

Հաստատում եմ Ներսիս Ավետիսյան



<<ՀՀ ԱՐԱՐԱՏԻ ՄԱՐԶ ԶՈՐԱԿԻ ՄՈՆԹԵ ՄԵԼՔՈՆՅԱՆԻ  
ԱՆՎԱՆ ՄԻԶՆ.ԴՊՐՈՑ >>ՊՈԱԿ

ԴԱՍՂԵԿԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

Պատրան՝ 10-րդ  
Պատեկ՝ Գ. Մովսիսյան  
Էլ. Հասցե՝ gohar.movsisyan.89@inbox.ru

**ԿՐԹԱԿԱՆ\_ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

Ներածությունը / դասարանի ընդհանուր բնութագիրը/

10-րդ դասարանում սովորում են 23 աշակերտորից 10-ը աղջիկ, 13-ը տղա 9 աշակերտ ընդգրկված են ԿԱՊԿՈՒ-ի խմբում, որից 5 աշակերտ Խարբերդի մանկապարտեզից: 23 աշակերտները ցուցաբերում են իրենց կարողություններին և հմտություններին համապատասխան առաջադիմություն: Պատրանի աշակերտները համախմբված են, համերաշխ Ձևավորվել է սովորողների միասնական կոլեկտիվ:

**ՅԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

**ԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)**

10-րդ դասարանում սովորում են 25 աշակերտ, որից 6 -ը աղջիկ, 19-ը տղա: 4 աշակերտ ընդգրկված են ԿԱՊԿՈՒ-ի խմբում, որից 1 աշակերտ Խարբերդի մանկապարտեզից, աշակերտների հետ տարվում է անհատական աշխատանք: 21 աշակերտները ցուցաբերում են իրենց կարողություններին և հմտություններին համապատասխան առաջադիմություն: Դասարանի աշակերտները համախմբված են, համերաշխ: Ձևավորվել է սովորողների միասնական կոլեկտիվ:

## 2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Կազմակերպել ուսումնադաստիարակչական գործընթացը: Հետևել աշակերտների հաճախելիությանը: Առաջադիմության բարձրացման ուղղությամբ՝ աշխատել առարկայական ուսուցիչների հետ, պարբերաբար ստուգել, վերլուծել ընթացիկ և վերջնական գնահատականները: Սովորողների և մանկավարժների միջև ձևավորել բարյացկամ, ներդաշնակ փոխհարաբերություններ: Հետևել դասարանի կարգ ու կանոնին, սանիտարահիգիենիկ վիճակին: Յուրաքանչյուր աշակերտի նկատմամբ ցուցաբերել անհատական մոտեցում, որպեսզի գերծ մնան հնարավոր սխալներից: Ձևավորել պատասխանատվության, փոխօգնության, համագործակցության ոգի, սովորողների մեջ ստեղծել արդյունավետ հարաբերությունների համակարգ: Խթանել կոլեկտիվ ստեղծագործական գործունեության ձևավորմանը, ինչպես կրթական գործունեության մեջ, այնպես էլ դրանից դուրս: Աշակերտների մոտ ձևավորել արժեքային համակարգ: Կազմակերպել դասարանական ժողովներ, կազմակերպել կոլեկտիվ ստեղծագործական աշխատանքներ, կազմակերպել այցելություններ թատրոններ, թանգարաններ... կազմակերպել հանրօգուտ աշխատանքներ: Հաճախակի կազմակերպել ծնողական ժողովներ, ծանոթանալ երեխաների սոցիալական պայմաններին: Կանխել անհարկի ուշացումներն ու բացակայությունները:

## 3 . ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

### 3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Այցելել եկեղեցիներ, զրուցել քահանաների հետ: Կարդալ հատվածներ Աստվածաշնչից, Նարեկացու մատյանից, քանի որ արժեքային համակարգի ձևավորման և մշակութային ժառանգության փոխանցման համար շատ կարևոր է հոգևոր դաստիարակությունը: Դասղեկի ժամերին անցկացնել զրույց-գեկուցուներ քրիստոնեական պատմությունից: Ծանոթացնել եկեղեցական տոներին: Աշակերտին քրիստոնյա մեծացնելու, հոգևոր ժառանգությունը փոխանցելու համար առաջին հերթին պետք է հաշվի առնել նրա մտածողության, երևակայության, բարոյական առանձնահատկությունները:

### 3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Ամեն ինչ սկսվում է սեփական շրջակայքից: Աշակերտները պետք է առաջին հերթին ձևավորեն իրենց դասասենյակը: Աշակերտների մեջ ձևավորել գեղագիտական ճաշակ: Այցելել պատկերասրահներ և մշակութային օջախներ: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ: Դասարանը կահավորել ճաշակով և նպատակային:

### 3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ սերմանել հայրենասիրություն, , քաջություն, կամքի ուժ: Ծանոթացնել հա՛ողովրդի անցած ուղուն՝ նրա փառավոր էջերին և հերոսներին: Սեր արթնացնել հայրենիքի կատմամբ:

### 3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Չնավորել առողջ ապրելակերպի վարքագիծ: Դասարանում ունենք դպրոցի սպորտլանդիայի խմբակի ասնակից աշակերտներ, որոնք մասնակցել են հաղթական խաղերին: Կեցվածքի ձևավորման համար մենօրյա ուշադրության կենտրոնում պահել աշակերտի ճիշտ նստելաձևը և կեցվածքը: Անընդհատ անցկացնել ընդհանուր զարգացնող վարժություններ, ֆիզկուլտդարներ:

### 3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ դաստիարակել աշխատասիրություն, ընդգրկել սանիտարահիգիենիկ աշխատանքնե՛լ Կատրաստել հավաքածուներ: Հետևել դասասենյակի մաքրությանը: Սահմանել հերթապահություն: Դասնակցել դպրոցում կազմակերպվող շաբաթօրյակներին, դպրոցի բակի կանաչապատման աշխատանքներին: Հետևել կարգուկանոնին: Սովորեցնել աշխատանքային գործիքներով անվտանգ ու հեշտ աշխատել:

### 3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Աշակերտներին իրազեկել էկոլոգիայի, բնապահպանության անհրաժեշտությունը: Դրա պահպանությու համար յուրաքանչյուրի մասնակցության կարևորությունը:

## 4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Ապահովել աշակերտ-ծնող –դպրոց կապը: Ծնողներին ներգրավել դպրոցում կազմակերպվող միջոցառումներին և աշխատանքներին: Ծնողխորհրդի միջոցով հաճախակի կազմակերպել փոխայցելություններ աշակերտների տները: Ծնողներին մասնակից դարձնել դպրոցական կյանքին Ծնողխորհրդի հետ կազմակերպել տնայցեր հետ մնացող և հաճախակի բացակայող աշակերտների տո՛ւ Հայտնաբերել և օգնել սոցիալապես անապահով ընտանիքի երեխաներին: Աջակցել կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողին ու նրանց ընտանիքներին: Նպաստել սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը: Ամրապնդել դպրոց-ընտանիք կապը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ

## ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Կազմակերպական անկյուն	09	Դասղեկ-աշակերտ
2	Անկախության օր: Վերհիշել ՀՀ կազմավորմանը, պետական խորհրդանիշներին	09	Դասղեկ-աշակերտ
3	Պատերազմը և իմ հայրենիքը	09	Դասղեկ-աշակերտ
4	Պատերազմը և իմ դպրոցի հերոսները	09	Դասղեկ-աշակերտ
5	Թարգմանչաց տուն	10	Դասղեկ-աշակերտ
6	Թափոնների օգտագործումը արտադրության մեջ	10	Դասղեկ-աշակերտ
7	Ճանապարհային երթևեկության կանոններ	10	Դասղեկ-աշակերտ
8	Աշունն իմ գյուղում	10	Դասղեկ-աշակերտ
9	Մեր իրավունքներն ու պարտականությունները	11	Դասղեկ-աշակերտ
10	Արտակարգ իրավիճակներ և անձի պաշտպանություն	11	Դասղեկ-աշակերտ
11	Մեղիան իմ կյանքում	11	Դասղեկ-աշակերտ
12	Ազգային հերոս Մ. Մելքոնյանի 66 ամյակը	11	Դասղեկ-աշակերտ
13	Մեղիան իմ դպրոցում	12	Դասղեկ-աշակերտ
14	Ինչն է առավել կարևոր քո կյանքում	12	Դասղեկ-աշակերտ
15	Նոր տարի, նոր սպասումներ, նոր ձեռքբերումներ	12	Դասղեկ-աշակերտ
16	Ով եմ ես	01	Դասղեկ-աշակերտ
17	«Հայրենիք, ազգ, հայոց բանակ» հասկացների վերաբերյալ ճանաչ. գրույց-քննարկում	01	Դասղեկ-աշակերտ
18	Նրանք ապրում են մեր սրտերում	01	Դասղեկ-աշակերտ
19	Մեծարում հերոսների ընտանիքներին	02	Դասղեկ-աշակերտ
20	Գրականությունն իմ կյանքում	02	Դասղեկ-աշակերտ
21	Անցկացնել ընթերցանության շաբաթ. «Մեծ լոռեցին և նրա ստեղծագործությունները»	02	Դասղեկ-աշակերտ
22	Իմ հավանած գրական հերոսը	02	Դասղեկ-աշակերտ
23	Շնորհավոր տոնդ, մայրի կ	03	Դասղեկ-աշակերտ
24	Ֆիլմի դիտում, քննարկում	03	Դասղեկ-աշակերտ
25	Միջոցառում՝ նվիրված մայրերին	03	Դասղեկ-աշակերտ
26	Առողջ ապրելակերպ	03	Դասղեկ-աշակերտ
27	Մեկ ազգ, մեկ եկեղեցի	04	Դասղեկ-աշակերտ
28	Եկեղեցական տոներ. Զատիկ	04	Դասղեկ-աշակերտ
29	Եղեռնագարկ իմ ժողովուրդ	04	Դասղեկ-աշակերտ
30	Ուխտագնացություն	04	Դասղեկ-աշակերտ

31	Իմ դպրոցի հերոսները	05	Դասղեկ-աշակերտ
32	Մայիսյան հերոսամարտեր	05	Դասղեկ-աշակերտ
33	Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին	05	Դասղեկ-աշակերտ
34	Ճանաչենք մեր երկիրը (էքսկուրսիայի նախապատրաստում)	05	Դասղեկ-աշակերտ- ծնող