

Հաստատում եմ՝

Տնօրենի պաշտոնավատար

Ի. Գրիգորյան

<< 31 >> 08. 2023 թ.



Ուսումնական հաստատության

դասարանի ղեկավարի

աշխատանքային

տարեկան ծրագիր

Երևան

Կենտրոն

Խ.Արթուրյանի անվան ՀՊՄՀ Հենակետային վարժարան / ավագ դպրոց/

հումանիտար հոսք /անգլերեն ենթահոսք / 10-րդ դասարան

Աննա Հրաչիկի Խատայան *Anna*

2023-2024 ուսումնական տարի

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը
2. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

Ամենօրյա աշխատանք

1. Կատարել ամենօրյա հաշվառում
2. Հետևել հերթապահությանը դասարանում
3. Վերահսկել յուրաքանչյուր աշակերտի հաճախելիությունը

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Ստուգել դասարանում ուսուցիչների կատարած աշխատանքը էլ-մատյանում
2. Վերահսկել էլ- դասամատյանի վարումն այլ ուսուցիչների կողմից
3. Անցկացնել դասղեկական ժամեր
4. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական նոր կանոնակարգին

2. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը արտադասարանական խմբակներում:

3. Պարբերաբար վերահսկել աշակերտների բացակայությունների պատճառը, տեղեկացնել տնօրինությանը:

Դաստիարակչական աշխատանք		
Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2 Դաս նվիրված ՀՀ Անկախության օրվան / առցանց զեկուցումներ նվիրված Սեպտեմբերի 21-ին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորումը հաշվի առնելով համաշխարհային իրավիճակը	3. Դասարանում կազմակերպել կինոդիտումներ և քննարկումներ պատմամշակութային վայրերի մասին
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում

5.Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5.Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4.Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6.Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5.Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7.Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Նպատակը		Ուսումնական շաբաթը	Կատարման ժամկետը
Տարեսկզբյան կազմակերպչական զրույցներ և քննարկումներ	Մշակել կանոններ դպրոցում իրենց իրավունքների և պարտականությունների մասին:		1-ին շաբաթ	
Ուսումնական տարում նախատեսվող աշխատանքների ուրվագծում	Մտորել նոր ուսումնական տարվա ծրագրերի շուրջ:		2-րդ շաբաթ	
ՀՀ անկախության տոնին ընդառաջ	Քննարկել անկախության հռչակման և ճանաչման դերը մեր իրականության մեջ:		3-րդ շաբաթ	
Աշակերտների հարմարվելը նոր միջավայրում	Զրույցներ վարել աշակերտների՝ նոր միջավայրին հարմարվելու մասին:		4-րդ շաբաթ	
Համբերություն և համբերատարություն	Վերհանել հանդուրժող մարդուն բնորոշ առանձնահատկությունները		5-րդ շաբաթ	

Մարդկության պատմության ամենագեղեցիկ սիրո պատմությունները	Բացահայտել մարդկային անսահման սիրո դրսևորումները, որոնք թաքնված են փոքրիկ պատմությունների մեջ:		6-րդ շաբաթ	
Սերն իմ տանը	Միրո մեծագույն դրսևորումը:		7-րդ շաբաթ	
Քաղաքացու և մարդու իրավունքներն և պարտականությունները	Ինչպիսի որակներ պետք է ունենա քաղաքացին: Քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց:		8-րդ շաբաթ	
Ինչպե՞ս կյանքում հաջողության հասնել	Ինչպես բարձրացնել մարդկանց տեղեկացվածությունը:		9-րդ շաբաթ	
Ընկերը ճանաչվում է դժբախտության պահին;	Զարգացնել և ստուգել գիտելիքները, արդյունավետ համագործակցել, պատասխանատու զգալ խմբի հաջողությունն ապահովելու համար:		10-րդ շաբաթ	
Մպորտով զբաղվելը առողջության գրավականն է	<<Առողջ հոգի առողջ մարմնում>> ասույթի վերաբերյալ ծավալել քննարկումներ:		11-րդ շաբաթ	
Մարդ-բնություն փոխհարաբերությունները	Խորհել բնությանը մերձենալու և պահպանելու կարևորության մասին:		12-րդ շաբաթ	
Արվեստի դերն ու նշանակությունը մարդու կյանքում	Կարևորել արվեստի դերն ու նշանակությունը մեր կյանքում:		13-րդ շաբաթ	
Տարերային աղետների և դրանցից պաշտպանվելու ձևեր	Ծանոթանալ տարերային վտանգներից պաշտպանվելու հնարավոր միջոցների մասին:		14-րդ շաբաթ	
Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	Մտորել բացթողումների և ձեռքբերումների շուրջ:		15-րդ շաբաթ	
2-րդ կիսամյակ				
Առաջին կիսամյակի ձեռքբերումների և բացթողումների քննարկում	Հետ հայացք գցել և քննարկել անցած թերի և բաց կողմերի վար:		1-րդ շաբաթ	
Զրույց նվիրված հայոց բանակին	Մեկնաբանել պատերազմները, դրանց պատճառահետևանքների մասին		2-րդ շաբաթ	

Հայաստան, իմ հայրենիք	Քննարկել հայրենասիրությանը և հայրենաճանաչությանը նպաստող քայլերը:		3-րդ շաբաթ	
Հանդուրժողականություն, հարգանք, փոխզիջում	Քննարկումներ անցկացնել մարդու հիմնարար իրավունքների մասին:		4-րդ շաբաթ	
Անձնական հիգիենա	Խրախուսել մաքրությունը առօրյայում:		5-րդ շաբաթ	
Ինչո՞վ է տարբերվում հայր մյուս ազգերից	Միասին վերլուծել հայ լինելու առավելություններն ու դժվարությունները:		6-րդ շաբաթ	
Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	Բացահայտել քաղաքացու իրավունքները եւ դրանց պարտականությունները:		7-րդ շաբաթ	
Հայաստանի պաշտպանները երեկ, այսօր և վաղը	Քննարկումներ ծավալել Հայաստան աշխարհի պաշտպանության մասին:		8-րդ շաբաթ	
Կնոջ դերը հայ ընտանիքում	Բանավեճեր անցկացնել «հայ կինն ու ընտանիքը» թեմայով:		9-րդ շաբաթ	
Ընկերը ճանաչվում է դժբախտության մեջ:	Խրախուսել ընկերասիրությունն ու բարեկամությունը		10- րդ շաբաթ	
Ինչպե՞ս հասկանալ դիմացինին	Զրույցներ վարել այն մասին, թե ինչպես կարելի է հասկանալ դիմացինի հույզերը		11-րդ շաբաթ	
Տակտի զգացողությունը հասուն լինելու նշան է	Ինչպիսի որակներ պետք է ունենա քաղաքացին, քաղաքացիական պարտքի ձևավորումը դպրոցում		12-րդ շաբաթ	
Քաղաքացիական գիտակցություն	Վերլուծել գիտակից քաղաքացու արժեհամակարգերը		13-րդ շաբաթ	
Նրանց մասին, ովքեր նվիրված են մեզ	Մտցրել այն մասին, թե նվիրվածությունը ի՞նչ ձևերով կարելի է արտահայտել		14-րդ շաբաթ	
109 տարի անց....	Մեծ Եղեռնի միջոցառումների իրականացումը, երթ դեպի Ծիծեռնակաբերդ		15-րդ շաբաթ	
Մայիսյան հաղթանակներ	Մայիսյան տոներ, զրույց մայիսյան հաղթանակների և նրանց կարևորության մասին, քննարկում միջոցառումների ծրագրերի		16-րդ շաբաթ	

	մասին			
Ընթացիկ հարցերի քննարկում	Քննարկումներ անցկացնել և պարզել անհասկանալի		17-րդ շաբաթ	
Որ մասնագիտությանը շարունակել..	Քննարկում և գրույց աշակերտների հետ, խոսել արդի մասնագիտությունների մասին		18-րդ շաբաթ	
Կիսամյակի ամփոփում	Քննարկել տարվա կատարած աշխատանքները, մտորել բացթողումների մասին, շտկել տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների թերությունները		19-րդ շաբաթ	
	Ընդհանուր՝ 34 շաբաթ			

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
Սեպտեմբեր	Դասագրքերի ստացում, նոր ուսումնական տարվա հետ կապված հարցերի քննարկում, ծնողական կոմիտեի վերընտրում:	Ձեկուցեց դասղեկը, կատարվեց քննարկումներ, խոսեց ծնողկոմիտե նորընտիր անդամներից մեկը:
Դեկտեմբեր	Ամփոփվեց առաջին կիսամյակի արդյունքները: Տրվեց հանձնարարականներ ձմեռային	Դասղեկը ներկայացրեց աշակերտների ուժեղ և թույլ կողմերը համապատասխան առարկաներից, տրվեցին առարկայական հանձնարարականներ:

	արձակուրդների համար:	
Փետրվար	Ներկայացվեց երկրորդ կիսամյակի պահանջները: Դասուհի խոսեց նաև բացթողումների և թերացումների մասին:	Դասուհի ներկայացրեց դասարանի առաջադիմության մասին, թույլ աշակերների ծնողներին հանձնարարվեց ավելի հետևողական լինել երեխաների ուսման հանդեպ: Խոսվեց առաջիկա միջոցառումների հետ կապված անելիքների մասին:
Մայիս	Տարեվերջյան գնահատականների ամփոփում : Ամառային արձակուրդներին հանձնարարվող առաջադրանքներ:	Ամփոփվեց ուսումնական տարին: Դասուհի ներկայացրեց դասարանի գերազանց և լավ սովորող աշակերտների անունները: Թույլ և շատ բացակայություններ ունեցող աշակերտներին հանձնարարվեց անհատական առաջադրանքներ:

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
ուրբաթ	6-րդ		

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՍԲԱԿՆԵՐԻ

N	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
---	-------------------------------	-----------------------------------	-------------------	--------------

1.				
2.				
3.				
4.	Թումոյի խմբակ			
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.			Վոլեյբոլի և բասկետբոլի խմբակ	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման	Առարկան,	Դասալսման նպատակը
-----------	----------	-------------------

օրը	դասավանդող ուսուցիչը	
Մեպտեմբեր	Մարգարյան Սոնա /պատմություն/	Գիտաուսուցողական և հայեցողական:
Մեպտեմբեր	Բարեկյան Վալենտինա /ռուսերեն/	Դաստիարակչական և հոգևոր արժեքների ձևավորում:
Մեպտեմբեր	Ստեփանյան Աննա /հայոց լեզու և հայ.գրակ/.	Բարոյական արժեքների բացահայտումը:
Հոկտեմբեր	Մարգարյան Սոնա /պատմություն/	Հայրենասիրության արտահայտումը պատմության քառուղիներում:
Հոկտեմբեր	Խաչատրյան Անուշ /հասարակագիտություն/	Փորձի փոխանակում:

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ	Ասրյան Լիաննա Վաչագանի	Չեխովի 8/1, բն.29	091-42-88-20
Նախագահի օգնական	Գևորգյան Ամալյա Սուրենի	Ավան , 7փ., 5 նրբ.,5 տուն	099-57-11-16
Նախագահի օգնական	Կարախանյան Ամալյա Աշոտի	Ք.Աբովյան, 4 միկրո,9շ., բն., 5	098-01-12-44

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան հումանիտար /անգլերեն/ 10-րդ _____

Դասղեկ՝ _____ Ա.Խատայան _____

1. Երեխաների թիվը դասարանում __24_____

ա) աղջիկ _____ 20 _____

բ) տղա _____ 4 _____

2. Ընտանիքների թիվը _____

ա) լրիվ կազմով _____

բ) ոչ լրիվ կազմով _____

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____ 2 _____,

Նրանցում երեխաների թիվը _____ 3 _____

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____ 2 _____,

Նրանցում երեխաների թիվը _____ 3 _____

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող

երեխաներ _____

<<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> _____