Հաստատում եմ

Տնօրեն՝----------------------- Ա.Ավետիսյան

01. 09. 2023թ.

ՈՒսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր

Մարզ՝ Արարատ

Հաստատություն՝ Զորակի Մոնթե Մելքոնյանի անվան միջնակարգ դպրոց

Դասարան՝ IXբ

Դասղեկ՝ Սիրուշ Գրիգորյան

2023-2024 ուսումնական տարի

Сканировано с CamScanner

Դասարանի կազմը

N	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը
1	Բաբաքյոխվյան Սնակ Արթուրի
2	Գրիգորյան Գրիշա Համլետի
3	Գրիգորյան Միխաիլ Համլետի
4	Զաքարյան Աննա Կարենի
5	Խաչատուրյան Վռամ Արմենի
6	Հարությունյան Անի Վաչիկի
7	Հարությունյան Հայկ Կամոյի
8	Ղարաբաղցյան Քրիստինե Արտակի
9	Մնացականյան Կիմ Դավիթի
10	Շիրվանյան Գոռ Արամայիսի
11	Պողոսով Դավիթ Ալեքսանդրի
12	Սիմոնյան Ռազմիկ Միերի
13	Վերդյան Մանվել Արշավիրի
14	Զաքարյան Պավել Խաչատուրի
15	Հովհաննիսյան Իռեն Արթուրի
16	Ոսկանյան Էրիկ Վաչեի

Сканировано с CamScanner

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրությունը

Ուսումնական տարվա սկզբին

1.Կազմել աշակերտների անվանացանկը և կարգավորել անձնական գործերը:(սեպտեմբերի 1-ին,2-րդ շաբաթ)

2.Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը:

3.Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել աշակերտների՝լրացուցիչ կրթական հաստատություններում մասնակցության մասին:

4.Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքների պլանը:

Ամենօրյա աշխատանք

1.Նշել բացակայությունները(պարզել պատճառները):

2.Հետևել աշակերտների կարգապահությանը:

3.Հետևել հերթապահությանը դասարանում:

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1.Ստուգել աշակերտների օրագրերը:

2.Անցկացնել դասղեկական ժամեր:

3.Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ:

Ամենամսյա աշխատանքներ

1.Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին:

2.Օգնել աշակերտական խորհրդին՝ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը:

3.Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից,հարցաշարերից,ախտորոշման այլ միջոցներից,դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքներում:

Сканировано с CamScanner

Դաստիարակչական աշխատանքներ

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1.Աշակերտի սոցիալական պաշտպանություն	1.Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1.Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում,հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2.Կազմակերպչական	2.Անհատի ձևավորմանը նպաստող,յուրաքանչյուր անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում:	2.Դասեր՝նվիրված հայրենիքին,բնակավայրին,էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ,տեսարժան վայրեր:
3.Աշակերտական ինքնակառավարման գործառույթ,որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնությունը:	3.Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում:	3.Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:
4.Ախտորոշման գործառույթ,որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում:	4.Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում:	4.տարբեր խմբակների,զրույցների,բանավեճերի կազմակերպում:
5.Պլանավորման,ծրագրման գործառույթ,որը կանոնակարգում է	5.Աշակերտների,աշակերտների ու մանկավարժների միջև	5.Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:

Сканировано с CamScanner

մանկավարժական գործունեությունը,հե շտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը:	բարյացակամ,ներդաշնակ փոխհարաբերություններ ի ձևավորում,աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում,աշակերտների ստեղծագործական ,հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում:	

Դասղեկական ժամ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը

Сканировано с CamScanner

Կրթա-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1.Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանը բաղկացած է 18 աշակերտներից՝ 6 աղջիկ և 12 տղա:Աշակերտներից 4-ը ԿԱՊԿՈՒ սովորողներ են:Ընդհանուր առմամբ ակտիվ ունակ երեխաներ են:Համերաշխ են,նախաձեռնող:

2.Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Կազմակերպել միջոցառումներ տոն օրերի կապակցությամբ,անցկացնել էքսկուրսիաներ տարբեր նպատակներով(մատենադարան,գրողների տուն-թանգարաններ,պատմա-մշակութային հուշարձաններ և այլն):

Կազմակերպել հանդիպումներ Արցախի ազատամարտի վետերանների հետ:

3.Հայեցի դաստիարակություն

3.1Հոգևոր դաստիարակություն

Հատուկ ուշադրություն դարձնել աշակերտների հոգևոր դաստիարակությանը:Հետևել, որ աշակերտները ճանաչեն ու հարգեն հայ առաքելական եկեղեցու օրենքները,իմանան Տաղավար տոների խորհուրդը:«Հայոց եկեղեցու պատմություն » առարկայի միջոցով իմանան հայ եկեղեցու պատմությունը:

3.2Գեղագիտական դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ սեր առաջացնել գեղեցիկի նկատմամբ,զարգացնել արվեստը տեսնելու և գնահատելու կարողություններ:Հետաքրքրություն առաջացնել արվեստի տարբեր ճյուղերի նկատմամբ(գրականություն,նկարչություն,քանդակագործություն,թատրոն և այլն):

3.3Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Առանձնակի ուշադրություն դարձնել աշակերտների ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակությանը:Նրանց մեջ սեր առաջացնել դեպի

Сканировано с CamScanner

ազգը,հայրենիքը,հարգանք ստեղծել Հայոց բանակի նկատմամբ,ձևավորել ազգային արժանապատվության զգացում:

3.4Ֆիզիկական դաստիարակություն

Հաճախակի զրուցել ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ,հետևել ճիշտ ռեժիմին:Աշակերտներին առաջնորդել «Առողջ հոգի առողջ մարմնում» նշանաբանով:

3.5Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ սեր առաջացնել աշխատանքի նկատմամբ,սեփական ուժերով հաջողությունների հասնելու և աշխատասիրության զգացում ձևավորել:Սեփական,ինչպես նաև ուրիշի աշխատանքը գնահատելու և կարևորելու կարողություններ ձևավորել:

3.6Բնապահպանական դաստիարակություն

Գիտելիքներ տալ շրջակա միջավայրի ճանաչման ու նրա պահպանման նշանակության մասին,«կանաչ » բարեկամների և նրանց դերի մասին:Գաղափար կազմել էկոլոգիայի հիմնախնդիրների մասին:

4.Դպրոց-ընտանիք կապը

Մշտապես կապ պահպանել ծնողների հետ,նրանց տեղյակ պահել իրենց երեխաների գիտելիքների,ուսման որակի ու վարքի մասին,ուշադրություն դարձնել նրանց հաճախումներին:Անհարկի բացակայությունների դեպքում ծնողներին իրազեկել:

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուս. Շաբ.	Աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Զրուցել աշակերտների հետ,հետաքրքրվել նրանց սոցիալ-տնտեսական պայմաններով,տալ դասացուցակ,ապահովել դասագրքերով:Հրավիրել ծնողական ժողով:	4.09-8.09.2023թ	դասղեկ
2	Ընտրել դասարանի ավագ,աշակերտական	11-15.09	Դասղե

Сканировано с CamScanner

	խորհուրդ,նշանակել հերթապահություն:		կ,աշակ երտներ
3	Պատրաստել դասարանական անկյուն,ճշտել դասացուցակը,աշակերտներին բացատրել դպրոցի ներքին կարգապահության կանոնները:	19-23.09	Դասղե կ
4	Պարզել աշակերտների ակտիվ մասնակցությունը դասերի ընթացքում,օգնել ուսման մեջ հետաղիմողներին՝ օգտագործելով դասարանի ակտիվը:	Ուստարվ ա ընթացքում	Դասղե կ
5	Աշակերտներին բացատրել օրվա ռեժիմի կարևորությունը,նրա պահպանումը,պահանջել,որ նրանք տանը ստեղծեն իրենց անկյունը:	Ուստարվ ա ընթացքում	դասղեկ
6	Ստուգել աշակերտների օրագրերի առկայությունը,դրանց ճիշտ լրացումը:	ՈՒստարվ ա ընթացքում	դասղեկ ,աշակե րտներ
7	Աշակերտներին տրամադրել matyan.emis.am կայքի գաղտնաբառը,որպեսզի կարողանան տեսնել իրենց գնահատականները:	17.10.2023թ	դասղեկ
8	Ստուգել դասագրքերի վիճակը,հետևել,որ աշակերտները լավ պահպանեն,կազմեն և խնամքով վերաբերվեն դրանց:	ուստարվա ընթացքում	աշակե րտներ
9	Աշակերտների հետ զրուցել «Հայրենիքը իմ տունն է »«Այստեղ ես ծնվել եմ»թեմաներով:	1-4.11.2023թ	դասղեկ ,աշակե րտներ
10	Զրուցել դասարանում դասավանդող ուսուցիչների հետ,պարզել աշակերտների ուսման որակը,կարգապահությունը:	7-12.11.2023թ	դասղեկ
11	Հրավիրել ծնողական ժողով,ծնողներին տեղեկացնել ընթացիկ գնահատականների մասին:	14-19.11.2023թ	դասղեկ
12	Հանգամանորեն զրուցել հետաղիմող աշակերտների ծնողների հետ:	21-25.11.2023թ	դասղեկ
13	Աշակերտների հետ անցկացնել զրույցներ «Ամենալավ մասնագիտությունը»,«Ինչու եմ սիրում այս մասնագիտությունը» թեմաներով:	28.11-2.12.2023թ	դասղեկ ,աշակե րտներ
14	Կատարել դասալսումներ,արդյունքները քննարկել աշակերտների հետ,աշխատել հետաղիմողների հետ:	Ուստարվ ա ընթացքում	դասղեկ

Сканировано с CamScanner

15	Կազմակերպել ամանորյա հանդես:Տեղեկացնել աշակերտների առաջադիմության մասին:	դեկտեմբեր	դասղեկ
16	Տալ 2-րդ կիսամյակի դասացուցակը,	9-14.01.2024թ	դասղեկ
17	Կազմակերպել վիկտորինա բնագիտական առարկաներից:	հունվար	Դասղեկ,աշակերտներ
18	Պատրաստել դասարանական անկյուն,հրավիրել ծնողական ժողով:	հունվար	դասղեկ
19	Նախապատրաստվել Հայոց բանակի օրվան նվիրված միջոցառման:	հունվար	դասղեկ
20	Ստուգել դասագրքերի վիճակը,հետևել որ աշակերտներն ունենան դասին անհրաժեշտ պիտույքները:	Ուստարվա ընթացքում	դասղեկ
21	Նախապատրաստվել Տեառնընդառաջի միջոցառմանը:	Փետրվար	Դասղեկ,աշակերտներ
22	Նախապատրաստվել մայրենիի տոնին	փետրվար	Դասղեկ,աշակերտներ
23	Զրույց«Մարտի 8-ը կանանց միջազգային օրն է» թեմայով:Պատի թերթ լույս ընծայել:	մարտ	դասղեկ
24	Կատարել դասալսումներ,ուշադրություն դարձնել աշակերտների հաճախումներին,պարզել բացակայությունների պատճառները:	մարտ	դասղեկ
25	Տեղեկացնել ընթացիկ գնահատականների մասին,նշել բացակայությունների թիվը:	մարտ	դասղեկ
26	Նախապատրաստվել «Ապրիլի 7-ը մայրության և գեղեցկության օրն է:» միջոցառմանը:	ապրիլ	Դասղեկ,աշակերտներ
27	Կազմակերպել միջոցառում հայոց ցեղասպանության 108-րդ տարելիցի կապակցությամբ,պատի թերթ լույս ընծայել:	ապրիլ	Դասղեկ,աշակերտներ
28	Զրույց «Մայիս-հաղթանակների ամիս»թեմայով:	մայիս	դասղեկ
29	Աշակերտներին տեղեկացնել բացակայությունների և ընթացիկ գնահատականների մասին:	մայիս	դասղեկ
30	Հրավիրել ծնողական ժողով,տեղեկացնել	մայիս	դասղեկ

Сканировано с CamScanner

	աշակերտների առաջադիմության մասին		
31	Երկրորդ կիսամյակի ամփոփում	մայիս	դասղեկ

Դասարանի մասնակցությունը համադպրոցական,տարածքային և մարզային միջոցառումներին

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.2023թ	Գիտելիքի և դպրության օրը	դպրոց

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությանը	Ծանոթություն
8.09.2023թ	1.Ծնողկոմիտեի ընտրություն 2.2023-2024 ուստարվա անելիքներ 3.Դասագրքերի բաշխում	Խոսվեց նոր ուստարում նախատեսված աշխատանքների մասին,ընտրվեց ծնողկոմիտե:	

Сканировано с CamScanner

Աշակերտների մասնակցությունը խմբակներին

N	Նախասիրական-առարկայական	Գեղարվեստա-երաժշտական	Մարզական	այլ
1				

Դասղեկի դասալսումներ

Դասալսման օրը	Առարկան,դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

Դասարանի մասնակցությունը ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումներին

Ամիսը	Անվանումը	Նպատակը	Վայրը	Պատասխանատու

Դասարանի սոցիալական անձնագիր

1.Երեխաների թիվը դասարանում՝ ա)աղջիկ՝ բ)տղա՝

2.Ընտանիքների թիվը՝ ա)լրիվ կազմով՝ բ)ոչ լրիվ կազմով՝

3.Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը՝

Դրանց մեջ երեխաների թիվը՝

4.Բազմազավակ ընտանիքների թիվը՝

Դրանց մեջ երեխաների թիվը՝

5.Ընտանիքներ,որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝

6.Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝

7.Դասերից հաճախ բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ՝

8.Դժվար դաստիարակվող երեխաներ՝

Сканировано с CamScanner