Հաստատում եմ՝ 01.09.2023թ.

ԴԱՍՂԵԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ՄԱՏՅԱՆ

Մարզ *Շիրակ*

Դպրոց *«Կառնուտի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ*

Դասարան *9-րդ դասարան*

Դասղեկ *Անուշ Դալլաքյան*

«2023-2024» ուստարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ

Ժամկետ	Աշխատանքի բովանդակություն		Կատարող	Նշումներ
Սեպտեմբեր	1.09.23	Գիտելիքի օր		
	5.09.23	Ա զնիվ և ա նկեղծ հա րա բերություններ մեր դա սա րա նում		
	12.09.23	Ժպիտը մարդու կյանքում		
	19.09.23	Մեր հինավուրց հայրենիքի թանկարժեք անկախություն		
	26.09.23	Ծնողներս ինձ համար,ես՝ ծնողներիս		

Հոկտեմբեր	3.10.23	Թարգմանչաց տոնի խորհուրդը□ ուսուցիչների օր		
	10.10.23	Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը		
	17.10.23	Աշնան խորհուրդը□բերքահավաք		
	31.10.23	Բարեկամություն,որը չի դիմացել փորձություններին		
Նոյեմբեր	7.11.23	Վնասակար սովորություններ, դրանց հետանքները		
	14.11.23	Ինչպես կյանքում հաջողության հասնել		
	21.11.23	Դասը վարում է հոգեբանը		
	28.11.23	Ինչ գեղեցիկ է աշխարհը		
Դեկտեմբեր	5.12.23	Աղետներ: Ռիսկերի նվազմանն ուղղված միջոցառումներ		
	12.12.23	Ինչպես հաղթահարել ծուլություն		
	19.12.23	Ինքնանդրադարձ: Ձեռքբերումներ		

Հունվար	9.01.24	Ժամանակի կառավարում, արդյունավետ պլանավորում		
	16.01.24	Քրիստոնեական տոների օրացույց		
	23.01.24	Զրույց «□□□մեր թրերը միշտ ամուր են, սուր են»		
	30.01.24	Դաս 1 «Ի՞նչ է թմրամիջոցը»/էջ 113/		
Փետրվար	6.02.24	Դաս 2 «Թմրամիջոցնրի ազդեցությունն օրգանիզմի վրա»/էջ 116/		
	13.02.24	Քննարկում «Ինչպե՞ս տոնել տյարն ընդառաջը»		
	20.02.24	Գրքի տոն		
	27.02.24	Առողջ ապրելակերպի կանոնները		
Մարտ	5.03.24	Կանանց տոնը՝ գարնան խորհրդանիշ		
	12.03.24	Դաս 3 «Թմրամիջոցների առաջացրած կախվածությունը»/էջ 120		
	19.03.24	Տակտի զգացողությունը հասուն լինելու նշան է		
Ապրիլ	2.04.24	Իմ երազանքներն ու նպատակները		
	9.04.24	Ես մեդիագրագետ եմ		
	16.04.24	Խելացի հեռախոսը իմ կյանքում, ինչպե՞ս կառավարել «կախվածությունը»		
	23.04.24	Չսպիացող վերքեր□ լինենք պահանջատեր		
	30.04.24	Աշխատասիրության քաղցր պտուղները		
Մայիս	7.05.24	Մայիսյան հաղթական հերոսմարտեր		

	14.05.24	Դպրոցական օրերի ուրախություններն ու դժվարությունները		
	21.05.24	Տարեվերջյան ամփոփում, ձեքբերումներ, առաջիկա անելիքներ		
Հունիս		Սովորողների այցերի կազմակերպում և համակարգում քննական առարկաների կոնսուլտացիաներին:		

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ՊԼԱՆ

Թեմա՝ ....

....

Քննարկվող
հարցերը՝ ....

Նպատակը՝ ....

....

Անցկացման ձևը ....

....

Վերջնարդյունք՝

....

....

Դիդակտիկ նյութեր/ սահիկ, աշակերտներին նախապես տրված թեստեր,

Թեստեր,համացանցից հղումներ և այլն/

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման Օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասլսման նպատակը	Վերջնարդյունք

Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում
Ուստարվա ընթացքում նախատեսված է կատարել ճանաչողական բնույթի աշխատանքներ՝
ձեռք բերել գիտելիքներ հոգևոր, գեղագիտական, ռազմա-հայրենասիրական ոլորտներում:
Կազմակերպել էքսկուրսիաներ թանգարաններ, պատմամշակութային հուշարձաններ:
Ուշադրություն դարձնել էկոլոգիական դաստիարկության վրա և կարողանալ
ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները:
Ձևավորել սեփական մշակույթի նշանակությունը գիտակցող քաղաքացի:
Զարգացնել սովորողների կարողություններն ու հմտությունները, ստեղծել պայմաններ և
տալ հնարավորություն ստեղծագործելու:
Կազմակերպել աշխատանքներ դասարանի ակտիվի հետ, աշխատել թույլ սովորող
աշակերտների հետ:

ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

1 Հոգևոր դաստիարակություն - Կարևորել բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, կարողանան գնահատել գեղեցիկը, բարին, ճշմարիտը։ Զերծ մնան վատ արարքներից, լինեն մարդասեր, ընկերասեր, հանդուրժող։ Անցկացնել անհատական զրույցներ աշակերտների հետ:

2. Գեղագիտական դաստիարակություն - Այս խորագրի շրջանակներում անցկացնել զրույցներ գեղագիտական արժեքների, գեղեցիկը գնահատելու մասին:Շարունակել այցելել թանգարաններ, մշակութային օջախներ: Լինել բնության գրկում ճանաչել գեղեցիկը:

3. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն – Իմանան մեր երկրի պատմական անցյալը, ճանաչեն հերոսներին, հարգեն Հայաստանի պետական խորհրդանիշերը, իմանան պետական տոները, լինեն հայրենասեր և ազգասեր:Գիտակցեն իրենց տեղն ու դերը հասարակության մեջ:

4. Ֆիզիկական դաստիարակություն - Սովորեցնել կարևորել ֆիզիկական ակտիվության դերը մկանների զարգացման գործում և ճիշտ վերաբերմունք ձևավորել ֆիզկուլտուրայի դասերի և սպորտի նկատմամբ; Խոսել առողջ ապրելակերպի, անձնական հիգիենայի մասին:

5. Աշխատանքային դաստիարակություն – Կարևորել աշխատանքի դերը մարդու կյանքում, դրական վերաբերմունք ձևավորել աշխատանքի նկատմամբ, իմանալ աշակերտների նախասիրությունները, օգնել ամսնագիտական կողմնորոշմանը:

6. Բնապահպանական դաստիարակություն – Կարևորել սովորողների ֆիզիկական և մտավոր առողջության պահպանումը, ձևավորել ճիշտ վերաբերմունք շրջակա միջավայրի և բնության նկատմամբ: Բնությանը չվերաբերվել սպառողի հոգեբանությամբ:

7. Դպրոց-ընտանիք կապը – Համագործակցել ծնողների և ծնողական կազմի հետ, կանոնավոր անցկացնել ծնողական ժողովներ, իմանալ սովորողների ընտանքիների սոցիալական պայմանների մասին։ Ամուր պահել ծնող-երեխա-դասղեկ-ուսուցիչ կապը։ Ներգրավել ծնողներին դասարանական միջոցառումների կազմակերպմանը։