ԴԱՍՂԵԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ՄԱՏՅԱՆ

Մարզ՝ Շիրակի

Դպրոց՝ Կառնուտի միջնակարգ դպրոց

Դասարան՝ 11-րդ

Դասղեկ՝ Վ.Ավետիսյան

<<2023-2024>>ուստարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ

Ժամկետ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող	Նշումներ
Սեպտեմբեր 01.09.2023	Գիտելիքի օր	Վ.Ավետիսյան	
08.09	Վարքի կուլտուրա	Վ.Ավետիսյան	
15.09	,,Դժվարություններ,որոնց բախվում եմ,, թեմայով զրույց	Վ.Ավետիսյան	
22.09	Զրույց ,,Անկախություն,,թեմայով	Վ.Ավետիսյան	
29.09	,,Պատերազմը չարիք է,,	Վ.Ավետիսյան	
06.10	,,Տոնդ շնորհավո՛ր ուսուցիչ,,		
13.10	,,Ամեն ինչի սկիզբը սերն է,,		
20.10	,,Մարդն իր գործով անմահ է,,		
3.11	,,Մասնագիտություններ ,որոնք ընտրում են,,/զրույց -բանավեճ		
10.11	,,Աշուն,տարվա գունագեղ եղանակ,,		
17.11	,,Ես 17 տարեկան եմ,,		
24.11	,,Բարության շաբաթ,,		
1.12	Գեղեցիկն ու տգեղը մեր կյանքում,,		
8.12	,,Մարդիկ ,առանց որոնց ես միայնակ եմ,,		
15.12	,,Բնական աղետների և		

	անվտանգության կանոնները պահպանելու կարողությունը,,		
22.12	,,Ինչպես ապրել կյանքը,,		

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ՊԼԱՆ

Թեմա՝ .....
.....

Քննարկվող
հարցերը՝ .....

Նպատակը՝ .....
.....

Անցկացման ձևը .....
.....

Վերջնարդյունք՝
.....
.....

Դիդակտիկ նյութեր/ սահիկ, աշակերտներին նախապես տրված թեստեր,

Թեստեր,համացանցից հղումներ և այլն/

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման Օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասիթեման	Դասլսման նպատակը	Վերջնարդյունք

Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում
Ուստարվա ընթացքում նախատեսված է կատարել ճանաչողական բնույթի աշխատանքներ՝ ձեռք բերել գիտելիքներ հոգևոր, գեղագիտական, ռազմա-հայրենասիրական ոլորտներում:
Կազմակերպել էքսկուրսիաներ թանգարաններ, պատմամշակութային հուշարձաններ:
Ուշադրություն դարձնել էկոլոգիական դաստիարկության վրա և կարողանալ ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները:
Զնավորել սեփական մշակույթի նշանակությունը գիտակցող քաղաքացի:
Զարգացնել սովորողների կարողություններն ու հմտությունները, ստեղծել պայմաններ և տալ հնարավորություն ստեղծագործելու:
Կազմակերպել աշխատանքներ դասարանի ակտիվի հետ, աշխատել թույլ սովորող աշակերտների հետ:

ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

1 Հոգևոր դաստիարակություն - Կարևորել բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, կարողանան գնահատել գեղեցիկը, բարին, ճշմարիտը Զերծ մնան վատ արարքներից, լինեն մարդասեր, ընկերասեր, հանդուրժող Անցկացնել անհատական զրույցներ աշակերտների հետ:

2. Գեղագիտական դաստիարակություն - Այս խորագրի շրջանակներում անցկացնել զրույցներ գեղագիտական արժեքների, գեղեցիկը գնահատելու մասին:Շարունակել այցելել թանգարաններ, մշակութային օջախներ: Լինել բնության գրկում ճանաչել գեղեցիկը:

3. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն – Իմանան մեր երկրի պատմական անցյալը, ճանաչեն հերոսներին, հարգեն Հայաստանի պետական խորհրդանիշերը, իմանան պետական տոները, լինեն հայրենասեր և ազգասեր:Գիտակցեն իրենց տեղն ու դերը հասարակության մեջ:

4. Ֆիզիկական դաստիարակություն - Սովորեցնել կարևորել ֆիզիկական ակտիվության դերը մկանների զարգացման գործում և ժիշտ վերաբերմունք ձևավորել ֆիզկուլտուրայի դասերի և սպորտի նկատմամբ; Խոսել առողջ ապրելակերպի, անձնական հիգիենայի մասին:

5. Աշխատանքային դաստիարակություն – Կարևորել աշխատանքի դերը մարդու կյանքում, դրական վերաբերմունք ձևավորել աշխատանքի նկատմամբ, իմանալ աշակերտների նախասիրությունները, օգնել ամսնագիտական կողմնորոշմանը:

6. Բնապահպանական դաստիարակություն – Կարևորել սովորողների ֆիզիական և մտավոր առողջության պահպանումը, ձևավորել ճիշտ վերաբերմունք շրջակա միջավայրի և բնության նկատմամբ: Բնությանը չվերաբերվել սպառողի հոգեբանությամբ:

7. Դպրոց-ընտանիք կապը – Համագործակցել ծնողների և ծնողական կազմի հետ, կանոնավոր անցկացնել ծնողական ժողովներ, իմանալ սովորողների ընտանքիների սոցիալական պայմանների մասին Ամուր պահել ծնող-երեխա-դասղեկ-ուսուցիչ կապը Ներգրավել ծնողներին դասարանական միջոցառումենրի կազմակերպմանը