

Հաստատում են

Տնօրենի պաշտոնակատար Ի. Գրիգորյան

<<31>> օգոստոս 2023թ



Ուսումնական հաստատության

դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր

Երևան

Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի հեռակետային վարժարան
հումանիտար հոսք (անգլերեն ենթահոսք) 12-րդ դասարան

Լիլիթ Խլոյան Արտուրի

«2023-2024 ուսումնական տարի»

Դաստիարակչական աշխատանք		
Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Առցանց դասեր՝ նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Առցանց դասեր՝ նվիրված Հայաստանի պատմամշակութային կարևորագույն արժեքներին
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	4. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր գրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

**Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը
1-ին կիսամյակ**

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Նպատակը	Ուսումնական շաբաթը
Տարեսկզբյան կազմակերպչական գրույցներ և քննարկումներ	Իմանա իր իրավունքներն ու պարտականությունները: Կարողանա ճիշտ վարք դրսևորել համաճարակային պայմաններում:	1-ին շաբաթ
Ուսումնական տարում նախատեսվող աշխատանքների ուրվագծում:	Իմանա իր իրավունքներն ու պարտականությունները:	2-րդ շաբաթ
ՀՀ անկախության տոնին ընդառաջ:	Կարևորի անկախության դերը հայ ժողովրդի կյանքում:	3-րդ շաբաթ
Իմ մասնագիտական կողմնորոշումը	Իմանա իր պարտականություններն ու իրավունքները:	4-րդ շաբաթ
Ուսուցչի դերը անձի կայացման գործընթացում	Կարևորի ուսուցչի դերը անձի կայացման գործընթացում:	5-րդ շաբաթ
Հայաստան, ուզում եմ քեզ հայտնել իմ սերը:	Ճանաչել Հայաստանի պատմամշակութային վայրերը, գնահատել ու պահպանել: Կարողանա գործնական քայլեր իրականացնել իր հայրենասիրությունը ցույց տալու համար:	6-րդ շաբաթ
Ինչպե՞ս զգուշանալ խաբեությունից:	Կարևորի ստացած տեղեկատվության հավաստի լինելը:	7-րդ շաբաթ
Իմ օրագրի ուրախ և տխուր էջերը :	Գնահատել և արժևորել կյանքի երջանիկ պահերը:	8-րդ շաբաթ
Աշխարհայացքի ձևավորման գործընթաց:	Ձևավորել հոգևոր և մշակութային բարձր արժեքներ:	9-րդ շաբաթ
Մարդ-բնություն փոխհարաբերությունները	Գիտակցի իր դերը բնության մեջ:	10-րդ շաբաթ

	Կարողանա մեկնաբանել բնության հանդեպ իր և ուրիշների արարքների հնարավոր հետևանքները, հասկանա շրջակա միջավայրի աղտոտվածության հասցրած վնասը բնությանը:	
Արվեստի դերն ու նշանակությունը մարդու կյանքում	Արժևորի արվեստի դերը մարդու կյանքում, հաղորդակից դառնա արվեստի տարբեր ճյուղերին: Կարողանա տեսնել գեղեցիկը և ստեղծել:	11-րդ շաբաթ
Հանդուրժողականություն, հարգանք, փոխզիջում	Կարևորի ընկերական հարաբերությունների դերն իր կյանքում: Հասկանա , որ փոխօգնությունը, համագործակցությունը և վստահության վրա հիմնված հարաբերությունները փոխ-շահեկան են:	12-րդ շաբաթ
Տարերային աղետներ և դրանցից պաշտպանվելու ձևերը:	Իմանալ տարերային աղետները և դրանցից պաշտպանվելու միջոցները:	13-րդ շաբաթ
Դպրոցի դերն ու նշանակությունը հասարակության զարգացման գործում	Հասկանա , որ դպրոցը մարդու և հասարակության ձևավորման կարևոր օջախ է	14-րդ շաբաթ
Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	Մտորել բացթողումների և ձեռքբերումների շուրջ:	15-րդ շաբաթ

2-րդ կիսամյակ

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Նպատակը	Ուսումնական շաբաթը
Առաջին կիսամյակի ձեռքբերումների և բացթողումների քննարկում	Հասկանա իր կատարած քայլերի արդյունավետությունը: Որոնի ուղիներ հետագա ճիշտ որոշումների համար:	1-ին շաբաթ

Զրույց նվիրված հայոց բանակին	Արժևորի հայոց բանակի անհրաժեշտությունը, կատարած վիթխարի աշխատանքները:	2-րդ շաբաթ
Կրոնն իբրև ազգապահպանության կարևորագույն նախապայման	Կարևորի կրոնի դերը հայապահպանության գործում:	3-րդ շաբաթ
Քրիստոնեական տոներ. սուրբ Սարգիս	Իմանա քրիստոնեական տոները, դրանց նշանակությունը, ծիսական արարողությունները:	4-րդ շաբաթ
Ընթերցանությունը դաստիարակում է մարդուն և հոգեպես, և բարոյապես	Ընթերցանության դերի արժևորումը:	5-րդ շաբաթ
<<Դոները բացե՛ք, գարուն է գալիս...>>	Գեղեցիկի արժևորումը:	6-րդ շաբաթ
Կնոջ դերը հայ ընտանիքում	Կարևորի ընտանիքի դերը:	7-րդ շաբաթ
<<Մայրս>>	Կատարի անդրադարձ իր կյանքի օրերին:	8-րդ շաբաթ
Մերը և գեղեցիկը	Սովորողների մեջ սերմանել բարոյական, գեղագիտական արժեքներ:	9-րդ շաբաթ
Երբ քեզ շրջապատում են սիրելի մարդիկ:	Գնահատել իրեն շրջապատող մարդկանց և նրանց դերը իր կյանքում:	10-րդ շաբաթ
Դպրոցական օրերի ուրախություններն ու դժվարությունները	Հասկանա , որ դպրոցը մարդու և հասարակության ձևավորման կարևոր օջախ է:	11-րդ շաբաթ
Մասնագիտական կողմնորոշման հարցեր	Մասնագիտական կողմնորոշումը:	12-րդ շաբաթ
Ու՞ր եմ գնալու սովորելու	Մասնագիտական կողմնորոշումը:	13-րդ շաբաթ

Իմ երազանքներն ու նպատակները	Նպատակասլաց լինել, երազանքներ ունենալ:	14-րդ շաբաթ
107 տարի անց...	Հայրենասիրության գաղափարի խորացումը:	15-րդ շաբաթ
Մայիսյան հաղթանակներ	Մայիսյան հաղթանակների արժևորումն է:	16-րդ շաբաթ
<<Վերջին զանգ>> միջոցառման նախապատրաստում Ամփոփում	<<Վերջին զանգ>> միջոցառման նախապատրաստում:	17-րդ շաբաթ
Կիսամյակի ամփոփում	Մտորել բացթողումների և ձեռքբերումների շուրջ:	18-րդ շաբաթ 19-րդ շաբաթ

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը

2. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը

3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին

4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

Ամենօրյա աշխատանք

1. Դասամատյանում նշել բացակայությունները
2. Յետևել կարգապահությանը
3. Յետևել հերթապահությանը դասարանում

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Անցկացնել դասղեկական ժամեր
2. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
3. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում
4. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում:

Դաստիարակչական աշխատանք		
Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը

1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր՝ նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
	Երեխաների առաջադիմության, վարքի հետ կապված խնդիրներ:	
	Առաջին կիսամյակում առաջացած հարցերի քննարկում և վերլուծություն:	
	Քննարկումներ կապված երեխաների վարքի, առաջադիմության հետ:	
	Տարեվերջյան ամփոփում	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
Ուրբաթ	13:40	Ուրբաթ	14:00

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ
ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ**

N	Անուն, Ազգանուն, հայրանուն	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1.	Ազիզյան Սառա Վրեժի			
2.	Ալեքսանյան Միլենա Էրիկի			
3.	Ավագյան Անի Արմենի			
4.	Բաբուլյան Անժելա Զարուբյունի			
5.	Բերիկյան Մադլենա Սարգսի			
6.	Բուլոբյան Սուսաննա Աշոտի			
7.	Խաչատրյան Շուշան Գոռի			
8.	Զակոբյան Մանե Էդգարի	Պարի խմբակ		
9.	Ջալալյան Նարե Միքայելի			«Թումո» տեխ. կենտրոն
10.	Զարուբյունյան Էլլա Կարենի			
11.	Զարուբյունյան Նազելի Էմիլի			
12.	Ջովհաննիսյան Սուսաննա Չորակի			
13.	Դուլչյան Մարիամ Զամլետի			
14.	Մաթևոսյան Մանե Գրիգորի			
15.	Մախմուրյան Էլեն Գուրգենի	«Ամարաս» պարային համուլթ		
16.	Մկրտչյան Արտաշես Տիգրանի			
17.	Մոսկովյան Ինեսա Կարենի			
18.	Պետրոսյան Մարինա Վաղարշակի			English Access Microscholarship Program
19.	Պողոսյան Աբիգայել Զակոբի			
20.	Սարգսյան Էլմիրա Գևորգի			
21.	Սարգսյան Օֆելյա Կարենի			

22	Սրապկան Մարի Արմենի			
23	Աբազուլակյան Էլվիրա Արամի			

ԴԱՄՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
27.09.2021	Չայոց պատմություն		Չետնել աշակերտների ցուցաբերած ակտիվությանը
07.10.2021	Չայոց լեզու		Դիտարկել դասի անցկացման գործընթացը
14.10.202	Չայ գրականություն		Ստուգել աշակերտների պատրաստվածություն մակարդակը
21.10.2021	Չայոց լեզու		Դիտարկել դասընթացում օգտագործվող դիդակտիկ նյութերը

ՆՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Քաղաք	Քեռախոս
Նախագահ	Մկրտումյան Ջերմինե	Լուկաշին 2-րդ փ., աջափնյակ	+37499113113
Նախագահի օգնական	Ջակոբյան Սյուզաննա Սուրենի	Շենգավիթ, 52., բն. 7	+37499300350
Նախագահի օգնական	Ջասմիկ Լևիկի Աղաբեկյան	Մալաթիա-Սերաստիա, Կուրիլյան Նրբ., 2 շ., 42 բն.	+37409101940 0

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան _____ հումանիտար (անգլերեն) հոսք, 10_-րդ դասարան _____

Դասղեկ _____ Լիլիթ Խլոյան _____

1. Երեխաների թիվը դասարանում _____ 23 _____

ա) աղջիկ _____ 22 _____

բ) տղա _____ 1 _____

2. Ընտանիքների թիվը _____

ա) լրիվ կազմով _____

բ) ոչ լրիվ կազմով _____

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____,

Նրանցում երեխաների թիվը _____

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____ 1 _____,

Նրանցում երեխաների թիվը _____ 5 _____

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող
երեխաներ _____

<<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >>
