

Հաստատում եմ

Տնօրենի պաշտոնակատար

Իրինա Գրիգորյան

<<31>> օգոստոս 2023թ.



Ուսումնական հաստատության

դասարանի ղեկավարի

աշխատանքային

տարեկան ծրագիր

Երևան

Կենտրոն

Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի հենակետային վարժարան

Մշակութային հոսք (կերպարվեստ-դիզայն ենթահոսք) 11-րդ դասարան

Նաիրի Գազիկի Բալաբեկյան

«2023-2024» ուսումնական տարի

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը
2. Բաշխել դասագրքերը
3. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
4. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին
5. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

Ամենօրյա աշխատանք

1. Ստուգել հաճախումները
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Հետևել դասարանի մաքրությանը

2.Վերահսկել էլեկտրոնային դասամատյանի /Emis.am/ վարումը դասավանդող ուսուցիչների կողմից

3.Անցկացնել դատելական ժամեր

4.Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամյա աշխատանքներ

1.Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին, պահպանելով հակահամաճարակային կանոնները

2.Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը

3.Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում, տարբեր միջոցառումներում նրանց մասնակցությանը

4.Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

Դաստիարակչական աշխատանք		
Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1.Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1.Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1.Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2.Կազմակերպչական գործառույթ	2.Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2.Դասեր՝ նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին

3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Նպատակը	Ուսումնական շաբաթը	Կատարման ժամկետը
Տարեսկզբյան կազմակերպչական զրույցներ և քննարկումներ:	Մշակել կանոններ դպրոցում իրենց իրավունքների և պարտականությունների մասին:	1-ին շաբաթ	03.09.2021թ.

Ուսումնական տարում նախատեսվող աշխատանքների ուրվագծում:	Մշակել ուսումնական պլան 2021-2022 ուստարում նախատեսվող աշխատանքների մասին հաշվի առնելով աշակերտների առաջարկություններն ու համաճարակային իրավիճակը	2-րդ շաբաթ	10.09.2021թ.
ՀՀ անկախության տոնին ընդառաջ:	Նպաստել հայրենաճանաչության բարձրացմանը: Արժևորել անցյալի ձեռքբերումներն ու հաղթանակները:	3-րդ շաբաթ	17.09.2021թ.
Աշակերտների հարմարվելը նոր միջավայրում:	Օգնել նոր միջավայրում աշակերտների հարմարմանը, խթանել նրանց կարողությունների, մարդկային արժեքների, քաղաքացիական որակների բացահայտմանը	4-րդ շաբաթ	24.09.2021թ.
Համբերություն և համբերատարություն:	Դրսևորել համբերատարություն, սովորեցնել լսել, համբերել և վերհանել հանդուրժող մարդուն բնորոշ առանձնահատկությունները:	5-րդ շաբաթ	01.10.2021թ.
Մարդկության պատմության ամենագեղեցիկ սիրո պատմությունները:	Լսել աշակերտների կողմից հիշատակած մարդկության պատմության ամենագեղեցիկ սիրո պատմությունները քննարկել դրանք ու հետևություններ անել:	6-րդ շաբաթ	08.10.2021թ.
Սերն իմ տանը:	Օգնել հասկանալ ընտանիքը որպես սոցիալական միավոր, անձնային դերերի, փոխհարաբերությունների, սիրելու և սիրված լինելու կարևորության մասին:	7-րդ շաբաթ	15.10.2021թ.
Քաղաքացու և մարդու իրավունքներն ու պարտականությունները:	Աշակերտներին սովորեցնել իմանալ իրենց իրավունքներն ու պարտականությունները: Ինչպիսի որակներ պիտի ունենա քաղաքացին, քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց:	8-րդ շաբաթ	22.10.2021թ.

Ինչպե՞ս կյանքում հաջողության հասնել:	Զարգացնել և ստուգել գիտելիքները, արդյունավետ համագործակցել, պատասխանատու զգալ ինչպես անհատի, այնպես էլ խմբի հաջողությունն ապահովելու համար:	9-րդ շաբաթ	29.10.2021թ.
Ընկերը ճանաչվում է դժբախտության պահին:	Սերմանել ընկերասիրություն, խոսել փոխադարձ հարգանքի և վստահության, ազնվության ընկերական առողջ հարաբերությունների մասին	10-րդ շաբաթ	05.11.2021թ.
Սպորտով զբաղվելը առողջության գրավական է:	Ինչպես բարձրացնել աշակերտների տեղեկատվությունը առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ, բացատրել սպորտի ֆիզիկական ակտիվության դերը մարդու կյանքում:	11-րդ շաբաթ	12.11.2021թ.
Մարդ-բնություն փոխհարաբերությունները:	Քննարկել շրջակա միջավայրի վրա ազդող տարատեսակ գործոնները և քննարկել, թե ինչպես կարելի է պահպանել շրջակա միջավայրը:	12-րդ շաբաթ	19.11.2021թ.
Արվեստի դերն ու նշանակությունը մարդու կյանքում:	Անցկացնել զրույցներ մշակութային թեմաներով, արթնացնել սեր մշակութային արժեքների հանդեպ:	13-րդ շաբաթ	26.11.2021թ.
Տարերային աղետներ և դրանցից պաշտպանվելու ձևերը:	Խոսել երկրաշարժի, ջրհեղեղի և այլ տարերային աղետների և դրանցից պաշտպանվելու, արագ կողմնորոշվելու մասին:	14-րդ շաբաթ	03.12.2021թ.
1-ին կիսամյակի ամփոփում:	Քննարկել կատարված աշխատանքները, մտորել բացթողումների և ձեռքբերումների շուրջ:	15-րդ շաբաթ	10.12.2021թ.
Առաջին կիսամյակի ձեռքբերումների և բացթողումների քննարկում	Բացթողումները շտկելու նպատակով կազմել հստակ պլան և հետևել դրա իրականացմանը:	2-րդ կիս. 1-ին շաբաթ	

Զրույց նվիրված հայոց բանակին	Բանակաշինությունը ՀՀ-ում սարքել կուո համակարգ, որովհետև ՀՀ-ի անկախության հիմնական երաշխավորը իր արտաքին սահմանների ամրապնդումն է բանակի միջոցով:	2-րդ շաբաթ	
Հայաստան, իմ հայրենիք	Անցկացնել զրուցներ Հայաստանի պատմության մասին: Հայրենասիրական ոգին բարձրացնել յուրաքանչյուրի գիտակցության մեջ:	3-րդ շաբաթ	
Հանդուրժողականություն, հարգանք, փոխզիջում	Դրսևորել հանդուրժողականություն, հարգանք, փոխզիջում սեփական օրինակով և ելնելով համաճարակային իրավիճակից՝ կրել պատասխանատվություն դասարանի աշակերտների առողջության և կյանքի համար:	4-րդ շաբաթ	
Անձնական հիգիենա	Խոսել անձնական հիգիենայի կանոնների պահպանման ու կարևորության մասին:	5-րդ շաբաթ	
Ինչո՞վ է տարբերվում հայը մյուս ազգերից	Խոսել հայի առանձնահատկությունների մասին: Հայը իր պատմությամբ է տարբերվում, մարդասիրությամբ, հյուրասիրությամբ, բացի դրանից Հայաստանն առաջին քրիստոնյա երկիրն է, հարուստ մշակութային պատմությամբ:	6-րդ շաբաթ	
Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	Յուրաքանչյուր աշակերտի գիտակցական մակարդակը հասցնել այն աստիճանի որ իմանա որ իր իրավունքն է հզորանալը, բարգավաճելը, տնտեսապես զարգանալը հարևան պետություններին ապացուցելը որ կարող է ոտքի կանգնել ու դառնալ հայկական լեռնաշխարհի տերը:	7-րդ շաբաթ	
Հայաստանի պաշտպանները երեկ, այսօր և վաղը	Խոսել երեկվա հայրենիքի պաշտպանների՝ մեր հերոս տղաների մասին, ովքեր իրենց կյանքը զոհեցին հանուն մեր կյանքի, այսօրվա պաշտպաններն էլ սահմանին կանգնած հայ զինվորներն են, որոնց պետք է օգնել շենացնել բանակը որ վաղն ավելի ամուր կանգնենք հայոց հողի վրա:	8-րդ շաբաթ	
Կնոջ դերը հայ ընտանիքում	Կինը հայ ընտանիքում տան անդորրն է, սերն է, ազնվությունն է, հավատարիմ, ուժեղ, հոգատար, խելացի: Կինը հայրենասերի, հայ զինվոր դաստիարակողն է...	9-րդ շաբաթ	

Իմ վարժարանը	Լսել աշակերտներին իրենց հարազատ դարձած երկրորդ տան՝ վարժարանի մասին, ինչ կուզեին փոխել իրենց տանը:	10-րդ շաբաթ	
Ինչպե՞ս հասկանալ դիմացինին	Խոսել ապրումակցման , դիմացի փոխարեն վարմունքի, տվյալ իրավիճակում դիմացինի վիճակի մեջ մտնելու՝ իրեն այդ դերում պատկերացնելու և լուծումներ փնտրելու մասին:	11-րդ շաբաթ	
Տակտի զգացողությունը հասուն լինելու նշա՞ն է	Խոսել տակտի մասին, կարևորելով հարգանքը ինչպես սեփական անձի այնպես էլ դիմացինի՝ մեծի ու փոքրի նկատմամբ:	12-րդ շաբաթ	
Քաղաքացիական գիտակցություն	Իրավունքն է ծնում պարտականություն՝ սկզբունքով բարձրացնել յուրաքնչյուր աշակերտի քաղաքացիական գիտակցության աստիճանը:	13-րդ շաբաթ	
Նրանց մասին, ովքեր նվիրված են մեզ	Խոսել ծնողների, հարազատների, ընկերների, սրբելի մարդկանց փոխադարձ նվիրվածության մասին:	14-րդ շաբաթ	
109 տարի անց...	108 տարի հետո հիշատակել այն հերոս հայորդիներին որոնց սխրագործությունները մինչև օրս էլ մեզ հպարտանու, ապրելու և արարելու հնարավորություն են տալիս:	15-րդ շաբաթ	
Մայիսյան հաղթանակներ	Հիշատակել մայիսյան հերոսամարտերի կարևորությունը:	16-րդ շաբաթ	
Ընթացիկ հարցերի քննարկում	Խոսել հաճախումների, կիսամյակային գրավոր աշխատանքների և այլ հարցերի մասին:	17-18-րդ շաբաթ	
Կիսամյակի ամփոփում	Մտորել բացթողումների և ձեռքբերումների շուրջ:	19-րդ շաբաթ	

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
---------------	-------------------	--------------------------

03.09.2022թ.	Ուսումնադաստիարակչական և հարցերի քննարկում	Քննարկել տարեսկզբյան ուսումնադաստիարակչական հարցեր / համավարակի կանոնների պահպանում, կոկիկ հագուստ, գրքերի բաժանում, ծնողական խորհրդի ձևավորում և այլն/
նոյեմբեր	Առաջադիմությանը, հաճախումներին վերաբերող հարցերի քննարկում	Դասավանդող ուսուցիչների և ծնողների ծանոթություն, անհատապես յուրաքանչյուր աշակերտի առաջադիմության բարձրաձայնում /հատկապես հոսքային առարկաների մասով/:
հունվար	1-ին կիսամյակի բացթողումների շտկման մասին	Բացթողումների շտկման մասին ուսուցիչ-ծնող կարծիքների, առաջարկությունների փոխանակում:
մարտ	Աշակերտների ակտիվության առաջադիմության և հաճախումների մասին	Աշակերտների առաջադիմության և հաճախումների մասին բարձրաձայնում:Ուսումնական, արտադասարանական աշխատանքների, էքսկուրսիաների մասին քննարկում ծնողների հետ:
մայիս	Ուստարվա ամփոփում	Ուստարվա հաջողությունների, ավարտի մասին քննարկում :

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
Ուրբաթ	8-րդ	Ուրբաթ	8-րդ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Գեղարվեստական-երաժշտական	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
---	--	--------------------------	-------------------	--------------

		խմբակներ		
1.	Ղազարյան Մանե Արմանի	կերպարվեստ		
2.	Պողոսյան Մարգարիտա Սեդրակի	կերպարվեստ		
3.	Հովհաննիսյան Գագիկ Էդգարի	կերպարվեստ		
4.	Շահգեղյան Դավիթ Արմանի	կերպարվեստ		
5.	Համբարձումյան Գագիկ Արսենի	կերպարվեստ		
6.	Միրզոյան Մուսաննա Արմենի	կերպարվեստ		
7.	Սարգսյան Հասմիկ Վանուշի	կերպարվեստ		
8.	Դովլաթյան Իռեն Դավիթի	կերպարվեստ		
9.	Սիմոնյան Երագիկ Վահեի	կերպարվեստ		
10.	Սեդրակյան Արիաննա Արայի	կերպարվեստ		
11.	Խաչատարյան Արմինե Մուրադի		կառաստե	
12.	Վարդանյան Մարինա Վարդանի	կերպարվեստ		
13.	Սիմոնյան Լիլիթ Վահանի	կերպարվեստ		
14.	Խաչատրյան Սարգիս Գևորգի	երաժշտական		
15.	Սարգսյան Սյուզի Համլետի	կերպարվեստ		
16.	Բաղրամյան Էրիկա Հայկի	կերպարվեստ		
17.	Բաղրամյան Էմիլիա Հայկի	կերպարվեստ		

18.	Խաչատրյան Էմմա Վահագնի	կերպարվեստ		
19.	Բաղդասարյան Կարինե Գեղամի	կերպարվեստ		
20.	Սարգսյան Սյուզի Արմանի	կերպարվեստ		
21.	Արֆանյան Աստղիկ	կերպարվեստ		
22.	Իսկոյան Մանե	կերպարվեստ		

ԴԱՄՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
սեպտեմբեր	Հայոց լեզու Բոյաջյան Աստղիկ		Աշակերտների ակտիվության դիտարկում
հոկտեմբեր	Հայ գրականություն Բոյաջյան Աստղիկ		Աշակերտների պատրաստվածությունը դասին
նոյեմբեր	Արվեստի պատմություն Մուրադյան Էլեն		Դասի ընթացքի դիտարկում
դեկտեմբեր	Հայոց պատմություն Մարգարյան Սոնա		Աշակերտների ակտիվության դիտարկում

հունվար	Անգլերեն Հովսեփյան Արփինե		Աշակերտների ակտիվության դիտարկում
փետրվար			
մարտ			
Ապրիլ			
Մայիս			

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ	Մուսայելյան Կարո	Նոր Նորքի 5-րդ զանգվ., Ա. Միկոյանի 9/6	094840014
Նախագահի օգնական	Լալայան Աիդա	Նուբարաշենի խճուղի, 4 շենք բնակարան 20	096002592
Նախագահի օգնական	Անդրեասյան Ռուզաննա	Քաջազնունի փողոց, 23 տուն	077958855

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան Մշակութային /կերպարվեստ-դիզայն/ հոսք 11-րդ դասարան

Դասղեկ Նաիրի Բալաբեկյան

Երեխաների թիվը դասարանում 20

1. ա) աղջիկ 18
բ) տղա 2
2. Ընտանիքների թիվը
ա) լրիվ կազմով 20
բ) ոչ լրիվ կազմով 0
3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը 1,
Նրանցում երեխաների թիվը 3
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը 1,
Նրանցում երեխաների թիվը 4
5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը 0
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում. 2
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը 0
8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ չկան:
<<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> չկան:

