

Հաստատում եմ
Տնօրեն՝
ՄԿԱԳ տեղակալ



Լ. Ռետրոյան
Գ. Ադամյան

Ուսումնական հաստատության
դասարանի ղեկավարի աշխատանքային
տարեկան ծրագիր
Վաղարշապատի Մ.Մաշտոցի անվան
հ.1 հիմնական դպրոցի VII^Գ
դասարանի դասղեկ՝ Ա.Հովակիմյան

Ծնողկոմիտեի կազմը

Անուն, ազգանուն	Պաշտոն	Հասցե	Հեռախոսահամար
Լենա Ղանդիլյան	նախագահ	Բաղրամյան 22բ	093566869
Անահիտ ՄԿրտչյան	նախագահի օգնական	Գ. Առատաշեն փ. Սայաթ Նովա 28	094565955
Ալինա Հարությունյան	նախագահի օգնական	Կնունյանց 33ա	093065855
Մելին Զաքարյան	նախագահի օգնական	Մաշտոց 14/55	094898783

Դասարանական ակտիվ

ԱԱՀ	Պաշտոն	Հեռ.
Գասպարյան Անժելա Արտյոմ	նախագահ	077234911
Փիլիպոսյան Մեսրոպ Արմենի	նախագահի օգնական	077020732
Ղանդիլյան Արմինե Վարդանի	նախագահի օգնական	093566869
Շահոյան Սևակ Հովհաննես	նախագահի օգնական	53022
Մուրադյան Մարի Մեսրոպի	նախագահի օգնական	098102423

ՀԵՐԹԱՊԱՀՈՒԹՅՈՒՆ

<p>Երկուշաբթի</p> <ol style="list-style-type: none">1. Գ. Անժելա2. Մ. Մարի3. Շ. Հարություն4. Գ. Ալեքս5. Թ. Ռոբերտ	<p>Երեքշաբթի</p> <ol style="list-style-type: none">1. Է. Կարինա2. Ս. Մերի3. Փ. Մեսրոպ4. Գ. Վազգեն5. Գ. Հարություն	<p>Չորեքշաբթի</p> <ol style="list-style-type: none">1. Հ. Քնարիկ2. Ռ. Ալինա3. Ս. Վալերիկ4. Գ. Գևորգ5. Հ. Աշոտ
<p>Հինգշաբթի</p> <ol style="list-style-type: none">1. Հ. Նարինե2. Գ. Մարիաննա3. Շ. Սևակ4. Տիգրան5. Ա. Ռոբերտ	<p>Ուրբաթ</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ղ. Արմինե2. Մ. Նորիկ3. Ա. Էրիկ4. Ե. Դավիթ5. Ս. Ալեքսա	

7-րդ «Գ» դասարանի դասղեկի ժամեր / 1-ին կիսամյակ 15 շաբաթ

Ժամկետ	Թեմա	Կատարող
1-ին շաբաթ	Ինչպե՞ս կազմակերպել օրվա ռեժիմը:	Դասղեկ
2-րդ շաբաթ	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	Դասղեկ
3-րդ շաբաթ	Լավ և վատ սովորություններ:	Դասղեկ
4-րդ շաբաթ	Սեպտեմբերի 21-ը Անկախության օրն է:	Դասղեկ
5-րդ շաբաթ	Իմ հին ու նոր էջմիածին:	Դասղեկ
6-րդ շաբաթ	Այց քաղաքի եկեղեցիներ (Ս. Գայանե, Ս. Հռիփսիմե, Ս. Շողկաթ)	Դասղեկ
7-րդ շաբաթ	Այցելություն Խ.Հարությանի թանգարան: Տվյալ բնակավայրում հնարավոր տեխնաժին վթարներ	Դասղեկ
8-րդ շաբաթ	Ինչպե՞ս պաշտպանվել երկրաշարժի ժամանակ: Անհատական պաշտպանական միջոցներ:	Դասղեկ
9-րդ շաբաթ	Եկեք բոլորս փորձենք այն,ինչ հնարավոր է: Անհատական պաշտպանական միջոցներ:	Դասղեկ
10-րդ շաբաթ	Իմ սխալը: Հարձակման ժամանակակից միջոցները:	Դասղեկ
11-րդ շաբաթ	Ինչի համար եմ ամաչում: Անհատական պաշտպանական միջոցներ:	Դասղեկ
12-րդ շաբաթ	Կարդացածս վերջին դիրքը: Աշակերտների գործելաոճը հնարավոր հարձակման ժամանակ:	Դասղեկ
13-րդ շաբաթ	Հայկական ավանդույթները: Անհատական պաշտպանական միջոցներ:	Դասղեկ
14-րդ շաբաթ	Այց Գավառագիտական թանգարան	Դասղեկ
15-րդ շաբաթ	Ինչպե՞ս ձևավորել Նոր տարվա սեղանը	Դասղեկ

2-րդ կիսամյակ /19 շաբաթ

Ժամկետ	Թեմա	Կատարող
1-ին շաբաթ	Ո՞րնչպե՞ս վերաբերվել դասագրքերին:	Դասղեկ
2-րդ շաբաթ	Ինչպիսի՞ն կուզեի լինել ընկերս	Դասղեկ

3-րդ շաբաթ	Իմ տունը: Մեր ընտանիքը:	Դասդեկ
4-րդ շաբաթ	Հայոց բանակի ստեղծման պատմությունը	Դասդեկ
5-րդ շաբաթ	Ի՞նչ գիտեմ 44-օրյա պատերազմի հերոսների մասին:	Դասդեկ
6-րդ շաբաթ	Մեր երկրի օրհներգի ստեղծման պատմությունը:	Դասդեկ
7-րդ շաբաթ	Մայրենի՝ լեզու, մայրենի՝ բարբառ	Դասդեկ
8-րդ շաբաթ	Մեծ լոռեցին:	Դասդեկ
9-րդ շաբաթ	Գիրք նվիրելու խորհուրդը:	Դասդեկ
10-րդ շաբաթ	Մարտի 8-ի խորհուրդը:	Դասդեկ
11-րդ շաբաթ	Բացիկների պատրաստում:	Դասդեկ
12-րդ շաբաթ	Բնությունը և ես:	Դասդեկ
13-րդ շաբաթ	Հիգիենայի կանոնները:	Դասդեկ
14-րդ շաբաթ	Ի՞նչ գիտեմ մեր քաղաքի հուշարձանների մասին:	Դասդեկ
15-րդ շաբաթ	Ինչպե՞ս վերաբերվել դասագրքերին:	Դասդեկ
16րդ շաբաթ	Մարդիկ, որոնց հանդիպում եմ ամեն օր:	Դասդեկ
17-րդ շաբաթ	«Կտոր մը երկինքը» ֆիլմի քննարկում	Դասդեկ
18-րդ շաբաթ	Էքսկուրսի բնության գրկում:	Դասդեկ
19-րդ շաբաթ	Ի՞նչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին:	Դասդեկ

ԴԱՍԱՑՈՒՑԱԿ

Երկուշաբթի

Ժամ

Առարկա

1

Ֆիզկուլտուրա

2

Կենսաբանություն

3

Հանրահաշիվ

4

Թվային գրագիտություն և համակարգչային գիտություն

5

Հայոց պատմություն

6

Գրականություն

7

Անգլերեն

Երեքշաբթի

Ժամ

Առարկա

1

Անգլերեն

2

Ֆիզիկա

3

Երկրաչափություն

4

Քիմիա

5

Համաշխարհային պատմություն

6

Հայոց լեզու

7

Ռուսաց լեզու

Չորեքշաբթի

Ժամ	Առարկա
1	Աշխարհագրություն
2	Ֆիզկուլտուրա
3	Հասարակագիտություն
4	Հայոց պատմություն
5	Հանրահաշիվ
6	Գրականություն
7	Երաժշտություն

Հինգշաբթի

Ժամ	Առարկա
1	Ազգային երգ ու պար
2	Երկրաչափություն
3	Համաշխարհային պատմություն
4	Հայոց լեզու
5	Քիմիա
6	Կենսաբանություն
7	Ռուսաց լեզու

Ուրբաթ

Ժամ	Առարկա
1	Հայոց պատմություն
2	Ֆիզիկա
3	Հանրահաշիվ
4	Աշխարհագրություն
5	Հայոց լեզու
6	Անգլերեն
7	Ռուսաց լեզու

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Ուսումնադաստիարակչական նախատեսող աշխատանքներ ուսումնական տարվա ընթացքում.

Ա) Սովորողների համար ստեղծել այնպիսի միջավայր, ուր նրանք հնարավորություն կունենան

ինքնաբացահայտվելու, զարգացնելու սեփական հմտություններն ու կարողությունները:

Բ) Նպաստել սովորողների մոտ արժեքային համակարգի ձևավորմանը, ապահովել

աշակերտների մասնակցությունը դասերին, հսկողություն սահմանել ուշացումների անհարգելի

բացակայությունների նկատմամբ:

Գ) Աջակցել, ուղղորդել աշակերտական ակտիվի աշխատանքները:

2. ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

1. Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ:

2. Էջմիածնի եկեղեցիներ այցելության միջոցով ներկայացնել հայ մշակույթը և հոգևոր պատմությունը:

3. Մասնակցել դպրոցում կաազմակերպվող Տյառնընդառաջի միջոցառմանը:

4. Անցկացնել զրույց «Ծննդյան տոների խորհուրդը» վերնագրով:

3. ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Նպաստել մշակույթ կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորմանը,

ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին: Ունկնդրել Կոմիտասի

ստեղծագործություններից: Այցելել Կոմիտասի տուն_թանգարան:

Աշխատանքներն իրականացնելու համար համագործակցել էրաժշտության ուսուցչի հետ:

Այցելել Ս. Աբեղյանի թանգարան:

4.ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Աշակերտների մոտ սերնանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ: Անցկացնել զրույց հայոց բանակի ստեղծման, կայացման մասին: Անցկացնել դասարանական մրցույթ՝ նամակ զինվորին վերնագրով:

5. ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Աշխատանքային դաստիարակության խնդիրներն են երեխայի մոտ աշխատանքի նկատմամբ բարեխիղճ վերաբերմունքի, նյութական արժեքների պահպանման, աշխատելու պահանջ և ձգտում ունենալու դաստիարակումը: Վերանորոգել վնասված դասագրքերը: Պատրաստել պաստառ աշխատասիրության մասին ասույթներով: Պատրաստել խաղալիքներ, այլ տարբեր իրեր՝ Նոր տարվա առթիվ:

6. Բնապահպանական դաստիարակություն

Այն շրջակա միջավայրի նկատմամբ բարոյագիտակցական վերաբերմունքի մակարդակի բարձրացմանը նպատակաուղղված, անընդմեջ համակարգված գործընթաց է, որը հնարավորություն է տալիս ձեռք բերել զիտելիքներ և կարողություններ, դրսևորել համապատասխան վարքագիծ բնության հետ փոխներգործության ընթացքում: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ, սերմանել սեր և հոգատար վերաբերմունք բնության

նկատմամբ: Դիտել բնապահպանական թեմաներով, կենդանական աշխարհին նվիրված ֆիլմեր:

7. Դպրոց-ընտանիք կապը

Անցկացնել ծնողական ժողովներ: Կազմակերպել զրույցներ և զեկուցումներ ուսումնադաստիարակչական թեմաներով: Բուժքրոջ հետ համագործակցելով՝ կազմակերպել զրույցներ թագավարակի, դրա հետ կապված համապատասխան միջոցներ օգտագործելու շուրջ: Ծնողկոմիտեի հետ համագործակցելով՝ աջակցել անբարենպաստ ընտանիքներին, որտեղ հարկ եղած ուշադրություն չեն դարձնում երեխային:

VII «Գ» դասարան, դասղեկ՝ Ա. Հովակիմյան