Հաստատում եմ՝ 01.09.2023թ.

ԴԱՍՂԵԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ՄԱՏՅԱՆ

Մարզ - Շիրակ

Դպրոց - Կառնուտի մինակարգ

Դասարան - I

Դասղեկ - Ն. Մնացականյան

<<2023 - 2024 >> ուստարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ

Ժամկետ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող	Նշումներ
01.09.2023	Գիտելիքի օր:Գիտելիքը հզոր ուժ է:	Ն.Մնացականյան	
Սեպտեմբեր 5. 09 12. 09. 19. 09	1.Օրվա ռեժիմ 2.Խաչվերաց տոն: 3.Իմ անկախ հանրապետություն: Մեր խորհրդանիշները:		

26.09	4.Իմ ժամանակների հերոսը:		
Հոկտեմբեր 3.10. 10.10	1.ՈՒսուցի՛չ իմ թանգագին: 2.Ինչքան սիրուն ես իմ հեքիաթ աշուն:		
Նոյեմբեր 31.10. 7.11. 14.11. 21.11	1.Երթևեկության անվտանգություն են երազում աշխարհի մեծերն ու փոքրերը: 2.Առողջություն և հիգիենա: 3.Որտեղ կարելի է խաղալ: 4.Վարվեցողության կանոններ:		
Դեկտեմբեր 28.11. 5.12. 12.12. 19.12.	1.Բարեկիրթ շփում, հաղորդակցություն: 2.Ինչպես պաշտպանվել տարերային աղետների ժամանակ : 3.Իմ մտերիմ ընկերը: 4.Կախարդական ձմեռ:		
	II-կիսամյակ		
Հունվար	1.Հայոց բանակ,տո՛նդ շնորհավոր:		
Փետրվար	1.Ի՞նչ է պատասխանատվության զգացումը: 2.Կոնֆլիկտների հաղթահարումը <<Չեմ ուզում կռվել>> <<Տյառնընդառաջ>>տոնի		

	խորհուրդը: 4.Մայրենի լեզու,մայրենի բարբառ:		
Մարտ	1.Փոքր մարդը և նրա շրջապատող աշխարը:Մենք 2.Մայրության գեղեցկության տոն: 3.Հայկական ժողովրդական պարեր-Հայկական մշակույթ:		
Ապրիլ Մայիս	1.Իմ կատարած ոչ ճիշտ գործերը: 2.Կենդանիները մեր բարեկամներն են: Նկարել իրենց սիրած կենդանուն: 3.Համագործակցություն <<Մենք խումբ էինք,որ դարձանք թիմ>>: 4.Հա՛յը միշտ լինելու է : 1.Ինչպե՞ս է աշխատանքն ազնվացնում մարդուն:<< Ով աշխատի նա կուտի>> փոքրիկի բեմականացում: Քաղաքացու օր: 2.<<Հայրենիքը ես եմ>>:		

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ՊԼԱՆ

Թեմա՝ .....
.....

Քննարկվող
հարցերը՝ .....

Նպատակը՝ .....
.....

Անցկացման ձևը .....
.....

Վերջնարդյունք՝
.....
.....

Դիդակտիկ նյութեր/ սահիկ, աշակերտներին նախապես տրված թեստեր,

Թեստեր,համացանցից հղումներ և այլն/

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման Օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասլսման նպատակը	Վերջնարդյունք

Դաստիարակությունը դպրոցական կրթության կարևոր բաղադրիչն է: Լիարժեք արդյունքի հասնելու համար անհրաժեշտ է օգնել երեխային արդյունավետ կերպով հարմարվել աշխարհում անընդհատ տեղի ունեցող փոփոխություններին, բարեխիղճ և համարժեք կերպով արձագանքել շրջապատում տեղի ունեցող երևույթներին: Աշակերտի մոտ ձևավորել հարգալից վերաբերմունք լեզվի,մշակույթի և ազգային ավանդույթների նկատմամբ՝ դարձնելով նրան այդ արժեքների կայուն կրող, յուրաքանչյուր անհատի մոտ ստեղծել ինքնակատարելագործման ներքին պահանջ: Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող գործընթացին կարևոր է նաև ընդգրկել ծնողներին:

ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

1. Հոգևոր դաստիարակություն

Երեխաներին հնարավորություն տալ ծանոթանալու իրենց հոգևոր և կրոնական ժառանգությանը՝ կազմակերպելով ինտերակտիվ հոգևոր զրույցներ աստվածաշնչյան ուսումնասիրություններ և թատերական ներկայացումներ: Խթանել երեխաներին զգալու իրենց հոգևոր արժեքները:

2. Գեղագիտական դաստիարակություն

Սովորեցնել շրջակա աշխարհի մեջ տեսնելու հոգևոր հարաբերություն, բարություն, սրտացավություն և դրա հիման վրա երեխայի մեջ արմատավորել գեղեցիկը: Այս համակարգում կարևոր դեր են խաղում ճանապարհորդությունները դեպի գեղեցիկի աշխարհը՝ պատկերասրահներ, ցուցահանդեսներ, որից հետո կազմակերպել գեղագիտական միջոցառումներ, որտեղ կներկայացնեն իրենց իսկ ձեռքով ստեղծած աշխատանքները:

3. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Երեխաների հետ խոսել հայրենիքի մասին, որ այն միայն հողն ու ջուրը չէ, որ արժանի է և ենթակա է պաշտպանության նրա զավակների կողմից: Հայրենիքը նաև մի մեծ տուն է, ընտանիք, որի մարդը պետք է պաշտպանի,հզորացնի, և դարձնի բարեկեցիկ՝դրախտի երկիր:

4. Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ավելի հաճախ կազմակերպել մրցույթներ, խոսել առողջ ապրելակերպի մասին:Երեխաներին խրախուսել ֆիզիկական վարժություններ կատարել, և հետևել անձնական հիգիենայի կանոնների ճիշտ կատարմանը:

5. Աշխատանքային դաստիարակություն

Երեխաներին սովորեցնել ամենից առաջ գնահատել իր և ուրիշների աշխատանքը: Զրուցել երեխաների հետ, այն մասին,որ առանց աշխատանքի հնարավոր չէ ապրել, և որ չկա վատ կամ անպատիվ աշխատանք:

6. Բնապահպանական դաստիարակություն

Նպատակն է զարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ, որի կառուցվածքի հիմքը բնապահպանական գիտակցության զարգացումն է, որի