Հաստատված է 01.09.2023թ.

ԴԱՍՂԵԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ՄԱՏՅԱՆ

Մարզ Շիրակ

Դպրոց Կառնուտի միջնակարգ

Դասարան 10-րդ

Դասղեկ Ա. Ղազարյան

<<2023-2024 >> ուստարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ

Ժամկետ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող	Նշումներ
Սեպտեմբեր 01.09.2023	Գիտելիքի օր:	Ա.Ղազարյան	
08.09.2023	Գիրքն իմ բարեկամն է:	Ա.Ղազարյան	
15.09.2023	Բարին միշտ հաղթում է չարին:	Ա.Ղազարյան	
22.09.2023	Իմ հզոր անկախ Հայաստանը 23 տարեկան է:		
22.09.2023	Ամեն ինչի սկիզբը սերն է:		
Հոկտեմբեր 06.10.2023	Ուսուցչի դերը մեր կյանքում:		
13.10.2023	Լավ և վատ բնավորություններ:		
20.10.2023	Ինչպես լինել լավ ընկեր:		
Նոյեմբեր 03.11.2023	Մարդն իր գործով է ճանաչվում:		
10.11.2023	Աշնան խորհրդանիշները Տերյանի և Բակունցի ստեղծագործություններում:		

17.11.2023	Պայքար վատ սովորությունների դեմ:		
24.11.2023	Ընկերասիրություն և համերաշխություն:		
Դեկտեմբեր 01.12.2023	Բարեգործության շաբաթ:		
08.12.2023	Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օր:		
15.12.2023	Բնական աղետներից պաշտպանվելու կանոնները:		
22.12.2023	Ամանորյա միջոցառում:		
Հունվար	Մարդիկ,առանց,որոնց ես միայնակ եմ:		
	Ում կուզեի նմանվել:		
	Հայոց հզոր բանակ:		
Փետրվար	Ուժեղ լինել նշանակում է:		
	Իմ վարքը տանը և դպրոցում:		
	Տեառնընդառաջ տոնի խորհուրդը:		
	Մայրենիի օր:		
Մարտ	Գարնան գալուստ:		
	Մայրության և գեղեցկության տոն:		
	Ընկերը ճանաչվում է դժբախտության պահին:		
	Առողջ և անվտանգ ապրելակերպ:		

Ապրիլ	Սուրբ զատկի խորհուրդը:		
	Մայր իմ սրբություն:		
	Նորողամտություն թե վրեժխնդրություն:		
	Ապրիլի 24		
Մայիս	Մայիս,հաղթանակների ամիս:		
	Իմ ամենալավ օրը դպրոցում:		
	Արդեն ես մեծ եմ:		

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ՊԼԱՆ

Թեմա՝ .....
.....

Քննարկվող
հարցերը՝ .....

Նպատակը՝ .....
.....

Անցկացման ձևը .....
.....

Վերջնարդյունք՝
.....
.....

Դիդակտիկ նյութեր/ սահիկ, աշակերտներին նախապես տրված թեստեր,

Թեստեր,համացանցից հոդվածներ և այլն/

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման Օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասլսման նպատակը	Վերջնարդյունք

Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում
Ուստարվա ընթացքում նախատեսված է կատարել ճանաչողական բնույթի աշխատանքներ՝ ձեռք բերել գիտելիքներ հոգևոր, գեղագիտական, ռազմա-հայրենասիրական ոլորտներում:
Կազմակերպել էքսկուրսիաներ թանգարաններ, պատմամշակութային հուշարձաններ:
Ուշադրություն դարձնել էկոլոգիական դաստիարկության վրա և կարողանալ ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները:
Զնավորել սեփական մշակույթի նշանակությունը գիտակցող քաղաքացի:
Զարգացնել սովորողների կարողություններն ու հմտությունները, ստեղծել պայմաններ և տալ հնարավորություն ստեղծագործելու:
Կազմակերպել աշխատանքներ դասարանի ակտիվի հետ, աշխատել թույլ սովորող աշակերտների հետ:

ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

1 Հոգևոր դաստիարակություն - Կարևորել բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, կարողանան գնահատել գեղեցիկը, բարին, ճշմարիտը Զերծ մնան վատ արարքներից, լինեն մարդասեր, ընկերասեր, հանդուրժող Անցկացնել անհատական զրույցներ աշակերտների հետ:

2. Գեղագիտական դաստիարակություն - Այս խորագրի շրջանակներում անցկացնել զրույցներ գեղագիտական արժեքների, գեղեցիկը գնահատելու մասին:Շարունակել այցելել թանգարաններ, մշակութային օջախներ: Լինել բնության գրկում ճանաչել գեղեցիկը:

3. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն – Իմանան մեր երկրի պատմական անցյալը, ճանաչեն հերոսներին, հարգեն Հայաստանի պետական խորհրդանիշերը, իմանան պետական տոները, լինեն հայրենասեր և ազգասեր:Գիտակցեն իրենց տեղն ու դերը հասարակության մեջ:

4. Ֆիզիկական դաստիարակություն - Սովորեցնել կարևորել ֆիզիկական ակտիվության դերը մկանների զարգացման գործում և ժիշտ վերաբերմունք ձևավորել ֆիզկուլտուրայի դասերի և սպորտի նկատմամբ; Խոսել առողջ ապրելակերպի, անձնական հիգիենայի մասին:

5. Աշխատանքային դաստիարակություն – Կարևորել աշխատանքի դերը մարդու կյանքում, դրական վերաբերմունք ձևավորել աշխատանքի նկատմամբ, իմանալ աշակերտների նախասիրությունները, օգնել ամսնագիտական կողմնորոշմանը:

6. Բնապահպանական դաստիարակություն – Կարևորել սովորողների ֆիզիկական և մտավոր առողջության պահպանումը, ձևավորել ճիշտ վերաբերմունք շրջակա միջավայրի և բնության նկատմամբ: Բնությանը չվերաբերվել սպառողի հոգեբանությամբ:

7. Դպրոց-ընտանիք կապը – Համագործակցել ծնողների և ծնողական կազմի հետ, կանոնավոր անցկացնել ծնողական ժողովներ, իմանալ սովորողների ընտանիքների սոցիալական պայմանների մասին Ամուր պահել ծնող-երեխա-դասղեկ-ուսուցիչ կապը Ներգրավել ծնողներին դասարանական միջոցառումների կազմակերպմանը