ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն ____________ «01» 09 2023 թ.

Կ.Տ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կաթնաղբյուրի Ղազարյան

Հայկի միջն. դպրոց VIII

ուսումնական հաստատության անվանումը դասարանը

Զոհրաբին Բաղդասարի Գևորգյան

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«23 - 24» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ *(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)* 3րդ դասարանում սովորում են 4 աշակերտներ՝ 2 տղա, 2 աղջիկ։ Դասարանը ակտիվ է և համախմբված։ Աշակերտները հանդուրժող են, [illegible] օգնում են միմյանց ցանկացած հարցում, և ակտիվորեն մասնակցում են համադպրոցական միջոցառումներին, հանրօգուտ աշխատանքներին և շաբաթօրյակներին։

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

2023-2024 ուսումնական ընթացքում դասարանի հետ տարվող աշխատանքների նպատակն է՝ բարձրացնել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի արդյունքը։ Նպաստել երեխայի ճանաչողական կարողությունների, գիտելիքների, հմտությունների զարգացմանը և կատարելագործմանը։ Աշխատել, որ լինեն ավելի հանդուրժող ու ընկերասեր։ Ուսումնական ընթացքում անցկացնել մրցույթներ, էքսկուրսիաներ, հանրօգուտ աշխատանքներ։ Կազմակերպել աշխատանքներ ծնողների հետ [illegible] աշակերտների առաջադիմության բարձրացման [illegible] ծնողական ժողովներ։ Աշակերտների հետ [illegible] [illegible] կողմնորոշումներ կապը է, [illegible] [illegible]։

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել [illegible] [illegible] [illegible] հոգևոր [illegible] [illegible] Աշակերտների մեջ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ։ Նույն նպատակով կազմակերպել [illegible], որ կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը։

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Սովորողների մեջ զարգացնել գեղագիտությունը և ճաշակը: Սովորեցնել ճիշտ գնահատել արվեստը: Այցելել պատկերասրահներ, ծանոթացնել կոթողներին:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության միջոցով կազմակերպել հանդիպումներ: Այցելել մեր զորքի ֆիդայիների և հերոսների տներ և թանգարաններ այն բնակավայրում գտնվող, որտեղ ապրել է հայրենասիրությունը և ռազմական-ազգի [illegible]:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասամիջոցներին պետք է կազմակերպել առողջարարական: Կազմակերպել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզ. պատրաստվածությանը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մեջ զարգացնել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատասիրության ճաշակ: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանան գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում բացատրել բնապահպանական կանոնները: Ծառեր խնամելու, որպեսզի ապրեն իրենց շրջապատում:

4.ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Ծնողները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է սերնդի կրթօջախ: Ուսուցիչը և ծնողները գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դաստիարակչական կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն: