



Մանկապանի վարչակազմ

09

2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Քիրակոս Դարչ Գ. Ներթիկ

Կ. 1 երևանական դպրոցի 18^ա

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Ընդան Գևորգի Դորոսյան

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2023 / 2024 » ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆ ԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբ	«Բիկյունիքից Տարբուս կյանքում» գրույց: Ձեռագրելից դասարանում կազմակերպել սահմանելից եկեր-ուն, ունեւնայ դասարանային	05.09.	դասարանիկ
3-րդ	Քայլեր առնելու կազմակերպելուց Գրույց՝ «Անկախ ժամանակ 21-ը» թեմայով:	19.09	դասարանիկ
2-րդ	«Զննելու կազմակերպելուց փոխադրելուց» գրույց: ժամանակ. «Օրնորդ կազմակերպելուց»	12.09	դասարանիկ.
4-րդ	Գրույց՝ «Խորհրդակցելուց յանձնարարականությունը» «Վեր կարողացա՞ք չափով»: 59 111.	26.09	դասարանիկ.
5-րդ	Գրույց՝ «Կշռարարական կազմակերպելուց» «Կարողացա՞ք չափով»: ժամանակ. «Զննելուց»	03.10	դասարանիկ
6-րդ	Գրույց՝ «Ինչպե՞ս բարեկամացանք» «Նունեց» թեմայով: ժամանակ. «Անկախ 6 հիմնական բարեկամացանք»: 59 41.	10.10.	դասարանիկ
7-րդ	Գրույց՝ «Խորհրդակցելուց յանձնարարականությունը» ժամանակ. «Պարզապես»: 69 109.	17.10.	դասարանիկ
8-րդ	Նշանակելուց կազմակերպելուց:	24.10.	դասարանիկ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
9-րդ	Զրույց՝ «Պատկապանից բնութային» բնույթով: ջաբա՝ «Բնության պատկապանության կարևորությունը»:		դասադուկ
10-րդ	«Երևե՛ կա յիմե՛ր...» բնույթով փնտրակրում:		դասադուկ
11-րդ	«Ճեր ըսքմ'ընե անկրաճեղջը անեղանյութերը» բնույթով փնտրակրում: «Չորոց անույն» էջ 43.		դասադուկ
12-րդ	Զրույց՝ «Կարգությունը, կանոնադրությունը»: բնույթով: ջաբա՝ «Պարկետից շաբա՛ կա»: էջ 116		դասադուկ
13-րդ	Զրույց՝ «Ապրուստ յեր կյանք- փում» բնույթով:		դասադուկ
14-րդ	«Չեղարհե իմ կրեանկրում» բնույթով փնտրակրում: էջ 415. ջաբա՝ «Կանոնակրե՛րք՝ փարսեր»		դասադուկ
15-րդ	Օգնել յիմե՛րքն, կարարել յարք գործեր: ջաբա՝ «Չորոց անույն»		դասադուկ
16-րդ	«Պարսկաճարս փարսաճարս» զրույց՝ «Բնության պատկապանության կարևորությունը» փնտրակրում:		դասադուկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆ ԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
17-րդ	« փոխադրում, լեկայաձևերի բացման արժեքներ »: շաբաթ: « Խելնույր ինչ գայնի է »: էջ 119		դասադեպ
18-րդ	Պարելյուս կուլտուրա: Շաբաթ « Անդաձի շարժ զարգի կանոններ »:		դասադեպ
19-րդ	Պարելյուս զարգի կանոններ: Շաբաթ « Խելական սպեր, բա- րելյուս օրեր »: էջ 83		դասադեպ
20-րդ	« Գնահատել ինչի զնն » , կա- րողաձայ կարողել ինչի ա- վերյուսները:		դասադեպ
21-րդ	Վանականություն, ախրիլ զա- րաձայական դիրքորոշում: Շաբաթ « Խելերի շաբաթ »: էջ 88.		դասադեպ
22-րդ	Չրգակա իրգակարի պահպա- նություն: Շաբաթ « Կարել » էջ 92		դասադեպ
24-րդ	« Խել գային արներ »		դասադեպ
23-րդ			
25-րդ	« Խելական սպերներ » → « արգա- ժան պարտաներ » և Խելական ներք:		դասադեպ

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
26.	Դանեակից ուրբաններ: ժամ. «Նորշա- վաթիս» էջ 54		Դավթար.
27	Կոնֆլիկտները կարգավորում: ժամ. Վերջապահությունը կոնֆ- րանսում: էջ 46		Դավթար.
28.	«Կարգը ինչպե՞ս կառավարել»: Անթուրանի կարգի մասին խոսքը:		Դավթար.
29.	Դերը ժամ. քաղաքի փոփոխումը Ինքնակառավարում: 1. ժամ. «Կյանքի քաղաքը» ժամ 2 «Նյա ինչպե՞ս կարգի է»:		Դավթար.
30.	Դավթարի կարգի մասին խոսքը կանոն- ներով:		Դավթար.
31	«Նորշապահությունը կարգավորում է պարզապես կարգի մասին խոսքը»: էջ 65.		Դավթար.
32.	«Վերջապահությունը կարգավորում է ժամ. «Վերջապահությունը կարգավորում է» ժամ. պարզապես կարգի մասին խոսքը: էջ 41.		Դավթար.
33-34	«Կարգի մասին խոսքը կարգավորում է պարզապես կարգի մասին խոսքը»: Կարգի մասին խոսքը:		Դավթար.