ԴԱՍՂԵԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ՄԱՏՅԱՆ

Մարզ Շիրակ

Դպրոց Կառնուտի միջնակարգ դպրոց

Դասարան VII

Դասղեկ Զուլֆակյան Փերուզա

<<2023 - 2024>> ուստարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ
ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ
Առաջին կիսամյակ

Ժամկետ	Աշխատանքի բովանդակություն	Կատարող	Նշումներ
Սեպտեմբեր			
1/09/23	Գիդելիքի օր	Փ. Ջուլֆակյան	Կատարված
4/09/23	Համացանցի կարևորությունը մեր կյանքում	Փ. Ջուլֆակյան	Կատարված
11/09/23	Ընտանիքը՝ որպես մի աշխարհ	Փ. Ջուլֆակյան	Կատարված
18/09/23	ՀՀ մեր հայրենիքն է		
25/09/23	Ոսկե աշնան բերքերը:		
Հոկտեմբեր			
2/10/23	Գիտնականը անգամ ուսուցիչ է ունեցել: Ուսուցչի տոն:		
9/10/23	Ես բացահայտում եմ իմ տաղանդները		
16/10/23	Մենք բոլորս հավասար ենք:/Հաշմենդամ մարդիկ/		
30/10/23	Սովորենք ապրել ընկերասեր		
Նոյեմբեր			
9/11/23	Առողջ ապրելու գաղտնիքը		
16/11/23	Հաղորդակցման գաղտնիքը		
23/11/23	Երաժշտության դերը իմ կյանքում		
30/11/23	Իմ զգացմունէները և էմոցիաները		
Դեկտեմբեր			
4/12/23	Ինչպես վարվել արտակարգ իրավիճակներում		
11/12/23	Վատ սովորություն: Ավելի հեշտ է չսկսել, քան թարկել:		
18/12/23	Մարդիկ ունեն տարբեր կարծիքներ		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ

Երկրորդ կիսամյակ

Ժամկետ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող	Նշումներ
Հունվար			
	ՀՀ խորհրդանիշները		
	Բանակի դերը մեր կյանքում:		
	Ձմռան գեղեցկությունները:		
Փետրվար			
	Ընկերության դերը իմ կյանքում:		
	տեռընդեզ		
	Սիրում եմ քեզ հայոց լեզու		
	Ճիշտ պահելաձևը Հասարակական վայրերում:		
Մարտ			
	Ողջույն գարուն:		
	Մարտի 8		
	Ինչ է երջանկությունը		
Ապրիլ			
	Մայրս. . .		
	Բոլոր մասնագիտությունները կարևոր են		
	Երեխաների դերը		
	Եղեռնը մեծ չարիիկը:		
	Հանդուրժող եղեկ միմյանց նկատմամբ		
Մայիս			
	Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն:		
	9		
	Անցավ ևս մեկ տարի:		

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ՊԼԱՆ

Թեմա՝ ....

....

Քննարկվող
հարցերը՝ ....

Նպատակը՝ ....

....

Անցկացման ձևը ....

....

Վերջնարդյունք՝

....

....

Դիդակտիկ նյութեր/ սահիկ, աշակերտներին նախապես տրված թեստեր,

Թեստեր,համացանցից հղումներ և այլն/

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման Օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասլսման նպատակը	Վերջնարդյունք

Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում
Ուստարվա ընթացքում նախատեսված է կատարել ճանաչողական բնույթի աշխատանքներ՝ ձեռք բերել գիտելիքներ հոգևոր, գեղագիտական, ռազմա-հայրենասիրական ոլորտներում:
Կազմակերպել էքսկուրսիաներ թանգարաններ, պատմամշակութային հուշարձաններ:
Ուշադրություն դարձնել էկոլոգիական դաստիարկության վրա և կարողանալ ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները:
Ձևավորել սեփական մշակույթի նշանակությունը գիտակցող քաղաքացի:
Զարգացնել սովորողների կարողություններն ու հմտությունները, ստեղծել պայմաններ և տալ հնարավորություն ստեղծագործելու:
Կազմակերպել աշխատանքներ դասարանի ակտիվի հետ, աշխատել թույլ սովորող աշակերտների հետ:

ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

1 Հոգևոր դաստիարակություն - Կարևորել բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, կարողանան գնահատել գեղեցիկը, բարին, ճշմարիտը։ Զերծ մնան վատ արարքներից, լինեն մարդասեր, ընկերասեր, հանդուրժող։ Անցկացնել անհատական զրույցներ աշակերտների հետ:

2. Գեղագիտական դաստիարակություն - Այս խորագրի շրջանակներում անցկացնել զրույցներ գեղագիտական արժեքների, գեղեցիկը գնահատելու մասին:Շարունակել այցելել թանգարաններ, մշակութային օջախներ: Լինել բնության գրկում ճանաչել գեղեցիկը:

3. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն – Իմանան մեր երկրի պատմական անցյալը, ճանաչեն հերոսներին, հարգեն Հայաստանի պետական խորհրդանիշերը, իմանան պետական տոները, լինեն հայրենասեր և ազգասեր:Գիտակցեն իրենց տեղն ու դերը հասարակության մեջ:

4. Ֆիզիկական դաստիարակություն - Սովորեցնել կարևորել ֆիզիկական ակտիվության դերը մկանների զարգացման գործում և ժիշտ վերաբերմունք ձևավորել ֆիզկուլտուրայի դասերի և սպորտի նկատմամբ; Խոսել առողջ ապրելակերպի, անձնական հիգիենայի մասին:

5. Աշխատանքային դաստիարակություն – Կարևորել աշխատանքի դերը մարդու կյանքում, դրական վերաբերմունք ձևավորել աշխատանքի նկատմամբ, իմանալ աշակերտների նախասիրությունները, օգնել ամսնագիտական կողմնորոշմանը:

6. Բնապահպանական դաստիարակություն – Կարևորել սովորողների ֆիզիակական և մտավոր առողջության պահպանումը, ձևավորել ճիշտ վերաբերմունք շրջակա միջավայրի և բնության նկատմամբ: Բնությանը չվերաբերվել սպառողի հոգեբանությամբ:

7. Դպրոց-ընտանիք կապը – Համագործակցել ծնողների և ծնողական կազմի հետ, կանոնավոր անցկացնել ծնողական ժողովներ, իմանալ սովորողների ընտանքիների սոցիալական պայմանների մասին։ Ամուր պահել ծնող-երեխա-դասղեկ-ուսուցիչ կապը։ Ներգրավել ծնողներին դասարանական միջոցառումների կազմակերպմանը։