

Հաստատում եմ՝

Տնօրենի պաշտոնակատար՝ *Գրիգորյան Ի. Գրիգորյան*

<< 31 >> 08. 2023 թ.



## Ուսումնական հաստատության

### դասարանի ղեկավարի

### աշխատանքային

### տարեկան ծրագիր

Երևան Կենտրոն

Խ.Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ հենակետային վարժարան / ավագ դպրոց/

Մշակութային հոսք /պար վճ.ըր.կրթ.ծառ. հոսք/ / 10-րդ դասարան

*Մունա Մայիսի Մարգարյան*

Մունա Մայիսի Մարգարյան

2023-2024 ուսումնական տարի

# *Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն*

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը
2. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

## **Ամենօրյա աշխատանք**

1. Կատարել ամենօրյա հաշվառում
2. Հետևել հերթապահությանը դասարանում
3. Վերահսկել յուրաքանչյուր աշակերտի հաճախելիությունը

## **Ամենշաբաթյա աշխատանք**

1. Ստուգել դասարանում ուսուցիչների կատարած աշխատանքը էլ-մատյանում
2. Վերահսկել էլ- դասամատյանի վարումն այլ ուսուցիչների կողմից
3. Անցկացնել դասղեկական ժամեր
4. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

## **Ամենամսյա աշխատանքներ**

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական նոր կանոնակարգին
2. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը արտադասարանական խմբակներում:
3. Պարբերաբար վերահսկել աշակերտների բացակայությունների պատճառը, տեղեկացնել տնօրինությանը:

## Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2 Դաս նվիրված ՀՀ Անկախության օրվան / առցանց զեկուցումներ նվիրված Մեպտեմբերի 21-ին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորումը հաշվի առնելով համաշխարհային իրավիճակը	3. Դասարանում կազմակերպել կինոդիտումներ և քննարկումներ պատմամշակութային վայրերի մասին
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների էլակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում
5. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

### *Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը*

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական	Նպատակը		Ուսումնական շաբաթը	Կատարման ժամկետը
--	---------	--	--------------------	------------------

բովանդակությունը				
Տարեսկզբյան կազմակերպչական գրույցներ և քննարկումներ	Մշակել կանոններ դպրոցում իրենց իրավունքների և պարտականությունների մասին:		1-ին շաբաթ	
Ուսումնական տարում նախատեսվող աշխատանքների ուրվագծում	Մտորել նոր ուսումնական տարվա ծրագրերի շուրջ:		2-րդ շաբաթ	
ՀՀ անկախության տոնին ընդառաջ	Քննարկել անկախության հռչակման և ճանաչման դերը մեր իրականության մեջ:		3-րդ շաբաթ	
Աշակերտների հարմարվելը նոր միջավայրում	Զրույցներ վարել աշակերտների՝ նոր միջավայրին հարմարվելու մասին:		4-րդ շաբաթ	
Համբերություն և համբերատարություն	Վերհանել հանդուրժող մարդուն բնորոշ առանձնահատկությունները		5-րդ շաբաթ	
Մարդկության պատմության ամենագեղեցիկ սիրո պատմությունները	Բացահայտել մարդկային անսահման սիրո դրսևորումները, որոնք թաքնված են փոքրիկ պատմությունների մեջ:		6-րդ շաբաթ	
Սերն իմ տանը	Սիրո մեծագույն դրսևորումը:		7-րդ շաբաթ	
Քաղաքացու և մարդու իրավունքներն և պարտականությունները	Ինչպիսի որակներ պետք է ունենա քաղաքացին: Քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց:		8-րդ շաբաթ	
Ինչպե՞ս կյանքում հաջողության հասնել	Ինչպես բարձրացնել մարդկանց տեղեկացվածությունը:		9-րդ շաբաթ	
Ընկերը ճանաչվում է դժբախտության պահին;	Զարգացնել և ստուգել գիտելիքները, արդյունավետ համագործակցել, պատասխանատու զգալ խմբի հաջողությունն ապահովելու համար:		10-րդ շաբաթ	
Մպորտով զբաղվելը առողջության գրավականն է	<<Առողջ հոգի առողջ մարմնում>> ասույթի վերաբերյալ ծավալել քննարկումներ:		11-րդ շաբաթ	
Մարդ-բնություն փոխհարաբերությունները	Խորհել բնությանը մերձենալու և պահպանելու կարևորության մասին:		12-րդ շաբաթ	
Արվեստի դերն ու նշանակությունը մարդու կյանքում	Կարևորել արվեստի դերն ու նշանակությունը մեր կյանքում:		13-րդ շաբաթ	
Տարերային աղետների և դրանցից պաշտպանվելու ձևեր	Ծանոթանալ տարերային վտանգներից պաշտպանվելու հնարավոր միջոցների մասին:		14-րդ շաբաթ	

Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	Մտորել բացթողումների և ձեռքբերումների շուրջ:		15-րդ շաբաթ	
	<b>2-րդ կիսամյակ</b>			
Առաջին կիսամյակի ձեռքբերումների և բացթողումների քննարկում	Հետ հայացք գցել և քննարկել անցած թերի և բաց կողմերի վար:		1-րդ շաբաթ	
Զրույց նվիրված հայոց բանակին	Մեկնաբանել պատերազմները, դրանց պատճառահետևանքների մասին		2-րդ շաբաթ	
Հայաստան, իմ հայրենիք	Քննարկել հայրենասիրությանը և հայրենաճանաչությանը նպաստող քայլերը:		3-րդ շաբաթ	
Հանդուրժողականություն, հարգանք, փոխզիջում	Քննարկումներ անցկացնել մարդու հիմնարար իրավունքների մասին:		4-րդ շաբաթ	
Անձնական հիգիենա	Խրախուսել մաքրությունը առօրյայում:		5-րդ շաբաթ	
Ինչո՞վ է տարբերվում հայը մյուս ազգերից	Միասին վերլուծել հայ լինելու առավելություններն ու դժվարությունները:		6-րդ շաբաթ	
Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	Բացահայտել քաղաքացու իրավունքները եւ դրանց պարտականությունները:		7-րդ շաբաթ	
Հայաստանի պաշտպանները երեկ, այսօր և վաղը	Քննարկումներ ծավալել Հայաստան աշխարհի պաշտպանության մասին:		8-րդ շաբաթ	
Կնոջ դերը հայ ընտանիքում	Բանավեճեր անցկացնել «հայ կինն ու ընտանիքը» թեմայով:		9-րդ շաբաթ	
Ընկերը ճանաչվում է դժբախտության մեջ:	Խրախուսել ընկերասիրությունն ու բարեկամությունը		10- րդ շաբաթ	
Ինչպե՞ս հասկանալ դիմացինին	Զրույցներ վարել այն մասին, թե ինչպես կարելի է հասկանալ դիմացինի հույզերը		11-րդ շաբաթ	
Տակտի զգացողությունը հասուն լինելու նշա՞ն է	Ինչպիսի որակներ պետք է ունենա քաղաքացին, քաղաքացիական պարտքի ձևավորումը դարձնելով		12-րդ շաբաթ	
Քաղաքացիական գիտակցություն	Վերլուծել գիտակից քաղաքացու արժեհամակարգերը		13-րդ շաբաթ	
Նրանց մասին, ովքեր նվիրված են մեզ	Մտքերել այն մասին, թե նվիրվածությունը ի՞նչ ձևերով կարելի է արտահայտել		14-րդ շաբաթ	
109 տարի անց....	Մեծ Եղեռնի միջոցառումների իրականացումը,		15-րդ շաբաթ	

	երթ դեպի Օիժեռնակաբերդ			
Մայիսյան հաղթանակներ	Մայիսյան տոներ, զրույց մայիսյան հաղթանակների և նրանց կարևորության մասին, քննարկում միջոցառումների ծրագրերի մասին		16-րդ շաբաթ	
Ընթացիկ հարցերի քննարկում	Քննարկումներ անցկացնել և պարզել անհասկանալի		17-րդ շաբաթ	
Որ մասնագիտությանը շարունակել..	Քննարկում և զրույց աշակերտների հետ, խոսել արդի մասնագիտությունների մասին		18-րդ շաբաթ	
Կիսամյակի ամփոփում	Քննարկել տարվա կատարած աշխատանքները, մտորել բացթողումների մասին, շտկել տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների թերությունները		19-րդ շաբաթ	
	<b>Ընդհանուր` 34 շաբաթ</b>			

### *Ծնողական ժողովներ*

Անցկացման ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
Մեպտեմբեր	Դասագրքերի ստացում, նոր ուսումնական տարվա հետ կապված հարցերի քննարկում, ծնողական կոմիտեի ընտրում:	Զեկուցեց դասղեկը, կատարվեց քննարկումներ, խոսեց ծնողկոմիտե նորընտիր անդամներից մեկը:
		Դասղեկը ներկայացրեց աշակերտների ուժեղ և թույլ կողմերը

<b>Դեկտեմբեր</b>	Ամփոփվեց առաջին կիսամյակի արդյունքները: Տրվեց հանձնարարականներ ձմեռային արձակուրդների համար:	համապատասխան առարկաներից, տրվեցին առարկայական հանձնարարականներ:
<b>Փետրվար</b>	Ներկայացվեց երկրորդ կիսամյակի պահանջները: Դասուցեց նաև բացթողումների և թերացումների մասին:	Դասուցեց ներկայացրեց դասարանի առաջադիմության մասին, թույլ աշակերտների ծնողներին հանձնարարվեց ավելի հետևողական լինել երեխաների ուսման հանդեպ: Խոսվեց առաջիկա միջոցառումների հետ կապված անելիքների մասին:
<b>Մայիս</b>	Տարեվերջյան գնահատականների ամփոփում : Ամառային արձակուրդներին հանձնարարվող առաջադրանքներ:	Ամփոփվեց ուսումնական տարին: Դասուցեց ներկայացրեց դասարանի գերազանց և լավ սովորող աշակերտների անունները: Թույլ և շատ բացակայություններ ունեցող աշակերտներին հանձնարարվեց անհատական առաջադրանքներ:

## ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
Երկուշաբթի	7-րդ		

## ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1.	Ալեքսանյան Անահիտ Վահրամի	պար		
2.	Ալեքսանյան Արտյոմ Սամվելի	պար		
3.	Առաքելյան Նարեկ Եղիազարի	պար		

4.	Բաբայան Լարիսա Արմենի	պար		
5.	Գասպարյան Արևիկ Լեոնիդի	պար		
6.	Գրիգորյան Մանե Ալբերտի	պար		
7.	Դավթյան Արմինե Նիկոլայի	պար		
8.	Երանոսյան Ալինա Գարիկի	պար		
9.	Էլոյան Մարիամ Գոռի	պար		
10.	Թևանյան Մարիա Լևոնի	պար		
11.	Թովմասյան Վահե Գոռի	պար		
12.	Թովմասյան Վարդուհի Արտակի	պար		
13.	Թորոսյան Էմիլ Տիգրանի	պար		
14.	Խաչատրյան Էլինա Էմիլի	պար		
15.	Խաչատրյան Հասմիկ Վահագնի	պար		
16.	Խաչիբաբյան Լուիզա Արսենի	պար		
17.	Հովսեփյան Արսեն Անդրանիկի	պար		
18.	Մանուկյան Լիլյա Դավիթի	պար		
19.	Մելքոնյան Մարիա Սամվելի	պար		
20.	Մուրադյան Կարինա Ռուբենի	պար		
21.	Նիկողոսյան Թաթուլ Տիգրանի	պար		
22.	Սայադյան Էլեն Կարենի	պար		
23.	Սեմիրջյան Միլենա Հովհաննեսի	պար		
24.	Սողոյան Անի Խաչատուրի			
25.	Քարամյան Հարութ Վաղինակի			

### *ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ*

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասալսման նպատակը
Սեպտեմբեր	Լ. Գրիգորյան /հանրահաշիվ/	
Հոկտեմբեր	Ն. Քոչարյան /անգլերեն/	
Նոյեմբեր	Վ. Բաղդասյան /հայոց լեզու և հայ. գրակ/.	



Դեկտեմբեր	Ա. Խաչատրյան /հասարակագիտություն/	
Հունվար	Վ. Բարեկյան /ռուսաց լեզու/	
Փետրվար	Վ. Բաղրամյան /հայ գրականություն/	
Մարտ	Լ. Գրիգորյան /երկրաբաշատություն/	
Ապրիլ	Է. Մուրադյան /արվեստի պատմություն/	
Մայիս	Հ. Մուրադյան /ֆիզիկուլտուրա/	

### ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ	Տոռոզյան Լիանա Վանիկի	Ա. Բանաջանյան 142. բն. 20	098544045
Նախագահի օգնական	Շանոյան Ինգա Արմենի	Վշտունու 71	091484558
Նախագահի օգնական	Էլոյան Ամալյա Խաչիկի	Զ. Քանաքեռցու 1272. բն. 16	093560439

#### Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան Մշակութային/ պար վճ. լր. կրթ. ծառ. /հոսքի 10-րդ \_\_\_\_\_

Դասղեկ՝ \_\_\_\_\_ Ս. Մարգարյան \_\_\_\_\_

- Երեխաների թիվը դասարանում \_\_\_\_\_ 25 \_\_\_\_\_  
ա) աղջիկ \_\_\_\_\_ 18 \_\_\_\_\_  
բ) տղա \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_
- Ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_  
ա) լրիվ կազմով \_\_\_\_\_ 23 \_\_\_\_\_  
բ) ոչ լրիվ կազմով \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_
- Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_,  
Նրանցում երեխաների թիվը \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_,  
Նրանցում երեխաների թիվը \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_
5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_
8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հսկում ունեցող  
երեխաներ \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_
- 

<<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_