

*Պարույր Սևակի անվան հ. 123 հիմնական դպրոց*

***ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ 2023 - 2024 ուստարի***

*Առարկա – Հայոց եկեղեցու պատմություն*

*Ուսուցիչ – Հ. Չախմախյան*

*Դասարան- VI դասարան*

*Ժամաքանակը – շաբաթական ` 1 ժամ, ընդամենը ` 34 ժամ*

**6-րդ դասարանի Հայ եկեղեցու պատմություն առարկայի Նագարյան Ա.Ս.,  
Գյուլբուդադյան Ա.Վ., Դևրիկյան Վ.Գ. թեմատիկ պլան**

**Առաջին կիսամյակ**

Թեմա 1	Ներածություն
Նպատակ	Ծանոթացնել «Հայոց եկեղեցու պատմություն» 6-րդ դասարանի դասընթացի ուսումնական բովանդակությանը նպաստել հայ ժողովրդի պատմության մեջ Հայոց եկեղեցու դերի արժևորմանը: Բացահայտել Հայոց եկեղեցու, նրա խորհուրդների և տոների մասին ճանաչողական գիտելիքների ձեռքբերմանը:
Վերջնարդյունք	Կարողանա ներկայացնել դասագրքի բովանդակությունը: Արժևորի եկեղեցու դերը հայ ժողովրդի պատմության մեջ:
Դասաժամ 1	Ներածություն
Դասի վերջնարդյունք	Կարողանա ներկայացնել դասագրքի բովանդակությունը: Արժևորի եկեղեցու դերը հայ ժողովրդի պատմության մեջ:
Թեմա 2	Քրիստոնեական եկեղեցի
Նպատակ	Ծանոթացնել «Եկեղեցի» բառի նշանակությանը և գործածության տարբերակներին, հարստացնել բառապաշարը, նպաստել մտահորիզոնի ընդլայմանը: Ձևավորել գիտելիքներ քրիստոնեական եկեղեցին որպես աշխարհի քրիստոնյաների հավաքական ամբողջություն, որպես պաշտամունքային շինություն, կառույց տարբերակելու, մեկնաբանելու, բացահայտելու կարողությունների ձևավորմանը: Չարգացնել ճանաչողական ունակությունները, բացատրելու, համեմատելու, աղյուսակ լրացնելու կարողություններն ու հմտությունները: Արժեհամակարգ ձևավորել Հայոց եկեղեցու տեղի և դերի մասին քրիստոնեական եկեղեցու մեջ: Ճանաչողական գիտելիքներ հաղորդել քրիստոնեական եկեղեցու հիմնական ուղղությունների, առաջացման պատճառների, ժամանակի և անվանումների վերաբերյալ:

Վերջնարդյունք	<p>Իմանա՝ Քրիստոնեական եկեղեցու հիմնադրի անունը, քրիստոնյա ժողովուրդների անուններ: Կարողանա՝ թվարկել Հայաստանի նշանավոր եկեղեցիներից մի քանիսի անունները: Իմանա՝ եկեղեցի բառի ծագումը և բացատրությունները, հոգևորականների մասին: Կարողանա՝ բացատրել Աստծո տուն, պատարագ, ժամերգություն, հավատացյալ, եկեղեցի օծել, գործող եկեղեցի հասկացություններն ու արտահայտությունները՝ Իմանա՝ ձեռնադրության և առաջին ձեռնադրվողների մասին: Կարողանա՝ ներկայացնել իրենց բնակավայրի եկեղեցու անունը, պատմությունը: Իմանա՝ Հայոց եկեղեցու հիմնադիր առաքյալների անունները, Քրիստոնեական եկեղեցու առաջին մեծ բաժանման տարեթիվը: Կարողանա՝ թվարկել քրիստոնեության հիմնական չորս ուղղությունների անունները: Իմանա՝ Քրիստոնեական եկեղեցու երկրորդ մեծ բաժանումը, օրթոդոքս, կաթոլիկ եկեղեցիների առաջացումը, նրանց առաջնորդների անվանումները, նստավայրերը, Արևելյան ուղղափառ եկեղեցու առաջացման մասին, բողոքական եկեղեցու առաջացման ժամանակաշրջանը: Կարողանա՝ բացատրել օրթոդոքս, կաթոլիկ, պատրիարք, մետրոպոլիտ, կարդինալ, բառերը: Իմանա՝ Առաջին տիեզերական ժողովների գումարման վայրերն ու տարեթվերը, Արևելյան ուղղափառ եկեղեցիների անունները, օրթոդոքս, ուղղափառ, բողոքական ժողովուրդների անուններ: Կարողանա՝ բացատրել բողոքական եկեղեցու առաջացման պատճառները, լրացնել քրիստոնեության հիմնական չորս ուղղությունների աղյուսակը:</p>
Դասաժամ 1	§1. Եկեղեցի
Դասի վերջնարդյունք	<p>Իմանա՝ Քրիստոնեական եկեղեցու հիմնադրի անունը, քրիստոնյա ժողովուրդների անուններ: Կարողանա՝ թվարկել Հայաստանի նշանավոր եկեղեցիներից մի քանիսի անունները: Իմանա՝ եկեղեցի բառի ծագումը և բացատրությունները, հոգևորականների մասին: Կարողանա՝ բացատրել Աստծո տուն, պատարագ, ժամերգություն, հավատացյալ, եկեղեցի օծել, գործող եկեղեցի հասկացություններն ու արտահայտությունները՝ Իմանա՝ ձեռնադրության և առաջին ձեռնադրվողների մասին: Կարողանա՝ ներկայացնել իրենց բնակավայրի եկեղեցու անունը, պատմությունը:</p>
Դասաժամ 2	Եկեղեցի

Դասի վերջնարդյունք	Իմանա՝ Քրիստոնեական եկեղեցու հիմնադրի անունը, քրիստոնյա ժողովուրդների անուններ: Կարողանա՝ թվարկել Հայաստանի նշանավոր եկեղեցիներից մի քանիսի անունները: Իմանա՝ եկեղեցի բառի ծագումը և բացատրությունները, հոգևորականների մասին: Կարողանա՝ բացատրել Աստծո տուն, պատարագ, ժամերգություն, հավատացյալ, եկեղեցի օծել, գործող եկեղեցի հասկացություններն ու արտահայտությունները՝ Իմանա՝ ձեռնադրության և առաջին ձեռնադրվողների մասին: Կարողանա՝ ներկայացնել իրենց բնակավայրի եկեղեցու անունը, պատմությունը:
Դասաժամ 3	Քրիստոնեության հիմնական ուղղությունները
Դասի վերջնարդյունք	Իմանա՝ Հայոց եկեղեցու հիմնադիր առաքյալների անունները, Քրիստոնեական եկեղեցու առաջին մեծ բաժանման տարեթիվը: Կարողանա՝ թվարկել քրիստոնեության հիմնական չորս ուղղությունների անունները: Իմանա՝ Քրիստոնեական եկեղեցու երկրորդ մեծ բաժանումը, օրթոդոքս, կաթոլիկ եկեղեցիների առաջացումը, նրանց առաջնորդների անվանումները, նստավայրերը, Արևելյան ուղղափառ եկեղեցու առաջացման մասին, բողոքական եկեղեցու առաջացման ժամանակաշրջանը: Կարողանա՝ բացատրել օրթոդոքս, կաթոլիկ, պատրիարք, մետրոպոլիտ, կարդինալ, բառերը: Իմանա՝ Առաջին տիեզերական ժողովների գումարման վայրերն ու տարեթվերը, Արևելյան ուղղափառ եկեղեցիների անունները, օրթոդոքս, ուղղափառ, բողոքական ժողովուրդների անուններ: Կարողանա՝ բացատրել բողոքական եկեղեցու առաջացման պատճառները, լրացնել քրիստոնեության հիմնական չորս ուղղությունների աղյուսակը
Դասաժամ 4	Քրիստոնեության հիմնական ուղղությունները
Դասի վերջնարդյունք	Իմանա՝ Հայոց եկեղեցու հիմնադիր առաքյալների անունները, Քրիստոնեական եկեղեցու առաջին մեծ բաժանման տարեթիվը: Կարողանա՝ թվարկել քրիստոնեության հիմնական չորս ուղղությունների անունները: Իմանա՝ Քրիստոնեական եկեղեցու երկրորդ մեծ բաժանումը, օրթոդոքս, կաթոլիկ եկեղեցիների առաջացումը, նրանց առաջնորդների անվանումները, նստավայրերը, Արևելյան ուղղափառ եկեղեցու առաջացման մասին, բողոքական եկեղեցու առաջացման ժամանակաշրջանը: Կարողանա՝ բացատրել օրթոդոքս, կաթոլիկ, պատրիարք, մետրոպոլիտ, կարդինալ, բառերը: Իմանա՝ Առաջին տիեզերական ժողովների գումարման վայրերն ու տարեթվերը, Արևելյան ուղղափառ եկեղեցիների անունները, օրթոդոքս, ուղղափառ, բողոքական ժողովուրդների անուններ: Կարողանա՝ բացատրել բողոքական եկեղեցու առաջացման պատճառները, լրացնել քրիստոնեության հիմնական չորս ուղղությունների աղյուսակը
Թեմա 3	ԹԵՄԱ 2. ՀԱՅ ԱՌԱՔԵԼԱԿԱՆ ԵԿԵՂԵՑԻ

Նպատակ	<p>Նպաստել հայոց եկեղեցու նվիրապետության, վարչական կառույցի, հայկական եկեղեցական շինությունների կառուցվածքին վերաբերող գիտելիքների ձեռքբերմանը: Ձևավորել պատկերացում ազգային եկեղեցու հոգևորականության աստիճանակարգության վերաբերյալ: Չարգացնել պատմելու, անձանոթ բառերի իմաստները յուրացնելու, տարբերակելու կարողություններ: Նպաստել Հայոց եկեղեցու պատմության հանդեպ հետաքրքրության աճին, ազգային-հոգևոր արժեքների նկատմամբ հարգանքի ամրապնդմանը:</p>
--------	---

Վերջնարդյունք	<p>Իմանա՝ առաջին քրիստոնյա պետությունը, Հայոց եկեղեցու նվիրապետական ամենաբարձր աստիճանը, կաթողիկոսի ընտրության և ձեռնադրության վայրը, ներկայիս Հայոց կաթողիկոսի անունը: Կարողանա՝ բացատրել եկեղեցում հոգևորականների դերը: Իմանա՝ Քրիստոնեությունը Հայաստանում պետական կրոն հռչակելու տարեթիվը, Հայոց եկեղեցու նվիրապետական աստիճանների քանակը, շնորհման կարգը, երեք բարձր աստիճանները: Կարողանա՝ բացատրել նվիրապետություն, թեմ, ծես, մյուռոն, կաթողիկոս, վարդապետ, եպիսկոպոս, կուսակրոն բառերն ու հասկացությունները: Իմանա՝ սարկավագ, դպիր նվիրապետական աստիճանների մասին, կաթողիկոսի, եպիսկոպոսի, քահանայի, վարդապետի գործառույթները, հոգևորականներին ողջունելու ձևերը, Հայր մեր աղոթքը անգիր : Կարողանա՝ բացատրել կուսակրոն և ոչ կուսակրոն հոգևորականների տարբերությունները: Իմանա՝ Հայաստանի հանրապետության թեմերի քանակը, Հայոց եկեղեցու վարչական և հոգևոր գերագույն իշխանությունը, Ամենայն Հայոց կաթողիկոսի նստավայրը: Կարողանա՝ ներկայացնել իրենց բնակավայրի գտնվելու թեմը, առաջնորդանիստ կենտրոնը: Իմանա՝ ՀՀ-ում գործող 11 թեմերը, Հայոց եկեղեցու պատմականորեն ձևավորված կառույցները: Կարողանա՝ բացատրել Արարատյան թեմի՝ Հայրապետական անվանվելու պատճառը, թվարկել սփյուռքում գործող մի քանի թեմեր: Իմանա՝ թեմերի առաջնորդանիստ կենտրոնները և եկեղեցիների անունները, իրենց թեմի առաջնորդի անունը, Հայոց եկեղեցու պատմականորեն ձևավորված կառույցների հիմնադրման տարեթվերը և վայրերը: Կարողանա՝ քարտեզի վրա ցույց տալ ՀՀ-ի և Արցախի թեմերի տարածքները: Իմանա՝ Հայոց առաջին եկեղեցիների հիմնադրման ժամանակաշրջանը: Կարողանա՝ նկարագրել իրենց բնակավայրի եկեղեցու արտաքին կառուցվածքը: Իմանա՝ Հայկական եկեղեցիների արտաքին կառուցվածքը, եկեղեցում պատարագի Սուրբ սեղանի և մկրտության ավագանի գտնվելու վայրը: Կարողանա՝ բացատրել հիմնօրհներ և վանք հասկացությունները: Իմանա՝ Հայկական եկեղեցիների ներքին կառուցվածքը: Կարողանա՝ նկարագրել իրենց բնակավայրի եկեղեցու ներքին կառուցվածքը և համեմատել հայկական եկեղեցու հատակագծի հետ, բացատրել եկեղեցու դերը հայ մարդու համար:</p>
Դասաժամ 1	§3. Հայ առաքելական եկեղեցու նվիրապետությունը
Դասի վերջնարդյունք	<p>Իմանա՝ առաջին քրիստոնյա պետությունը, Հայոց եկեղեցու նվիրապետական ամենաբարձր աստիճանը, կաթողիկոսի ընտրության և ձեռնադրության վայրը, ներկայիս Հայոց կաթողիկոսի անունը: Կարողանա՝ բացատրել եկեղեցում հոգևորականների դերը: Իմանա՝ Քրիստոնեությունը Հայաստանում պետական կրոն հռչակելու տարեթիվը, Հայոց եկեղեցու նվիրապետական աստիճանների քանակը, շնորհման կարգը, երեք բարձր աստիճանները:</p>

Դասաժամ 2	§3. Հայ առաքելական եկեղեցու նվիրապետությունը
Դասի վերջնարդյունք	Կարողանա՝ բացատրել նվիրապետություն, թեմ, ծես, մյուռոն, կաթողիկոս, վարդապետ, եպիսկոպոս, կուսակրոն բառերն ու հասկացությունները: Իմանա՝ սարկավագ, դպիր նվիրապետական աստիճանների մասին, կաթողիկոսի, եպիսկոպոսի, քահանայի, վարդապետի գործառույթները, հոգևորականներին ողջունելու ձևերը, Հայր մեր աղոթքը անգիր : Կարողանա՝ բացատրել կուսակրոն և ոչ կուսակրոն հոգևորականների տարբերությունները:
Դասաժամ 3	§4. Հայ առաքելական եկեղեցու վարչական կառույցը
Դասի վերջնարդյունք	Իմանա՝ Հայաստանի հանրապետության թեմերի քանակը, Հայոց եկեղեցու վարչական և հոգևոր գերագույն իշխանությունը, Ամենայն Հայոց կաթողիկոսի նստավայրը: Կարողանա՝ ներկայացնել իրենց բնակավայրի գտնվելու թեմը, առաջնորդանիստ կենտրոնը: Իմանա՝ ՀՀ-ում գործող 11 թեմերը, Հայոց եկեղեցու պատմականորեն ձևավորված կառույցները: Կարողանա՝ բացատրել Արարատյան թեմի՝ Հայրապետական անվանվելու պատճառը, թվարկել սփյուռքում գործող մի քանի թեմեր: Իմանա՝ թեմերի առաջնորդանիստ կենտրոնները և եկեղեցիների անունները, իրենց թեմի առաջնորդի անունը, Հայոց եկեղեցու պատմականորեն ձևավորված կառույցների հիմնադրման տարեթվերը և վայրերը: Կարողանա՝ քարտեզի վրա ցույց տալ ՀՀ-ի և Արցախի թեմերի տարածքները:
Դասաժամ 4	§5. Հայկական եկեղեցիների ճարտարապետական կառուցվածքը
Դասի վերջնարդյունք	Իմանա՝ Հայոց առաջին եկեղեցիների հիմնադրման ժամանակաշրջանը: Կարողանա՝ նկարագրել իրենց բնակավայրի եկեղեցու արտաքին կառուցվածքը: Իմանա՝ Հայկական եկեղեցիների արտաքին կառուցվածքը, եկեղեցում պատարագի Սուրբ սեղանի և մկրտության ավագանի գտնվելու վայրը: Կարողանա՝ բացատրել հիմնօրհներ և վանք հասկացությունները: Իմանա՝ Հայկական եկեղեցիների ներքին կառուցվածքը: Կարողանա՝ նկարագրել իրենց բնակավայրի եկեղեցու ներքին կառուցվածքը և համեմատել հայկական եկեղեցու հատակագծի հետ, բացատրել եկեղեցու դերը հայ մարդու համար:
Դասաժամ 5	Գործնական աշխատանք
Դասի վերջնարդյունք	Կարողանա ձեռք բերած գիտելիքները հիմնավոր կիրառել: Ինքնուրույն կազմել աղյուսակ և լրացնել, գծել հատակագիծ:
Թեմա 4	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք

Նպատակ	Բացահայտել Թեմա 1-ից և Թեմա 2-ից գիտելիքների յուրացման մակարդակը: Բացահայտել Նյութի յուրացումը, բարդ և անծանոթ իրադրություններում կողմնորոշվելու կարողությունը, գիտելիքներն ստեղծագործաբար կիրառելու հմտությունները: Բացահայտել սովորողների ձեռքբերումները ,գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների համապատասխան աստիճանը ներկայացվող պահանջներին :
Վերջնարդյունք	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքում ներկայացված առաջադրանքներին տալ համապատասխան գրավոր պատասխաններ :
Թեմա 5	ԹԵՄԱ 3. ՀԱՅ ԱՌԱՔԵԼԱԿԱՆ ԵԿԵՂԵՑՈՒ ԽՈՐՀՈՒԲԴՆԵՐԸ
Նպատակ	Ձևավորել գիտելիքներ Հայ Առաքելական եկեղեցու յոթ խորհուրդների վերաբերյալ, Նպաստել բացատրելու, մեկնաբանելու, համեմատելու, դիրքորոշում հայտնելու, գնահատելու և արժևորելու կարողությունների զարգացմանը: Նպաստել բառապաշարի զարգացմանն ու հարստացմանը:
Վերջնարդյունք	Իմանա՝ Հայոց եկեղեցու խորհուրդները, յուրաքանչյուր խորհուրդի նպատակը, մկրտության և դրոշմի խորհուրդների միասնական անվանումը, հաղորդության խորհուրդը որպես պատարագի հիմնական առանցք լինելու մասին: Կարողանա՝ բացատրել և հիմնավորել մկրտության խորհրդի որպես առանցքային խորհուրդ նշանակությունը: Բ մակարդակ Իմանա՝ պարտադիր և կամավոր խորհուրդները, յուրաքանչյուր խորհրդի կատարման ընթացքը, վայրը, կրկնելիության հնարավորությունը: Կարողանա՝ բացատրել խորհուրդ, ձեռնադրություն, նարոտ, կնունք, կնքահայր, դրոշմ, մյուռոն, ապաշխարություն, մեղք, գոջում, խոստովանություն, քավություն, թողություն, նշխար, բաղարջ, անապակ, հայ քրիստոնյա, պսակադրու- թյան ուխտ, հասկացությունները և արտահայտությունները, վերլուծել գործած մեղքերը խոստովանելու անհրաժեշտությունը: Իմանա՝ խորհուրդների հիմնական իմաստը, դրոշմի խորհրդի ժամանակ մյուռոնով դրոշմվող մարմնի մասերը, յուրաքանչյուր խորհրդի կատարման համար անհրաժեշտ պայմանները և խորհրդանիշները /իրերը/: Կարողանա՝ խաչակնքել և բացատրել խաչակնքման նպատակը, բացատրել մանուկների մկրտության պատճառները, գնահատել խորհուրդների դերը և հիմնավորել խորհուրդներին մասնակից լինելու կարևորությունը:
Դասաժամ 1	Դաս 6 Հայոց եկեղեցու խորհուրդները
Դասի վերջնարդյունք	Կարողանա թվարկել Հայ Առաքելական եկեղեցու յոթ խորհուրդները: Կարողանա ներկայացնել ձեռնադրության խորհրդի իմաստն ու կարգը և կարգ հիվանդաց խորհուրդը: Կարողանա՝ բացատրել խորհուրդ, ձեռնադրություն, կարգ հիվանդաց, մեղքերի թողություն բառերը:
Դասաժամ 2	§7. Մկրտություն և Դրոշմ



Դասի վերջնարդյունք	Իմանա՝ մկրտության և դրոշմ խորհուրդի նպատակը, մկրտության և դրոշմի խորհուրդների միասնական անվանումը: Կարողանա՝ բացատրել և հիմնավորել մկրտության խորհրդի որպես առանցքային խորհուրդ նշանակությունը: Իմանա՝ դրոշմի խորհրդի ժամանակ մյուռոնով դրոշմվող մարմնի մասերը: Կարողանա ներկայացնել թե՛ ինչպես է կատարվում մկրտությունը, երբ, ինչպես և ինչով է կատարվում դրոշմի խորհուրդը: Կարողանա կարևորել մկրտության և դրոշմի խորհուրդը: Կարողանա բացատրել նարոտ, կնունք, կնքահայր, դրոշմ, մյուռոն, եկեղեցու վարդապետություն բառերը:
Դասաժամ 3	§7. Մկրտություն և Դրոշմ
Դասի վերջնարդյունք	Իմանա՝ մկրտության և դրոշմ խորհուրդի նպատակը, մկրտության և դրոշմի խորհուրդների միասնական անվանումը: Կարողանա՝ բացատրել և հիմնավորել մկրտության խորհրդի որպես առանցքային խորհուրդ նշանակությունը: Իմանա՝ դրոշմի խորհրդի ժամանակ մյուռոնով դրոշմվող մարմնի մասերը: Կարողանա ներկայացնել թե՛ ինչպես է կատարվում մկրտությունը, երբ, ինչպես և ինչով է կատարվում դրոշմի խորհուրդը: Կարողանա կարևորել մկրտության և դրոշմի խորհուրդը: Կարողանա բացատրել նարոտ, կնունք, կնքահայր, դրոշմ, մյուռոն, եկեղեցու վարդապետություն բառերը:

**Երկրորդ կիսամյակ**

Թեմա 1	ԹԵՄԱ 3. ՀԱՅ ԱՌԱՔԵԼԱԿԱՆ ԵԿԵՂԵՑՈՒ ԽՈՐՀՈՒԲՆԵՐԸ
Նպատակ	Ձևավորել գիտելիքներ Հայ Առաքելական եկեղեցու յոթ խորհուրդների վերաբերյալ, Նպաստել բացատրելու, մեկնաբանելու, համեմատելու, դիրքորոշում հայտնելու, գնահատելու և արժևորելու կարողությունների զարգացմանը: Նպաստել բառապաշարի զարգացմանն ու հարստացմանը:

Վերջնարդյունք	<p>Իմանա՝ Հայոց եկեղեցու խորհուրդները, յուրաքանչյուր խորհուրդի նպատակը, մկրտության և դրոշմի խորհուրդների միասնական անվանումը, հաղորդության խորհուրդը որպես պատարագի հիմնական առանցք լինելու մասին: Կարողանա՝ բացատրել և հիմնավորել մկրտության խորհրդի որպես առանցքային խորհուրդ նշանակությունը: Բ մակարդակ</p> <p>Իմանա՝ պարտադիր և կամավոր խորհուրդները, յուրաքանչյուր խորհրդի կատարման ընթացքը, վայրը, կրկնելիության հնարավորությունը: Կարողանա՝ բացատրել խորհուրդ, ձեռնադրություն, նարոտ, կնունք, կնքահայր, դրոշմ, մյուռոն, սպաշխարություն, մեղք, գոջում, խոստովանություն, քավություն, թողություն, նշխար, բաղարջ, անապակ, հայ քրիստոնյա, պսակադրության ուխտ, հասկացությունները և արտահայտությունները, վերլուծել գործած մեղքերը խոստովանելու անհրաժեշտությունը: Իմանա՝ խորհուրդների հիմնական իմաստը, դրոշմի խորհրդի ժամանակ մյուռոնով դրոշմվող մարմնի մասերը, յուրաքանչյուր խորհրդի կատարման համար անհրաժեշտ պայմանները և խորհրդանիշները /իրերը/:</p> <p>Կարողանա՝ խաչակնքել և բացատրել խաչակնքման նպատակը, բացատրել մանուկների մկրտության պատճառները, գնահատել խորհուրդների դերը և հիմնավորել խորհուրդներին մասնակից լինելու կարևորությունը:</p>
Դասաժամ 1	§8. Ապաշխարություն
Դասի վերջնարդյունք	<p>Կարողանա ներկայացնել ապաշխարության խորհուրդի իմաստը: Բացատրել ապաշխարության խորհրդի կարգը կատարման ընթացքը, վայրը, կրկնելիության հնարավորությունը: Մեկնաբանել մեղք, գոջում, խոստովանություն, թողություն, ապաշխարություն բառերի իմաստը</p>