդ շաբաթ	3.05.2024
Մայիսյան հաղթանակներ	Մտորել բացթողումների և ձեռքբերումների շուրջ:	17-րդ շաբաթ	10.05.2024
Ընթացիկ հարցերի քննարկում: Կիսամյակի ամփոփում:	Անդրադարձ ընթացիկ հարցերին: Կիսամյակի ընթացքում կատարվածի դիտարկում:	18-րդ շաբաթ	17.05.2024
<<Վերջին զանգ>> միջոցառում	Մտորել բացթողումների և ձեռքբերումների շուրջ:	19-րդ շաբաթ	24.05.2024

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
18.09.2023	Տարեսկզբյան կազմակերպչական զրույցներ և քննարկումներ:	Զրույցել տարվա համար նախատեսած աշխատանքների մասին:
27.10.2023	Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում:	Մշակել կանոններ դպրոցում աշակերտների իրավունքների և պարտականությունների մասին:
24.12.2023	Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	Մտորել բացթողումների և ձեռքբերումների մասին:
26.02.2024	Հանդուրժողականություն, հարգանք, փոխզիջում:	Կարևորել փոխօգնության և համագործակցության դերը մարդկանց կյանքում:
20.05.2024	Կիսամյակի ամփոփում:	Կիսամյակի ընթացքում կատարվածի դիտարկում:

ԴԱՄՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը

Ուրբաթ	7-րդ	Ուրբաթ	7-րդ
--------	------	--------	------

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ**

N	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.	Խանգելոյան Գրիգորի	Թատերական խմբակ		
8.				
9.				
10.	Հակոբյան Էլլադա	Թատերական խմբակ		
11.				
12.				
13.				
14.	Մարտիրոսյան Լիլիթ	Երաժշտական խմբակ		

15.			
16.	Չոլախյան Մարիաննա	Թատերական խմբակ	
17.			
18.			
19.			
20.	Վարդանյան Արման	Գրական խմբակ	

ԴԱՄՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
09.2023 թ.	Ռուսաց լեզու Լինյովա Մ.		Աշակերտների ակտիվության դիտարկում
10.2023 թ.	Հասարակագիտություն Վարդանյան Է.		Փորձի փոխանակում
	Աշխարհագրություն		Աշակերտների ակտիվության դիտարկում

11.2023 թ.	Հովհաննիսյան Վ.		
12.2023 թ.	ՆԶՊ Բալանյան Մ.		Փորձի փոխանակում
1.2024 թ.	Անգլերեն Խատայան Ա.		Աշակերտների ակտիվության դիտարկում
2.2024 թ.	Հայ գրականություն Բաղրամյան Վ.		Փորձի փոխանակում
3.2024 թ.	Լրագրություն Խաչատրյան Մ.		Աշակերտների ակտիվության դիտարկում
4. 2024թ.	Հանրահաշիվ Մարգարյան Մ.		Փորձի փոխանակում
5. 2024 թ.	Հայոց լեզու Բաղրամյան Վ.		Աշակերտների ակտիվության դիտարկում

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ	Մանուչարյան Լիլիթ Սամվելի	Երևան, Շահումյան 16 փ., 115 ս. Գրանցման հասցե Երևան, Շենգավիթ վարչական շրջան, Մարկվարտի 71 Փաստացի բնակության հասցե	077-26-38-66
Նախագահի օգնական	Դավթյան Հերմինե	Ք. Երևան, Աջափնյակ վարչական շրջան, փ. Հալաբյան 35, բ.61	093-66-30-05
Նախագահի օգնական			

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան	Հումանիտար (լրագրություն)
Դասադեկ	Մարիամ Գրիգորյան
1. Երեխաների թիվը դասարանում	20
ա) աղջիկ	15
բ) տղա	5
2. Ընտանիքների թիվը	20
ա) լրիվ կազմով	16
բ) ոչ լրիվ կազմով	4
3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը	7
Նրանցում երեխաների թիվը	_____
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը	0
Նրանցում երեխաների թիվը	_____
5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը	
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում	4
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը	0
8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ	0
<<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >>	0

