Հաստատում եմ: 01.09.2023թ.

ԴԱՄՂԵԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՄԱՏՅԱՆ

Մարզ *Շիրակ*

Դպրոց *Կառնուտի միջնակարգ*

Դասարան *6-րդ*

Դասղեկ *Թերեզա Գաբոյան*

<< 2023-2024 >> ուստարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ

Ժամկետ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող	Կատարման ժամկետը
04-09 08-09	Գիտելիքը ուժ է: Ողջո՛ւյն, դպրո՛ց:		08-09-23թ.
11-09 15-09	«Դպրոցն իմ տունն է» (զրույց)		15-09-23թ.
18-09 22-09	Անկախության արժևորումը: «Մենք անկախ ենք» (գրել շարադրություն)		
25-09 29-09	Իրավունք և պարտականություն: (կազմել պաստառ)		
02-10 06-10	Շնորհավո՛ր տոնդ, ուսուցի՛չ...		
09-10 13-10	Թարգմանչաց տոն . ճանաչողական դաս		
16-10 20-10	Տասը պատվիրանների քննարկում		
30-10 03-11	Հանդուրժողականություն, ներողամտություն, դիմացինին լսելու և հասկանալու հմտության ձևավորում (զրույց-քննարկում)		

06-11 *10-11*	*«Ինչպե՞ս կվարվեի, եթե□□□ »* *(Շարունակել միտքը) -Խաղ*		
13-11 *17-11*	*«Եթե հնարավորություն ունենայի□□□»* *(Շարունակել)*		
20-11 *24-11*	*Ուրիշին մեղադրելը հեշտ է□ եկեք տեսնենք ինքներս մեզ և մեր սխալները*		
27-11 *01-12*	*«Ինչո՞ւ ենք չարանում, երբ կարելի է ապրել սիրով ու ջերմությամբ ողողված » (շարադրություն)*		
04-12 *08-12*	*Երկրաշարժի զոհերի հիշատակը հավերժացնող ուսուցողական նյութի դիտում□ «Ինչպե՞ս պաշտպանվել երկրաշարժից»*		
11-12 *15-12*	*Ձմեռն իր տարերքի մեջ· ասմունք, խաղեր*		
18-12 *22-12*	*Ամանորյա տոնահանդեսի նախապատրաստում*		
08-01 *12-01*	*Սուրբ ծննդյան ավետիս* *(դիտել մուլտֆիլմ)*		
15-01 *19-01*	*Հանս Քրիստիան Անդերսեն* *«Լուցկիներով աղջիկը» (ընթերցել, քննարկել)*		
22-01 *26-01*	*«Լուցկիներով աղջիկը »* *(ֆիլմի դիտում)*		

29-01 *02-02*	*Կեցցե՛, հայոց բանակը:*		
05-02 *09-02*	*Հովհաննես Թումանյան «Գիքորը»* *(կարդալ, քննարկել)*		
12-02 *16-02*	*«Գիրորը» ֆիլմի դիտում, քննարկում*		
19-02 *23-02*	*Մեր լեզուն սուրբ է,* *Սրի պես կտրող…* *(ցերեկույթ- միջոցառում)*		21-02- 2024թ.
26-02 *01-03*	*Պետք է մաքուր պահենք մեր շրջապատն ու բնությունը*		
04-03 *08-03*	*Կանանց միջազգային տոն* *Մայրը սրբություն է*		
11-03 *15-03*	*Հանդիպում հոգեբանի հետ* *(թեստի լուծում)*		
18-03 *22-03*	*Գարունը այնքա՛ն ծաղիկ է վառել…* *(Սմունքել,նկարել գարնանային բնապատկեր)*		
01-04 *05-04*	*Սուրբ զատիկի խորհուրդը*		
08-04 *12-04*	*Վիճակի երգ «Ջա՛ն, ծաղի՛կ, ջա՛ն, ջա՛ն»*		

15-04 19-04	Հայկական ֆիլմերի դաստիարակչական և ճանաչողական նշանակությունը		
22-04 26-04	Ցեղասպանությունը՝ ոճրագործությունների ոճրագործություն		
29-04 03-05	Աշխատավորի և աշխատանքի արժևորում		
06-05 10-05	Երկրապահ կամավորականների մասին տեսանյութի դիտում		
13-05 17-05	Ընտանիքի արժևորումն ու կարևորումը յուրաքանչյուրիս կյանքում· ընտանիքը արժեք է:		
22-04 26-04	Ուսումնական էքսկուրսիաները՝ որպես աշխարհաճանաչողության և մշակութային արժեքների գնահատման եղանակ:		

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ՊԼԱՆ

Թեմա՝ ....

....

Քննարկվող
հարցերը՝ ....

Նպատակը՝ ....

....

Անցկացման ձևը ....

....

Վերջնարդյունք՝

....

....

Դիդակտիկ նյութեր/ սահիկ, աշակերտներին նախապես տրված թեստեր,

Թեստեր,համացանցից հղումներ և այլն/

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման Օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը	Վերջնարդյունք

Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում
Ուստարվա ընթացքում նախատեսված է կատարել ճանաչողական բնույթի աշխատանքներ՝ ձեռք բերել գիտելիքներ հոգևոր, գեղագիտական, ռազմա-հայրենասիրական ոլորտներում:
Կազմակերպել էքսկուրսիաներ թանգարաններ, պատմամշակութային հուշարձաններ:
Ուշադրություն դարձնել էկոլոգիական դաստիարկության վրա և կարողանալ ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները:
Ձևավորել սեփական մշակույթի նշանակությունը գիտակցող քաղաքացի:
Զարգացնել սովորողների կարողություններն ու հմտությունները, ստեղծել պայմաններ և տալ հնարավորություն ստեղծագործելու:
Կազմակերպել աշխատանքներ դասարանի ակտիվի հետ, աշխատել թույլ սովորող աշակերտների հետ:

ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

1 Հոգևոր դաստիարակություն - Կարևորել բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, կարողանան գնահատել գեղեցիկը, բարին, ճշմարիտը Զերծ մնան վատ արարքներից, լինեն մարդասեր, ընկերասեր, հանդուրժող Անցկացնել անհատական զրույցներ աշակերտների հետ:

2. Գեղագիտական դաստիարակություն - Այս խորագրի շրջանակներում անցկացնել զրույցներ գեղագիտական արժեքների, գեղեցիկը գնահատելու մասին:Շարունակել այցելել թանգարաններ, մշակութային օջախներ: Լինել բնության գրկում ճանաչել գեղեցիկը:

3. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն – Իմանան մեր երկրի պատմական անցյալը, ճանաչեն հերոսներին, հարգեն Հայաստանի պետական խորհրդանիշերը, իմանան պետական տոները, լինեն հայրենասեր և ազգասեր:Գիտակցեն իրենց տեղն ու դերը հասարակության մեջ:

4. Ֆիզիկական դաստիարակություն - Սովորեցնել կարևորել ֆիզիկական ակտիվության դերը մկանների զարգացման գործում և ճիշտ վերաբերմունք ձևավորել ֆիզկուլտուրայի դասերի և սպորտի նկատմամբ; Խոսել առողջ ապրելակերպի, անձնական հիգիենայի մասին:

5. Աշխատանքային դաստիարակություն – Կարևորել աշխատանքի դերը մարդու կյանքում, դրական վերաբերմունք ձևավորել աշխատանքի նկատմամբ, իմանալ աշակերտների նախասիրությունները, օգնել ամսնագիտական կողմնորոշմանը:

6. Բնապահպանական դաստիարակություն – Կարևորել սովորողների ֆիզիակական և մտավոր առողջության պահպանումը, ձևավորել ճիշտ վերաբերմունք շրջակա միջավայրի և բնության նկատմամբ: Բնությանը չվերաբերվել սպառողի հոգեբանությամբ:

7. Դպրոց-ընտանիք կապը – Համագործակցել ծնողների և ծնողական կազմի հետ, կանոնավոր անցկացնել ծնողական ժողովներ, իմանալ սովորողների ընտանքիների սոցիալական պայմանների մասին Ամուր պահել ծնող-երեխա-դասղեկ-ուսուցիչ կապը Ներգրավել ծնողներին դասարանական միջոցառումների կազմակերպմանը